

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Lucie Šmídová

Název práce: Programy primární prevence rizikového chování Spirála organizace Prostor Pro

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petra Kalibová

Oponent práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Studentka Lucie Šmídová zvolila téma, které je v současné společnosti velmi aktuální a diskutované a jistě koresponduje se studovaným oborem autorky práce. Oblast primární prevence rizikového chování je časté téma závěrečných prací, avšak studentka se zaměřila na konkrétní programy primární prevence organizace, se kterou autorka spolupracuje a propojila tak svou praxi se studovanou problematikou.

Zaměření práce: Autorka se v teoretické části práce rozdělené do pěti kapitol zabývá nejprve vymezením základních pojmů z oblasti primární prevence rizikového chování (především z pohledu školské primární prevence), představuje organizaci Prostor Pro a neopomíjí ani text věnovaný podrobnému popisu konkrétních zkoumaných preventivních programů Spirála. Struktura teoretické části práce je logická, text je doplněn grafy, schémata, které teoretickou část práce obohacují.

Empirické šetření: Empirická část práce je obsažena v šesté kapitole, je také logicky uspořádána, v úvodu této části autorka popisuje design výzkumu, definuje výzkumný cíl, charakterizuje respondenty atd. Výzkumné šetření autorka uchopila jako případovou studii v kombinaci s kvantitativním výzkumem. Autorka zvolila kvantitativní design výzkumu a zaměřila se na komparaci názorů a zkušeností

s preventivními programy ze strany pedagogů a žáků. Kladně hodnotím fakt, že autorka pečlivě a dopodrobna popisuje výzkumné šetření. Dále jsou představeny čtyři hypotézy, které se studentka snažila podložit teoretickými východisky. Výzkum je ovlivněn především tím, že bylo využito interních „dotazníků“ organizace, který obsahuje celou řadu metodologických nedostatků.

Interpretace dat je na velmi dobré úrovni, autorka přehledně seznamuje se zjištěným a navíc ke každé oblasti výzkumu uvádí doporučení pro praxi, čímž se snaží o tolik důležité propojení celého textu.

Celá práce vypovídá o angažovanosti studentky ve zkoumané oblasti a přináší jistě zajímavý pohled na zkoumanou problematiku, kterou může autorka jako lektorka zkoumaných programů využít v praxi.

Využitelnost pro praxi: Vysoká především pro konkrétní organizaci, v rámci které bylo výzkumné šetření realizováno.

Rozsah práce: Předkládaná diplomová práce je průměrně rozsáhlá (78 stran), je rozdělena do šesti kapitol.

Práce s odbornými zdroji: Autorka v textu přiměřeně a správně cituje, celkem v práci využila přes 40 zdrojů (včetně metodologické literatury a několika cizojazyčných zdrojů). Vzhledem k charakteru práce tvoří zdroje také interní materiály organizace Prostor Pro.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: Jazyková, formální a stylistická úroveň práce je na velmi dobré úrovni, chyby a překlepy se neobjevují.

Míra samostatnosti při zpracování práce: Studentka se osobně pravidelně dostavovala na konzultace k diplomové práci. V problematice popisované v DP se orientuje, k práci přistupovala svědomitě a samostatně.

Cíl práce: Cíl práce je uveden v úvodu práce, v závěru potom autorka hodnotí jeho dosažení. Cílem práce je „zmapovat preventivní programy Spirála očima žáků a učitelů. Dílčím cílem výzkumného šetření je zjistit, jak žáci hodnotí užitečnost a lektory preventivních programů Spirála a jak jsou žáci úspěšní při odpovídání 10 kontrolních otázek k programu. Z pohledu učitelů je dílčím cílem výzkumného šetření zjistit, jak učitelé hodnotí preventivní programy Spirála“.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Budou v organizaci Prostor Pro nějakým způsobem využity získané informace?
2. Napadá autorku práce, jakými dalšími výzkumnými metodami či technikami by získala více dat a obohatila tak zkoumanou oblast?

Navrhované hodnocení: výborně – velmi dobře – dobře – nedostatečně

Datum: 8. 7. 2015

.....

Podpis vedoucího práce