

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Vladimíra Horáková

Název práce: Využití metody strukturovaného učení ve vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra

Vedoucí práce: Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

Téma práce: aktuální

Téma: diskutuje se o něm

Práce je zaměřena: teoreticky + prakticky

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: přiměřený požadavkům

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu : přiměřená

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předložená bakalářská práce se zabývá využitím metody strukturovaného učení ve vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra. Autorka v dostatečném rozsahu poskytuje teoretický základ, členění kapitol postupuje v logickém sledu od vymezení autismu a jeho typů až po metody intervence, na které se zaměřuje podrobněji. Autorka v teoretické části prokázala schopnost práce s odbornou literaturou, z níž přiměřeně cituje. V praktické části je kazuistickou metodou zkoumán význam strukturovaného učení pro rozvoj komunikace. Předností výzkumného šetření je jeho propojení s praxí speciální školy, která poskytuje vzdělávání žákům s PAS, kde autorka pracuje. Znalost praxe a využití vlastní zkušenosti je nepochybně výhodou při zpracování daného tématu. Po formální stránce práce nevykazuje zásadní nedostatky. Jazyková úroveň práce je dobrá, až na občasnou stylistickou neobratnost, jež snižuje na některých místech čtivost textu.

Otázka k obhajobě:

Pokračujete v práci s žáky z kazuistiky metodou strukturovaného učení? Pokud ano, zaznamenala jste u žáků další pokroky ve vývoji komunikace?

Výsledné hodnocení: Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, ze všech výše uvedených důvodů navrhuji práci hodnotit.....

V Hradci Králové 28. 5. 2021

.....
Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.