

## Hodnocení bakalářské práce

### Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Vladimíra Horáková

**Název práce:** Využití metody strukturovaného učení ve vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra

**Vedoucí práce:** Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

**Téma práce:** aktuální

**Téma:** diskutuje se o něm

**Práce je zaměřena:** teoreticky + prakticky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** dobrá

**Rozsah práce:** přiměřený požadavkům

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu :** přiměřená

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň bakalářské práce:** odpovídá požadavkům

### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Předložená bakalářská práce se zabývá využitím metody strukturovaného učení ve vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra. Autorka v dostatečném rozsahu poskytuje teoretický základ, členění kapitol postupuje v logickém sledu od vymezení autismu a jeho typů až po metody intervence, na které se zaměřuje podrobněji. Autorka v teoretické části prokázala schopnost práce s odbornou literaturou, z níž přiměřeně cituje. V praktické části je kazuistickou metodou zkoumán význam strukturovaného učení pro rozvoj komunikace. Předností výzkumného šetření je jeho propojení s praxí speciální školy, která poskytuje vzdělávání žákům s PAS, kde autorka pracuje. Znalost praxe a využití vlastní zkušenosti je nepochybně výhodou při zpracování daného tématu. Po formální stránce práce nevykazuje zásadní nedostatky. Jazyková úroveň práce je dobrá, až na občasnou stylistickou neobratnost, jež snižuje na některých místech čtivost textu.

### **Otázka k obhajobě:**

Pokračujete v práci s žáky z kazuistiky metodou strukturovaného učení? Pokud ano, zaznamenala jste u žáků další pokroky ve vývoji komunikace?

**Výsledné hodnocení:** Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, ze všech výše uvedených důvodů navrhuji práci hodnotit.....

V Hradci Králové 28. 5. 2021

.....  
Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.