



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**

*Posudek diplomové práce*

**Autor: Tereza Kunická**

**Studijní obor:** Český jazyk a literatura – Matematika  
Učitelství pro střední školy

**Název práce:** Čtení a čtenářství současných středoškoláků

**Vedoucí práce:** doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

**Oponent práce:** Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření oponenta práce k antiplagiátorské kontrole:**

Práce je z hlediska antiplagiátorství v pořádku.

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:**

A

**Náměty pro obhajobu:**

- 1. Metoda rozhovoru při zjišťování čtenářské biografie je časově náročná, odpovídají podle vás výsledky této náročnosti?**
- 2. Jak můžete výsledky práce využít ve vlastní praxi?**



### **Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

Diplomová práce navazuje tematicky na práci bakalářskou, zabývá se však kvalitativně odlišným metodologickým přístupem ke čtení, čtenářství a čtenářské gramotnosti studentů středních škol, pracuje s metodou strukturovaných rozhovorů zjišťujících čtenářské životopisy.

Práce je rozdělena na část teoretickou, v níž autorka shrnuje základní terminologii teorie čtenářství, definuje pojmy a představuje stávající čtenářské aktivity charakteristické pro sekundární školství. Čtenářské životopisy obsahuje druhá část práce, zaměřena na samotný výzkum a na jeho vyhodnocení. Na rozdíl od dotazníkového šetření jsou rozhovory zaměřené na čtenářské životopisy studentů podrobnější a obsahují řadu zajímavých informací, které lze reflektovat i při přípravě maturity.

Práce je logicky rozvržena, teoreticky jasně formulována, a i přes časovou náročnost, danou přepisem rozhovorů, lze konstatovat, že výsledky přispívají k pochopení čtenářství a čtenářských návyků současných studentů středních škol a pro diplomantku jsou významnou informací pro její nastávající učitelskou praxi.

### **Datum a podpis vedoucí práce:**

V Hradci Králové 15.5.2023

doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.