

**TO 1.1: V jakém prostředí dítě předtím žilo, než bylo přijato do ZDVOP?**

*„Většinou k nám děti přichází od biologické rodiny“.*

**TO 1.2: Jaké příčiny vedly k umístění dítěte do ZDVOP?**

*„Nejčastěji se jedná o příčiny jako je zanedbaná péče, domácí násilí, nedostatek prostředků, nezáměr o péči a výchovu, ztráta bydlení a finančních prostředků, nemoc rodičů“.*

**TO 1.3: Na jakém základě byly děti přijímány do ZDVOP?**

*„Je několik možností. Jedna z nich je například příjem na vlastní žádost či ze strany samotné rodiny, na podnět OSPOD či předběžné opatření“.*

**TO 1.4: Jak probíhá přijetí dítěte do ZDVOP?**

*„Nejprve se seznámí s tetami, poté s prostředím, nají se, napije, pokud má hlad a žízeň, následně se vykoupe, vybalí se a případně se vyperou osobní věci dítěte, vyplní se příjmové papíry na každé dítě zvlášť, založí se adaptační plán“.*

**TO 1.5: Jaká byla věková kategorie přijímaných dětí?**

*„Mám dojem že od narození do 18- ti let. Nyní od 3 let do 18“.*

**TO 1.6: V jakém stavu bývají děti, když jsou přijaty (např. zanedbané, trpí určitou poruchou, nemocí)?**

*„Často jsou děti zanedbané, zavšivené, špinavé“.*

**TO 2.1: Jaký je postoj rodiny ke vzájemné spolupráci?**

*„Je to případ od případu. Někdo spolupracuje ochotně, zajímá se a je spokojený s naší prací. Někdo spolupracuje přesně naopak“.*

**TO 2.2: Za jak dlouho se děti aklimatizovaly, jak se vyrovnaly s novým prostředím?**

*„Tohle je hodně individuální. Někomu to trvá měsíce a pozvolna se to zlepšuje, začíná mluvit a projevovat se, někdo se adaptuje hned a s ničím nemá problém“.*

**TO 2.3: Jak vypadá harmonogram ve ZDVOP?**

*„Jsme „zastoupení“ rodiny a dle toho taky vypadá harmonogram ve ZVOP. Ve všední dny děti chodí do školy a školky, po příchodu ze školy mají školní přípravu, poté volnočasové aktivity, vycházky. Pomáhají s úklidem a s vařením, v rámci jejich možností. O víkendu se dle chování jezdí na výlety, vaří se a peče. Funguje to u nás obdobně jako v rodině“.*

**TO 2.4: Kdo z pracovníků pracuje s dítětem?**

*„S dětmi pracuje především pracovnice přímé péče, dále sociální pracovnice, dříve i pedagog volného času. Při práci s dětmi je důležitá výchovná práce a individuální přístup ke každému dítěti“.*

**TO 2.5: Jsou děti v kontaktu se svoji biologickou rodinou, pokud ano, jakým způsobem?**

*„Pokud vazby nejsou přerušeny tak ano, většinou formou telefonátů, telefonátů s webkamerou, návštěv u nás i mimo zařízení. Je to také hodně individuální“.*

**TO 2.6: Máte nastaveny pravidla, které dítě musí dodržovat při pobytu v zařízení?**

*„Samozřejmě, jsou tu pravidla ale také práva dětí“.*

**TO 2.7: Jaké jsou sankce, pokud dítě nedodrží stanovená pravidla?**

*„Zase, toto je hodně individuální, záleží na věku, na přístupu dítěte. Pokaždé je ale dítěti pečlivě vysvětleno, proč daná sankce vznikla a čemu se příště vyvarovat“.*

**TO 3.1: Jak dlouho trvá pobyt dětí ve ZDVOP?**

*„V současnosti u nás může dítě být maximálně půl roku“.*

**TO 3.2: Vrátil se dítě zpět do biologické rodiny?**

*„Záleží, v jaké situaci se rodina dítěte nacházela při příjmu. Když se jednalo o žádost rodiny z důvodu ztráty bydlení či zaměstnání, je pravděpodobné, ale ne jasně, že se dítě do rodiny vrátí. Dost často od nás ale děti pokračují do pěstounských rodin či dětského domova“.*

**TO 3.3: Kam dítě odchází, jestliže se nevrátí zpět do biologické rodiny?**

*„Záleží, jak u nás dítě prospívá. Když nemá žádné větší kázeňské problémy odchází do některého dětského domova, do pěstounské péče, když jeho chování úplně v pořádku není, je na řadě diagnostický ústav“.*

**TO 1.1: V jakém prostředí dítě předtím žilo, než bylo přijato do ZDVOP?**

*„Téměř vždy v biologické rodině“.*

**TO 1.2: Jaké příčiny vedly k umístění dítěte do ZDVOP?**

*„Většinou se jedná o ztrátu bydlení a příjmů, nevyhovující podmínky či neschopnost rodičů se o dítě starat nebo problémy v rodině“.*

**TO 1.3: Na jakém základě byly děti přijímány do ZDVOP?**

*„Děti mohou být přijaté na základě žádosti OSPOD, žádosti rodiče a také na žádosti dítěte“.*

**TO 1.4: Jak probíhá přijetí dítěte do ZDVOP?**

*„Pokud se nejedná o okamžitou pomoc např. v noci, dítě přijede převážně v doprovodu rodiče nebo jiného rodinného člena, pracovnice OSPOD a sociální pracovnice našeho zařízení. Dítě je seznámeno s prostředím. Sociální pracovnice nám předá dokumenty a základní informace o dítěti. Dále se postupně, během prvních dnů až týdnů, plní adaptační plán dítěte, jehož součástí je např.: seznámení dítěte s domácností, s ostatními dětmi, s chodem domácnosti, pravidly a právy dítěte, dále seznámení dítěte s možnými tresty, pokud nebude dodržovat pravidla domácnosti“*

**TO 1.5: Jaká byla věková kategorie přijímaných dětí**

*„Nyní zde máme děti ve věku 6-17 let“*

**TO 1.6: V jakém stavu bývají děti, když jsou přijaty (např. zanedbané, trpí určitou poruchou, nemocí)?**

*„Většinou zanedbané po stránce citové a výchovné“.*

**TO 2.1: Jaký je postoj rodiny ke vzájemné spolupráci?**

*„Většinou rodiny spolupracují a snaží se vyřešit své problémy. Některé lépe, některým to jde hůře“.*

**TO 2.2: Za jak dlouho se děti aklimatizovaly, jak se vyrovnaly s novým prostředím?**

*„Většinou se děti aklimatizují rychle, rychle se s námi sžijí a chovají se jako doma. Ale všechny se těší na to, až se zase budou moci vrátit do své rodiny, to je pro ně prioritou, pokud k nám z rodiny přišly. Stýská se jim.“*

### **TO 2.3: Jak vypadá harmonogram ve ZDVOP?**

*„Všední dny jsou přizpůsobeny docházce do školy a školky. Kdy po snídani děti odjíždí nebo jsou rozvezeny do svých školních zařízení. Pokud to je možné, zůstávají ve svých školách nebo školkách, do kterých docházely i z domova. Po návratu se děti nasvačí, připraví si věci na druhý den, napíší si domácí úkoly. V případě potřeby s naší asistencí. Pak děti tráví čas venku buď společně nebo v rámci samostatné vycházky. Poté následuje příprava večeře, večeře, pomoc v domácnosti. Děti mají rozdělené úkoly podle svého věku například vysávání, mytí, utírání nádobí apod. Po úklidu v domácnosti se děti vykoupují. Večerní program spočívá ve sledování televize, hraní stolních her, společné čtení apod. Spánek u dětí je uzpůsobený podle věku. Víkendy jsou zaměřeny na společném trávení volného času v přírodě nebo doma, výlety, úklid domácnosti. Společně vaříme obědy, pečeme“.*

### **TO 2.4: Kdo z pracovníků pracuje s dítětem?**

*„Hlavně pracovníce přímé péče. V případě potřeby sociální pracovníce zařízení nebo externí psychologka. Jako pracovníce přímé péče zajišťují při práci s dítětem přímou péči, výchovnou ale i pedagogickou“.*

### **TO 2.5: Jsou děti v kontaktu se svoji biologickou rodinou, pokud ano, jakým způsobem?**

*„Ano jsou, pokud vazby nejsou přerušeny. Většinou si pravidelně telefonují, některé rodiny denně. Mají k dispozici i náš služební telefon, pokud nemají vlastní. Některé rodiny dochází 1x – 2x týdně za dítětem na návštěvu. Některé děti jezdí k rodině na víkendové návštěvy. Vždy záleží na situaci“.*

**TO 2.6: Máte nastaveny pravidla, které dítě musí dodržovat při pobytu v zařízení?**

*„Ano. Každé dítě je s nimi v prvních dnech po příjmu seznámeno. Máme je sepsána i v „knize“, která je s obrázky a sepsána tak, aby byla pro děti pochopitelná, děti si ji mohou kdykoliv přečíst, prohlédnout“.*

**TO 2.7: Jaké jsou sankce, pokud dítě nedodrží stanovená pravidla?**

*„Záleží na věku dítěte a na závažnosti porušení pravidel. Většinou jde o zákaz televize, tabletu nebo her na telefonu na 1-2 dny jako tomu bývá v domácnostech. Pokud je prohřešek závažnější, může být „trest“ delší. Mohli bychom sáhnout i k odebrání kapesného a zákazu vycházek, pokud by třeba dítě nedodržovalo jejich pravidla. Většinou k takovým sankcím ale nedochází“.*

**TO 3.1: Jak dlouho trvá pobyt dětí ve ZDVOP?**

*„Je to různý, většinou 3 měsíce až 1 rok“.*

**TO 3.2: Vrátil se dítě zpět do biologické rodiny?**

*„U každého dítěte to je individuální a ano, některé děti se vrátí zpět ke své rodině“.*

**TO 3.3: Kam dítě odchází, jestliže se nevrátí zpět do biologické rodiny?**

*„Pokud se dítě nevrátí zpět do rodiny, tak se předává do pěstounské péče nebo do péče jiného příbuzného“.*