



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra sociální pedagogiky  
**Posudek vedoucího diplomové práce**

**Autor práce:** Martina Skučková

**Vedoucí práce:** Gabriela Slaninová

**Téma: Koncept základních vývojových potřeb dle Pessa a Boyden-Pessa a jeho realizace v práci krizového pracovníka**

Téma saturace potřeb v práci krizového pracovníka je aktuální, autorka se soustředila na koncept základních vývojových potřeb dle Pessa a Boyden-Pessa a jeho realizaci v práci krizového pracovníka. Téma logicky navazuje na téma bakalářské a přináší další možný pohled na uplatnění konceptu potřeb dle PBSP v oblasti krizové intervence.

V úvodu autorka zmiňuje motivaci k výběru tématu, důvody jeho specifikace a připojuje částečně i východisko pro realizovaný výzkum. Uvádí dále cíl práce, předpoklad, vědecko-výzkumný problém a z něho vycházející hlavní výzkumnou otázku. Správně referuje o charakteru práce, metodách zpracování, výzkumné strategii, metodách sběru a analýzy dat.

Úvodní kapitoly obsahují nejprve informace o stavu poznání zkoumaného tématu a teoretický background. Text je zpracován přehledně, odborně a poukazuje na velmi pečlivou a zdařilou přípravu diplomantky. Autorka postupuje od obecného uvedení tématu potřeb po specifikaci na hierarchicky uspořádané a vývojově akcentované kategorizace potřeb a směřuje k vybranému pojetí základních vývojových potřeb dle PBSP. Aby čtenáři představila v ČR ještě stále méně obvyklý přístup PBSP, věnuje prostor mj. teorii osobnosti dle Pessa a Boyden-Pessa a vývojovým úkolům. Neopomíná popsat oblast krizové intervence a soustředí svoji pozornost ke klientovi a jeho potřebám a především pak k pracovníkovi KI – opět v propojení se saturací potřeb. V souladu se studovaným oborem představuje krizového pracovníka se vzděláním v sociální pedagogice.

Výzkumnému šetření předchází teoretická východiska (viz s. 54-55). Autorka představuje výzkumný cíl a hlavní výzkumnou otázku. Adekvátně cíli práce je zvolen kvalitativní výzkumný design, metoda sběru i analýzy dat. Zdařile a jednoznačně je charakterizován výzkumný vzorek a zvolena kritéria jeho výběru. Není opomenuta etická rovina výzkumného šetření. Diplomantka využila elementů zakotvené teorie. Postupně provedla otevřené kódování a získala tak kategorie, které vyjádřila ještě v rovině dimenzí. Z této analýzy vznikly cenné mapy konceptů a tyto byly sledovány ve vztahu k dílčím potřebám místa, bezpečí, sycení, podpory a limitů. Této linii se autorka drží i v diskuzi výsledků. V závěru pak uvádí mj. limity provedeného šetření a návrhy na další výzkumné směřování.

Autorka zpracovala téma nosné, potřebné, v praxi uplatnitelné. Oceňuji pečlivost při zpracování úvodních kapitol. Diplomantka opatřila text průběžně vlastními komentáři. Postupovala od obecného rámce k užšímu zaměření. Precizně provedla analýzu získaných dat a výsledné mapy konceptů svědčí o schopnosti autorky obsáhnout z větší části metodu zakotvené teorie. Komentáře k dílčím zjištěním jsou psané odborným jazykem. Ocenění zaslouží grafické provedení konceptualizace viz s. 65-69. Závěrečná zpráva a diskuze výsledků jsou opět na vysoké odborné úrovni, autorka svá zjištění představuje dle jednotlivých potřeb a komparuje je s odbornými zdroji. Také závěr je psán výstižně, je zdůrazněn další zajímavý výzkumný potenciál sledovaného tématu.

**Formální a jazyková stránka práce:** DP je zpracována bez zásadních stylistických a gramatických nedostatků.

**Citovaná literatura a zdroje** jsou především aktuálního data. Rozsah citovaných zdrojů je dostatečný. V textu byly zdroje vhodně propojovány. Jsou zařazeny cizojazyčné zdroje. Text počtem stran bohatě splňuje nároky kladené na diplomové práce.

**Připomínky a otázky k obhajobě diplomové práce:**

1 Co podle Vás mohlo vést kromě neznalosti PBSP přístupu k tomu, že někteří respondenti těžko hledali odpovědi na otázky směřující k tomu, jak pečují o naplnění svých potřeb v průběhu práce s klientem v krizi?

5. 4. 2017

.....  
Datum

.....  
Podpis vedoucího práce