

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora	Monika PLŽIKOVÁ
Název práce	Kvalita života rodiny s dítětem s mentálním postižením
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	PhDr. Lenka Neubauerová, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Rok obhajoby	2020
Rozsah práce: 39 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 26 titulů odborné literatury + 1 internetový zdroj	
Přílohy: 1 textová	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Téma práce koresponduje se studovaným oborem. Autorka se ní zaměřuje na poznání specifik života rodin s dítětem s mentálním postižením. Téma práce je aktuální, neboť sdělená osobní zkušenost rodičů, kteří museli řešit náročnou životní situaci, (přijetí a následně výchovu dítěte s mentálním postižením) je inspirací pro působení speciálních pedagogů.

Teoretická část je sestavena na základě práce s odbornými zdroji a zpracovává témata, která jsou základními východisky pro navazující výzkumné šetření. Autorka prokázala schopnost uceleně zpracovat odborné téma, definovala pojem kvalita života, popsala rodinu, její funkce a reakce rodin na narození dítěte s postižením, třetí stěžejní kapitola pak popisuje mentální postižení a nároky a specifika výchovy těchto dětí. Kritická připomínka se týká absence odkazu na platnou legislativu. Autorka chybně na základě citací zdrojů z let 2010 a 2011 uvádí existenci základních škol praktických. Také informace o střediscích rané péče, speciálně pedagogických centrech nejsou podloženy odkazem na legislativu a jsou velmi stručné.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5–10 řádků)

V praktické části je jasně definován cíl výzkumu. Autorka prokázala zájem o danou problematiku a schopnost připravit, realizovat a velmi přehledně přiblížit a vyhodnotit výzkumné šetření. Kvalitativní výzkumné šetření, pomocí metody rozhovoru přináší informace o zkušenostech a postojích 3 rodin, které vychovávají dítě s mentálním postižením. Nashromážděná data byla vhodně porovnána s teoretickými východisky. **Cíl práce byl naplněn.**

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Připomínky k formální úrovni práce:

Nemám zásadní kritické připomínky.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

1. Uveďte prosím na pravou míru současné trendy ve vzdělávání dětí s mentálním postižením.
2. Vysvětlete prosím, proč jste do výzkumu zařadila rodinu, která má syna s diagnózou autismus.
3. V čem jsou Vaše závěry významné pro praxi speciální pedagogiky?

Výsledné hodnocení: **C**

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

2. 5. 2020, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.

