

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí diplomové práce

Autor: **Martina Jakoubková**

Název práce: **Tvorba a realizace projektového dne na 1. stupni ZŠ**

Obor: **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

Rok: **2015**

Vedoucí práce: **PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.** (Mgr. Věra Kociánová, Ph.D.)

Oponent práce: **Mgr. Iva Bartošová, Ph.D.**

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická				
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			
	odpovídající – neodpovídající				
Rozsah: 77 s.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Práce je svým tématem zajímavá a aktuální.					
Vytyčení cíle práce:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíl diplomové práce se dělí na několik dílčích cílů.					
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jazyková a stylistická úroveň textu práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce.					
Celková odborná úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oceňuji celkovou úroveň předkládané diplomové práce. Autorka obratně interpretuje teoretické poznatky do roviny pedagogické praxe. Dokazuje orientaci v dané problematice.					
Celková formální úprava textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková formální úprava textu je na požadované úrovni.					

	1	2	3	4	5
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Autorka využila ve vztahu k tématu projektovou metodu. Navrhla a realizovala v praxi projekt s názvem: „S Popelkou Evropou“, který realizovala a ověřila v praxi. Problémem je, že autorka zdůrazňuje v projektu předměty a vyučovací hodiny, které se jednoznačně ve výukových projektech ruší. Učivo jednotlivých předmětů je v projektech integrované. Proto bylo potřebné i plánování projektu pojmout kontinuálně a integrovat. Oceňuji nabídku aktivizujících metod včetně metod a technik dramatické výchovy. Škoda, že autorka nevyužila metodu myšlenkové mapy pro přehledné a grafické znázornění podtémat projektu a neuplatnila třífázový model učení. Oceňuji, že autorka projekt vyhodnotila a doplnila fotodokumentací.</p>					
Použitá literatura: <input type="text" value="15"/> titulů	dostatečný – nedostatečný		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	aktuální – zastaralá		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Zároveň autorka použila 6 internetových zdrojů.					
Přílohy: <input type="text" value="24"/>	doplňují text – nedoplňují text		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5
Prezentace vlastního názoru:		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S přiměřenou dávkou přesvědčivosti je prezentovaný vlastní názor autorky.					
<p>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):  Diplomová práce je vypracovaná na požadované úrovni, s aktivním tvořivým potenciálem autorky. Napsaná je srozumitelně. Je velká škoda, že napsaný a realizovaný projekt nesplňuje požadavky kladené na projekty a tím nemůže být projekt přímou inspirací k realizaci projektů na 1. stupni ZŠ. I přes uvedené nedostatky v plánování a realizaci projektu hodnotím práci kladně.  Předložená práce splňuje svým obsahem a rozsahem požadavky kladené na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě.</p>					
<p>Náměty k obhajobě:  Navrhují, aby autorka u obhajoby:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvedla doporučení pro realizaci projektů na základě teoretických poznatků a literatury. A zároveň uvedla novější tituly publikací k projektovému vyučování.</li> <li>2. Uvedla, které cenné poznatky a zkušenosti pro další práci s dětmi ji přinesla realizace projektu.</li> </ol>					

Podpis (vedoucí): PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

V Hradci Králové 13. 8. 2015