



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Jindřich Svoboda

Název práce: Využití technologie Github Classroom ve výuce

Autor posudku: Filip Malý

Cíl práce: Přiblížení Github Classroom studentům a široké veřejnosti.
Usnadnění výuky pro studenty a vysvětlení dané problematiky.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Dle antiplagiátorské kontroly nevykazuje práce shodu s jinými texty (0 procent).

Díčí připomínky a náměty:

Odstavce mohl autor zarovnat do bloku. Autor používá jazyk spíše hovorový než odborný.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Text práce je možné rozdělit na dvě základní části. První z nich je věnována popisu technologie GitHub Classroom. Druhá část se pak zabývá tím, jak by bylo možné tuto technologii / aplikaci využít prakticky ve výuce.

V úvodních částech práce autor představuje stručně verzovací systém Git, následně pak server GitHub jako systém, na kterém je Git provozován a nabízen k širokému užití. Tyto dvě části mohl autor popsat trochu podrobněji, zejména by bylo vhodné více představit nástroj Git jako takový. Dále se autor věnuje technologii GitHub Classroom, opět je v úvodní kapitole technologie představena velmi stručně.

V celé práci mi chybí nějaký ucelenější popis dané stěžejní aplikace s konkrétními kroky ukazující detailnější práci s touto aplikací. Autor sice vše nějakým způsobem popisuje včetně k tomu přidaných obrázků, ale celkový popis je poměrně stručný a není z něj zřejmé, jak by bylo možné aplikaci vhodně ovládat. Takto autor ukazuje, že daná aplikace funguje, ale z popisu není zřejmé, jak přesně funguje a jak by ji mohl kdokoliv pro výuku (programování, statistiky, ...) využít.

Text práce je vhodně doplněn o ukázky zdrojových kódů a obrázky, je vhodně strukturován. Některé obrázky by si zasloužily lepší kvalitu. Práce splňuje metodické pokyny, autor splnil cíle definované v zadání práce.

Otázky k obhajobě:

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: D

V Hradci Králové, dne 18. května 2021

podpis