



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Eliška Říhová
Název práce: Tvořivý krasopis pro žáky 4. a 5. ročníků ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-----------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-praktická |
| Rozsah: 116 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 1 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 2 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 1 ----- |
| Použitá literatura: 26 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 50 | |
| Využitelnost pro praxi: | 1 ----- |
| Diplomová práce je svým námětem vytvořit zájmový program Tvořivého krasopisu originální a inspirující. Autorka dané téma velmi podrobně a kvalitně zpracovala a jednotlivé kapitoly úvodní části navzájem provázala. | |

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Celá teoretická část práce je chronologicky utříděná, věcně správná. Za pozitivní považuji návaznost na praktickou část práce (např. s. 17, 21). V práci se odráží zájem diplomantky o danou problematiku. Drobné nedostatky jsou jen ve formální úpravě (stránky příloh se nečíslují nebo ve větě se většinou uvádí jen příjmení autora). | |

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------------------------|
| Cíle: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Rozsah: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Metodické zpracování: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Využitelnost pro praxi: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Vyhodnocení realizace: | odpovídající |
| Celková kvalita zpracování: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Cílem praktické části práce bylo vypracovat zájmový program Tvořivého krasopisu v rozsahu jednoho pololetí - 20 ti vyučovacích jednotek (60 minut týdně). Autorce se podařilo zrealizovat deset vyučovacích hodin a zbývající část vypracovat a popsat. Všechny odučené hodiny jsou vhodně doplněné přílohami, hodnocením a zpětnou vazbou žáků. | |

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Celou práci považuji za zdařilou, kvalitně zpracovanou a inspirativní pro učitele z praxe. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Měla jste pocit, že některá navrhovaná hodina byla příliš pro žákyně těžká? Plánujete ve své praxi dále s programem pracovat?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 04. 2019

„Zamilovat se do sebe - to je románek na celý život.“ Oscar Wilde