



Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

bakalářská práce
 magisterská práce

Autor: Eva Vyskočilová

Název práce: Výuka tématu trávicí soustava člověka na středních školách s využitím aktivizujících výukových metod

Vedoucí práce: MUDr. Jana Koubská

Bakalářská práce je rozčleněna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části je popsána anatomie a fyziologie trávicí soustavy, zásady racionálního stravování, téma obezity a poruch příjmu potravy. Dále jsou popsány výukové metody, které jsou využity v praktické části, s důrazem na aktivizující výukové metody. V praktické části je zpracována příprava na 4 vyučovací hodiny pro žáky středních škol, včetně velkého množství výukových materiálů. V následné diskusi je zhodnoceno realizování výuky na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi.

Práce splňuje náležitosti bakalářské práce. V teoretické části je přehledně a v přiměřeném rozsahu popsáno téma trávicí soustavy i výukových metod. Velmi pozitivně hodnotím vypracované přípravy na vyučovací hodiny i jejich následnou realizaci na gymnáziu. Autorka se úspěšně popasovala s problémem, jak zvládnou předat žákům všechny důležité informace, ale zároveň žáky do výuky aktivně zapojit a zvýšit tak jejich zájem o téma i pravděpodobnost zapamatování si předaných informací. Téma realizovala pomocí zajímavých aktivizujících výukových metod. Podařilo se jí téma propojit s reálným životem a ze získaných informací mohou žáci v budoucnu jistě profitovat v rámci péče o své zdraví. Vytvořila také velké množství kvalitně zpracovaných výukových materiálů, které určitě do budoucna uplatní ve své pedagogické praxi a které mohou sloužit jako inspirace i pro další učitele. Mám pouze několik drobných připomínek: Ve 3. vyučovací hodině bych zvolila jiné video na téma cholesterol, video zvolené autorkou trochu nešťastně vyznívá tak, že zatracuje rostlinné tuky ve výživě a vyzdvihuje pití alkoholu jako možné řešení vysoké hladiny cholesterolu, což mi nepřipadá příliš vhodné. Dále považuji jako nadbytečné žáky učit všechny vitamíny skupiny B, dojde tak k jejich zahlcení a není reálné a ani potřebné, aby si všechny vitamíny s jejich funkcemi zapamatovali. Stačilo by zmínit vitamín B9 a B12, jejichž deficit je nejčastější a má klinický význam.

Autorka použila pro zpracování práce dostatečné množství literárních zdrojů. Literární zdroje jsou citovány odpovídajícím způsobem. Práce má po formální stránce dostačující kvalitu a má dostatečný rozsah. V práci se vyskytuje minimum faktických, gramatických i formátových nedostatků. Zmínila bych snad pouze jednu zásadnější chybnou informaci, že by měl člověk denně přijmout 600 – 1000 g tuků, pravděpodobně se jedná o překlep a autorka myslela 60 – 100 g.

Vytyčené cíle práce byly splněny. K práci nemám zásadní připomínky. Zvolené téma je zajímavé a dostatečně zpracované. Práce splňuje předepsané náležitosti a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a připomínky školitele:

Jaké byly hlavní výhody a nevýhody vámi zvolených aktivizujících výukových metod?

Bylo by užitečné vést veškerou výuku biologie pomocí aktivizujících výukových metod. Jaké by to přineslo benefity případně omezení?

V Hradci Králové dne 9. 5. 2023

MUDr. Jana Koubská
jméno a podpis vedoucího práce