

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, katedra pedagogiky a psychologie

Posudek oponentky bakalářské práce

Název bakalářské práce: Využití metody strukturovaného učení ve vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra

Autorka bakalářské práce: Horáková Vladimíra

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

Oponentka bakalářské práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Téma bakalářské práce: Téma bakalářské práce — strukturované učení ve vzdělávání žáků s PAS – lze považovat za vysoce aktuální.

Cíle: Popsat metody strukturovaného učení a ukázat jejich efektivitu. Cíle práce byly splněny.

Formální stránka: Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část dle požadavků na akademickou práci, rozsah je adekvátní. Dle normy ISO-690 i dle APA se na webové stránky odkazuje jiným způsobem, než jak činí autorka. Další zdroje jsou citovány správně. Autorka používá relevantní informační zdroje a je jich dostatečné množství. Grafická stránka — pravděpodobně došlo k posunutí a na stránkách jsou proluky bez textu a mezi koncem subkapitoly a začátkem nové.

Obsahová stránka: V teoretické části se autorka zaměřuje na vymezení PAS, historický vývoj, kategorizaci a charakteristiku. V kapitole Intervenci se věnuje jednotlivým přístupům učení — strukturovanému učení, komunikačním systémům, terapeutickým možnostem. Praktická část byla zpracována kvalitativní metodologií, autorka představuje tři podrobně zpracované případové studie. Obsahovou stránku práce považuji za velice zdařilou, jen bych doporučila pregnantěji vyjádřit výsledky šetření.

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení:

Otázky k obhajobě:

Jaké z terapeutických možností a výukových možností považuje na základě vypracování bakalářské práce a své zkušenosti asistenta pedagoga za nejvhodnější? Případně, které jí jsou blízké a proč?

Do jaké míry měla možnost si ověřit, že aktéři výzkumu si získané dovednosti, znalosti udrží v paměti, či je dokáží aktuálně používat?

V Hradci Králové 27. 5. 2021

Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.