

**Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra tělesné výchovy a sportu**

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Magda Šumšalová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Podmínky pro pohybové aktivity v mateřských školách

Vedoucí – oponent práce: Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D. – Mgr. Dagmar Vodehnalová

Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: diskutuje se o něm

Zaměření práce: původní vědecká práce

Práce je zaměřena: empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: na dobré úrovni

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň závěrečné práce: odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové; odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové.

Bakalářská práce je členěna do čtyř hlavních kapitol, v první je charakterizováno dítě v jednotlivých letech předškolního vývoje po stránce tělesné a motorické, ve druhé je zmíněna důležitost pohybu v životě dítěte, poukázáno je také na problém obezity a dyspraxie. Třetí kapitola pojednává o podmínkách předškolního vzdělávání, o pohybu v MŠ a RVP. Čtvrtá kapitola nese název Podmínky pro pohybové aktivity v Přerovském regionu. Následuje závěr, seznamy a přílohy.

Připomínky:

- Zadání nevypadá jako originální text ze STAGu.
- Obsahově je práce zbytečně rozčleněna do několika hlavních kapitol. Do první kapitoly by se dal pomoci podkapitol rozepsat teoretický přehled.
- Druhou kapitolu by měl tvořit cíl a úkoly (je součástí kapitoly 4).
- Úvod má být označen jako strana 8.
- Str. 2 na konci prvního odstavce špatně zapsaný odkaz na citaci.
- V celé práci je v odkazování tečka před závorkou uvádějící autora.
- Str. 15 uvedeno plné jméno paní učitelky – byl dán souhlas?
- V teoretické části práce je používáno tučné písmo a kurzíva.
- Ve zpracování výsledků je použito tři metod – sloupcový graf, koláčový graf, tabulky.
- Grafy zaujmají příliš místa a stránky zůstávají nedopsané (např. str. 18, 19, 24, 25, 27 aj.).
- Grafy a tabulky jsou popsány tučně.
- Přílohy nejsou číslovány od římské nebo arabské jedničky, ale malými písmeny.
- Chybí strukturované rozhovory s ředitelkami MŠ avizované v zadání práce (jejich citace, letmá zmínka o nich jen u otázky 8).
- V Seznamu literatury jsou drobné nedostatky.
- Seznam grafů by měl být na nové stránce.
-

Předložená bakalářská práce splňuje všechny náležitosti kladené na závěrečnou práci. Připomínky nejsou závažného charakteru. Práce je sepsána bez překlepů a chyb.

Otázky:

1. V jakém termínu a jakým způsobem byly dotazníky distribuovány (nevysvětlí to malou návratnost)?
2. Mohla by existovat MŠ, která nemá žádný prostor pro pohybové aktivity (ot. č. 1 f.)?
3. Jak budou výsledky práce využity pro úpravu obsahu tělesné výchovy v oboru Učitelství pro mateřské školy (Zadání)?

Mgr. Dagmar Vodehnalová

V Hradci Králové, 6. 6. 2016