



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Barbora Amlerová
Název práce: Rozvoj jazykových dovedností u předškolních dětí
Obor: BSPECP Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Petra Bendová

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 54 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	nehodnoceno
Použitá literatura: 40 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka BP využívá k jejímu zpracování dostatek odborných zdrojů, a to včetně cizojazyčných.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>V TČ BP se její autorka zabývá problematikou školní zralosti a připravenosti dětí, následně je pozornost věnována "jazykovým dovednostem" (a to s ohledem na téma BP poměrně stručně). Dále autorka BP charakterizuje metodiku D.B. Elkonina a popisuje "běžné metody pro rozvoj předškolních dětí" (v jaké oblasti ???) a dále pak popisuje "možnosti diagnostiky dětí PV" - zde se omezila pouze na ty, jež pak následně využívá v PČ BP. Bohužel, tyto metody nelze považovat za běžně využitelné diagnostické nástroje na úrovni MŠ. Absentuje kontextové propojení jednotlivých kpt. BP.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Autorka BP realizovala na úrovni PČ BP kvalitativně orientované výzkumné šetření. Ověřovala vliv aplikace metodiky D.B. Elkonina na oblast fonologického uvědomování u dětí experimentálního (X a kontrolního) výzkumného vzorku. Pozitivně lze hodnotit výběr metod sloužících pro vyhodnocení individuálních pokroků dětí na úrovni fonologického uvědomování = MABEL, BTFS, Edfeldtův reverzní test, Rey Osterriethovu komplexní figuru. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány přehledně, s podporou grafů a tabulek. Závěry vyplývající z PČ BP byly formulovány "podmiňovacím způsobem" - dle mého názoru by měly být výsledky výzkumu prezentovány explicitně - buď můžeme ve vztahu k výzkumnému vzorku určitá tvrzení/závěry konstatovat - nebo ne. Text PČ BP je nadbytečně členěn do velkého množství podkapitol.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předkládaná závěrečná práce splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru a je doporučena k obhajobě. Návrh hodnocení - s ohledem na obsah TČ BP - C.

Další náměty k obhajobě:

1. Uveďte, u kterých dětí předškolního věku se zejména setkáváme s deficitem na úrovni fonologického uvědomování?
2. Odůvodněte, proč jste v rámci ověřování posunu na úrovni fonologické zařadila také Edfeldtův reverzní test a Rey Osterriethovu komplexní figuru?
3. Jak by měla - dle Vašeho názoru - probíhat optimálně podpora dětí předškolních dětí, a to zejména ve vztahu k eliminaci dílčích oslabení, a to zejména v oblasti sluchové percepce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2023