

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno autora: Jitka Hloušková

Obor:

Učitelství pro 2. stupeň základních škol - etická výchova

Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura

Název práce: Problematika plastů – nápadník pro výuku v 8. a 9. ročníku

Vedoucí práce: Mgr. Barbara Pospíšilová

Oponent práce: Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.

Katedra pedagogiky a psychologie, PdF UHK

Originalita práce: téma je velmi aktuální, zpracování originální

Práce je zaměřena: teoreticky i empiricky

Rozsah práce: nadstandardní

Použité zdroje: aktuální, dostatek zahraničních zdrojů

Počet uváděných zdrojů: rozsáhlý

Aplikace do praxe: vysoká využitelnost a přenositelnost do praxe

Autorka se zabývá teoretickým i didaktickým zpracováním aktuálního průřezového tématu enviromentální výchovy a to problematikou plastů. Práce obsahuje 31 stran teoretického základu a 27 stran je věnováno praktické části. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený. Celkový rozsah práce včetně příloh a zdrojů je 95 stran.

Praktická část zahrnuje kompletní návrh didaktického zpracování problematiky plastů pro 8. a 9. ročník a to ještě v několika úrovních zapojení podle toho, kolik času chce učitel tématu věnovat. Je velmi dobře logicky provázána s částí teoretickou a to jak v obsahové rovině tzn., že zde najdeme dostatek informací k problematice plastů, tak v rovině didaktické, protože obsahuje základní didaktická východiska práce a to konstruktivistický přístup a důraz na mezipředmětové vztahy.

Teoretická část využívá dostatek odborných zdrojů, které jsou uváděny v souvislostech, v logických celcích a čtenářsky poutavým způsobem. Oceňuji vzájemné odkazování teoretické a praktické části, praktické náhledy na přílohy přímo v textu a přehledná schémata, která ukazují logické provázání celé práce. Přehlednost a jasnost jsou silnou stránkou. Na velmi dobré úrovni jsou zpracované také veškeré přílohy pro jednotlivé učební celky.

Téma plastů se možná zdá již být vyčerpané, ale autorka této diplomové práce ukazuje téma v nových souvislostech, představuje aktuální témata jako je greenwashing, zero waste a řadu dalších. Celá didaktická koncepce je ukázkou učebního celku, který má jasné cíle, mnoho kognitivně zajímavých aktivit vedoucích ke kritickému přemýšlení o tématu a také s ambicí na aplikaci znalostí do vlastního života. Žáci se naučí řadu užitečných informací do každodenního života např. číst a rozlišovat značky na výrobcích, ale zkusí i např. vyrobit vlastní bioplast či voskovaný papír. Aktivity jsou navrženy jako příležitost pro mezipředmětové vztahy, což považuji za velmi progresivní přístup autorky.

Jazykový styl práce je adekvátní, bez gramatických či stylistických chyb.

Diplomovou práci Jitky Hlouškové doporučuji k obhajobě.

Otázky a náměty k obhajobě:

1. Co pro vás bylo na promýšlení takto obsáhlého učebního celku nejobtížnější?
2. Co si z této práce nesete jako poučení do své další učitelské praxe?
3. Jaké vidíte překážky pro využití vaší práce dalšími pedagogy?

Datum: 8. 5. 2021

Hodnocení:

Podpis vedoucí práce