

Vážení žáci, prosím vás o vyplnění tohoto dotazníku, který bude podkladem pro mou bakalářskou práci na téma Možnosti zvyšování motivace u žáků SŠ k učení. Otázky prosím vyplňte podle svého nejlepšího svědomí. Je anonymní, a proto jej prosím nepodepisujte! ☺

1) Uveďte pohlaví:

- a. Žena
- b. Muž

2) Uveďte ročník, který studujete:

- a. 1.ročník
- b. 2.ročník
- c. 3.ročník
- d. 4.ročník

3) Jak se cítíte být ve škole motivován učiteli k učení? (zakroužkujte pouze jednu odpověď)

- a. Rozhodně ano
- b. Spíše ano
- c. Spíše ne
- d. Rozhodně ne

4) Je probírané učivo ve všech předmětech náročné? Je nutné se na něj dlouze připravovat? (zakroužkujte pouze jednu odpověď)

- a. Je to velmi náročné, příprava na všechny předměty mi zabere mnoho času
- b. Záleží na tom, o který předmět se jedná, na některé předměty není potřeba se vůbec připravovat
- c. Musím se připravovat jenom na minimální počet předmětů (max. 1-2) jinak se to dá zvládnout bez přípravy
- d. Nemusím se vůbec připravovat, všechny předměty zvládám dostatečně bez učení a známky které dostanu mi vyhovují

5) Připravujete se na výuku dostatečně? (zakroužkujte pouze jednu odpověď)

- a) Rozhodně – jsem dostatečně připraven(a) téměř na každou hodinu
- b) Většinou jsem dostatečně připraven(a)
- c) Spíš ne – spoléhám na to, že mi něco zůstalo v hlavě z minulé hodiny, maximálně si látku před hodinou přečtu
- d) Vůbec, školním rokem proplouvám, jak to jde, nějak to na konci roku dopadne a stejně dostanu čtyřky

6) Jaký typ učitele vás nejvíce motivuje k učení? (zakroužkujte pouze jednu odpověď)

- a) Velmi přísný
- b) Přísný
- c) Mírný
- d) Velmi mírný a hodný

- 7) **Příklad hodiny: Učitel po klasickém rozvržení hodiny (zkoušení zápis do třídnice) vám bude jen přednášet látku, na nic se vás nebude ptát pouze vám ji potom nadiktuje, bude vás to:** (zakroužkujte pouze jednu odpověď)
- Motivovat k učení, protože se probere hodně látky, kterou se doma můžete v klidu naučit
 - Spíše motivovat k učení, ale záleželo by na zajímavosti probírané látky
 - Středně motivovat k učení – alespoň po vás nechce žádnou aktivitu, kromě přípravy na zkoušení
 - Nebude vás tato hodina motivovat
- 8) **Příklad hodiny: Učitel po klasickém rozvržení hodiny (zkoušení zápis do třídnice) vám bude přednášet látku, ale během výkladu se vás bude ptát na to co již znáte (např. z předchozích hodin, nebo z praktického života) a za aktivitu vás odmění plusovými body, za které později získáte výbornou známku. Tato hodina vás:** (zakroužkujte pouze jednu odpověď)
- Bude hodně motivovat k učení, přeci jenom praktické příklady a opakování minulé látky není k zahzení (např. při zkoušení nebo při testu) a navíc plusové budou se hodí pro opravu špatných známek
 - Středně motivovat k učení – tato hodina je o něco zajímavější než jen čistý výklad a alespoň se neprobere tolik látky jako v předchozí otázce
 - Nebude vás tato hodina motivovat, raději byste odpočívali a sbírali síly pro večerní zábavu
- 9) **Příklad hodiny: učitel vám probíranou látku (která vás třeba i zajímá) rozdělí do dvojic, vy si připravíte a potom ji v PowerPointové prezentaci přednášíte spolužákům. Tato hodina vás** (zakroužkujte pouze jednu odpověď):
- Bude určitě motivovat, je přeci skvělé prezentovat své nové poznatky spolužákům
 - Bude spíše motivovat – je to změna na rozdíl od klasických hodin a použití modernější techniky je fajn než jen křída a tabule
 - Budete to brát jen jako nutné zlo, které je potřeba si splnit, abyste neměli u učitele špatné známky nebo minusové body
 - Vůbec vás to nebude bavit je to otrava a práce navíc
- 10) **Příklad hodiny: učitel vám namísto klasického výkladu podá problém a nechá na vás abyste ho společnou diskuzí vyřešili (například problém třídění odpadů) a na závěr hodiny byste si z této diskuze zapsali poznámky do sešitů a udělali si společné závěry. Motivovala by vás tato hodina k učení?** (zakroužkujte pouze jednu odpověď)
- Určitě je to něco jiného než klasická hodina a věci, na které přijdeme sami se lépe pamatují
 - Je to ve výsledku hodina jako každá jiná jen se v tomto případě musíme více zapojit
 - Nebude vás tato hodina motivovat, raději byste odpočívali a sbírali síly pro večerní zábavu

11) Představte si, že by vaše škola přistoupila k výuce přes internet (tzv. e-learning) a vy byste vůbec nemuseli do školy docházet. Například učitel by vám zadal na internetu pouze materiály, které byste si museli prostudovat a na jejich základě byste vypracovali zadané úkoly, nebo seminární práci, které byste museli vypracovat a tím byste měli docházku splněnou. Tato výuka by vás (odpovězte ale upřímně 😊): (zakroužkujte pouze jednu odpověď)

- a) Určitě motivovala k učení – mohli byste se vyspat do kolika byste chtěli, jít se učit „kdy byste chtěli“ ale bylo by to omezeno termíny, do kterých by bylo zapotřebí odevzdat zadané úkoly
- b) Tato výuka by vás spíše motivovala k učení, je to sice také výuka, ale je příjemné si vyzkoušet něco nového
- c) Tato výuka by vás spíše nemotivovala, se to sice fajn být doma, ale přeci jenom ve škole vás učit se alespoň nějak donutí
- d) Tato výuka by vás vůbec nemotivovala k učení. Před rodiči by se zahrálo, že se učíte, ale namísto toho můžete hrát hry, a navíc nemusíte chodit do školy

12) Nebo si představte, že by škola přistoupila k jiné výuce po internetu, učitel by vám výklad v jeden čas přednášel např. ve škole a vy byste jej v ten samý čas sledovali doma na počítači. Tato výuka by vás: (zakroužkujte pouze jednu odpověď)

- a) Určitě motivovala k učení – ušetřili byste čas strávený docházením do školy, který byste mohli věnovat studiu
- b) Spíše motivovala k učení, je to sice dost podobné, ale ušetřený čas se dá využít lepším způsobem než se dopravovat do školy
- c) Spíš nemotivovala. Učení jako učení, ať už je to ve škole nebo doma. Navíc výuka probíhá v jeden čas, stejně jako ve škole
- d) Tato výuka by vás vůbec nemotivovala k učení. Výuka začíná v jeden čas stejně jako ve škole, tak kde je rozdíl?

13) Pokud by škola na e-learning přistoupila, scházela by vám osobní kontakt se spolužáky? (zakroužkujte pouze jednu odpověď)

- a) Určitě ano
- b) Spíš ano
- c) Spíš ne
- d) Určitě ne

14) Pokud byste měli možnost změnit na škole něco, co by zvýšilo u vás i vašich spolužáků motivaci ke studiu, co by to bylo?

Děkuji vám za čas, který jste tomuto dotazníku věnovali... 😊 😊 😊