



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Kristina Brejchová
Název práce: Edukační význam hraní počítačových her u žáků 2. stupně základních škol
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2024
Vedoucí práce: Kaliba Martin, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Maněna Václav, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Práce K. Brejchové se zabývá velmi důležitým, aktuálním tématem, které může být východiskem pro redefinici pozice videoher v pedagogickém kontextu. V kontextu empirické části práce považují cíl práce za naplněný.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část má logickou strukturu, formálně převážně odpovídá požadavkům na daný typ odborného textu a poskytuje adekvátní základ pro navazující část empirickou. Vytkl bych místy ne zcela standardní způsob odkazování a časté citace sekundárních pramenů.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Empirickou částí práce autorka naplnila cíle, v této části volí vhodnou metodologii a na akceptovatelném vzorku přináší data, která dokáže komentovat a vyvozovat z nich závěry. Oceňuje diskuzi a limity výzkumu, kterých si je autorka dobře vědoma.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předložená bakalářská práce po stránce obsahové i formální odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací a může být doporučena k obhajobě.

Návrh
hodnocení:

B

Další náměty k obhajobě:

1. Jaký je podle autorky hlavní přínos práce pro pedagogickou praxi?
2. Jaké mají podle autorky videohry přínos pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 20. 05. 2024