



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek bakalářské práce**

**Autor:** Nikola Bartušková

**Studijní obor:** Jazyková a literární kultura

**Název práce (česky/anglicky):** Podpora dětského čtenářství / Supporting children's reading

**Vedoucí práce:** PhDr. Jana Bílková, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. et Mgr. Adéla Štěpánková

| Hodnotící kritéria   | Hodnocení |
|--|-----------|
| Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem  | B         |
| Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie   | C         |
| Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace  | C         |
| Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře   | B         |
| Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací | D         |

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření oponenta práce k antiplagiátorské kontrole:**

Nalezená shoda činí 9 %. Pasáže vyznačené antiplagiátorskou kontrolou jsou v pořádku: systém neumí vyhodnotit řádně označené citace z odborné literatury, zbytečně upozorňuje také na podobně tematicky zaměřené práce logicky čerpající z podobných odborných zdrojů.

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: C**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

**1.** Představte další návrhy projektů, které by bylo možné realizovat v rámci Vaší knihovny. Zaměřujete se také na projekty pro dospělé nebo pro seniory? Pohovořte prosím o tomto tématu.

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

Hlavním výstupem bakalářské práce s názvem *Podpora dětského čtenářství* je představení knihovnického projektu. Tato problematika je v dnešní době aktuální a její rozvíjení je potřebné. Do realizace projektu se bohužel zapojil malý počet účastníků, projektu i této práci by prospělo, pokud by se zúčastnilo více dětí. Práce čerpá z kvalitních zdrojů (např. J. Trávníček, R. Metelková Svobodová, K. Homolová). Pro další tvorbu odborných textů doporučuji přesnější vyjadřování (s. 3 „průzkumné“ otázky; s. 27 „pozitivní afekty projektu“) a důslednější kontrolu interpunkce (např. s. 12 a 14) a pravopisu (s. 14 „skombinovat“).

**Datum a podpis oponenta práce:** 10. 12. 2022