



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Martin Havelka

Název práce: Zelená hora jako centrum religiózního cestovního ruchu

Autor posudku: Mgr. Miloslava Černá, Ph.D.

Cíl práce: Cílem práce je charakterizovat religiózní cestovní ruch v souvislosti s poutním kostelem sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře a navrhnout další možnosti popularizace daného místa v intencích náboženského turismu.

| Povinná kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení (známka) | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D | E | F |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

V tomto bodě nejsou k práci žádné výhrady.

Dílčí připomínky a náměty:

Autor dva roky pracoval s českými a anglickými zdroji. Literární rešerše je na výborné úrovni.

Zpracování a vizualizace dat a následných výsledků by si zasloužily promyšlenější přístup. Čtenář se hůře orientuje ve značném množství grafů.

V kapitole Návrh marketingových opatření jsou ukryty přínosné informace, ale výstup není dobře čitelný (str. 43).

Mnohem lépe je ve smyslu přehlednosti zpracována kapitola Shrnutí výsledků a doporučení.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce koresponduje se specializací studenta.

Vytyčené cíle byly splněny.

Téma práce je vysoce aktuální. Autor uvádí, že důvodem k volbě tématu byl zájem o duchovní stránku života a o náboženství obecně. Autor rozvíjí myšlenku „*Západní svět je silně globalizovaný a křesťanská tradice v něm je na ústupu. Zároveň se však v této společnosti rozšiřují jiná náboženství a další formy spirituality*“ (str 2).

Odborný přehled dokládá ve zdařile zpracované kapitole Religiózní cestovní ruch v teoretické části bakalářské práce. Z globálního uchopení dané problematiky přechází do užšího pojetí křesťanských poutí, po lokální situaci v České republice.

Dobře jsou formulovány úvody k jednotlivým kapitolám. Autor vysvětluje jednotlivé kroky v postupu ve své práci a tím zachovává celkovou logickou návaznost.

Za významná pozitiva práce lze považovat autentičnost práce v terénu a možnost následného využití autorových zjištění.

Otázky k obhajobě:

1. Ve vaší bakalářské práci se skutečně prolíná teorie s praxí; formulujete vybrané otázky ve stěžejním rozhovoru s paní kastelánkou zkoumaného objektu dle teoretických poznatků, ale odpovědi paní kastelánky ne vždy korespondují s očekávanou výpovědí, např. *Nenastávají někdy nějaké rozpory mezi věřícími poutníky a masovým turismem, potažmo turisty?* Mohl byste uvést nějaké další příklady, kdy teorie ne zcela odpovídala situaci ve vámi popisované lokalitě?
2. Jak podporuje religiózní turismus česká centrála cestovního ruchu CzechTourism?
3. Jaké jsou nejvýznamnější křesťanské poutě v ČR?
4. Jak přispívá organizace UNESCO k udržitelnému rozvoji cestovního ruchu?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 7. září 2018



podpis