

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Eva Hochová

Název práce: Homoparentalita pohledem studentů sociální pedagogiky

Vedoucí práce: Mgr. Olga Válková Tarasova

Oponent práce: prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

Téma práce: Práce se zabývá aktuálním tématem homoparentality a pohledem studentů oboru sociální pedagogiky na ni. Jedná se o kombinaci dopadu do vzdělávání v zmíněném oboru a současně aktuálního tématu, se kterým se studenti v praxi setkávají.

Charakter empirického šetření: původní vědecká práce.

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Téma přímo souvisí se studovaným oborem a má potenciál dopadu do praxe ve výuce.

Rozsah práce: Práce je na 124 stranách relativně dlouhá. Grafické zpracování pomáhá čtenáři, ale i tak se čte relativně pomalu. Práce se zaměřuje na pojem toho, co je rodina a jak široce je možné toto pojímat. Dále přechází k tématu homoparentality. Dále se dozvídáme o metodologii, výzkumné strategii, i výzkumném vzorku. Kapitola analýzy dat probírá z různých úhlů pohledu otázky z dotazníkového šetření a testuje hypotézy. Šetření je provedené na velmi dobré úrovni. Jedná se o dotazník s následnou analýzou ve formě popisné statistiky, a i s využitím Mann – Whitney U testu. Dotazník vyplnilo 750 respondentů, z čehož nakonec bylo 603 vhodných odpovědí od studentů sociální pedagogiky. Vzorek je tedy jasně definovaný, i reprezentativní. Výsledky jsou nakonec důkladně diskutovány.

Použitá literatura: Odpovídá tématu a je v rozsahu postihujícím obor dostatečně. Oceňují bohaté použití zahraničních studií a zdrojů.

Počet uváděných titulů: Množství citovaných zdrojů je dostačující (62) a dostatečně různorodé.

Citace v textu: Dle dané normy.

Cíl práce a jeho naplnění: Tato diplomová práce se si klade za cíl prozkoumat postoje studentů sociální pedagogiky k výchově dětí homosexuálními páry. Cíl byl naplněn dotazníkovým šetřením i analýzou výsledných dat a testováním hypotéz.

Shoda s antiplagiátorským systémem: celková shoda 20%, s jednotlivými zdroji v rozmezí 2 – 3% (max. 3,6%), shody jsou v použité literatuře, v odkazech na Mann-Whitney U Test.

Formální stránka práce: Bez výtek

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Práce je po všech stránkách na vysoké úrovni.

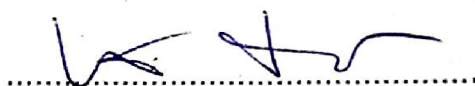
Využitelnost pro praxi: Výsledky výzkumu by měly být přímo využity při strategickém plánování vzdělávání nových sociálních pedagogů.

Otázky a témata k diskusi:

- 1) Jak by mohly být výsledky vašeho výzkumu přímo zapojeny do výuky sociální pedagogiky na PDF, UHK?
- 2) Mohla byste uvést příklad dobré praxe ve směru podpory homoparentality, co vás nejvíce oslovilo, ze zahraničí?

Celkové zhodnocení: Diplomová práce je na vysoké úrovni, jak teoretickou částí, tak praktickou včetně provedených analýz. Výsledky ukazují na vysokou úroveň kladných postojů k homoparentalitě mezi studenty sociální pedagogiky, a současně nabízejí možnost využití výsledků přímo ve výuce. Práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 5.01.2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes, positioned above a horizontal dotted line.

Podpis vedoucího práce