

Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta

Katedra práva



Bakalářská práce

**Úloha a financování neziskového sektoru ve
volnočasových aktivitách dětí a mládeže**

Veronika Šťastná

© 2024 ČZU v Praze

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Veronika Šťastná

Veřejná správa a regionální rozvoj

Název práce

Úloha a financování neziskového sektoru ve volnočasových aktivitách dětí a mládeže

Název anglicky

Role and financing of the non-profit sector in the leisure activities of children and youth

Cíle práce

Cílem bakalářské práce je na základě rozboru platné právní úpravy vyhodnotit problematiku neziskového sektoru v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže z pohledu vývoje, úlohy, postavení a způsobů financování. V praktické části budou ověřeny teoretické poznatky v praxi ve vybraném subjektu, kde budou na základě provedeného výzkumu získaná data vyhodnocena za dané časové období 5 let se sledováním rozsahu činnosti, specifikace problémů v činnosti subjektu, vývoje počtu zapojených dětí, financování a v závěru budou navržena opatření ke zlepšení situace v činnosti vybraného subjektu.

Metodika

Shromáždění a prostudování literatury pro zpracování teoretické části zadané práce s využitím metody excerptce. Roztřídění dle předem stanovených klíčových znaků a provedení obsahové analýzy právních textů jednotlivých částí. Získání podkladů pro analytickou část práce – konzultace s odborníky, rozhovory, statistická data, využití metody analýzy. Vyhodnocení získaných dat metodou syntézy pro zpracování aplikační části práce. Sumarizace výsledků, vlastní zjištění. Vyhodnocení, diskuze s využitím metody komparace teoretické a aplikační části práce, navrhnout opatření k odstranění případně zjištěných nedostatků ve zkoumané oblasti. Závěr – shrnutí získaných poznatků a zhodnocení využitelnosti v praxi.

Doporučený rozsah práce

30-40 stran

Klíčová slova

financování, nevýdělečné organizace, nezisková organizace, neziskový sektor, příjmy, výdaje

Doporučené zdroje informací

- DOBROZEMSKÝ, Václav a Jan STEJSKAL. Nevýdělečné organizace v teorii. 2., aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-103-3.
- Evropský portál pro mládež [online]. [cit. 2023-06-08]. Dostupné z: https://youth.europa.eu/home_cs
- FINANČNÍ PODPORA. MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY [online]. c2023 [cit. 2023-06-08]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/mladez/financni-podpora>
- HYÁNEK, Vladimír. Neziskové organizace: teorie a mýty. Brno: Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta, 2011. ISBN 978-80-210-5651-0.
- PELIKÁNOVÁ, Anna. Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky. 3., aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Účetnictví a daně (Grada). ISBN 978-80-271-2117-5.
- REKTOŘÍK, Jaroslav. Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení. 3., aktualiz. vyd. Praha: Ekopress, 2010. ISBN 978-80-86929-54-5.
- RYŠÁVKOVÁ, Veronika. Nový občanský zákoník úplně pro všechny. Praha: Grada, 2014. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-5157-3.
- Strukturovaný dialog s mládeží [online]. [cit. 2023-06-08]. Dostupné z: <https://www.strukturovanydialog.cz>
- VÍT, Petr. Praktický právní průvodce pro neziskové organizace. Praha: Grada, 2015. Manažer. ISBN 978-80-247-5477-2.
- Volný čas dětí a mládeže. Praha.eu [online]. Praha: Magistrát hlavního města Prahy, c2023 [cit. 2023-06-08]. Dostupné z: https://www.praha.eu/jnp/cz/o_meste/finance/dotace_a_granty/mestske_granty/volny_cas_deti_a_mladeze/index.html
-

Předběžný termín obhajoby

2023/24 LS – PEF

Vedoucí práce

JUDr. Jana Borská, Ph.D.

Garantující pracoviště

Katedra práva

Elektronicky schváleno dne 27. 6. 2023

Ing. JUDr. Eva Daniela Cvik, Ph.D. et Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 3. 11. 2023

doc. Ing. Tomáš Šubrt, Ph.D.

Děkan

V Praze dne 14. 03. 2024

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že svou bakalářskou práci "Úloha a financování neziskového sektoru ve volnočasových aktivitách dětí a mládeže" jsem vypracoval(a) samostatně pod vedením vedoucího bakalářské práce a s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a uvedeny v seznamu použitých zdrojů na konci práce. Jako autor(ka) uvedené bakalářské práce dále prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušil autorská práva třetích osob.

V Praze dne 15. března 2024

Poděkování

Ráda bych touto cestou poděkovala JUDr. Janě Borské, své vedoucí bakalářské práce, za poskytnuté rady, ochotu a čas, který věnovala konzultacím při psaní této práce. Dále bych chtěla poděkovat středisku J. Rady za poskytnuté materiály ke zpracování praktické části, za jejich ochotu a spolupráci.

Úloha a financování neziskového sektoru ve volnočasových aktivitách dětí a mládeže

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zaměřuje na problematiku neziskového sektoru a jeho financování. V práci byly uvedeny právní formy neziskových organizací a možné způsoby financování.

V praktické části byl proveden výzkum ve středisku J. Rady. Cílem bylo zhodnotit hospodaření střediska a související problémy za období 2018-2022 a navrhnout možnosti, které by vedly ke zlepšení jeho financování a nabízených aktivit. Pro dosažení tohoto cíle byly předem stanoveny výzkumné otázky. Metodou analýzy dat byly získány data k vyhodnocení hospodaření střediska a dále byla provedena podrobnější analýza příjmů a výdajů za období posledních 5 let s rozčleněním na jednotlivé druhy příjmů z příspěvků, získání prostředků z dotačních programů a zohlednění možnosti podnájmu tábořiště. V této části práce také byla využita kvalitativní metoda s využitím dotazníkového šetření a rozhovoru. Na základě vyhodnocení provedeného výzkumu byly specifikovány zejména problémy, se kterými se sledovaný subjekt potýká a také možné rozšíření aktivit pro členy s možností zapojení zejména rodičů a možných dárců do rozšíření aktivit střediska. Získaná data byla následně komparativně vyhodnocena v části výsledky a diskuse a na základě získaných poznatků byla stanovena doporučení k zajištění vyšších příjmů a byly navrženy další možné aktivity pro rozšíření nabízených služeb.

Klíčová slova: financování, nezisková organizace, neziskový sektor, příjmy, výdaje

Role and financing of the non-profit sector in the leisure activities of children and youth.

Abstract

This bachelor thesis focuses on the issues of the non-profit sector and its financing. Legal forms of non-profit organizations and possible financing methods were presented in the work.

In the practical part, research was carried out at the J. Rada center. The goal was to evaluate the management of the center and related problems for the period 2018-2022 and to propose options to improve its funding and activities offered. To achieve this goal, research questions were predetermined. Data were obtained using the method of data analysis to evaluate the management of the center, and a more detailed analysis of income and expenses over the past 5 years was carried out, with a breakdown into individual types of income from contributions, obtaining funds from subsidy programs and taking into account the possibility of subleasing the camp. In this part of the work, a qualitative method was also used, using a questionnaire survey and an interview. Based on the evaluation of the conducted research, the problems faced by the monitored subject were specified, with the possibility to involve in particular parents and potential donors in the expansion of the activities of the Centre. The obtained data was then comparatively evaluated in the results and discussion section and based on the obtained knowledge, recommendations were made to ensure higher incomes and other possible activities were proposed to expand the services offered.

Keywords: financing, non-profit organisations, non-profit sector, income, expenses

Obsah

1 Úvod.....	11
2 Cíl práce a metodika	12
2.1 Cíl práce	12
2.2 Metodika	12
3 Teoretická východiska	15
3.1 Členění národního hospodářství podle principu financování.....	15
3.1.1 Ziskový sektor	16
3.1.2 Neziskový sektor	16
3.1.3 Neziskový veřejný sektor.....	16
3.1.4 Neziskový soukromý sektor	17
3.1.5 Sektor domácností	17
3.2 Členění národního hospodářství podle Pestoffa.....	17
3.3 Rada vlády pro neziskové organizace v České republice	18
3.4 Právní formy neziskového sektoru.....	19
3.4.1 Spolky	20
3.4.2 Fundace.....	23
3.4.3 Nadace	24
3.4.4 Nadační fondy.....	25
3.4.5 Ústavy	26
3.5 Financování.....	27
3.5.1 Neziskové organizace	27
3.5.2 Volnočasové aktivity dětí a mládeže	29
3.6 Finanční zdroje neziskových organizací	29
3.6.1 Vlastní zdroje.....	29
3.6.2 Cizí zdroje.....	30
3.6.3 Potenciální zdroje	30
4 Vlastní práce	34
4.1 Junák – český skaut, z.s.	34
4.1.1 Poslání organizace	35
4.1.2 Věkové kategorie	35
4.1.3 Organizační struktura.....	36
4.2 Junák – český skaut, středisko J. Rady Praha, z.s.	40
4.2.1 Základní informace o středisku.....	40
4.2.2 Poskytované činnosti	41
4.2.3 Vývoj počtu členů v jednotlivých letech	44
4.3 Rozpočet střediska J. Rady	45

4.3.1	Vývoj členských příspěvků.....	46
4.3.2	Analýza příjmů za posledních 5 let.....	49
4.3.3	Finanční zdroje.....	52
4.3.4	Analýza výdajů za posledních 5 let.....	53
4.3.5	Výsledek hospodaření.....	55
4.4	Dotazníkové šetření.....	58
5	Výsledky a diskuse	95
5.1.1	Jaký vliv má změna počtu členů na výši příjmů z členských příspěvků?..	95
5.1.2	Jakým způsobem získává středisko finanční prostředky?.....	96
5.1.3	Jaké byly problémy, kterým středisko muselo v posledních 5 letech čelit a jaký to mělo dopad na jejich finanční prostředky?	98
5.1.4	Jaký je zájem rodičů o zapojování se do aktivit a jakým způsobem by se chtěli zapojovat?	98
6	Závěr.....	100
7	Seznam použitých zdrojů.....	103
7.1.1	Literatura.....	103
7.1.2	Internetové zdroje	104
7.1.3	Zákony	105
8	Seznam obrázků, tabulek, grafů a zkratk.....	107
8.1	Seznam obrázků	107
8.2	Seznam tabulek.....	107
8.3	Seznam grafů.....	107
Přílohy	110

1 Úvod

V České republice nalezneme mnoho volnočasových aktivit pro děti a mládež. Různým volnočasovým aktivitám mohou jak chlapani, tak i dívky věnovat svůj volný čas bez ohledu na jejich věk. Tyto aktivity rozvíjejí jejich dovednosti, vlastnosti, ale také kondici. Naučí je to spoustu nových dovedností, které následně mohou využívat po celý svůj život. Velice oblíbenou volnočasovou aktivitou je skauting. Rodiče si tuto aktivitu čím dál více oblubují a to hlavně z důvodu blízkosti k přírodě a vzdělání. Dalším důvodem je také skutečnost, že ve skautu nejsou dělány rozdíly mezi dětmi na základě fyzických nebo mentálních schopností, rasového původu nebo jiných rozdílů. Každoročně se tak zvyšuje počet zájemců o skauting a u většiny středisek je už možné se zapsat pouze na čekací listinu. Přes vysoký zájem a omezený počet kapacit, noví zájemci mohou čekat i několik let na přijetí.

Neziskový sektor je důležitou součástí národního hospodářství. Neziskové organizace nejsou založeny za účelem vytváření zisku, ale snaží se uspokojovat veřejný zájem. V případě, že tyto organizace dosahují zisku, musí jej využít na rozvoj a poslání organizace. Často se však neziskové organizace setkávají s nedostatkem finančních prostředků, což může bránit v jejich rozvoji a působnosti. Neziskové organizace jsou založeny za účelem poskytování služeb a svým působením zasahují do mnoha oblastí. Jsou to například volnočasové aktivity, tělovýchovné a sportovní aktivity apod. Tyto organizace kromě hlavní činnosti mohou také vykonávat vedlejší činnost, kde zisku mohou dosahovat. Mezi tyto organizace patří také Junák, který je veřejně prospěšnou neziskovou organizací. Právní formou této organizace je spolek a organizace je povinná se řídit právní úpravou dle občanského zákoníku, kde je tato forma upravena. Jejím posláním je podpora výchovy a vzdělání, rozvoj osobnosti a dovednosti u dětí a mládeže. Snaží se o všestranný rozvoj dětí prostřednictvím různých her, vzdělávacích, výchovných aktivit apod. Spolek může založit pobočné spolky, které jsou závislé na spolku hlavním, protože od něj mají odvozenou osobnost. Proto všechna střediska jsou pobočnými spolky a jsou podřízené Junáku. Střediska tak zajišťují skautskou výchovu pro děti a mládež v různých oblastech za pomoci svých oddílů.

2 Cíl práce a metodika

2.1 Cíl práce

Cílem bakalářské práce je na základě rozboru platné právní úpravy zpracovat a vyhodnotit problematiku neziskového sektoru v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže z pohledu vývoje, úlohy, postavení a způsobů financování. V praktické části budou ověřeny teoretické poznatky v praxi ve vybraném subjektu, kterým je Junák – český skaut, středisko J. Rady. Zde budou na základě provedeného výzkumu získaná data vyhodnocena za dané časové období 5 let se sledováním rozsahu činnosti. Následně pak bude provedena specifikace problémů v činnosti subjektu, ve vazbě na vývoji počtu zapojených dětí a možnosti financování. Na základě získaných poznatků v oblasti zejména financování vybraného subjektu a následného vyhodnocení hospodaření budou v závěru navržena opatření, která by měla vést k rozšíření možností získávání finančních prostředků, která by vedla ke zlepšení situace v činnosti vybraného subjektu.

K dosažení hlavního cíle byly stanoveny tyto výzkumné otázky:

- 1) Jaký vliv má změna počtu členů na výši příjmů z členských příspěvků?
- 2) Jakým způsobem získává středisko finanční prostředky?
- 3) Jaké byly problémy, kterým středisko muselo v posledních 5 letech čelit a jaký to mělo dopad na jejich finanční prostředky?
- 4) Jaký je zájem rodičů o zapojování se do aktivit a jakým způsobem by se chtěli zapojovat?

2.2 Metodika

Bakalářská práce bude rozdělena na dvě části, teoretickou a praktickou. K vypracování teoretické části práce budou nejprve shromážděny a prostudovány odborné literatury, zabývající se právní úpravou a způsobem financování nestátních neziskových organizací. Dalším důležitým zdrojem informací budou internetové stránky a nový občanský zákoník. K vypracování teoretické práce následně budou vybrány pouze zdroje, které jsou potřebné pro zpracování. Roztřídění dat bude probíhat s využitím metody excerptce, dle předem stanovených klíčových kritérií a výpisů z odborné literatury. Práce bude strukturována do logicky navazujících kapitol a podkapitol. V teoretické části bude popsán

neziskový sektor, jeho členění, změny nového občanského zákoníku, jednotlivé právní formy a způsoby financování. Dále se tato část bude věnovat problematice neziskového sektoru v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže.

V praktické části budou využity a ověřeny v praxi poznatky získané z teoretické části. Pro zpracování této části budou využita data získaná u vybraného subjektu Junák – český skaut, středisko J. Rady. Nejprve bude představena organizace Junák – český skaut, z. s. včetně jejího poslání, rozdělení věkových kategorií a organizační struktury. Následně budou zpracovány základní informace o již vybraném středisku J. Rady.

K naplnění výzkumné otázky č. 1 bude provedena analýza dat, kde bude zjišťován vývoj počtu členů ve středisku ve sledovaném období 2018-2022. Bude vytvořena přehledná tabulka, ve které budou data rozděleny do jednotlivých roků a všichni členové střediska včetně hostujících členů budou rozčleněni do kategorií podle věku. Na základě provedeného výzkumu formou polostrukturovaného rozhovoru s jedním z vedoucích oddílů mladších členů, bude sledována výše členských příspěvků za období posledních 5 let. Na základě grafického zpracování a vyhodnocení bude vyhodnocen vliv počtu členů na výši příjmů z členských příspěvků.

Výzkumná otázka č. 2 bude naplněna tím, že metodou analýzy druhotných dat získaných dokumentace k hospodaření střediska, bude provedeno vyhodnocení využívaných zdrojů financování v letech 2018-2022. Dále bude provedena podrobnější analýza příjmů a výdajů za období posledních 5 let činnosti subjektu, kde výsledky zjištění budou znázorněna pomocí grafového zpracování. Pro zjištění, zda finanční prostředky jsou pro subjekt dostatečné, bude následně proveden výzkum s využitím nástroje polostrukturovaného rozhovoru s bývalým vedoucím střediska. Rozhovor se také bude zabývat otázkou možných forem rozvoje a možného financování skautu v budoucnu.

Pro získání odpovědi na výzkumnou otázku č. 3 se bude vycházet z analýzy obou provedených rozhovorů. Na základě provedeného rozhovoru s vedoucím oddílu budou zjištěny poskytované aktivity oddílů a střediska a jejich vliv na rozvoj dětí. Také bude zjišťováno, jak jejich činnost ovlivnil covid-19 a v neposlední řadě, zda pro svou činnost je subjekt dostatečně personálně vybaven, včetně možného zapojení rodičů do aktivit jejich dětí. Na základě provedeného výzkumu v oblasti hospodaření vybraného subjektu bude následovat specifikace problémů, kterým středisko muselo v posledních 5 let čelit.

K naplnění výzkumné otázky č. 4 se z výzkumných metod autorka zaměří na využití kvalitativní metody a to zejména využitím nástroje dotazníku. Dotazníky budou rozeslány

za pomoci e-mailu vedoucími oddílů mezi rodiče, jejichž děti chodí do některého ze čtyř oddílů střediska. Dotazník bude vytvořen v aplikaci Google Forms a bude obsahovat uzavřené, polootevřené i otevřené otázky. Cílem bude zjistit, jaký přínos má skaut pro jejich děti. Dále bude zkoumat, co rodiče od skauta očekávají, jejich spokojenost se střediskem/oddíly a návrhy na zařazení dalších aktivit. Dotazník bude rovněž zjišťovat zájem rodičů o zapojení do činností, také se bude zabývat otázkou, jakým způsobem by se chtěli zapojit. Získaná data budou soustředěna do přehledných tabulek a grafů, následně budou vyhodnocena formou popisu zjištěných dat.

V závěrečné části práce bude využita pro vyhodnocení dat a shrnutí získaných poznatků metoda syntézy s využitím metody komparace teoretické a aplikační části práce. V závěru budou poskytnuta případná doporučení a opatření k odstranění zjištěných nedostatků s cílem zlepšit činnost subjektu. V celé práci bude pro citování využita ČSN ISO 690 jednotně číslovanými poznámkami pod čarou a všechny částky budou zaokrouhleny na celá čísla.

3 Teoretická východiska

Neziskové organizace svou činností poskytují řadu služeb, spojují občany a tím tvoří velmi důležitou část dnešní společnosti. V praxi se setkáváme s pojmem „nevýdělečná organizace“ nebo v anglickém znění také jako „non-profit organization“. Tyto organizace jsou založeny za účelem výroby výrobků a poskytování služeb. Nemohou je poskytovat osobám, které jí založily, financují apod. Působí v mnoha oblastech, jako jsou volnočasové aktivity, tělovýchovné a sportovní aktivity, zdravotnictví aj.

Organizace nestátních neziskových organizací mají různé charakteristiky:

- Veřejná prospěšnost – to znamená, že organizace se snaží svou činností u jednotlivců i u společnosti o veřejné blaho.
- Dobrovolnost – práce, by měla být prováděna v rámci dobrovolného rozhodnutí a nemělo by jít tedy o práci placenou. V rámci dobrovolnictví zde může jít také o dary aj.
- Neziskovost – jakýkoliv zisk z činnosti nesmí být rozdělen mezi členy, zakladatele aj.
- Soukromé vlastnictví – organizace je soukromá¹.
- Samosprávnost – *„jsou vybaveny vlastními postupy a strukturami, které umožňují kontrolu vlastních činností, tzn. že neziskové organizace nejsou ovládány zvenčí, ale jsou schopny řídit samy sebe. Nekontroluje je ani stát, ani instituce stojící mimo ně“².*

3.1 Členění národního hospodářství podle principu financování

Národní hospodářství lze dělit na dva sektory – ziskový sektor (tržní) a neziskový sektor (netržní). Neziskový sektor dále členíme na veřejný, soukromý a sektor domácností³. Toto členění je dále podrobněji rozebráno.

¹ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 17.

² DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J. *Nevýdělečné organizace v teorii*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. s. 22.

³ REKTOŘÍK, J., a kol. *Organizace neziskového sektoru: Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3. Praha: Ekopress, 2010. s. 13.

3.1.1 Ziskový sektor

U ziskového sektoru se můžeme setkat také s označením první sektor. Jak už z názvu vyplývá, jejich hlavním účelem je dosahování zisku, kterého nabývají pomocí prodeje statků⁴. Na trhu díky působení nabídky a poptávky se vytváří tzn. tržní cena neboli prodejní cena těchto statků⁵.

3.1.2 Neziskový sektor

Tento sektor není založený za účelem dosahování zisku, ale i přesto jej mohou dosahovat. Veškeré získané finance musí být využity na provoz organizace a nemohou být rozděleny mezi zakladatele, členy apod⁶. Hlavním cílem neziskového sektoru není tedy dosahování zisku, ale dosahování přímého užítku, který je obvykle vyjádřen pomocí poskytování veřejné služby. Neziskový sektor je souborem subjektů, které nakládají majetkem financovaným vlastními zdroji. Tyto zdroje mohou pocházet v rámci přerozdělovacích procesů jednak od soukromých subjektů (např. zřizovatel) nebo také od veřejných subjektů. Nastává zde i možnost použití cizích zdrojů, příkladem může být půjčka. Majetek může příslušet neziskovému subjektu, ale jestliže je veřejný subjekt zřizovatelem, tak majetek zůstane v jeho vlastnictví⁷.

3.1.3 Neziskový veřejný sektor

Neziskový veřejný sektor je také označován jako druhý sektor. Je to část neziskového sektoru, která je založena veřejnými subjekty (např. obcemi). Financování tohoto sektoru je realizováno z veřejných financí s cílem dosáhnout přímého užítku⁸.

⁴ BOUKAL, P. *Nestátní neziskové organizace: (teorie a praxe)*. V Praze: Oeconomica, 2009. s 10.

⁵ REKTOŘÍK, J., a kol. *Organizace neziskového sektoru: Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3. Praha: Ekopress, 2010. s. 14.

⁶ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 15.

⁷ BOUKAL, P. *Fundraising pro neziskové organizace*. Praha: Grada, 2013. Expert (Grada). s. 15-16.

⁸ BOUKAL, P. *Nestátní neziskové organizace: (teorie a praxe)*. V Praze: Oeconomica, 2009. s 11.

3.1.4 Neziskový soukromý sektor

Tento sektor je nazýván také jako třetí sektor. Neziskový soukromý sektor není založen za účelem získání zisku, ale za účelem získání přímého užitku⁹. Hlavním zdrojem financování tohoto sektoru jsou soukromé investice. Jde o poskytnutí prostředků od soukromých subjektů (fyzických nebo právnických osob). Tyto subjekty poskytují prostředky na statky bez cíle nabytí finančního zisku z vložené částky¹⁰.

3.1.5 Sektor domácností

Pro národní hospodářství je velice důležitý, protože je zapojen do koloběhu finančních toků a vstupuje na trh produktu, faktorů a kapitálu¹¹.

3.2 Členění národního hospodářství podle Pestoffa

Níže uvedený obrázek 1 zobrazuje dělení národního hospodářství podle švédského ekonoma Victora A. Pestoffa¹².

Obrázek 1 Trojúhelníkové členění národního hospodářství (Pestoff)



Zdroj: REKTOŘÍK, J., a kol. *Organizace neziskového sektoru: Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3. Praha: Ekopress, 2010. s. 16.

⁹ BOUKAL, P. *Nestátní neziskové organizace: (teorie a praxe)*. V Praze: Oeconomica, 2009. s. 13.

¹⁰ REKTOŘÍK, J., a kol. *Organizace neziskového sektoru: Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3. Praha: Ekopress, 2010. s. 14.

¹¹ Tamtéž, s. 14.

¹² Tamtéž, s. 14.

Národní hospodářství popsal pomocí trojúhelníku, který je zobrazen v obrázku 1. Do plochy znázornil základní bloky, které dělí národní hospodářství na čtyři sektory¹³. První křivka rozděluje trojúhelník podle vlastnictví, na veřejný (horní část) a soukromý sektor (dolní část). Druhá přímka určuje části podle financování, na ziskovou (vpravo) a neziskovou (vlevo). Poslední je rozdělní s ohledem na míry formality, na formální (vpravo) a neformální (vlevo). V pomyslném středu trojúhelníka je neziskový soukromý sektor. V horní části se nachází neziskový veřejný sektor. Ve spodní části nalevo neziskový sektor domácností a napravo ziskový soukromý sektor. Dále jsou zde vidět oblasti hraničních a smíšených organizací. Toto uspořádání nám v konečné fázi pomáhá charakterizovat organizace¹⁴.

3.3 Rada vlády pro neziskové organizace v České republice

Rada vlády je poradním a koordinačním orgánem vlády České republiky pro nestátní neziskové organizace. Rada byla zřízena vládou a má za úkol jí předkládat materiály a dokumenty týkající se nestátních neziskových organizací prostřednictvím předsedy Rady. Její snahou je především vytvoření vhodných podmínek pro existenci a činnost organizací. Rada vlády vykonává mnoho úkolů. Inicjuje a posuzuje podklady, které se zabývají podporou i činností nestátních neziskových organizací. Poskytuje vyjádření a připomínky týkající se právních předpisů, které upravují činnost nestátních neziskových organizací. Spolupracuje s ministerstvy, správními úřady a orgány územní samosprávy ohledně dotací z veřejných rozpočtů. Sleduje, analyzuje a zveřejňuje informace, týkající se nestátních neziskových organizací v rámci Evropské unie. Zabývá se finanční spoluprací a dotacemi od Evropské unie. Rada zveřejňuje informace o neziskových organizacích, ohledně opatření a finančních činnostech z veřejných a soukromých zdrojů ve spolupráci s ministerstvy, správními úřady, institucemi a neziskovými organizacemi. Rada vlády spolupracuje s ministerstvy a správními úřady také v případě standardizace činností, při udělování akreditací nebo při kategorizaci jednotlivých typů nestátních neziskových organizací. Také definuje neziskový sektor a jeho charakterizační znaky. Mezi tyto znaky patří organizovanost, nezávislost na státu, nerozdělování zisku mezi členy, samosprávnost

¹³ REKTORČÍK, J., a kol. *Organizace neziskového sektoru: Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3. Praha: Ekopress, 2010. 14-16.

¹⁴ BOUKAL, P. *Nestátní neziskové organizace: (teorie a praxe)*. Praha: Oeconomica, 2009. s 16-17.

a dobrovolnost. Tyto charakteristické znaky využívá také Český statistický úřad, který mimo jiné vede Satelitní účet pro neziskové organizace¹⁵.

Strategie spolupráce veřejné správy s nestátními neziskovými organizacemi

Rada vlády pracuje na projektu *Strategie spolupráce veřejné správy s nestátními neziskovými organizacemi na léta 2021 až 2030*. Snahou je dosáhnout hned několika cílů. Velký důraz je kladen na spolupráci a partnerství veřejné správy s neziskovým sektorem. Dalším cílem je poskytovat informace o projektech a činnostech nestátních neziskových organizací a o jejich důležitosti a přínosech. Snaha je také o vytvoření právních podmínek pro fungování a činnost nestátních neziskových organizací¹⁶.

3.4 Právní formy neziskového sektoru

Nejdůležitějším právním předpisem pro neziskové organizace je zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (dále jen „nový občanský zákoník“), který nabyl účinnosti 1. 1. 2014 a nahrazuje tak starý občanský zákoník a mnoho dalších zákonů (např. zákon o sdružování občanů, zákon o nadacích a nadačních fondech, obchodní zákoník atd.)¹⁷. Část úpravy z obchodního zákoníku se přesunula do nového občanského zákoníku, další část byla převedena do nového zákona o obchodních korporacích, který vstoupil v platnost ve stejný den jako občanský zákoník. Tato změna je mnohem přehlednější, protože v novém občanském zákoníku nalezneme obecnou úpravu týkající se všech právnických osob od jejího vzniku až po zánik, včetně evidence ve veřejném rejstříku, orgánů, likvidace apod. Tato ustanovení platí pro všechny druhy právnických osob jako je např. spolek, nadace, družstvo, akciová společnost aj. Všichni, co si chtějí založit neziskovou organizaci, by měli tedy brát zřetel i na obecnou úpravu. Druhou část právnických osob upravuje již zmíněný zákon o obchodních korporacích. Jedná se o obchodní korporace, jejichž hlavním cílem je vytváření zisku¹⁸.

¹⁵ Vláda České republiky. *Rada vlády pro nestátní neziskové organizace* [online]. [cit. 2023-08-10]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/cz/ppov/rnoo/zakladni-informace-767/>

¹⁶ Vláda České republiky. *Strategie spolupráce veřejné správy s nestátními neziskovými organizacemi na léta 2021 až 2030* [online]. [cit. 2023-08-10]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/assets/ppov/rnoo/dokumenty/BROZURA-FINAL-S-PRILOHAMI.pdf>

¹⁷ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 28-29.

¹⁸ RYŠÁVKOVÁ, Veronika. *Nový občanský zákoník úplně pro všechny*. Praha: Grada, 2014. s. 278-280.

Právnícké osoby dělíme na korporace, fundace a ústavy. Korporace je vytvořena sdružením osob. Patří sem z hlediska neziskových organizací spolky. Fundace tvoří určitý majetek ke splnění konkrétního účelu. Patří sem nadace a nadační fondy podle nového občanského zákoníku. Ústavy využívají jak osobní složku, tak i majetkovou při své činnosti¹⁹.

3.4.1 Spolky

S účinností nového občanského zákoníku nemohou vznikat nová občanská sdružení, která byla upravována v zákoně o sdružení občanů. Všechna občanská sdružení jsou považována za spolky. Změnila se pouze právní úprava, tzn. nejedná se o změnu např. právní formy²⁰. Spolek je zakládán alespoň třemi osobami, které se sdruží za určitým účelem. Členem spolku mohou být právnícké osoby i fyzické osoby, a to jak tuzemské tak i zahraniční. Pouze u spolku je možné se ve stanovách odchýlit od zákona²¹.

Založení spolku

Nejméně tři osoby se dohodnou na obsahu stanov. K tomu dochází podpisem stanov nebo svoláním členské schůze, která je schválí. Nejsou vyžadovány úředně ověřené podpisy na stanovách ani na zápisu členské schůze²².

Vznik spolku

Spolek vzniká dnem zápisu do spolkového rejstříku. Návrh na zápis mohou podávat zakladatelé nebo pověřená osoba ustanovující schůzi. Změna se také objevila v registrujícím orgánu, kdy Ministerstvo vnitra ČR nahradil rejstříkový soud²³. Není-li spolek zapsán a nebylo ani provedeno rozhodnutí o zamítnutí zápisu po dobu 30 dnů ode dne podání návrhu, spolek se po lhůtě 30 dnů považuje jako zapsaný do rejstříku²⁴.

¹⁹ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 28.

²⁰ Tamtéž, s. 29.

²¹ VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. s. 47.

²² Tamtéž, s. 47.

²³ DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J. *Nevýdělečné organizace v teorii*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. s. 112.

²⁴ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 31.

Náležitosti stanov spolku

„Zakladatelé založí spolek, shodnou-li se na obsahu stanov; stanovy obsahují alespoň

- a) název a sídlo spolku,*
- b) účel spolku,*
- c) práva a povinnosti členů vůči spolku, popřípadě určení způsobu, jak jim budou práva a povinnosti vznikat,*
- d) určení statutárního orgánu“²⁵.*

Pokud spolek vykonává ještě vedlejší činnost, musí být zahrnuta ve stanovách. V jakékoli části názvu musí být slovo „spolek“, „zapsaný spolek“ nebo zkratka „z.s.“ Spolek by měl chránit a uspokojovat zájmy svých členů a podle zákona nemusí být veřejně prospěšný. Nesmí vykonávat jakoukoli výdělečnou činnost. Stanovy umožňují vymezit práva a povinnosti členů ve vztahu vůči spolku²⁶.

Orgány spolku

Dle zákona má spolek statutární a nejvyšší orgán. Statutární orgán může být individuální, kterým je obvykle předseda nebo kolektivní, kterým je zpravidla výbor. Tento orgán jedná jménem spolku a řídí jeho činnost. Za nejvyšší orgán spolku, který schvaluje výsledek hospodaření, rozhoduje o změně stanov, rozhoduje o přijetí případně o vyloučení člena apod., se považuje členská schůze. Spolky mají možnost tyto dva orgány sloučit dohromady, a také mohou jako nejvyšší orgán i statutární doživotně jmenovat fyzickou osobu. Spolky mohou dle zákona zakládat další orgány, jako je kontrolní komise, rozhodčí komise a další orgány uvedené ve stanovách²⁷.

Funkci kontrolního orgánu provádí kontrolní komise. Není pro spolky povinnost jej založit. Musí mít alespoň tři členy a musí být nezávislá na statutárním orgánu. Kontrolní komise zpravidla dohlíží a kontroluje, zda spolek vykonává činnost v souladu se zákonem.

²⁵ Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplnků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §218

²⁶ VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. s. 48-49.

²⁷ Tamtéž, s. 49-50.

Spolek má možnost zřídit také jako kontrolní orgán revizní komisi, pro který náležitosti jako pro kontrolní komisi neplatí a pravomoci určuje spolek dle potřeby²⁸.

Rozhodčí komise je dalším orgánem, který může spolek nepovinně založit. Tento orgán rozhoduje mezi spory uvnitř spolku (např. mezi členy). Zákon, i v případě rozhodčí komise, stanovuje fungování a složení orgánu. I zde platí, že spolek si může určit pravomoc rozhodčího orgánu dle vlastní potřeby²⁹.

Pobočné spolky

Občanská sdružení podle zákona 83/1990 Sb., o sdružování občanů měly dvě formy, které nazývaly „organizačními jednotkami“. První z nich byly organizační jednotky s právní osobností, neboli jednotky, které byly způsobilé jednat svým vlastním jménem. Další byly jednotky bez právní osobnosti. Organizační jednotky občanského sdružení, které byly způsobilé jednat svým jménem, považuje nový občanský zákoník za pobočné spolky³⁰.

Spolek může založit pobočný spolek, který je právnickou osobou s vlastním IČ, a který může nabývat práv a povinností na základě stanov hlavního spolku. Mohou vykonávat pouze stanovené činnosti, které jsou zapsány ve veřejném rejstříku. Existence pobočného spolku je závislá na spolku hlavním, neboť jeho právní osobnost je od něj odvozena³¹.

„Stanovy mohou založit pobočný spolek jako organizační jednotku spolku nebo určit, jakým způsobem se pobočný spolek zakládá a který orgán rozhoduje o založení, zrušení nebo přeměně pobočného spolku“³². Založení tedy vyplývá ze stanov spolku. Jestliže není ve stanovách možnost založení pobočných spolků, je nutností je přepsat. V opačném případě, když to stanovy umožňují, je nutné postupovat v souladu s nimi³³. Žádost o zapsání pobočného spolku do spolkového rejstříku podává hlavní spolek a vznikají až zápisem do spolkového rejstříku. Jestliže právně jedná před zápisem do rejstříku, hlavní spolek i pobočný jsou odpovědní společně a nerozdílně za právní jednání (např. věřitelé mohou

²⁸ VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. s. 50.

²⁹ Tamtéž, s. 49-50.

³⁰ Tamtéž, s. 60-61.

³¹ Tamtéž, s. 60-61.

³² Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplněk, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §219

³³ BENÁK, J., ZAHUMENSKÝ D. *Jak na spolkový rejstřík*. Praha: Grada, 2015. s. 76-77.

vymáhat u hlavního i pobočného spolku). Od okamžiku zápisu do rejstříku ručí hlavní spolek za dluhy pouze v rozsahu stanoveném stanovami³⁴.

Dle nového občanského zákoníku musí název pobočného spolku splňovat určité podmínky. První z nich je, že musí obsahovat příznačný prvek názvu hlavního spolku. V názvu pobočného spolku ale nemusí být doslovně celé jméno hlavního spolku. Další z nich je, že musí vyjádřit vlastnosti pobočného spolku. Posledním kritériem je dle §216 NOZ, kdy název musí obsahovat označení právní formy: „spolek“, „zapsaný spolek“ či zkratku „z.s.“³⁵. Není povinností, aby v názvu byla obsažena slova „pobočný spolek“. Důvodová zpráva připouští i jiné označení např. základní organizace, místní organizace apod³⁶. Pobočné spolky jsou účetní jednotkou např. sestavují příznání k dani z příjmu. Přesto hlavní spolek může pro ně vést účetnictví. Pokud dojde k zániku hlavního spolku, dojde k zániku také pobočných spolků. Pokud ale dojde ke zrušení pobočných spolků, nedochází ke zrušení hlavního spolku. Získá-li hlavní spolek status veřejně prospěšný, pobočné spolky přejímají tento status³⁷.

3.4.2 Fundace

„Fundace je právnická osoba vytvořená majetkem vyčleněným k určitému účelu. Její činnost se váže na účel, k němuž byla zřízena“³⁸. Ustanovení fundace je vyžadováno zakladatelským právním jednáním nebo na základě zákona. Musí být zde uvedeno majetkové zajištění a účel fundace. Nadace a nadační fondy, které upravuje nový občanský zákoník, spadají mezi fundace³⁹.

³⁴ NOVOTNÝ, P. *Nový občanský zákoník*. Praha: Grada, 2014. s. 63.

³⁵ DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J. *Nevýdělečné organizace v teorii*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. s. 112. s. 159-161.

³⁶ Nový občanský zákoník. *Texty zákonů*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z:

<http://obcanskyzakonik.justice.cz/images/pdf/Duvodova-zprava-NOZ-konsolidovana-verze.pdf>

³⁷ VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. s. 61-62.

³⁸ Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplnků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §303

³⁹ KRECHOVSKÁ, M., HEJDUKOVÁ P., HOMMEROVÁ, D. *Řízení neziskových organizací: klíčové oblasti pro jejich udržitelnost*. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 31.

3.4.3 Nadace

Jedná se o sdružování majetku za určitým účelem. Může být založena za účelem veřejně prospěšným nebo dobročinným. Veřejně prospěšným účelem může být např. ochrana lidských práv, zatímco dobročinný může spočívat např. v podpoře určitého okruhu osob. Nadace může podnikat, ale smí jít pouze o vedlejší činnost a zisk musí být použit k podpoře účelu nadace. Nadace nesmí podporovat politické strany nebo hnutí⁴⁰. Zakládá se nadační listinou, která musí být v podobě veřejné listiny tzn. formou notářského zápisu. Nadační listinou může být zakládací listina (sepisuje jeden či více osob, záleží na počtu zakladatelů) nebo může být pořízena pro případ smrti (např. závět')⁴¹. Vzniká dnem zápisu do veřejného rejstříku. Status nadace, který obsahuje např. podmínky pro poskytování nadačních příspěvků, musí vzniknout s nadační listinou, případně do měsíce od vzniku nadace. Název musí obsahovat slovo „nadace“ a účel, pro který je založena. Vklad je povinný a jeho výše musí být minimálně 500 000 Kč⁴².

Nadace poskytují nadační příspěvky, které musí být použity pouze v souladu s ujednanými podmínkami. Rozhoduje o nich nejčastěji správní rada. Poskytovat nadační příspěvky nemají možnost svému zakladateli a ani osobám, které jsou zakladateli blízké. Nelze je také poskytovat osobám, které jsou členem orgánu, zaměstnancům a ani osobám, které jsou jim blízké. Pokud nebyl příspěvek použit v souladu s podmínkami, musí být vrácen⁴³.

Orgány nadace

Statutárním orgánem je správní rada, která jedná jménem nadace navenek, řídí její činnost apod. Je minimálně tříčlenná a její funkční období je pětileté. Dalším orgánem je kontrolní orgán. Vykonává ho nejčastěji dozorčí rada, která musí být minimálně tříčlenná. Musí vzniknout povinně, když nadační kapitál dosáhne výše 5 000 000 Kč. Dozorčí rada jmenuje a odvolává členy dozorčí rady. Kontrolní orgán může vykonávat také revizor, kterého jmenuje a odvolává správní rada. Kontrolní orgán zejména dohlíží na správní radu,

⁴⁰ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 34.

⁴¹ VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. 63-64.

⁴² PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 34-35.

⁴³ VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. s. 63,71-72.

zda vykonává činnosti v souladu se zákonem, kontroluje plnění podmínek pro poskytování příspěvků apod⁴⁴.

3.4.4 Nadační fondy

Nadační fond je také označován jako fundace a je založen k účelu užitečnému společensky nebo hospodářsky. Tvoří jej majetek z darů a vkladů, nemusí splňovat předpoklad trvalého výnosu. Nemá povinnost vytvářet nadační kapitál⁴⁵. Dle zákona „*název nadačního fondu musí obsahovat slova ,nadační fond*“.⁴⁶ Stejně jako v případě nadace, nemůže být založen za účelem podpory politických stran nebo hnutí. Nadační fond může být založen zakládací listinou nebo pro případ smrti. Zakladatel podává návrh na zápis do nadačního rejstříku. V případě smrti zakladatele podává návrh osoba pověřená zakladatelem. Jestliže nebyla žádná osoba pověřena, návrh podává správní rada. Nadační fond vzniká dnem zápisu do nadačního rejstříku. Zákon připouští možnost transformace nadačního fondu. Jestliže to zakladatelská listina výslovně připouští, může změnit právní formu na nadaci⁴⁷.

Orgány nadačního fondu

Statutárním orgánem je správní rada, která jedná jménem nadačního fondu navenek. Hlavním úkolem je řízení činnosti nadačního fondu. Správní rada nemá zákonem stanovené funkční období ani osoby, které je do funkce volí. Počet členů také není stanoven, ale jelikož jde o kolektivní orgán, musí mít minimálně dva členy. Protože nastavení statutárního orgánu zákon neupravuje, je možnost si jej určit v zakladatelském právním jednání⁴⁸.

Kontrolním orgánem může být správní rada nebo revizor. Vznik tohoto orgánu je čistě na rozhodnutí zakladatele. Počet členů také není pevně určen, ale minimum jsou dva (stejně jako v případě správní rady). Zákon také neupravuje způsob jmenování členů. Funkční období, stejně jako statutární orgán, nemá stanovené. Vhodné je si tedy i v tomto případě vše vymezit v zakladatelském právním jednání⁴⁹.

⁴⁴ VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. s. 68-70.

⁴⁵ NOVOTNÝ, P. *Nový občanský zákoník*. Praha: Grada, 2014. s. 69.

⁴⁶ Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplnků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §394

⁴⁷ NOVOTNÝ, P. *Nový občanský zákoník*. Praha: Grada, 2014. s. 71,88-89.

⁴⁸ VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. s. 74-75.

⁴⁹ Tamtéž, s. 74-75.

3.4.5 Ústavy

Ústav je právnickou osobou, jehož hlavním účelem je provozování činnosti užitečné společnosti. Stanovují se podmínky, dle kterých jsou výsledky jejich činnosti rovnocenně dostupné všem. Dle nového občanského zákoníku je podobný bývalé obecně prospěšné společnosti⁵⁰. „*Název ústavu musí obsahovat slova ‚zapsaný ústav‘, postačí však zkratka ‚z.ú‘.*“⁵¹ Může provozovat podnikatelskou činnost, ale je povinen použít zisk k podpoře činnosti, pro níž byl založen. Nemá stanovenou minimální výši základního kapitálu. V případě, že výše čistého obrátu překročí 10 000 000 Kč, ústav má povinnost si účetní závěrku ověřit auditorem. Ústav má propojení majetkové a osobnostní složky. Osobnostní složka zajišťuje řízení a fungování a není zde nutnost členství (jako v případě korporace). Osobnostní složku tvoří zaměstnanci. Zakladatelem může být jak právnická osoba, fyzická osoba tak i stát. Založit ústav je možné buď zakládací listinou nebo pořízením pro případ smrti. Vzniká dnem zápisu do rejstříku ústavů⁵².

Orgány ústavu

Správní rada je nejvyšším orgánem. Jejím úkolem je schvalování rozpočtu, účetních závěrek a výročních zpráv. Také dohlíží na působnost ředitele. Členové v tomto orgánu jsou jmenováni a odvoláváni primárně zakladatelem. Jestliže to není možné, má tento úkol (pokud byla zřízena) dozorčí rada. Své členy si ale správní rada sama jmenuje i odvolává. Funkční období je tříleté, pokud není stanoveno jinak v zakladatelském právním jednání⁵³. „*Nevyloučí-li to zakladatelské právní jednání, lze člena správní rady volit i opakovaně; pokud však správní rada volí a odvolává své členy sama, lze tutéž osobu opakovaně zvolit nanejvýš na dvě po sobě jdoucí funkční období.*“ Pokud vznikla také dozorčí rada, je neslučitelné být členem jak ve správní, tak i v dozorčí radě⁵⁴.

⁵⁰ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 33.

⁵¹ Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplněk, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §404

⁵² NOVOTNÝ, P. *Nový občanský zákoník*. Praha: Grada, 2014. s. 90-92.

⁵³ Tamtéž, s. 92.

⁵⁴ Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplněk, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §409

Kontrolním orgánem je dozorčí rada. Jestliže má být dozorčí rada zřízena, zakladatel to uvede v zakladatelském právním jednání⁵⁵. „Ředitel je statutární orgán ústavu. Statut může pro tento orgán zvolit i jiné označení, pokud tím nevzbudí klamný dojem o jeho povaze“⁵⁶. Ředitel nesmí být členem správní rady. Jestliže byla založena dozorčí rada nebo jiný orgán s podobnou povahou, ani v tomto případě se ředitel nemůže stát členem. Dále se nemůže stát ředitelem osoba, která byla odsouzená za úmyslný trestný čin⁵⁷.

3.5 Financování

3.5.1 Neziskové organizace

Aby mohla nezisková organizace fungovat, potřebuje k tomu finanční zdroje. Tyto zdroje jí pomáhají ke krytí nákladů, které vznikají z činnosti. Mezi obecné principy financování patří vícezdrojovost, samofinancování, fundraising, neziskovost a daňové úlevy⁵⁸.

Vícezdrojovost

Pokud má být nezisková organizace úspěšná, musí se řídit základní podmínkou – vícezdrojové financování. Je důležité mít více zdrojů, ze kterých je organizace financována, a také je potřeba, aby se organizace nespolehala pouze na jeden zdroj. Důležitou součástí je také plánování. Při plánování by organizace neměla řešit jen různé typy zdrojů, ale také jejich poměrné zastoupení⁵⁹.

⁵⁶ Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplněk, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §408

⁵⁷ Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplněk, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §408

⁵⁸ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 38.

⁵⁹ ŠEDIVÝ, M., MEDLÍKOVÁ O. *Úspěšná nezisková organizace*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2017. s. 66-67.

Samofinancování

Samofinancování představuje získávání financí díky příjmům z vlastních činností. Mají velkou výhodu v tom, že organizaci zajišťují dlouhodobě zdroje, které mohou využívat dále libovolně podle svých potřeb. Mezi samofinancování neziskových organizací patří především prodej vlastních výrobků, služeb, výběr členských příspěvků, zisk z pronájmů majetků atd.⁶⁰

Fundraising

Pojem fundraising představuje zvyšování zdrojů. Jedná se o získávání finančních i nefinančních prostředků, které jsou důležitou součástí pro chod a rozvoj organizace. Principem fundraisingu je aktivní činnost organizace, při níž se snaží oslovovat dárce, s cílem vytvořit dlouhodobou spolupráci. Může se jednat jak o hmotné, tak i nehmotné zdroje. Kromě finančního příspěvku mohou být organizaci poskytnuty tedy také hmotné zdroje např. věcné dary, dobrovolnictví⁶¹.

Neziskovost

Neziskovost nám říká, že všechny příjmy organizace musí být využity na úhradu nákladů vzniklých v rámci naplňování cílů organizace. Jestliže vznikne zisk z vedlejší činnosti, platí, že musí být využit na hlavní činnost organizace⁶².

Daňové úlevy

Posledním zmiňovaným jsou daňové úlevy. V tomto případě se jedná o úlevách na daních. Daňové úlevy lze dělit na tři základní daňové režimy: osvobození finančních toků neziskové organizace od daní, úlevy na daních neziskových organizací a donátorům. První daňový režim se týká osvobození určitých příjmů, dále daně z přidané hodnoty a majetkových daní. V rámci druhého daňového režimu má nezisková organizace možnost si z vypočítané daně uplatnit snížení daňové povinnosti. V rámci třetího daňového režimu mají přispěvatelé možnost uplatnit výši daru neziskové organizaci jako nezdanitelnou část daně či odčitatelnou položku⁶³.

⁶⁰ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 38.

⁶¹ BOUKAL, P. *Fundraising pro neziskové organizace*. Praha: Grada, 2013. s. 34-35.

⁶² PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 42.

⁶³ Tamtéž, s. 43.

3.5.2 Volnočasové aktivity dětí a mládeže

Nestátní neziskové organizace zaměřené na práci s dětmi a mládeží tvoří významnou roli pro podporu aktivního využití volného času. Velkým způsobem tyto organizace svou činností rozšiřují výchovně vzdělávací účel školy a rodiny. Organizace tím umožní rozvíjet jejich schopnosti, naučit je dovednostem a talentu. Zároveň je organizace tímto připraví na jejich život, který je v budoucnu čeká. K tomu, aby mohly fungovat a tyto činnosti provozovat, potřebují finanční prostředky⁶⁴. Ministerstvo školství, dětí a mládeže poskytuje dotační programy. Žádat o tyto dotační programy mohou organizace, které se zaměřují na volnočasové aktivity dětí a mládeže⁶⁵.

3.6 Finanční zdroje neziskových organizací

Finanční zdroje jsou rozděleny na vlastní, cizí a potenciální zdroje⁶⁶.

3.6.1 Vlastní zdroje

Důležitou součástí neziskové organizace jsou vlastní zdroje, protože si o nich může sama rozhodovat a využívat je dle vlastních potřeb. Organizace si může také sama stanovit částku členských příspěvků, výši částky pronajímaného majetku apod. Výhodou vlastních zdrojů je, že o zdrojích má organizace přehled, mohou se také využívat s jinými prostředky. Vlastními zdroji si může organizace tvořit finanční rezervu a využít ji např. v případě, kdy jí nebudou poskytnuty jiné finance. Mezi vlastní zdroje patří: členské příspěvky, účastnické poplatky, příjmy z hlavní a doplňkové činnosti⁶⁷.

Členské příspěvky

Členové jsou povinny platit členské příspěvky. Výši příspěvků stanovuje příslušný

⁶⁴ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace pro rok 2002*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/mladez/uvod>

⁶⁵ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Finanční podpora*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://sdv.msmt.cz/mladez/financni-podpora>

⁶⁶ STEJSKAL, J. *Ekonomika neziskové organizace*. Praha: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum, 2010. s. 148.

⁶⁷ Tamtéž, s. 148-149.

orgán organizace. „Výše členského příspěvku může být skládána z částek odvodů vyšším organizačním jednotkám a výše poplatku náležející domovské organizační jednotce. Příkladem může být organizace Junák, která má dva, resp. tři řídicí stupně s organizačními jednotkami.“ Příspěvek se zde skládá z odvodu ústředí, kraji, okresu a domovské jednotce. Dle zákona o dani z příjmu §19 odst. 1 jsou členské příspěvky osvobozeny od daně z příjmu a to pouze v případě, že jejich placení uvádějí stanovy nebo jiné zakladatelské listiny. Jestliže je zapotřebí vybrat mimořádné členské příspěvky (v případě náhlé události např. vyhoření klubovny) a není tato možnost uvedena ve stanovách nebo zakladatelských dokumentech, dle zákona nelze uplatnit osvobození od daně z příjmu⁶⁸.

Příjmy z doplňkových činností

Neziskové organizace mají v držení svůj vlastní majetek. Tento majetek používají pro své účely, ale také jej mohou používat pro získání finančních prostředků. Jedná se především o pronájmy ploch, tábořiště, vybavení apod. Mohou také získávat prostředky z poskytování služeb např. v rámci spolupráce s obcí při pořádání společenské akce⁶⁹.

3.6.2 Cizí zdroje

Neziskovým organizacím jsou tyto zdroje poskytovány na určitou stanovenou dobu. Po uplynutí stanovené doby je musí organizace vrátit zpět s připočteným úrokem. Poskytovatelem v tomto případě může být např. banka⁷⁰. Organizace by měla využívání cizích zdrojů co nejvíce zvážit, jelikož nesprávné rozhodnutí může vést k nesplnění závazků, finančním problémům nebo dokonce k poškození pověsti organizace⁷¹.

3.6.3 Potenciální zdroje

Potenciální zdroje nezisková organizace může získat od veřejných orgánů, jednotlivců nebo také od podnikatelských subjektů a to v rámci podání žádosti nebo

⁶⁸ STEJSKAL, J. *Ekonomika neziskové organizace*. Praha: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum, 2010. s. 149.

⁶⁹ Tamtéž, s. 149.

⁷⁰ PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 46.

⁷¹ STEJSKAL, J. *Ekonomika neziskové organizace*. Praha: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum, 2010. s. 150.

projektů. Vymezené finanční prostředky musí být využity na účel, pro který byly poskytnuty. Poskytovateli těchto finančních prostředků musí být sděleny informace o tom, jak byly prostředky využity. Mezi potenciální zdroje patří: příspěvky ze zdrojů Evropské unie, dotace ze státního rozpočtu, příspěvky územních samospráv (od krajů a obcí), příspěvky od nadací, ale také i od nadačních fondů. Patří zde i dárcovství firemní a individuální.⁷²

Financování z fondů Evropské unie

Organizace čím dál více navazují spolupráce mezi sebou. Snaží se tak dosáhnout svých stanovených cílů. Kladou důraz a zaměřují se zejména na prosazování základních lidských a občanských práv. Snaží se také o zajištění rovných příležitostí v zaměstnání a vzdělání, také se věnují problému sociálního začleňování u jedinců⁷³. Česká republika se stala součástí Evropské unie v roce 2004. Díky tomuto členství může získávat finance z evropských fondů pro neziskové organizace. Získávání finančních prostředků z fondů je obtížné, především pro malé organizace. Velkou nevýhodou je administrativní a časová náročnost. Problém nastává v případě, když organizace nemá kapacity a nedokáže splnit jejich požadavky⁷⁴. „*V první radě jde o prostředky ze strukturálních fondů prostřednictvím různých regionálních operačních programů v jednotlivých oblastech NUTS II. Ty jsou vyhlášovány regionálními radami a administrovány příslušnými úřady těchto rad. Jedná se o velké investiční projekty, které mohou využít opravdu veliké organizace*“. Organizace, které jsou malé, mohou také využít prostředky z těchto zdrojů tím, že se stanou součástí integrovaných programů rozvoje města, kde se nachází. Programy poskytují ve většině případů pouze rozsáhlejší města. V případě zájmu se organizace musí dostavit na magistrát nebo městský úřad, kde budou poskytnuty informace ohledně programů. „*Mezi další zdroje, které plynou z evropských rozpočtů a fondů, jsou jednotlivé programy vyhlášené správcovskými institucemi nebo organizacemi*“⁷⁵.

„*Strategie EU pro mládež představuje rámec pro spolupráci v oblasti politiky mládeže EU na období 2019–2027, a to na základě usnesení Rady ze dne 26. listopadu 2018. Tato spolupráce by měla co nejvíce využívat potenciál dané politiky. Nejenže posiluje účast*

⁷² PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. s. 46.

⁷³ ČEPELKA, O. *Průvodce neziskovým sektorem Evropské unie*. Liberec: Omega, 2003. s. 24.

⁷⁴ OMONDI, R. *Průvodce fondy EU pro neziskové organizace*. 2. vyd. Praha: Nadace rozvoje občanské společnosti ve spolupráci s European Citizen Action Service (ECAS), 2005. s. 8-9.

⁷⁵ STEJSKAL, J. *Ekonomika neziskové organizace*. Praha: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum, 2010. s. 151.

*mladých lidí na demokratickém dění ve společnosti, ale také podporuje jejich společenskou a občanskou angažovanost*⁷⁶.

V rámci strukturovaného dialogu s mládeží má mládež možnost diskutovat o tématech, které se týkají mladých lidí a také mají možnost se setkat s lidmi, které o nich rozhodují a ovlivňují je. Mládež ve věku od 13 do 30 let tak může vyjádřit své názory⁷⁷.

Evropská unie se snaží o propojování mládeže. Erasmus+ nabízí příležitost pro organizace i jednotlivce. Díky tomuto programu se může mládež zapojit do dobrovolnické činnosti nebo na výměnný pobyt. V rámci výměnného pobytu, který není v rámci školního prostředí, se mládež setká se svojí věkovou skupinou z jiných zemí a společně pak pracují na projektech. Pro účastníky čeká spousta aktivit jako jsou semináře, diskuse apod. Finanční podpora od Evropské unie je na náklady, které vzniknou s činností a na cestovní výdaje⁷⁸.

Evropský sbor solidarity je jak pro organizace, tak pro jednotlivce. Zúčastnit se může mládež ve věku od 18 do 30 let. Evropský sbor solidarity podporuje mladé lidi v zapojení do veřejně prospěšných projektů v rámci domovské i zahraniční země⁷⁹.

Dotace ze státního rozpočtu

Informace, týkající se státních dotací zveřejňuje rada vlády pro neziskové organizace. Zásady pro poskytování dotací ze státního rozpočtu nestátním neziskovým organizacím ústředními orgány státní správy, se řídí usnesením vlády ze dne 1. června 2020 č. 591, který navazuje na zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů⁸⁰. Tento zákon upravuje v §7 organizace, kterým mohou být poskytnuty dotace. Zde nalezneme v rámci neziskových organizací spolky, nadace, nadační fondy a také ústavy a další právnické osoby⁸¹.

⁷⁶ Evropská unie. *Strategie EU pro mládež*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: https://youth.europa.eu/strategy_cs

⁷⁷ Strukturovaný dialog pro mládež. *Financování projektu*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://www.strukturovanydialog.cz/financovani-projektu>

⁷⁸ European Commission. *Erasmus+*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/cs/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>

⁷⁹ Evropská unie. *Evropský sbor solidarity*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: https://youth.europa.eu/solidarity_cs

⁸⁰ Ministerstvo financí České republiky. *Neziskové organizace*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://www.mfcr.cz/cs/rozpoctova-politika/podpora-z-narodnich-zdroju/neziskove-organizace>

⁸¹ Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, dostupné také z <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/49515/1/2> [online]. [cit. 2023-07-22]. §7

Dotace z územně samosprávných celků

Dotace mohou být poskytnuty také z rozpočtů územně samosprávných celků, jako jsou obce a kraje. Územně samosprávné celky poskytují dotace jak na financování provozu organizace, tak na konkrétní projekty. Řídí se dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů⁸².

⁸² HYÁNEK, V. *Ekonomika neziskových organizací: distanční studijní opora*. Brno: Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta, 2004. s. 92.

4 Vlastní práce

V teoretické části práce je detailně popsáno teoretické vymezení neziskových organizací a uvedení jejich charakteristických rysů. Dále je v této části práce popsáno sektorové vymezení a představení Rady vlády, která je důležitou součástí pro neziskové organizace v České republice. Práce vychází z řady právních předpisů různé právní síly, kde jednotlivé subjekty neziskového sektoru jsou nově upraveny v zákoně č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění. Autorka se v práci zaměřila zejména na podrobné zkoumání vybrané formy subjektu, a to spolku a pobočného spolku, což je forma zkoumaného konkrétního subjektu v její praktické části práce. Další důležitou částí práce je zkoumání způsobů financování neziskových organizací. Pozornost je zde věnována také volnočasovým aktivitám pro děti a mládež. Dále jsou podrobněji rozebrány vlastní, cizí a potenciální finanční zdroje. V praktické části práce jsou ověřeny teoretické poznatky v praxi. Výzkum je proveden ve vybraném subjektu, kterým je Junák – český skaut, středisko J. Rady Praha, z. s. Cílem je zjistit a zhodnotit činnost a zejména hospodaření organizace v letech 2018-2022. Pro doplnění výzkumu byl zvolen nástroj dotazníku k získání prvotních dat, ze kterých po jejich vyhodnocení dle předem stanovených výzkumných otázek budou navržena opatření ke zlepšení činnosti sledovaného subjektu.

4.1 Junák – český skaut, z.s.

Organizace Junák – český skaut, z.s. je neziskovou organizací s právní formou spolek. Jedná se o dobrovolný, nezávislý a nepolitický spolek, který vychází z principů a metod zavedených Robertem Baden-Powellem, zakladatelem světového skautingu⁸³. Tento spolek byl založen roku 1914 v Praze českým zakladatelem skautingu Antonínem Benjaminským Svojsíkem⁸⁴. Od roku 2014 se Junák, stejně jako všechny ostatní spolky, řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, v právní úpravě spolků, jak je již uvedeno výše v kapitole 3.4. Junák je veřejně prospěšným spolkem ve smyslu občanského zákoníku, jeho sídlo se nachází v Praze, přičemž jeho působnost je na celém území České republiky.

⁸³ SKAUT. *Stanovy Junáka – českého skauta*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/stanovy-junaka-ceskeho-skauta>. s. 1.

⁸⁴ Encyklopedie Prahy 2 kulturně historické dědictví. *Antonín Benjamin Svojsík (Nové Město)*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://encyklopedie.praha2.cz/osobnost/1285-antonin-benjamin-svojsik>

Organizace má i svůj znak, který se skládá z lilie a hlavy chodského psa ve štítu na trojlístku⁸⁵.

4.1.1 Poslání organizace

Posláním tohoto spolku je podporovat rozvíjení osobnosti u mladých jedinců. Cílem je rozvoj jedince v duchovní, mravní, intelektuální, sociální a fyzické schopnosti, který jim má pomoci, aby byli celoživotně připraveni plnit své povinnosti vůči nejvyšší Pravdě a Lásce nejen k sobě, ale také ke svým blízkým, ostatním lidem, státu a přírodě. Organizace se snaží o rozvoj dětí a mládeže, pro které pořádá pravidelné schůzky, výpravy, tábory a setkání. Dále poskytuje vzdělávací, výchovné, sportovní a další aktivity, které pomocí her pomáhají k všestrannému rozvoji dětí. Spolek mimo jiné také vydává vzdělávací, výchovné a další materiály a publikace. Pořádá různé kurzy, školení a zabývá se ochranou přírody. Junák se snaží informovat a vést děti a mládež k různým společenským událostem, tím u nich rozvíjí demokratický zájem. Organizuje sociální aktivity a podporuje znevýhodněné skupiny obyvatelstva. Zabývá se dobrovolnictvím a prevencí před vznikem závislostí a jiných sociálně-patologických jevů. Junák zajišťuje péči o své členy, provozuje klubovny, tábořiště a vzdělávací centra⁸⁶.

4.1.2 Věkové kategorie

Organizace Junák je rozdělena do různých věkových kategorií, tak aby odpovídala rozdílným potřebám a požadavkům jednotlivých věkových skupin. Mezi tyto kategorie patří:

- Benjamínci – věkové rozmezí 5–7 let (předškolní věk + 1. třída základní školy).
- Vlčata, světlušky/žabičky – věkové rozmezí 8–10 let (první stupeň základní školy).
- Skauti a skautky – věkové rozmezí 11–14 let (druhý stupeň základní školy).
- Roveři a rangers – věkové rozmezí 15–24 let.
- Oldskauti a rodinní skauti – oldskauti jsou členové starší 25 let a většinou se jedná o vedoucí oddílů nebo dobrovolníky. V případě rodinných skautů se jedná o dospělé

⁸⁵ SKAUT. *Stanovy Junáka – českého skauta*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/stanovy-junaka-ceskeho-skauta>. s. 1.

⁸⁶ Tamtéž, s. 1.

členy, kteří mají své vlastní malé děti a podílejí se na pořádání různých akcí nebo táborů⁸⁷.

Podoba věkových skupin se může v oddílech lišit. V některých oddílech se výchovná činnost provádí pro chlapce a dívky společně, zatímco v jiných může být prováděna odděleně podle pohlaví. Pro každou věkovou skupinu je navržen program jiný, tak aby odpovídal zájmům a potřebám v příslušném věku⁸⁸.

4.1.3 Organizační struktura

Organizační struktura Junáka je určena v jeho stanovách. „*Organizační strukturu tvoří:*

- a) *Junák (hlavní spolek),*
- b) *vyšší organizační jednotky (VOJ),*
- c) *základní organizační jednotky (ZOJ) a*
- d) *zvláštní organizační jednotky (ZvOJ)*“⁸⁹.

Stanovy určují, že všechny organizační jednotky jsou pobočnými spolky. Od hlavního spolku Junáka mají odvozenou osobnost, kterou nemají možnost za dobu trvání změnit⁹⁰.

Nejvyšším orgánem organizační jednotky je sněm, který rozhoduje ve veškerých věcech spojených s touto jednotkou v případě, že nejsou upraveny předpisy schválené ústředními orgány nebo orgány nadřízené této organizační jednotce. Vrcholným řídicím orgánem v období mezi sněmy je rada. Stejně jako v případě sněmu rozhoduje o veškerých věcech spojených s touto jednotkou. Rada také stanovuje pro členy organizační jednotky výši členských příspěvků a jejich splatnost. Vedoucí střediska nebo předseda rady a jeho

⁸⁷ SKAUT. *Věkové kategorie*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/vedu-oddil/skautska-vychova/vekove-kategorie>

⁸⁸ SKAUT ESOX Rosice. *Pro koho je skauting*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://esox.skauting.cz/uvod/pro-koho-je-skauting/>

⁸⁹ SKAUT. *Stanovy Junáka – českého skauta*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/stanovy-junaka-ceskeho-skauta>. s. 6.

⁹⁰ Tamtéž, s. 7.

zástupce tvoří statutární a řídicí orgán, který má v působnosti vše, co není přiděleno jiným orgánům⁹¹.

Vyšší organizační jednotky

Vyšší organizační jednotky značené také zkratkou VOJ jsou podřízeny hlavnímu spolku a zároveň jsou nadřizeny ostatním organizačním jednotkám. Podle ustanovení občanského zákoníku se jedná o pobočné spolky s odvozenou právní osobností od spolku hlavního. Mezi tyto jednotky řadíme kraje (podle uspořádání vyšších územních samosprávných celků), které jsou přímo podřízené Junáku. Mezi ostatní poté řadíme okresy (odpovídající územně správnímu uspořádání). Jejich úkolem je plnění poslání Junáka, podpora podřízených organizačních jednotek a skautské výchovy. Kraje mají poskytovat podporu vedení, zajišťovat zázemí pro činnost okresů i středisek, organizovat a řídit střediska kraji podřízených. Okresy mají také za úkol podporovat vedení, zajišťovat zázemí pro činnost středisek, organizovat a řídit střediska okresům podřízených. Název této jednotky musí obsahovat název Junák – český skaut a připojený název okresu nebo kraje, ve kterém se nachází. Jednotky mají také přidělené evidenční číslo⁹².

Základní organizační jednotka

Také v tomto případě se jedná o pobočné spolky v rámci ustanovení občanského zákoníku s odvozenou právní osobností od hlavního spolku Junáka. Základní organizační jednotka (ZOJ) provozuje poslání Junáka a shromažďuje členy ve svých výchovných střediscích, známých také jako oddíly. Každá základní organizační jednotka musí mít pod sebou minimálně tři výchovné jednotky. Mezi základní organizační jednotky spadají střediska. Jejich úkolem je zajišťovat výchovu, poskytovat materiální a technické zázemí pro fungování výchovných jednotek a sjednocovat členy v místě působení. Název této jednotky obsahuje název hlavního spolku Junák – český skaut, slovní označení středisko a vlastní název. V některých případech se můžeme setkat s označením přístav. Stejně jako v případě vyšších organizačních jednotek i základní mají přidělena evidenční čísla⁹³.

⁹¹ SKAUT. *Stanovy Junáka – českého skauta*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/stanovy-junaka-ceskeho-skauta>. s. 7-8.

⁹² SKAUT. *Předpis: Organizační řád*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/rady/organizacni-rad/2023-06/predpis-sb31753ed-43f3-4b49-9bc5-059d293de574>

⁹³ Tamtéž.

Funkce ve středisku

Středisko má povinnost mít zřízené některé funkce. Pro určité funkce je vyžadováno mít příslušnou kvalifikaci. Vedoucího oddílu, zástupce vedoucího oddílu a vedoucího střediska je nutné mít zřízené ve všech střediscích. Ostatní funkce jsou pouze doporučovány a není povinností je mít zřízené⁹⁴.

Vedoucí oddílu

Zpravidla bývá jmenován a odvoláván vedoucím daného střediska, jestliže rada nebo sněm nestanoví jinak. Každá výchovná jednotka je povinna mít zřízenou tuto funkci. Potřeby pro vykonávání funkce jsou zletilost osoby a vůdcovská zkouška. Úkolem je vést a vychovávat členy oddílu tak, aby naplňovali poslání Junáka. Dále mají zajišťovat činnost oddílu v různých oblastech jako je: zajištění výchovné činnosti oddílu, bezpečnost při činnosti oddílu, práce se členy oddílu, řízení oddílu a jeho kontinuity, hospodářské a technické zajištění činnosti oddílu⁹⁵.

Zástupce vedoucího oddílu

Návrh na zástupce podává vedoucí oddílu nebo oddílová rada. Jmenování i odvolání je v kompetenci vedoucího střediska, pokud není radou nebo sněmem střediska stanoveno jinak. Je povinnost mít tuto funkci zřízenou. V případě, že by tato funkce byla neobsazená, nevede to k zániku organizační jednotky. Hlavním úkolem je zastupovat a plnit všechny úkoly vedoucího oddílu v jeho nepřítomnosti, dále s ním spolupracovat a podporovat ho⁹⁶.

Vedoucí střediska

Také v tomto případě se jedná o povinnou funkci. Vedoucí střediska je volen sněmem organizační jednotky. Vykonávat tuto funkci je možné pouze v případě dosažení zletilosti a splnění střediskového minima. Vedoucí střediska je zodpovědný za řízení organizačních jednotek a jedná jejím jménem na venek. Především zajišťuje splnění jak zákonných povinností, tak i povinností stanovených vnitřním právem, kvalitní výchovu v oddílech, efektivní řízení organizačních jednotek, kontinuitu činnosti organizačních

⁹⁴ SKAUT. *Předpis: Organizační řád*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/rady/organizacni-rad/2023-06/predpis-sb31753ed-43f3-4b49-9bc5-059d293de574>

⁹⁵ Tamtéž.

⁹⁶ Tamtéž.

jednotek, finančního zázemí pro organizační jednotky i pro podřízené jednotky a finanční plánování⁹⁷.

Zástupce vedoucího střediska

Ve vlastním zájmu je jednotka povinna tuto funkci obsadit. Pokud by ale tato funkce nebyla obsazená, není to důvod k zániku organizační jednotky. Osoba vykonávající tuto funkci musí být zletilá a mít čekatelskou zkoušku, avšak je doporučováno mít střediskové minimum. V případě nepřítomnosti vedoucího střediska plní zástupce jeho úkoly, a po celou dobu funkce s ním spolupracuje a podporuje ho⁹⁸.

Předseda a člen revizní komise

Každá jednotka je povinna mít zřízenou tuto funkci. Volba probíhá sněmem, a předsedu si volí sami členové revizní komise. Pro výkon předsedy je zapotřebí, aby osoba byla zletilá. Pro výkon funkce je důležité znát vnitřní předpisy, základní zákonná pravidla týkající se činnosti, zejména v souvislosti s hospodařením⁹⁹.

Člen rady

Tato funkce není povinná. Členové rady jsou voleni sněmem. Mají za úkol se podílet na kolektivním rozhodování o věcech, týkajících se střediska¹⁰⁰.

Ústřední orgány Junáka

Nejvyšším orgánem celého spolku Junáka je Valný sněm, který se svolává zpravidla jednou za tři roky. Jeho úkolem je upravování a schvalování stanov, schvalování zpráv o činnosti a hospodaření a také má pravomoc přijímat usnesení, která jsou závazná pro všechny členy a orgány Junáka¹⁰¹. V období mezi Valnými sněmy je vrcholným orgánem náčelnictvo, které rozhoduje o všem, co nenáleží Valnému sněmu. Jeho úkolem je jmenování

⁹⁷ SKAUT. *Předpis: Organizační řád*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/rady/organizacni-rad/2023-06/predpis-sb31753ed-43f3-4b49-9bc5-059d293de574>

⁹⁸ Tamtéž.

⁹⁹ SKAUT. *Předpis: Organizační řád*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/rady/organizacni-rad/2023-06/predpis-sb31753ed-43f3-4b49-9bc5-059d293de574>

¹⁰⁰ Tamtéž.

¹⁰¹ SKAUT. *Co je Valný sněm*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/organizace/snemy-a-volby/valny-snem/co-je-valny-snem>

starosta, který je statutárním orgánem Junáka. Dále udává výši členských příspěvků pro Junáka, schvaluje rozpočet a zprávu o hospodaření, úkoluje a provádí kontrolu Výkonné rady, která je výkonným orgánem Junáka. Členy Výkonné rady tvoří starosta, místostarosta či místostarostové (v předem stanoveném pořadí zastupují starostu v případě jeho nepřítomnosti) a další členové. Ústřední revizní komise plní funkci kontrolní komise v souladu s ustanoveními občanského zákoníku. Jeho úkolem je kontrola, zda je činnost Junáka prováděna v souladu se stanovami a právními předpisy. Dohlíží a kontroluje hospodaření Junáka. Rozhodčí a smírčí rada vykonává pravomoc a funkci rozhodčí komise v souladu s ustanoveními občanského zákoníku. Řeší spory, které se týkají Junáka, organizační jednotky nebo jeho člena, ale pouze v případě, jestliže se jedná o záležitost, kterou zákon dovoluje svěřit rozhodčí komisi¹⁰².

4.2 Junák – český skaut, středisko J. Rady Praha, z.s.

4.2.1 Základní informace o středisku

Středisko celým svým názvem Junák – český skaut, středisko J. Rady Praha, z. s. (dále jen středisko J. Rady) je pobočným spolkem podřízeným hlavnímu spolku Junák – český skaut, z.s., stejně jako ostatní střediska nacházející se na území České republiky. Pobočné spolky tedy mají odvozenou právní osobnost od spolku hlavního a přebírají od něj také Stanovy Junáka – českého skauta.

Protože má středisko samostatnou právní osobnost, musí mít také své IČ, které je 18631487. Sídlo střediska J. Rady se nachází v Praze v ulici Donovalská 1756/45. Středisko má celkem čtyři oddíly. Dva oddíly jsou pro starší děti a další dva jsou určeny pro děti mladšího věku. V oddílech jsou zastoupeny děti ve věku od 5 do 18 let a všechny jsou koedukované, neboli v oddílech jsou zastoupeni jak chlapci, tak i dívky. Oddíly působí ve dvou klubovnách. První klubovna se nachází ve Strašnicích v ulici Dětská 2462/7. Druhá klubovna se nachází na území Chodova v prostorách Sborového domu Jana Milíče z Kroměříže v ulici Donovalská 2331/53. Protože oddíly jsou rozděleny dle věkové kategorie, tak první kategorie, která spadá pod toto středisko, jsou světlušky a vlčata ve věkovém rozmezí od 6 do 10 let. Do této věkové skupiny patří první dva oddíly pro mladší

¹⁰² SKAUT. *Předpis: Stanovy spolku (vč. Přejídného dodatku č. 1)*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/stanovy-junaka-ceskeho-skauta/2022-06/predpis-standovy>

věkovou kategorii. První je 305. oddíl Kulíšci. Jedná se o koedukovaný oddíl smečky včát a roje světlušek. Oddíl se setkává každý týden v pondělí v klubovně ve Strašnicích. Druhým oddílem, který spadá do mladší věkové kategorie je 309. oddíl Lišáci. Jde také o koedukovaný oddíl. Schází se každý týden v úterý v klubovně na Chodově. Druhou kategorií starších dětí ve věkovém rozmezí od 11 do 15 let jsou skauti a skautky. I tato starší kategorie má dva oddíly. První z nich je 305. oddíl Vlčáci. Ten se stejně jako mladší setkává na pravidelné schůzky ve Strašnicích. Tyto schůzky mají každé úterý. Druhým je 309. oddíl Štrelka, která se také schází na pravidelné schůzky v úterý, ale v klubovně na Chodově¹⁰³. Jak je již zmíněno v podkapitole 3.4.1 spolky, jestliže je hlavní spolek veřejně prospěšný, stávají se tak i spolky pobočné veřejně prospěšnými. Protože je Junák – český skaut, z. s. veřejně prospěšný, můžeme vidět, že tato skutečnost automaticky přechází také na středisko J. Rady. Dle získaných informací z rozhovoru s jedním z vedoucích oddílu 309. Lišáci, Martinem Šťastným, v příloze A, středisko pořádá akce, kterých se může zúčastnit širší veřejnost. Každoročně se pořádá Mikulášská akce, která se vždy koná v Hostivařském lesoparku v Praze. Rodiče s dětmi si tak zde mohou projít předem připravenou trasu. Středisko dále každoročně pořádá ekologickou akci, která se týká sběru a úklidu odpadu v různých lokalitách.

4.2.2 Poskytované činnosti

Celá tato podkapitola je zpracována na základě poskytnutých informací z rozhovoru s vedoucím oddílu 309. Lišáci Martinem Šťastným, v příloze A. Jak vyplývá z rozhovoru, oddíly mají každý týden schůzku, pořádají výpravy a v létě na zakončení skautského roku mají několikátýdenní tábor. O tom, že v rámci organizace Junák se pořádají jak schůzky, výpravy, tak i tábory, je zmíněno v podkapitole 4.1.1.

Schůzky

Děti se setkávají každý týden v den a čas schůzky jejich oddílu. Program vždy trvá hodinu a půl. Schůzka začíná zahájením. Po zahájení následují 30minutové venkovní aktivity. Zde mají děti možnost si zahrát různé hry, kolektivní a sportovní aktivity. Po skončení venkovních aktivit se přesouvají do klubovny, kde je čeká další vnitřní zábava. To

¹⁰³ 35. STŘEDISKO JUNÁKA PRAHA. *Oddily*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://www.skauti-strasnice.cz/home-groups.html>

zahrnuje rukodělné činnosti, vzdělávací kurzy, různé hry a další zábavné aktivity pro mládež. Ke konci schůzky je zbytkový čas doplněn závěrečnou hrou. Schůzka končí závěrečným rituálem, kde všichni stojí v kruhu. V tuto chvíli se zhodnotí celá schůzka a sdělují se informace, týkající se nadcházejících výprav a dalších akcí.

Rozhovorem bylo zjištěno, že se v rámci schůzek snaží děti naučit spolupracovat mezi sebou. Zároveň je zde snaha o poskytnutí všestranného vzdělání. Usilují o rozvoj motorických dovedností, zlepšení fyzické kondice a celkovou přípravu do života. Všechny členy se snaží zařadit do kolektivu a vytvořit mezi nimi pevné přátelství.

Výpravy

Oddíly pravidelně pořádají víkendové výpravy. Přípravují se často víkendové výpravy do přírody. Program zahrnuje půldenní turistický výlet do přírody, nebo na různá zajímavá místa v okolí. Součástí programu také tvoří různé bojovky, hry a aktivity ve městě. Ve městě tak mají děti možnost navštívit např. muzeum. Během výprav se snaží děti naučit, jak se chovat v různých prostředích. To zahrnuje nejen správné chování v přírodě a ve městě, ale také vhodné chování ve společnosti a na různých akcích. Cena za výpravu se pohybuje kolem 400-450 Kč. V ceně je zahrnuto ubytování, doprava a jídlo.

Tábor

Každoročně se pořádá tábor, který slouží zároveň jako zakončení skautského roku. Dle získaných informací z rozhovoru je zjištěno, že délka tábora se pro mladší a starší děti liší. Mladší věková kategorie dětí má tábor pouze 14denní, zatímco starší děti mají tábor 3týdenní. Tábor se každoročně uskutečňuje na vlastním střediskovém tábořišti v Sedle. Celý tábor provází etapová hra. Dopolední část dne tvoří vzdělávací aktivity. Tyto aktivity naučí děti základům zdravovědy, rozdělávat oheň apod. Po vzdělávacích aktivitách následují aktivity, které nazývají „Xboy“. Děti jsou zde rozděleny do různých skupin a je jim přidělen vedoucí. Skupiny jsou tři a každá z nich má jinou aktivitu. První skupina obstarává kuchyň, ve druhé společně plní stezky a věnují se osobní hygieně. Poslední skupina pomáhá táboru ve formě táborově prospěšných prací, opravují táborové vybavení, sbírají dříví apod. Odpolední část programu tvoří aktivita, která se započítává do etapové celotáborové hry. Večer jsou připraveny různé aktivity nebo je připraven blokovaný program, který je omezen skupinkovým počtem dětí. V rámci blokovaného programu mají děti možnost si vybrat a zapsat aktivitu, která je zajímá. Dle poskytnutých informací od vedoucího bylo zjištěno,

že tábor přináší oproti schůzkám mnohem větší rozvoj pro děti. To je zapříčiněné tím, že je zde více času na vyzkoušení různých aktivit, na které v průběhu roku není čas. Na druhou stranu, i výpravy mají na rozvoj dětí zásadní a podobný vliv jako tábory.

Oddíly naplňující poslání Junáka

S porovnáním v podkapitole 4.1.1 o poslání organizace je možno konstatovat, že oddíly splňují poslání organizace Junák – český skaut, z.s. Cílem této organizace je rozvoj jedince, o který se snaží také oddíly. Jedním z cílů organizace Junáka je zlepšovat fyzické schopnosti. Na základě odpovědí s vedoucím bylo zjištěno, že oddíly zařazují různé sportovní aktivity na zlepšení fyzické kondice. Z poslání organizace Junák vychází, že se snaží děti připravovat do života. Vedoucí uvádí, že mají snahu o rozvoj motoriky a také celkové připravenosti do života. Posláním Junáka jsou vzdělávací, výchovné, sportovní a další aktivity a ty za pomoci různých her přispívají k všestrannému rozvoji dětí. Dle rozhovoru oddíly poskytují tyto aktivity a snaží se o všestranný rozvoj. Bylo zjištěno, že oddíly poskytují činnosti, které jsou v souladu s posláním organizace Junák a současně se snaží o rozvoj dětí.

Ovlivnění činnosti celosvětovou pandemií covid-19

Celosvětová pandemie covid-19 ovlivnila jak občany, tak i školské zařízení, podnikatele, ale také i neziskové organizace. V této části se stále vychází z rozhovoru s vedoucím, a bude zde pozornost věnována především tomu, jak tato pandemie ovlivnila poskytované činnosti oddílů.

Protože bylo zakázané se setkávat, oddíly musely najít jinou alternativu, aby mohly schůzky s dětmi dále provozovat. Proto jako jedinou možností bylo online setkávání, kde se snažili o zachování času a programu běžných schůzek. K setkávání používali aplikaci Google Meet. Jednotlivé programy, které byly za běžných schůzek, se pak snažili nahrazovat různými aktivitami, které by bylo možné provádět v domácím prostředí. Aby děti měly pohyb, snažili se je vždy zaúkolovat. Zařazovali do online schůzek různé cviky a protahování. Pro různé aktivity také využívali spoustu webových her. Příkladem byla uvedena stránka Skribbl, kde děti hrály hru šibenice. Během schůzky vedoucí zahrnovali různé audio nahrávky nebo videa.

Výpravy byly nahrazeny jiným programem. Nejčastěji se vedoucí snažili připravit jednodenní celodenní výlety s úkoly. Tyto výlety ale byly samostatné pouze za doprovodu

rodičů, kvůli zákazu setkávání. Úkoly byly vytvořeny tak, aby je děti měly možnost splnit. Jednalo se nejčastěji o fotografování během cesty předem zadaných předmětů nebo hledání.

Pravidelné setkávání při online schůzkách brali vedoucí jako velmi důležité z důvodu udržení kolektivu, zachování rozvoje a zabavení dětí, kdy svůj čas musely trávit ve svých domovech. Rodiče ocenili pokračování volnočasových aktivit i v tomto nelehkém období, protože alespoň nějaký čas, který děti trávily doma, jim zaplnil připravený program.

4.2.3 Vývoj počtu členů v jednotlivých letech

V rámci sledování 5letého období od roku 2018 do roku 2022 byly získány údaje o počtu členů z webových stránek, které byly přehledně rozděleny do jednotlivých roků. V těchto letech jsou následně všichni členové střediska včetně hostujících členů rozděleni podle aktuálního věku. První skupinu tvoří nejmladší děti do 6 let, následně jsou rozděleny do 15 let, 18 let a 26 let. Poslední nejstarší skupina je od 26 let a pro přehlednost byl také zpracován součet všech členů střediska J. Rady v jednotlivých letech. Veškeré údaje byly zpravovány do následujících tabulky 1.

Tabulka 1 Počet členů v roce 2018–2022

Dělení členů do kategorií podle věku	Počet členů v jednotlivých letech				
	2018	2019	2020	2021	2022
Do 6 let	3	0	1	0	0
Do 15 let	56	76	67	65	69
Do 18 let	7	5	10	10	14
Do 26 let	14	12	9	12	13
Od 26 let	34	34	35	35	33
Celkem	114	127	122	122	129

Zdroj: vlastní zpravování, data získaná online ze stránek SKAUT ověřená data. *Data ke stažení*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://opendata.skaut.cz/data-ke-stazeni/>

V rámci sledovaného období od roku 2018 do roku 2022 v tabulce 1 výše je zaznamenán nárůst počtu dětí v roce 2019 proti prvnímu sledovanému roku 2018. Více členů je zde zaznamenáno v kategorii do 15 let, kde se původní počet 56 členů v roce 2018 zvýšil na 76 v roce 2019. V porovnání těchto dvou let si také můžeme všimnout stejného počtu členů v kategorii od 26 let. V dalších dvou letech, tedy v roce 2020 a 2021 je zaznamenán pokles počtu členů proti roku 2019. V těchto dvou letech také středisko mělo stejný počet

členů, celkem 122. V posledním sledovaném roce se zvýšil celkový počet na 129. Za povšimnutí také stojí skutečnost, že středisko ve všech sledovaných letech má nejvíce členů v kategorii do 15 let. V celém sledovaném období bylo ve skupině nejmladších dětí do 6 let zaznamenán nízký nebo žádný počet dětí v této kategorii. Skoro nepatrných změn v počtu docházelo v kategorii od 26 let. Celkově středisko J. Rady nemělo velké výkyvy v počtu členů v celém sledovaném období od roku 2018 až do roku 2022. V posledních 5 letech sledování ale ve středisku nedocházelo pouze k nárustu počtu členů.

Dle poskytnutých informací z rozhovoru s jedním z vedoucích oddílu 309. Lišáci Martinem Šťastným v příloze A, se oddíly setkávají s velkým zájmem o vstup do skautských oddílů. Zájem je tak velký, že většina rodičů projevuje již několik let předem zájem o zapsání dětí. Dle zjištěných informací není dostatek míst a přijímá se z čekací listiny. Přednostně se pak mohou přijmout sourozenci nebo kamarádi aktivního člena. Oddíly mají kapacitu pouze 25 dětí. Doplnění kapacity je 2x ročně, a to v září, protože se uvolní místa po věkově nejstarších dětí, kteří jsou předáni po letním táboře staršímu oddílu. Druhé doplnění probíhá na začátku roku, kdy se uvolní místa, protože někteří děti o skauting ztratí zájem.

4.3 Rozpočet střediska J. Rady

V této kapitole je detailně rozebrán rozpočet střediska J. Rady za období 5 let. Rozbor je proveden od roku 2018 do roku 2022. Jak již bylo zmíněno v kapitole o finančních zdrojích, spolek může využít vlastní, cizí nebo případně potenciální finanční zdroje. Již z kapitoly financování víme, že spolek potřebuje finanční zdroje k tomu, aby mohl pokrýt náklady, které mu vznikají z jeho činnosti. V případě vlastních zdrojů neboli příjmů z vlastní činnosti mluvíme o samofinancování. Bylo zjištěno, že velkou výhodou přináší především v tom, že dlouhodobě zajišťují spolku zdroje, které může dále využívat dle svých potřeb a také si o nich může samostatně rozhodovat. V podkapitole 3.6.1 vlastní zdroje je uvedeno, co mezi tyto zdroje patří. Příkladem mohou být členské příspěvky nebo příjem z pronajímaného majetku. Kromě výhody o samostatném rozhodování a využívání dle svých potřeb, vlastní zdroje také přináší výhodu v tom, že si organizace z nich může tvořit různé rezervy a může je poté využít např. na nákup, různé opravy apod. Mezi nejdůležitější vlastní zdroje patří členské příspěvky. Jak již bylo zmíněno, všichni členové jsou povinni tyto příspěvky platit. Výši členského příspěvku organizace stanovuje podle částek, které jsou povinny odvést vyšším organizačním jednotkám a částek, které případnou domovské

organizační jednotce. Junák má celkem tři stupně organizačních jednotek. Členské příspěvky se tedy pro středisko J. Rady skládají z odvodu pro ústředí (Junáka jako hlavní spolek), kraj (VOJ), okres (VOJ) a z domovské výši poplatku (ZOJ).

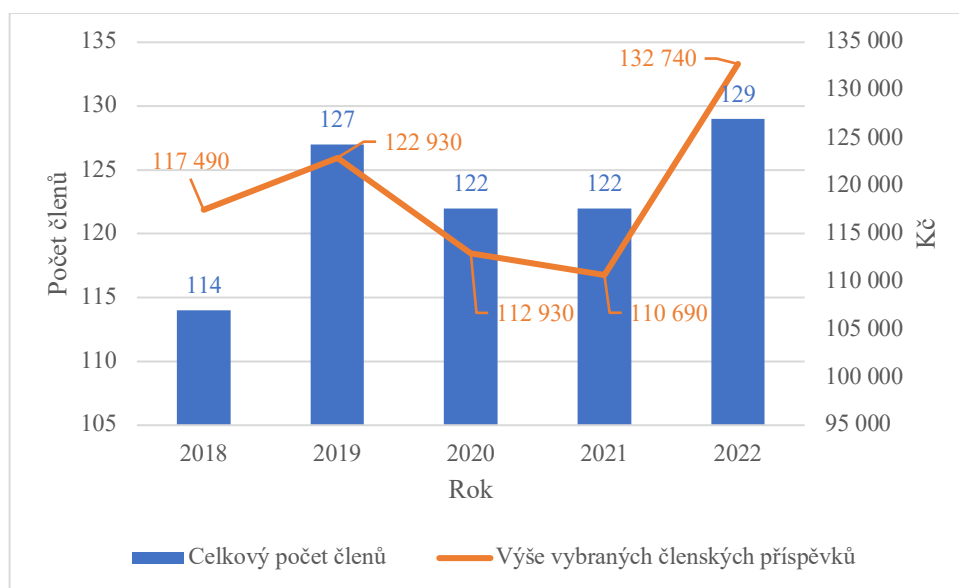
V rozhovoru s bývalým vedoucím střediska v příloze B bylo zjišťováno, zda si středisko také tvoří rezervy a případně jak tyto rezervy chtějí v budoucnu využít. Dle poskytnutých informací si středisko rezervy tvoří. Rezervu mohou využít v případě, že bude vysoká inflace. Také si jí vytvářejí z důvodu závislosti na dotacích a grantech, které by z nějakého důvodu nemuseli obdržet. Dle slov *„ono totiž o dotace se žádá dlouho dopředu, třeba na magistrátu se žádá v září na období od května. A peníze jsou přiklepnuty někdy „už“ v březnu, a někdy taky v červnu zpětně. A my vybíráme registraci v lednu, takže do nich fakticky nějaké výpadky v grantech prostě nemůžeme zahrnout. Proto by se dala případně využít rezerva.“* Dále z rozhovoru bylo zjištěno, že pokud by byla možnost zakoupit jim již pronajímané tábořiště, který oni sami dále pronajímají, rádi by vytvořenou rezervu na to využili a pozemek z vlastních finančních zdrojů zakoupili.

4.3.1 Vývoj členských příspěvků

Dle získaných údajů od jednoho z vedoucích oddílů v příloze A byla výše příspěvků ve sledovaném období 2018–2022 konstantní. Výše vybíraného členského příspěvku za jedno dítě činila 1500 Kč za rok. V případě sourozenců ve středisku je možné využít slevu. Za druhé a každé další dítě se v celém sledovaném období vybírala konstantní částka 1000 Kč. Vybíraná částka za vedoucí a ostatní členy se liší od vybírané částky za děti a mládež. Tato výše se ve sledovaném období měnila.

Rozhovorem s bývalým vedoucím střediska bylo zjišťováno, zda takto stanovená výše členských příspěvků je pro středisko dostatečná. Dle jeho slov *„dlouhodobě ano. Nicméně je nutno říct, že k velkému navýšení došlo pár let před naším nástupem do funkce, kdy byla finanční situace mnohem méně stabilní a od té doby byla konstantní výše členských příspěvků dostatečná. Toto navýšení vedlo k vytvoření slušné rezervy.“*

Graf 1 Celkový počet členů a výše vybraných členských příspěvků za období 2018-2022 (v Kč)



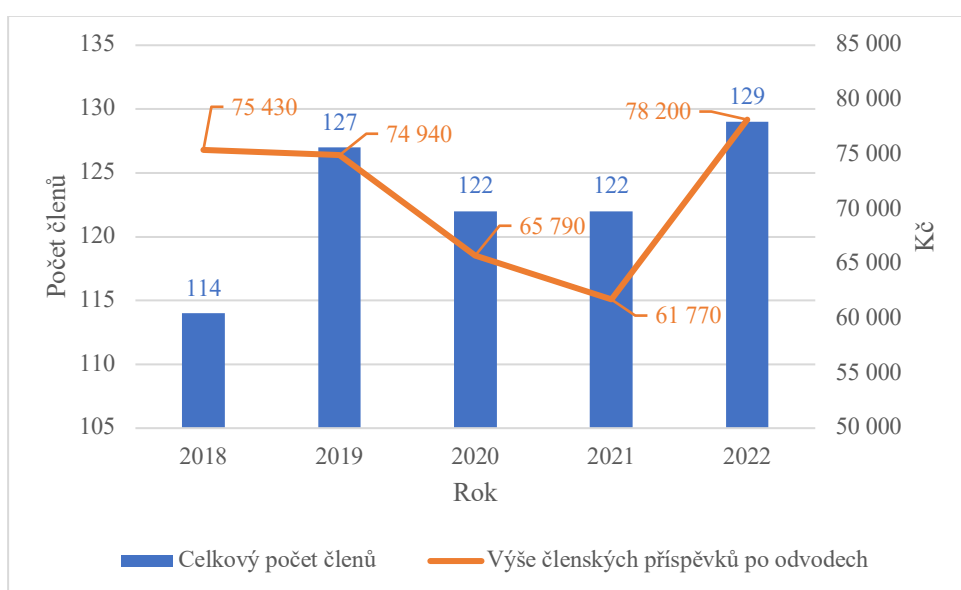
Zdroj: vlastní zpracování, Veřejný rejstřík a Sbirka listin. *Sbirka listin Junák – český skaut, středisko J. Rady Praha, z.s.* [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://or.justice.cz/ias/ui/vypis-sl-firma?subjektId=835893>

V grafu 1 je uvedena celková výše vybraných příspěvků v Kč. Jedná se tedy o celkový hrubý příjem neboli o příjem, ze kterého nejsou odečteny povinné odvody vyšším organizačním jednotkám (ústředí, kraji a okresům). Částka členských příspěvků vybíraná střediskem byla ve všech letech konstantní, tedy v každém sledovaném roce činila 1500 Kč za jedno dítě a za druhé a každé další se vybíralo 1000 Kč. Vedoucí i ostatní členové platili částku jinou než děti a mládež a v každém roce se tato výše vybírané částky lišila. Organizační jednotky si výši příspěvků na každý rok určují sami. Z grafu 1 je patrné, že počet členů má vliv na výši vybraných příspěvků. S růstem počtu členů výše vybraných příspěvků roste a naopak s poklesem členů klesá. V roce 2018 středisko na příspěvcích vybralo 117 490 Kč a vyšší organizační jednotce z toho odvedlo 42 060 Kč, což tvořilo 36 % z celkových vybraných příspěvků. V roce 2018 tedy středisku zůstalo 75 430 Kč. Roku 2019 vybralo 122 930 Kč a odvedlo 47 990 Kč neboli 39 %. Zůstatek střediska byl v tomto roce 74 940 Kč. Následující sledovaný rok, tedy rok 2020 vybralo středisko J. Rady 112 930 Kč. Vyšší organizační jednotce odvedlo v tomto roce 47 140 Kč. Jednalo je zhruba o odvod 42 % z celkových vybraných příspěvků střediska a zůstatek tak činil 65 790 Kč. Rok 2021 přinesl středisku hrubý příjem z příspěvků 110 690 Kč a z tohoto příjmu následně odvedlo středisko vyšší organizační jednotce 48 920 Kč. Středisko J. Rady tak odvedlo 44 %. Čistým

příjem střediska z příspěvků tak byla částka 61 770 Kč. V posledním sledovaném roce, tedy v roce 2022 bylo vybráno 132 740 Kč. Středisko odvedlo 54 540 Kč tedy 41 % a zůstatek pro tento rok byl 78 200 Kč.

Protože středisko je povinno odvádět odvody vyšším organizačním jednotkám, tedy ústředí, kraji a okresům, jednalo by se o tzv. čistý příjem z příspěvků. Tuto situaci znázorňuje následující graf 2.

Graf 2 Čistý příjem z členských příspěvků a počet členů za období 2018-2022 (v Kč)



Zdroj: vlastní zpracování, Veřejný rejstřík a Sbirka listin. *Sbirka listin Junák – český skaut, středisko J. Rady Praha, z.s.* [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://or.justice.cz/ias/ui/vypis-sl-firma?subjektId=835893>

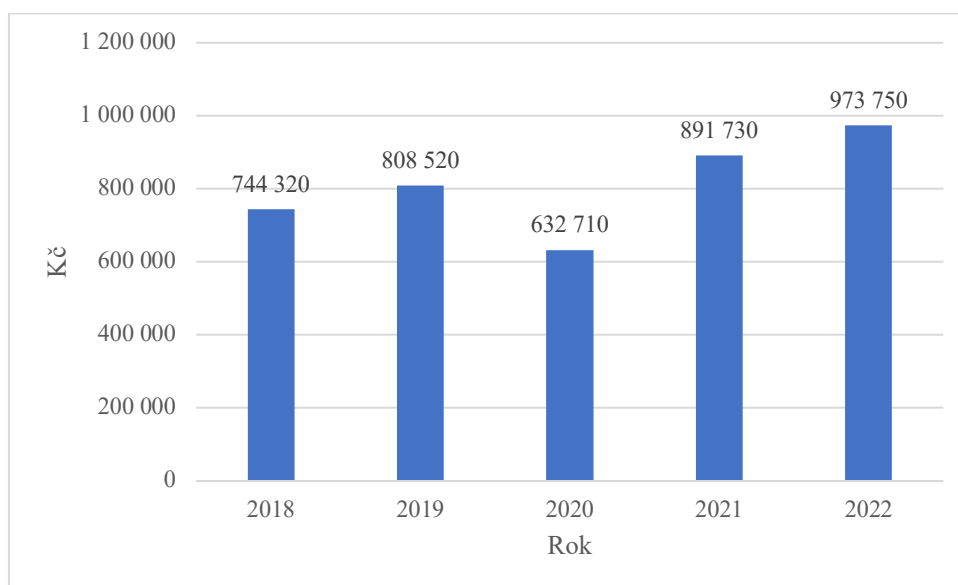
Výše čistého příjmu je závislá na výši vybraných příspěvků a výši, kterou je povinno středisko odvádět vyšším organizačním jednotkám. Ve sledovaném období byla výše vybíraných členských příspěvků konstantní. Výše odváděných částek se ale lišila. V období od roku 2018 do roku 2022 se odvod vyšším organizačním jednotkám každoročně zvyšoval a pouze v posledním roce se odvod snížil. V roce 2018 odvedlo 36 % z celkových vybraných příspěvků a každoročně odvádělo až do roku 2021 vždy vyšší částku než předcházející rok. Tedy v prvním sledovaném období roku 2018 odvod tvořil 36 %, 2019 39 %, 2020 42 % a v roce 2021, byl odvod nejvyšší a to 44 %. V posledním sledovaném období středisko odvedlo 41 %. Z grafu 2 vyplývá, že nejvyšší čistý příjem středisko mělo v roce 2022. Vyšší počet členů při konstantních členských příspěvcích by měl vést k vyšším celkovým

příjmům. Výše odváděných příspěvků ale ovlivňuje středisku J. Rady celkový příjem. Proto každoročně zvyšující se odvody až do roku 2021 snižují celkové příjmy a naopak se snížením odvodů, které můžeme vidět v grafu konkrétně v roce 2022 se celkové příjmy zvyšují.

4.3.2 Analýza příjmů za posledních 5 let

Pro analýzu příjmů byly použity zprávy o hospodaření k roční účetní závěrce.

Graf 3 Vývoj celkových příjmů za období 2018-2022 (v Kč)



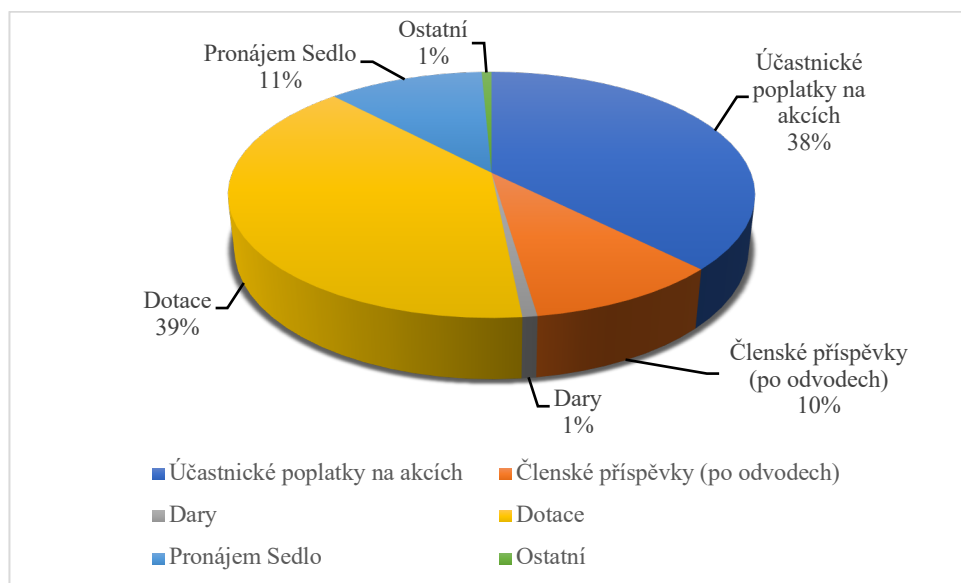
Zdroj: vlastní zpracování, data získaná ze zpráv o hospodaření k roční účetní závěrce v letech 2018-2022

Graf 3 znázorňuje, jak se vyvíjela celková výše příjmů za období 2018-2022. Ve sledovaných letech se příjmy pohybovaly od 632 710 Kč do 973 750 Kč. Nejnižší hodnota příjmů byla v roce 2020. V tomto roce došlo k poklesu ve všech příjmech. Středisko obdrželo nižší dotace od Ministerstva školství, tělovýchovy a mládeže a také od Magistrátu hlavního města Prahy. Také v tomto roce rapidně poklesly účastnické poplatky na akcích, dále muselo docházet ke snižování výdajů. Z grafu 3 je patrné, že příjmy se každoročně zvyšovaly. Jediný propad byl tedy v již zmiňovaném roce 2020. Dle získaných informací z rozhovoru s bývalým vedoucím střediska v příloze B, byl tento propad způsoben poklesem příjmů z účastnických poplatků na akce, kvůli pandemii covid-19, kdy se značně musely omezit víkendové výpravy. V tomto roce také obdrželi nižší dotace. Tyto dotace byly

předem určené na výpravy, které se ale kvůli již zmiňované pandemii covid-19 nemohly uskutečnit. Také vliv na příjmy měly stále zvyšující se odvody do organizace, protože středisko nezvyšovalo výši členských příspěvků. „*Také provozujeme tábořiště v Sedle, tak přímé příjmy máme pouze, pokud tam netáboří naše vlastní oddíly. Když tam jsou naše oddíly, na příjmové položce střediska se to neprojeví, trochu se to řeší v rámci táborů, kdy oddíly na oplátku třeba dovybaví táborovou kuchyň apod. Provozujeme dvě louky a v roce 2020 jsme sami z těch 18 týdnů obsadili 7 týdnů, rok předtím to bylo jen 4 týdny a rok potom jen 3 týdny. To se na příjmech střediska projeví.*“ Protože v roce 2020 obsadili svými oddíly 7 týdnů, přineslo jim to mnohem menší příjem z pronájmu.

Nejvyšší příjmy nastaly v roce 2022. Celkový příjem střediska v tomto roce byl 973 750 Kč. Tento růst byl způsoben obdržením vyšší dotace od Magistrátu hlavního města Prahy. Dalšími faktory, které ovlivnily růst celkových příjmů, byly účastnické poplatky na akcích a členské příspěvky.

Graf 4 Podíl jednotlivých druhů příjmů na celkových příjmech za období 2018-2022 (v %)

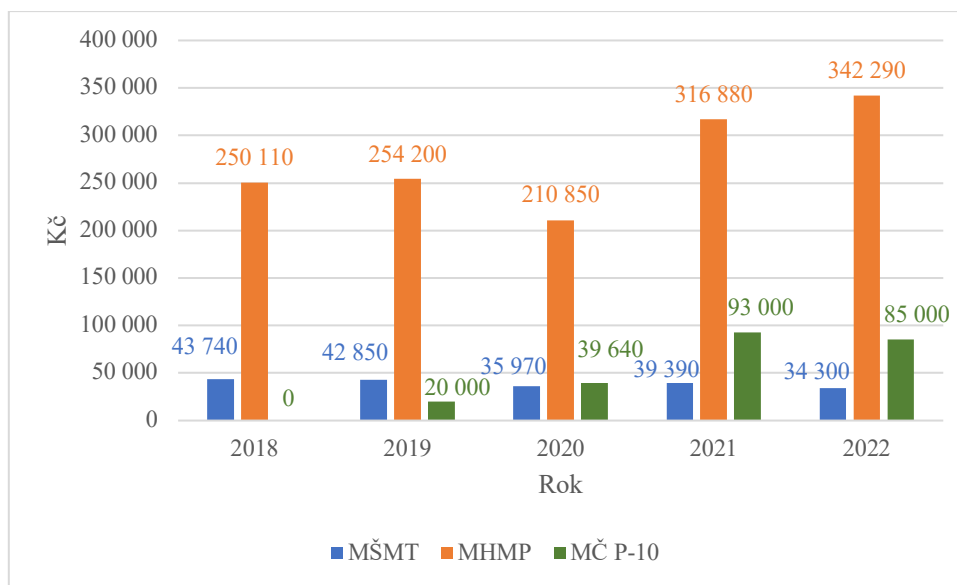


Zdroj: vlastní zpracování, data získaná ze zpráv o hospodaření k roční účetní závěrce v letech 2018-2022

Graf 4 znázorňuje podíl jednotlivých druhů příjmů na celkových příjmech ve sledovaném období 2018-2022. Největší část příjmů střediska tvoří dotace, zauímají 39% podíl na celkových příjmech. Téměř stejný podíl a druhou největší část příjmů tvoří účastnické poplatky na akcích, které představují 38% podíl na celkových příjmech. Dalšími významnými příjmy jsou příjmy z pronájmu v Sedle, který tvoří 11 % a členské příspěvky,

jejichž podíl je 10 %. Naopak nejnižší procentuální podíl poté představují dary a ostatní příjmy, které zaujímají pouze 1% podíl na celkových příjmech.

Graf 5 Vývoj dotací za období 2018-2022 (v Kč)



Zdroj: vlastní zpracování, data získaná ze zpráv o hospodaření k roční účetní závěrce v letech 2018-2022

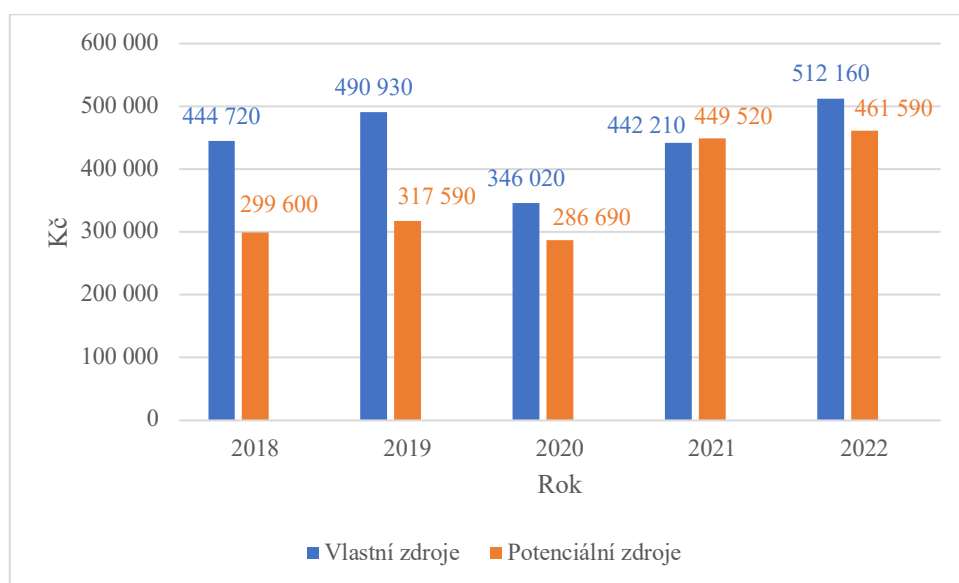
Jak bylo znázorněno v grafu 4, dotace tvoří největší podíl na celkových příjmech. Středisko získává dotace od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), Magistrátu hlavního města Prahy (MHMP) a od Městské části Praha 10 (MČ P-10). Výše zobrazený graf 5 zobrazuje jednotlivé výše obdržených zmíněných dotací v průběhu jednotlivých let. Nejdůležitější a největší dotace středisko získává od Magistrátu hlavního města Prahy. V průběhu sledovaného období se obdržená částka každoročně zvyšovala. Výjimkou je rok 2020, kdy nastal pokles. V roce 2018 středisko získalo ze všech dotací celkem 293 850 Kč. V následujícím roce obdrželo vyšší částku a to celkem 317 060 Kč. V roce 2020 získalo středisko nižší částku jak od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, tak i od Magistrátu hlavního města Prahy. Přestože od Městské části pro Prahu 10 středisko obdrželo vyšší dotaci než v předešlém roce 2019, pokles prvních dvou zmíněných dotací měl výrazný dopad na celkový příjem střediska, což vedlo k propadu a k nejnižším příjmům ve sledovaném období 2018-2022. Tuto situaci znázorňuje graf č 3 výše. V roce 2021 středisko získalo ze všech dotací vyšší částku než v roce 2020. Celkem středisko obdrželo 449 280 Kč. Nejvyšší příjem z dotace nastal v posledním sledovaném roce 2022 ve výši 461 590 Kč.

V rozhovoru s bývalým vedoucím střediska v příloze B bylo zjišťováno, zda žádají také o dotace na Praze 11, když tam působí jejich dva oddíly z celkového počtu čtyř oddílů. Podle zjištěných informací na Praze 11 zatím o dotaci nežadají z důvodu velkých administrativních překážek, a také z důvodu velkého vynaložení úsilí, které je potřeba na vyplnění a podání této žádosti.

4.3.3 Finanční zdroje

Během sledovaného období 2018-2022 středisko J. Rady využívalo vlastní a potenciální finanční zdroje. Nevyužilo v těchto letech žádné cizí finanční zdroje. V následujícím grafu jsou znázorněny pouze využité finanční zdroje, a to vlastní a potenciální.

Graf 6 Finanční zdroje vlastní a potenciální za období 2018-2022 (v Kč)

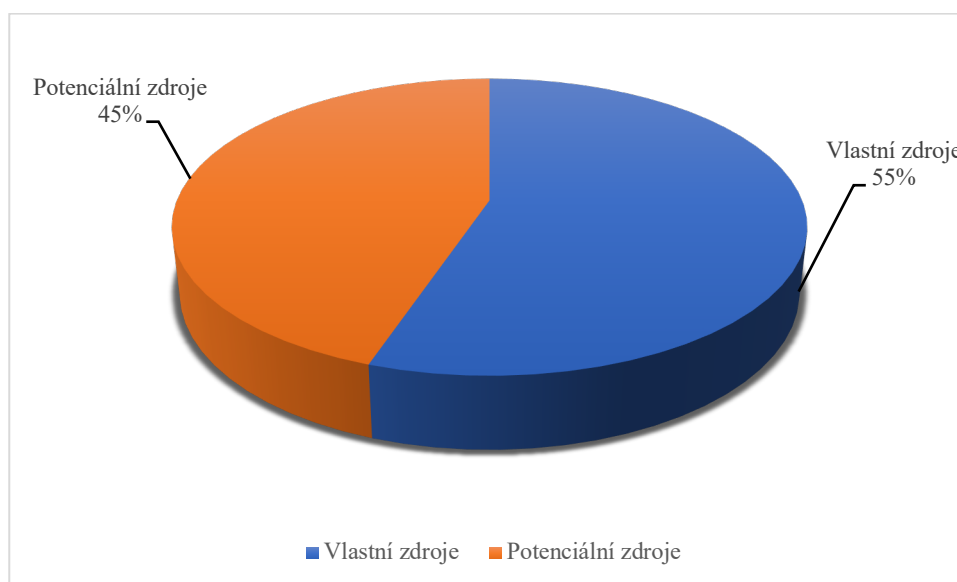


Zdroj: vlastní zpracování, data získaná ze zpráv o hospodaření k roční účetní závěrce v letech 2018-2022

Z grafu 6 vyplývá, že ve většině sledovaných letech vlastní zdroje převyšují potenciální. Z grafu je patrné, že největší rozdíl mezi těmito zdroji byl v letech 2018 a 2019, kdy vlastní zdroje jsou výrazně vyšší. V roce 2021 vzrostly potenciální zdroje a převýšily tak vlastní. Tato situace nastala, protože středisku rapidně vzrostly příjmy z dotací, a tato skutečnost je již zobrazena v grafu 5.

Následující graf zobrazuje podíl finančních zdrojů ve sledovaném období. V grafu je znázorněn podíl pouze vlastních a potenciálních zdrojů, protože cizí zdroje středisko nevyužívalo.

Graf 7 Podíl finančních zdrojů za období 2018-2022 (v %)



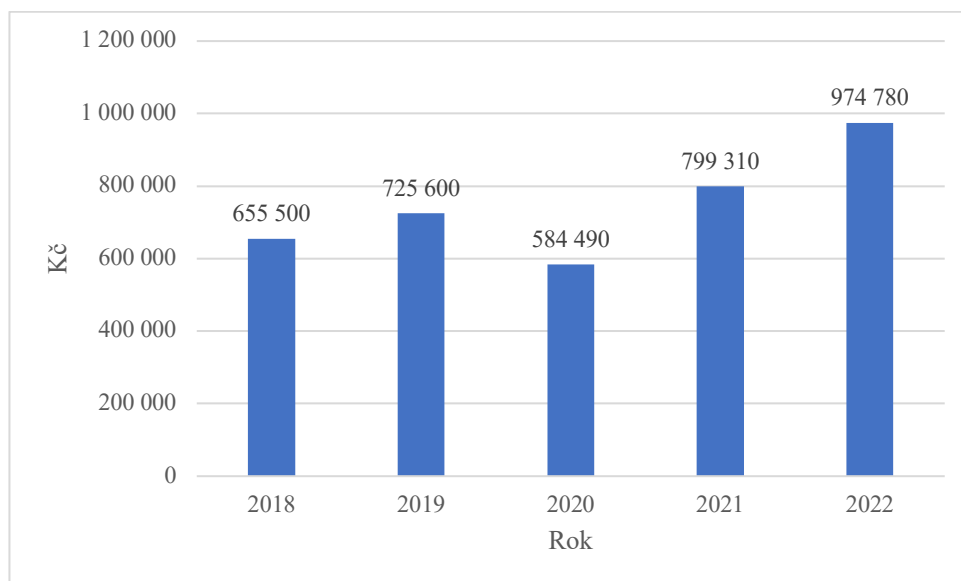
Zdroj: vlastní zpracování, data získaná ze zpráv o hospodaření k roční účetní závěrce v letech 2018-2022

V grafu 7 je vidět, že vlastní zdroje tvoří větší procentuální podíl a to 55 %. Tyto zdroje tedy tvoří největší příjmy a to v částce 2 236 040 Kč. Potenciální zdroje tvoří 45 % a v celkové výši 1 814 990 Kč.

4.3.4 Analýza výdajů za posledních 5 let

Pro zpracování analýzy výdajů byly použity zprávy o hospodaření k roční účetní závěrce.

Graf 8 Vývoj celkových výdajů za období 2018-2022 (v Kč)

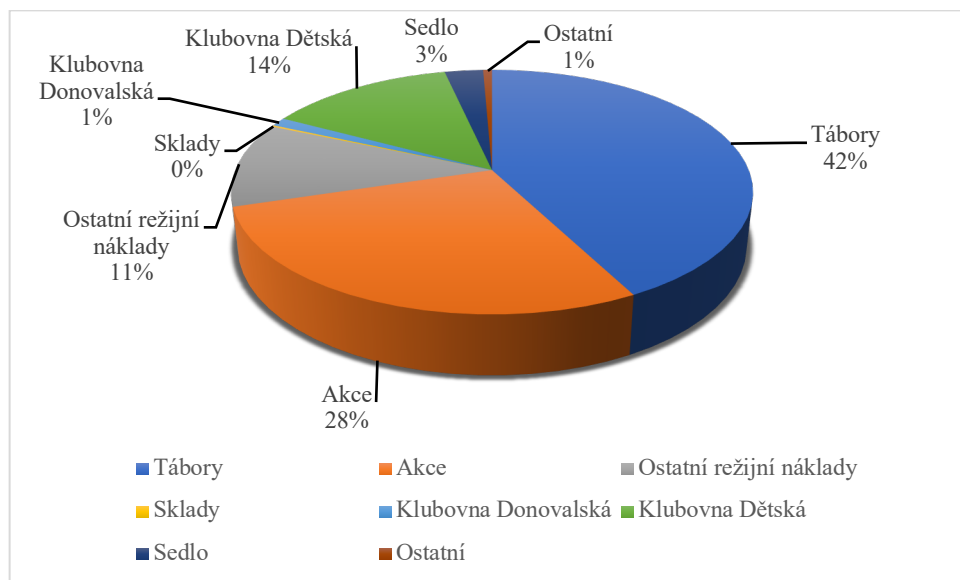


Zdroj: vlastní zpracování, data získaná ze Zprávy o hospodaření k roční účetní závěrce v letech 2018-2022

Z grafu 6 vyplývá, že výdaje střediska každoročně rostly. Pokles nastal pouze v roce 2020, kdy došlo k nejnižším výdajům ve sledovaném období. V tomto roce u střediska došlo k poklesu ve všech příjmech, jak je již zmíněno v podkapitole 4.3.2. Tato situace nastala, protože středisko obdrželo nižší dotace od Ministerstva školství, tělovýchovy a mládeže a také od Magistrátu hlavního města Prahy, ale také v tomto roce rapidně poklesly příjmy z účastnických poplatků na akcích. Jak znázorňuje graf 6, pokles výdajů v roce 2020 byl zapříčiněn tím, že nastal prudký pokles na výdajích za akce. Dle rozhovoru v příloze B s bývalým vedoucím střediska toto snížení nastalo kvůli pandemii covid-19, kdy středisko muselo omezit akce. V předcházejícím roce středisko mělo za akce výdaj v celkové výši 156 690 Kč. O rok později výdaj činil pouhých 49 250 Kč. V roce 2021 nastal nárůst ve výdajích oproti roku 2020. Tento nárůst nastal, protože v roce 2020 ostatní režijní náklady činily 40 200 Kč a v roce 2021 se částka vyšplhala na 174 520 Kč. Také vzrostly náklady na akce, které tvořily 98 260 Kč. Největší výdaje mělo středisko v roce 2022. Jednalo se především o nárůst oproti předešlému roku v akcích, kdy částka vzrostla na 228 910 Kč. Velký vliv na výdaje měly také ostatní režijní náklady, které se dostaly na celkovou částku 216 470 Kč. Z rozhovoru s bývalým vedoucím střediska v příloze B na otázku, co způsobilo nárůst režijních nákladů v roce 2021 a 2022, byla poskytnuta odpověď, že „*tyto režijní náklady souvisejí s údržbou tábořiště v Sedle z důvodu nového vybudování zázemí pro kuchyň a jídelnu. Také jsme se rozhodli sáhnout do rezervy a využít cca 50 tisíc. Druhá věc*

je, že se trochu měnily dotační pravidla a kategorie, takže jiné pravidelné výdaje se začaly zařazovat sem.“

Graf 9 Podíl jednotlivých výdajů na celkových výdajích za období 2018-2022 (v %)



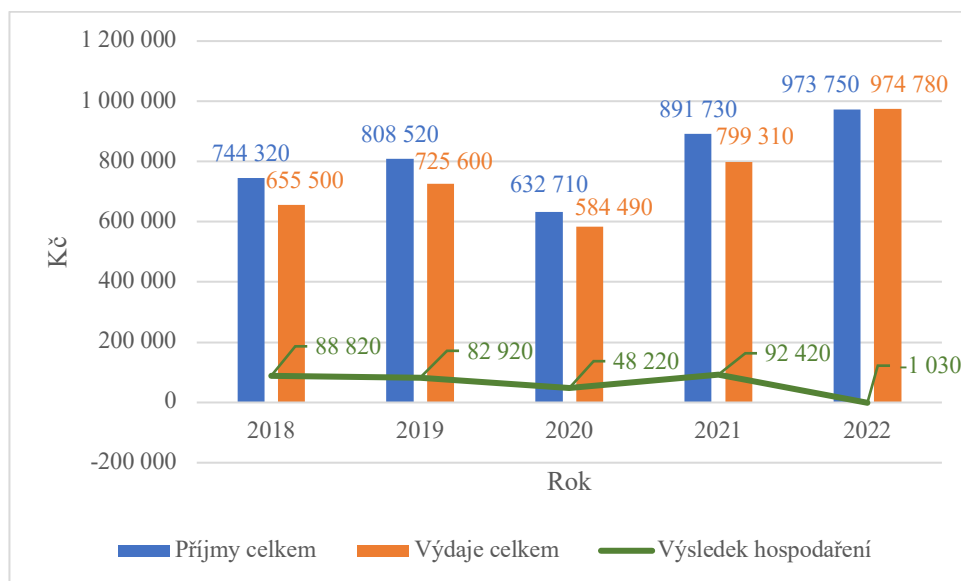
Zdroj: vlastní zpracování, data získaná ze zpráv o hospodaření k roční účetní závěrce v letech 2018-2022

Graf 7 zobrazuje procentuální podíl jednotlivých výdajů na celkových výdajích za sledované období 2018-2022. Největší podíl na výdajích mají tábory, které tvoří 42% podíl na celkových výdajích. Druhou největší část tvoří akce, jejichž podíl je 28 %. Výdaj za klubovnu v Dětské tvoří třetí nejvyšší podíl a to 14 %. Následují ostatní režijní náklady, které činí 11% podíl na celkových výdajích. Nejnižší procentuální podíl má pozemek v Sedle, klubovna Donovalská, ostatní výdaje a v neposlední řadě sklady.

4.3.5 Výsledek hospodaření

Po zpracování příjmů v podkapitole 4.3.2 a výdajů v podkapitole 4.3.3 bude proveden rozbor hospodaření střediska J. Rady v letech 2018-2022.

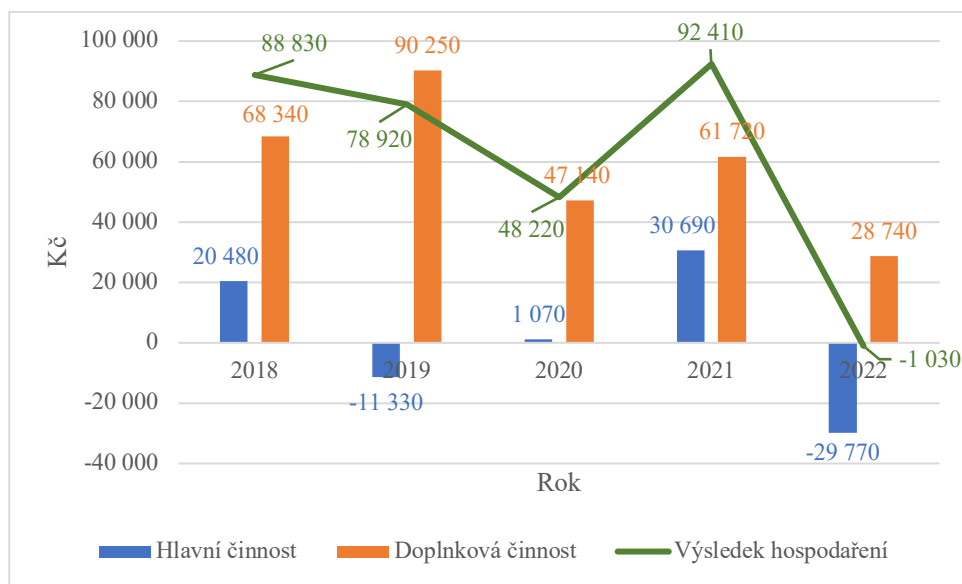
Graf 10 Vývoj příjmů, výdajů a výsledku hospodaření za období 2018-2022 (v Kč)



Zdroj: vlastní zpracování, data získaná ze zpráv o hospodaření k roční účetní závěrce v letech 2018-2022

V grafu 8 je zobrazena celková výše příjmu, výdajů a výsledku hospodaření v jednotlivých sledovaných letech. Nejúspěšnějším rokem pro středisko byl rok 2021, kdy dosáhl nejvyššího výsledku hospodaření a to 92 420 Kč. Následující a poslední sledovaný, tedy rok 2022 byl hospodářský výsledek v mírné ztrátě, a to v částce -1 030 Kč. Dle informací z rozhovoru s bývalým střediskovým vedoucím tato ztráta vznikla z důvodu velkých nákladů vzniklých s údržbou pronajatého tábořiště v Sedle. Více o tom bylo již zmíněno výše v podkapitole 4.4.4.

Graf 11 Výsledek hospodaření podle činností za období 2018-2022 (v Kč)



Zdroj: vlastní zpracování, data získaná ze zpráv o hospodaření k roční účetní závěrce v letech 2018-2022

Středisko získává prostředky z hlavní činnosti, ale také z doplňkové činnosti, které jsou znázorněny v grafu 9. Jak je zmíněno v podkapitole 3.6.1, i neziskové organizace mohou mít v držení svůj majetek, který využívají k získání finančních prostředků. V podkapitole 3.5.1 je uvedeno, že veškeré příjmy musí být využity na náklady vzniklé v rámci naplňování cílů. V případě, že vznikne zisk z vedlejší činnosti, musí být využit na hlavní činnost. Toho využívá také středisko J. Rady, které získává příjem z vedlejší činnosti tím, že pronajímá pozemek v Sedle. Jak vyplývá z grafu 9, středisku doplňková činnost přináší každoročně zisk. Nejvyšší zisk obdrželi v roce 2019, kdy činil 90 250 Kč. Naopak nejnižší zisk mělo v roce 2022 a to celkem 28 740 Kč. V hlavní činnosti středisko ve sledovaném období vykazovalo dvakrát ztrátu. První ztráta byla v roce 2019, kdy činila -11 330 Kč. Druhou ztrátu středisko vykazovalo v roce 2022 a to -29 770 Kč.

Vyskytující se problémy s finančními prostředky a financování do budoucna

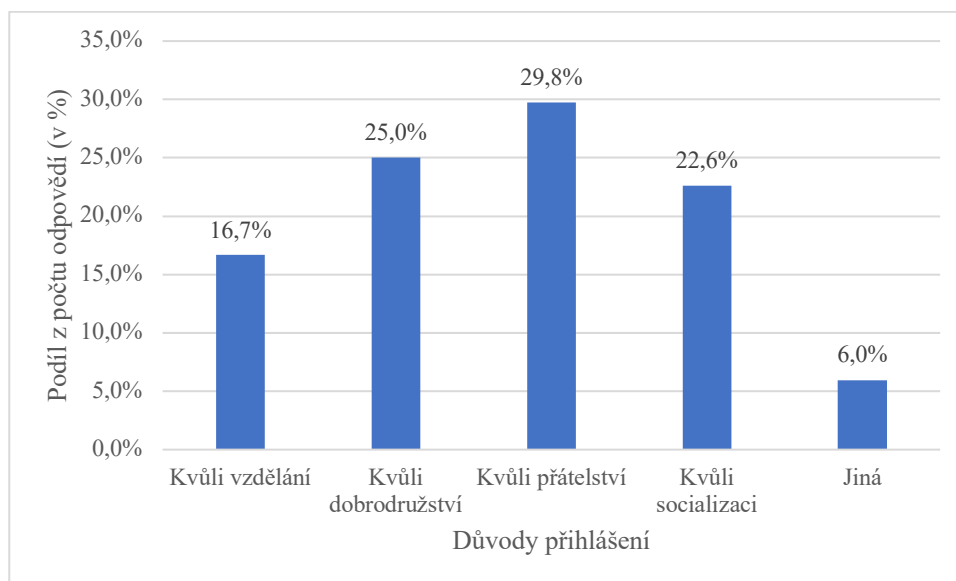
V rozhovoru bylo zjišťováno, zda je pro středisko obtížné sehnat finanční prostředky. Z odpovědi vyplývá, že nejtěžší je získat zkušenost s vyřizováním a vyplňováním žádostí, aby jim mohly být dotace vůbec poskytnuty. Další otázka se týkala problému, kterému středisko musí čelit při získávání finančních prostředků. Jako problém uvedl, že žádost o granty je často komplikovaná a také že se tomu věnují jako dobrovolníci, takže čas na to mají pouze po večerech anebo o víkendech. Další důležitá otázka během rozhovoru se týkala

ohledně plánů s financováním střediska do budoucna. Dle získané odpovědi chtějí, aby hlavně středisko dále fungovalo a zatím nemají velkou potřebu nic zásadně měnit. Podle jeho slov ale „*kvůli zvyšující se inflaci bude pravděpodobně potřeba postupně navyšovat částku za členské příspěvky.*“

4.4 Dotazníkové šetření

V této části byla využita kvalitativní metoda formou dotazníkového šetření. Dotazník byl vytvořen online v aplikaci Google Forms. Za pomoci e-mailu od vedoucích oddílů Lišáci, Střelka, Kulíšci a Vlčáci byl rozeslán rodičům, jejichž děti chodí do některého ze zmiňovaných oddílů střediska J. Rady. Obsahoval otázky uzavřené, kdy respondenti měli možnost si vybrat pouze z některých nabízených odpovědí. Dále obsahoval polootevřené, kde vedle nabízených možností mohli také zatrhnout kolonku „jiná“ a vyjádřit tak svůj vlastní názor. Poslední byly otázky otevřené, kde se respondenti mohli volně vyjádřit. Cílem dotazníkového šetření bylo zjistit, jaký přínos má skaut pro jejich děti. Dále zjistit, co rodiče od skauta očekávají, jejich spokojenost se střediskem/oddíly a jejich nápady na zahrnutí dalších aktivit. Dotazníkem bylo také zjišťováno, zda rodiče mají zájem se zapojovat do činností spojených se skautem, a také jakým způsobem by se chtěli zapojovat. Odpovědi se podařilo získat od 30 respondentů. Dotazník je uveden v příloze C.

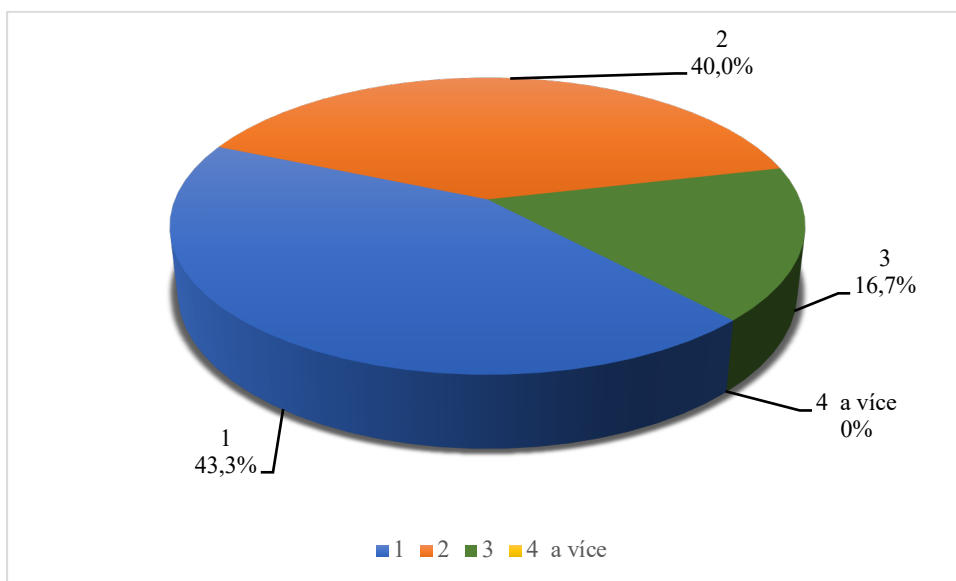
Graf 12 Proč jste Vaše dítě/děti přihlásil/a do skauta?



Zdroj: vlastní zpracování

První otázka v dotazníku byla pootevřená a respondenti měli možnost vybrat více odpovědí. Zabývala se otázkou, proč rodiče vybrali jako volnočasovou aktivitu skauting. Z grafu 12 vyplývá, že své dítě/děti přihlásili především kvůli přátelství z 29,8 %, dobrodružství 25,0 %, socializaci 22,6 %. Mezi nejméně vybírané patřilo vzdělání 16,7 % a odpověď „jiná“ uvedlo 6,0 %, kde mohli zapsat jiný důvod. Zde se objevila odpověď typu: sami jsme do skauta chodili, kvůli vztahu k přírodě anebo trávení volného času s dětmi různého věku.

Graf 13 Kolik máte dětí ve středisku J. Rady?



Zdroj: vlastní zpracování

V této uzavřené otázce mohli respondenti vybrat, zda ve středisku mají 1 či více dětí. Jak lze vyčíst z grafu 13, nejčastěji mají ve středisku přihlášené pouze jedno dítě, což uvedlo 43,3 %. Dvě děti uvedlo 40,0 % a tři 16,7 % dotázaných. Odpověď 4 a více nikdo nezvolil.

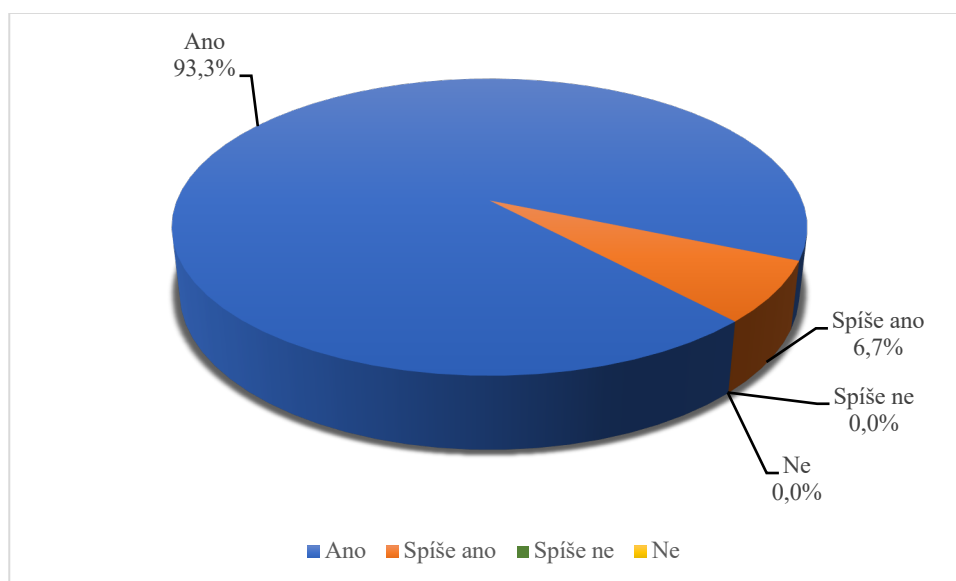
Tabulka 2 Jaké dovednosti a vlastnosti Vaše dítě/děti již získaly ve skautu?

Pomáhat druhým	6,1 %
Samostatnost	34,7 %
Rozvoj komunikačních dovedností	8,2 %
Spolupracovat	14,3 %
Být přátelský	10,2 %
Zodpovědnost	6,1 %
Znalost a vztah k přírodě	10,2 %
Zručnost	10,2 %

Zdroj: vlastní zpracování

Tato otázka byla otevřená a respondenti měli tak možnost se samostatně vyjádřit. Podle tabulky 2 se z 34,7 % naučily samostatnosti, 14,3 % respondentů uvedlo spolupráci a 10,2 % uvedlo, že se jejich děti naučily být přátelskými, získaly vztah k přírodě a naučily se zručnosti. Z 8,2 % uváděli rozvoj komunikačních schopností a nejméně, tedy z 6,1 %, odpověděli pomoc druhým a zodpovědnost.

Graf 14 Myslíte si, že skautské aktivity přispívají k rozvoji dovedností a vlastností Vašeho dítěte/Vašich dětí?



Zdroj: vlastní zpracování

V této uzavřené otázce mohli respondenti vybrat, zda si myslí, že skaut pomáhá k rozvoji dovedností a vlastností jejich dětí. V grafu 14 je znázorněno, že 93,3 % respondentů uvedlo odpověď ano, skautské aktivity určitě přispívají k rozvoji, 6,7 % zvolilo odpověď spíše ano. Žádný z dotázaných neuvedl názor, že by skautské aktivity k rozvoji nepřispívaly.

Tabulka 3 Co očekáváte, že se Vaše dítě/děti ve skautu naučí?

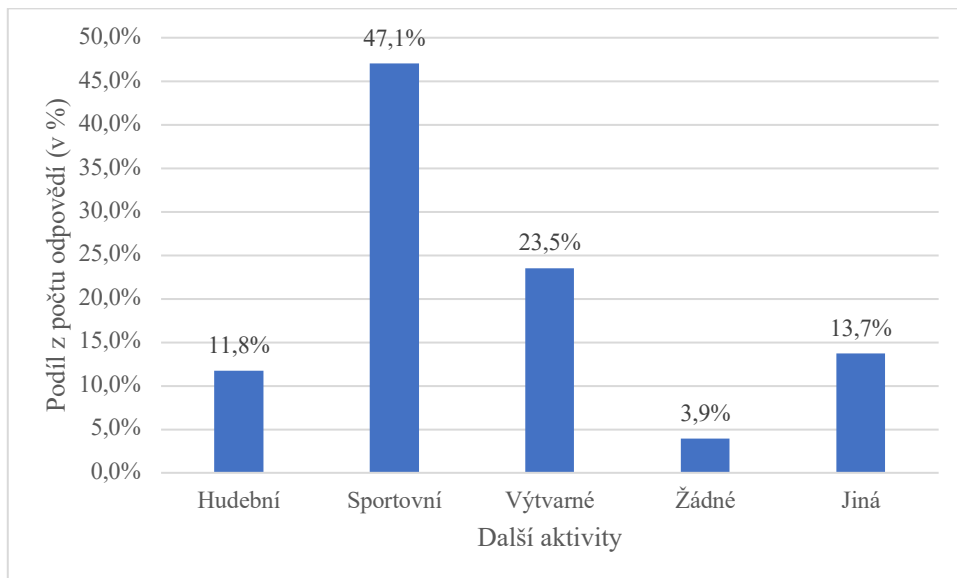
Pomáhat druhým	7,1 %
Samostatnost	33,9 %
Spolupracovat	12,5 %
Být přátelský	14,3 %
Zodpovědnost	17,9 %
Znalost přírody	14,3 %

Zdroj: vlastní zpracování

V otevřené otázce mohli respondenti sami uvést, co očekávají, že se jejich dítě/děti naučí. Odpovědi jsou uvedeny v tabulce 3. Nejčastější odpověď celkem 33,9 % byla samostatnost, 17,9 % zodpovědnost, 14,3 % znalost přírody, a také 14,3 % z celkového

počtu odpovědí uvedlo odpověď být přátelský. 12,5 % tvořila odpověď spolupracovat. Dále uváděli ze 7,1 % pomoc druhým.

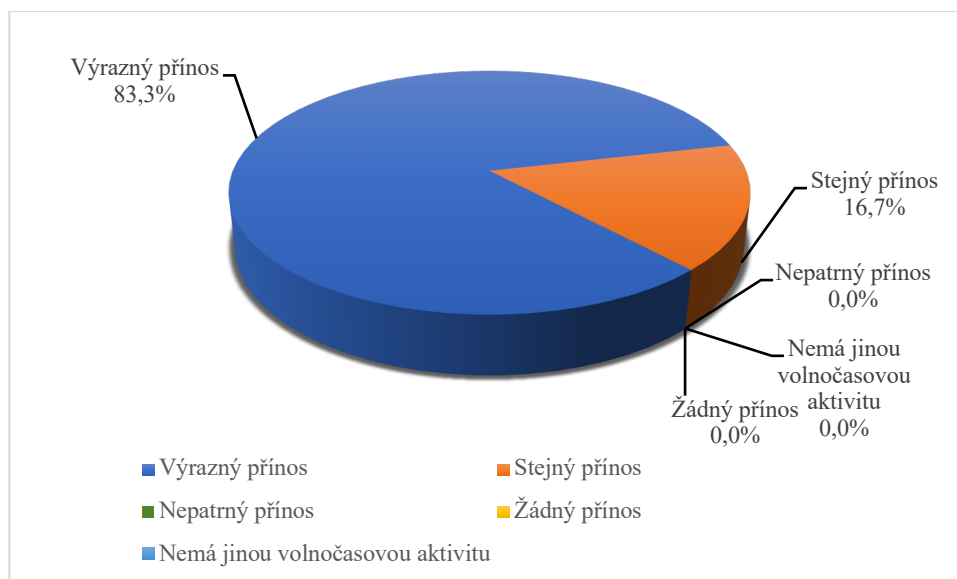
Graf 15 Které další oblasti volnočasových aktivit se Vaše dítě/děti věnují?



Zdroj: vlastní zpracování

V této polootevřené otázce měli respondenti možnost vybrat více odpovědí. Otázka zjišťovala, jakým dalším volnočasovým aktivitám se jejich dítě/děti věnují. Z výsledků v grafu 15 vyplývá, že 47,1 % z počtu odpovědí uvedlo jako další volnočasovou aktivitu sportovní. Dále z 23,5 % výtvarné a 13,7 % uvedlo odpověď „jiná“. Zde se objevila odpověď deskové hry, dramatický kroužek či jízda na koni. 11,8 % uvedlo hudební a pouze 3,9 % z celkového počtu odpovědí, uvedlo, že se jejich dítě/děti nevěnují žádné další volnočasové aktivitě.

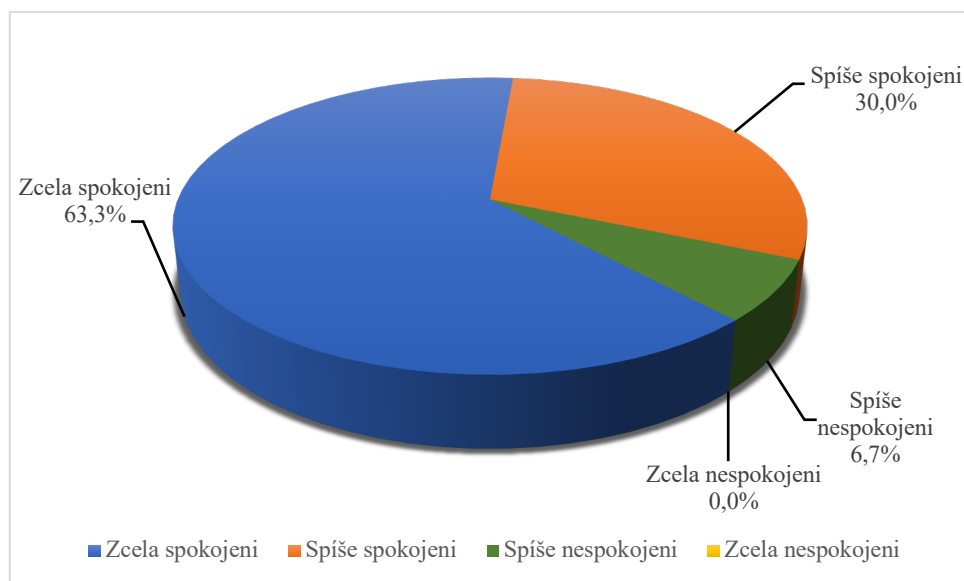
Graf 16 Jaký má přínos skauting pro rozvoj Vašeho dítěte/děti ve srovnání s jinými volnočasovými aktivitami?



Zdroj: vlastní zpracování

V této uzavřené otázce měli respondenti možnost vybrat pouze jednu odpověď. Měli uvést, jaký rozvoj má skauting oproti jiným volnočasovým aktivitám. Výrazný přínos dle grafu 16 vybralo 83,3 % respondentů. Druhou a zároveň jedinou odpověď, kterou uváděli byl stejný přínos a tuto odpověď vybralo 16,7 % respondentů.

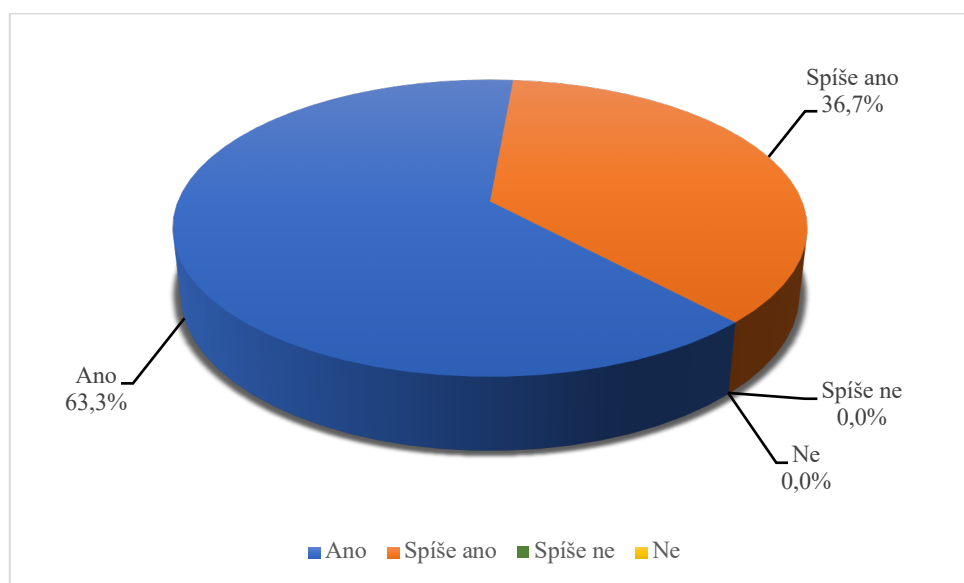
Graf 17 Jak hodnotíte komunikaci ze střediska ohledně informování o aktivitách?



Zdroj: vlastní zpracování

V uzavřené otázce mohli respondenti vybrat pouze jednu odpověď. Tato otázka zjišťovala, zda jsou spokojeni s komunikací střediska ohledně informování o aktivitách. Dle grafu 17 je 63,3 % respondentů zcela spokojeno s komunikací střediska, 30,0 % uvedlo, že jsou s komunikací spíše spokojeni a odpověď spíše nespokojeni uvedlo 6,7 %. Zcela nespokojeni nikdo z respondentů neodpověděl.

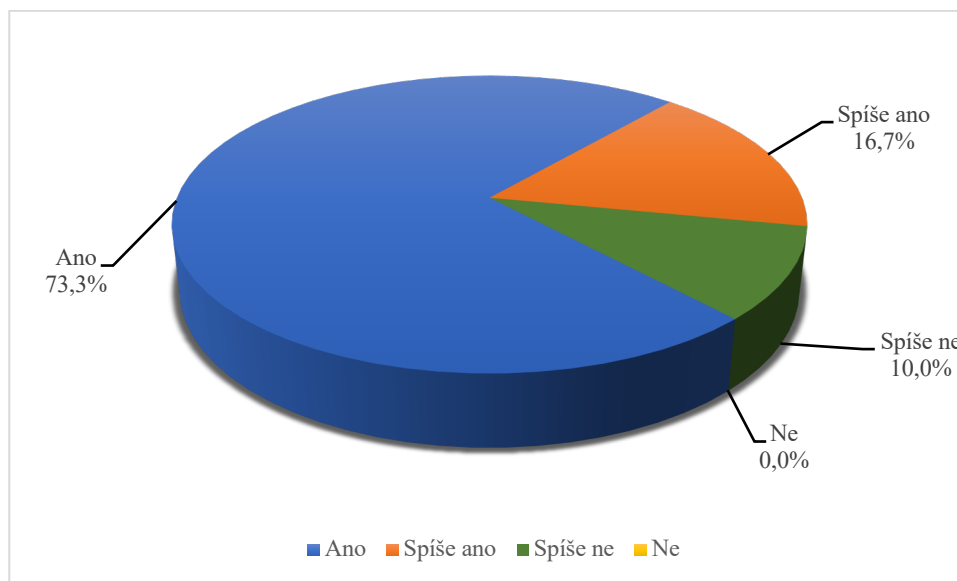
Graf 18 Víte o aktivitách, které středisko s dětmi dělá?



Zdroj: vlastní zpracování

Další uzavřená otázka zjišťovala, zda respondenti vědí o aktivitách, které středisko s dětmi dělá. Odpovědi jsou znázorněny v grafu 18. Respondenti z 63,3 % uvedli odpověď ano, že o aktivitách dobře vědí. Spíše ano zaznamenalo 36,7 % a jinou odpověď na otázku nikdo nevybral.

Graf 19 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích střediska?



Zdroj: vlastní zpracování

Zda jsou respondenti dostatečně a včas informováni, zjišťovala uzavřená otázka. Jak vyplývá z grafu 19 na tuto otázku odpovědělo ano 73,3 %, spíše ano 16,7 % a spíše ne 10,0 %. Poslední odpověď nikdo nevedl.

Tabulka 4 Jaké aktivity by mělo středisko do svého rozsahu zahrnout?

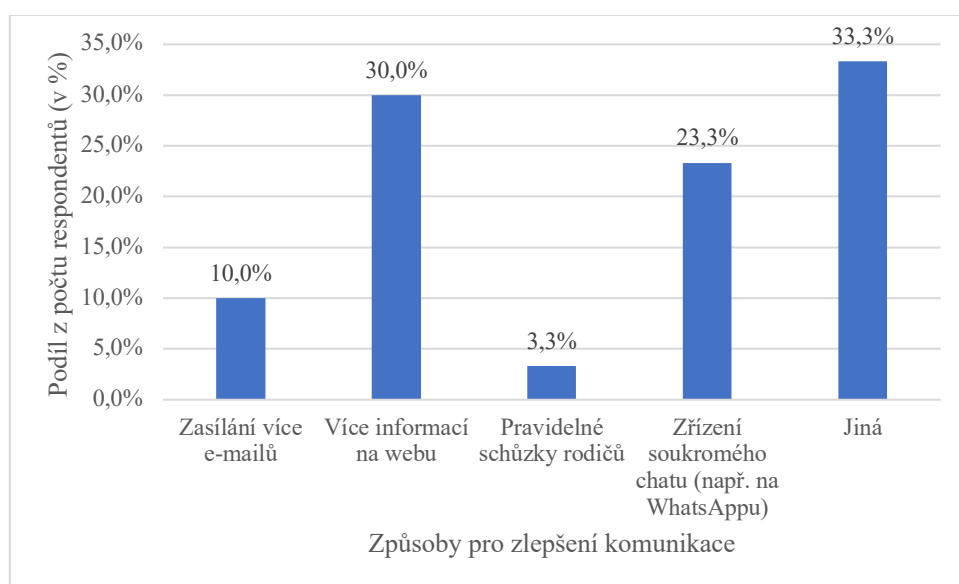
Návštěva domovů důchodců, dětí v náhradní péči, práci se starými lidmi i dětmi mimo komunitu	3,3 %
Mezinárodní setkání s dalšími skauty ve světě	3,3 %
Zahrnuje vše potřebné	93,3 %

Zdroj: vlastní zpracování

Tato otázka byla vytvořena jako otevřená, aby respondenti mohli uvést nápady na další aktivity, které by středisko mělo do svého rozsahu zahrnout. Z tabulky 4 je zřejmé, že

93,3 % respondentů uvedlo, že jsou s rozsahem střediska spokojeni a že zahrnuje vše potřebné, 3,3 % respondentů by zahrnuje do aktivit mezinárodní setkání a 3,3 % respondentů upřednostňuje návštěvu domovů důchodců, dětí v náhradní péči, práci se starými lidmi i dětmi mimo.

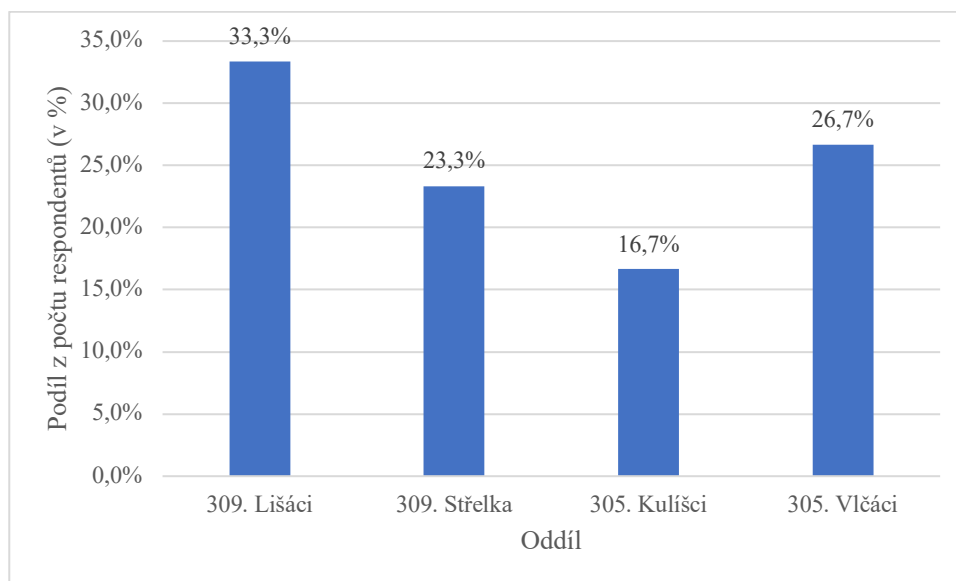
Graf 20 Jak by podle Vás mělo skautské středisko zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?



Zdroj: vlastní zpracování

V této otázce respondenti mohli vybrat jen jednu odpověď. Z grafu 20 je patrné, že nejvíce respondentů označilo odpověď „jiná“, jednalo se o 33,3 % a zde uváděli, že je komunikace dostačující. Druhá nejčastější, kterou uváděli a označilo ji 30,0 % byla odpověď více informací na webu. 23,3 % zaškrtnulo zřízení soukromého chatu, 10,0 % respondentů vybralo zaslání více e-mailu a 3,3 % označilo pravidelné schůzky rodičů.

Graf 21 Do kterého z oddílů střediska Vaše dítě chodí?

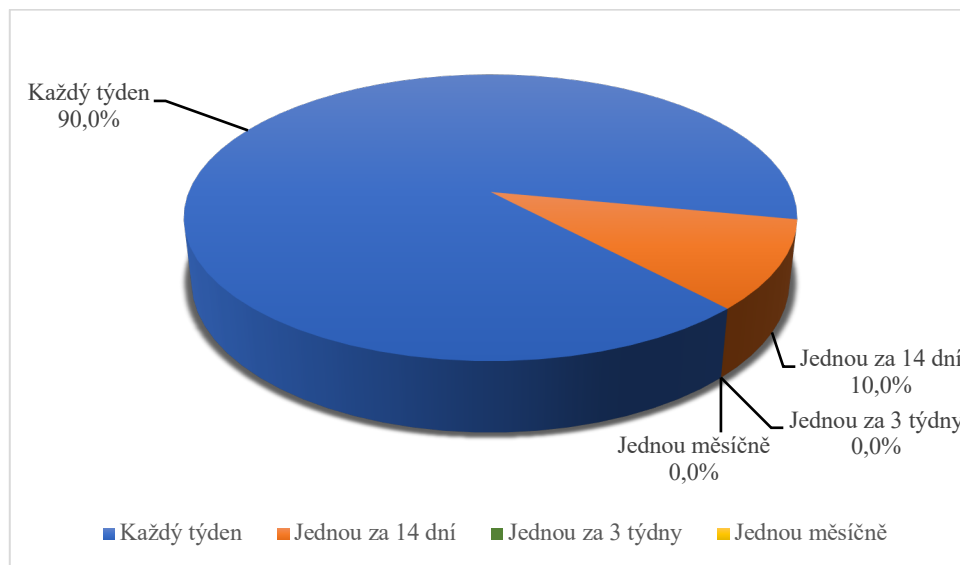


Zdroj: vlastní zpracování

Tato otázka byla uzavřená a respondenti měli možnost vybrat oddíl, který navštěvuje jejich dítě. Po zatrnutí oddílu byli respondenti nasměrováni přímo do sekce toho oddílu, který v této otázce vybrali. Největší počet odpovědí zaznamenané v grafu 21 bylo získáno v oddílu 309. Lišáci a to 33,3 %. Následoval oddíl 305. Vlčáci s 26,7 %, dále oddíl 309. Střelka s 23,3 % a nejmenší počet odpovědí 16,7 % bylo získáno v oddíle 305. Kulíšci.

Sekce oddíl 309. Lišáci

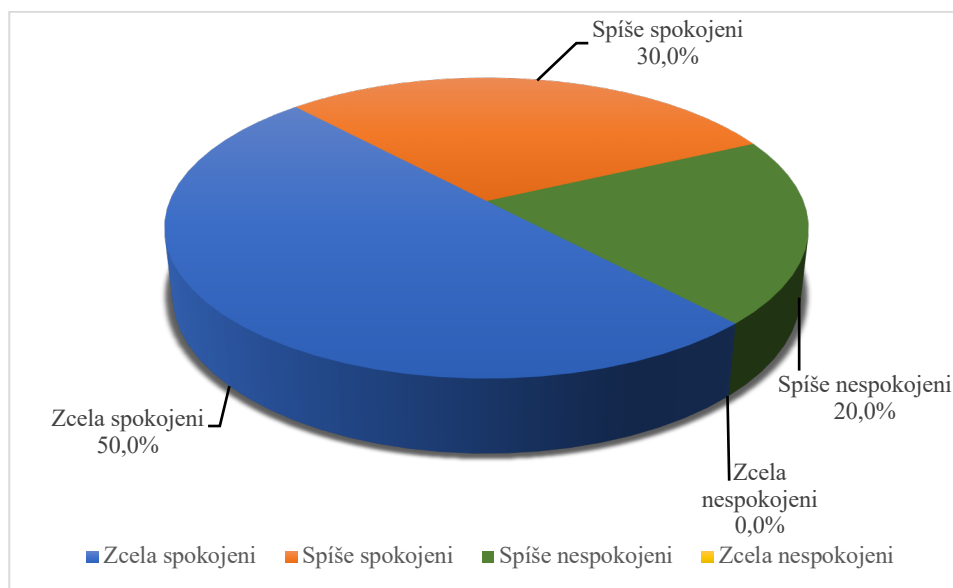
Graf 22 Jak často se Vaše dítě účastní schůzek?



Zdroj: vlastní zpracování

Tato otázka navazovala, když respondent zatrhl, že jejich dítě navštěvuje oddíl 309. Lišáci. Zde odpovídalo z 30 respondentů 10. Tato otázka byla uzavřená a respondenti měli možnost vybrat pouze jednu odpověď. Otázka zjišťovala, jak často se jejich dítě účastní schůzek. V grafu 22 je zaznamenáno, že nejvíce respondentů vybralo každý týden a jednalo se celkem o 90,0 %. Druhou odpověď, jednou za 14 dní označilo 10,0 % respondentů. Jiné odpovědi nikdo nevybral.

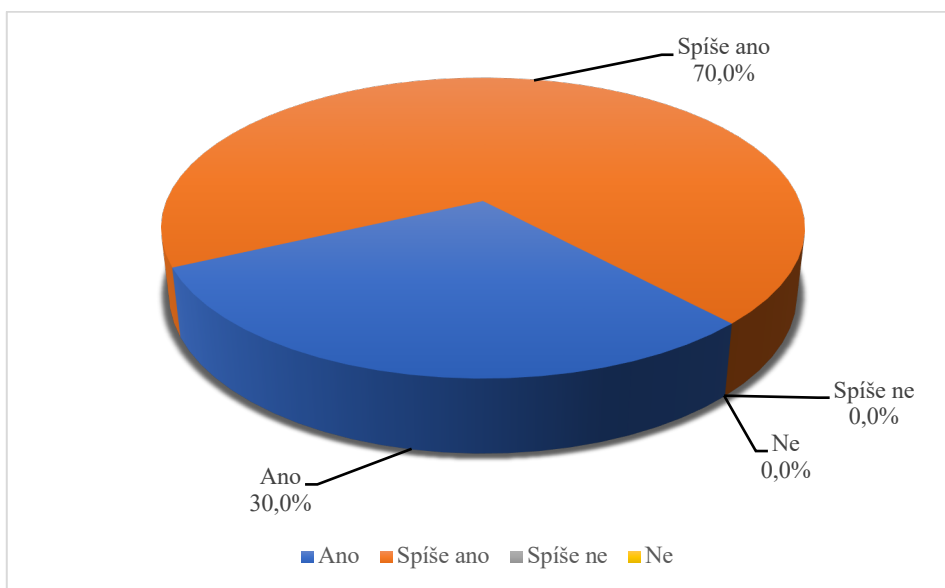
Graf 23 Jak hodnotíte komunikaci oddílu ohledně informování o aktivitách?



Zdroj: vlastní zpracování

V této uzavřené otázce bylo zjišťováno, zda jsou respondenti s komunikací oddílu ohledně informování o aktivitách spokojeni. Z grafu 23 vyplývá, že nejvíce respondentů 50,0 % je zcela spokojeno s komunikací oddílu ohledně informování o aktivitách. Spíše spokojeni vybralo 30,0 % a spíše nespokojeni uvedlo 20,0 %. Odpověď zcela nespokojeni nikdo neoznačil.

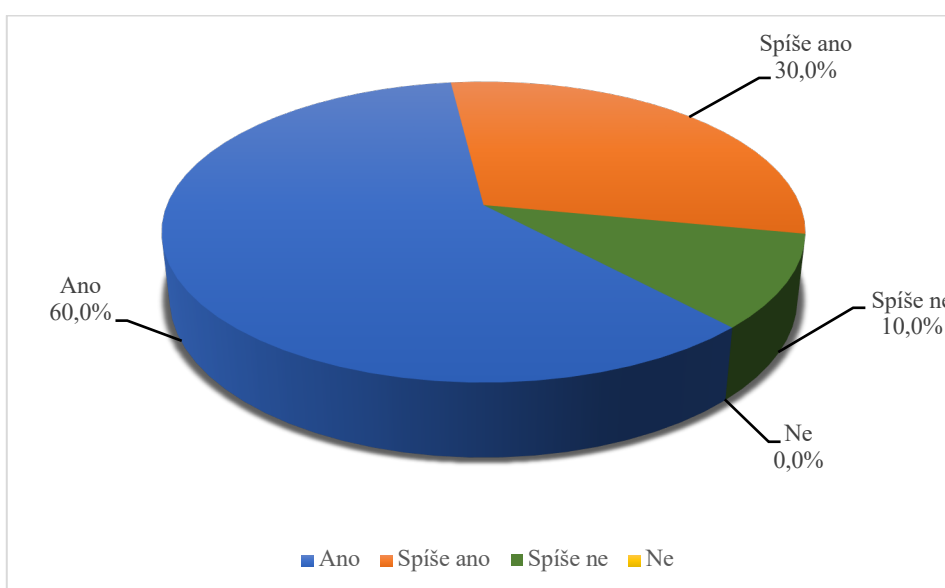
Graf 24 Víte o aktivitách, které oddíl s dětmi dělá?



Zdroj: vlastní zpracování

V této uzavřené otázce respondenti měli možnost vybrat odpověď, týkající se toho, zda vědí o aktivitách, který oddíl s dětmi dělá. V grafu 24 je znázorněno, že největší zastoupení respondentů, a to 70,0 % zahrlo odpověď spíše ano. Z 30,0 % byla zatržena odpověď ano. Odpověď spíše ne a ne nikdo nezatrhl.

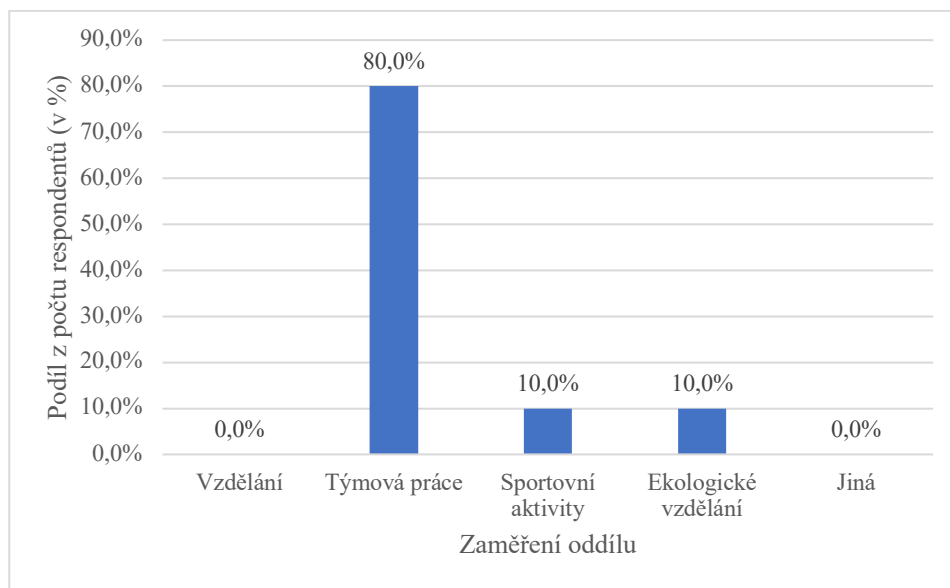
Graf 25 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích oddílu?



Zdroj: vlastní zpracování

V uzavřené otázce mohli respondenti vybrat, zda jsou dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích oddílu. Dle grafu 25 respondenti nejčastěji vybírali odpověď ano, celkem ji zahrlo 60,0 %. Variantu spíše ano zvolilo 30,0 %. Byla zde také zatrhnuta odpověď spíše ne a to z 10,0 %. Poslední nabízenou odpověď ne nikdo neoznačil.

Graf 26 Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se oddíl více zaměřil?



Zdroj: vlastní zpracování

V této polootevřené otázce měli respondenti možnost vybrat jednu z nabízených odpovědí. Z grafu 26 je patrné, že nejvíc odpovědí 80,0 % získala týmová práce. 10,0 % dále získalo ekologické vzdělání a sportovní aktivity.

Tabulka 5 Jaké další aktivity by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout?

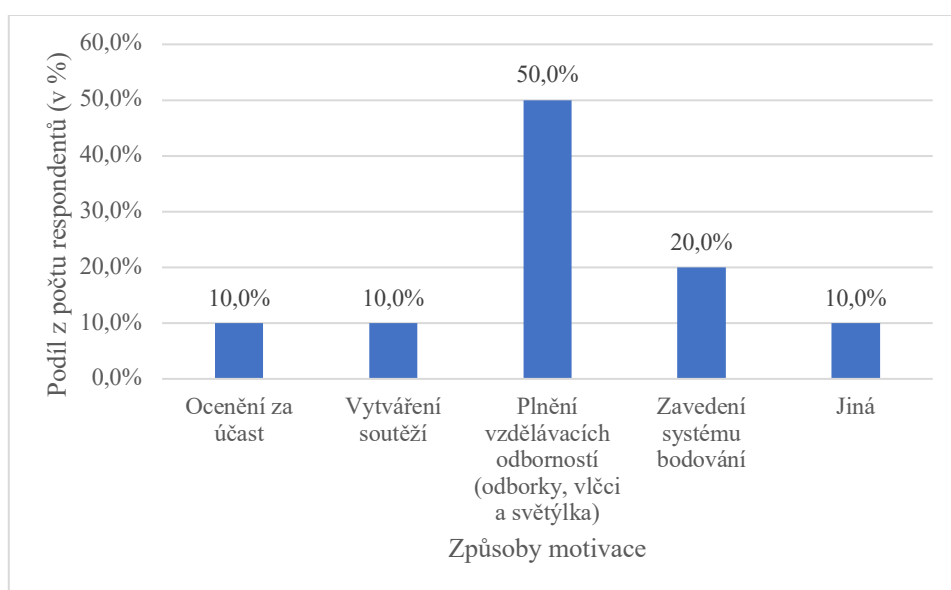
Více vědomostních kvízů	10,0 %
Ekologické	10,0 %
Výtvarné	10,0 %
Sportovní aktivity nejen v přírodě	10,0 %
Manuální zručnost	20,0 %
Zahrnuje vše potřebné	40,0 %

Zdroj: vlastní zpracování

V otevřené otázce mohli respondenti uvést další aktivity, které by podle nich měl oddíl do svého rozsahu zahrnout. Jejich odpovědi byly zapsány do tabulky 5. 40,0 %

odpovědí bylo, že oddíl zahrnuje vše potřebné. Ale také byly respondenty vypsány další aktivity. 20,0 % respondentů uvedlo manuální zručnost. Zbytek aktivit v odpovědích respondentů mělo podíl 10,0 % na každou aktivitu, mezi návrhy bylo více vědomostních kvízů, více ekologie, výtvarné aktivity a sportovní aktivity, které by nebyly pouze v přírodě.

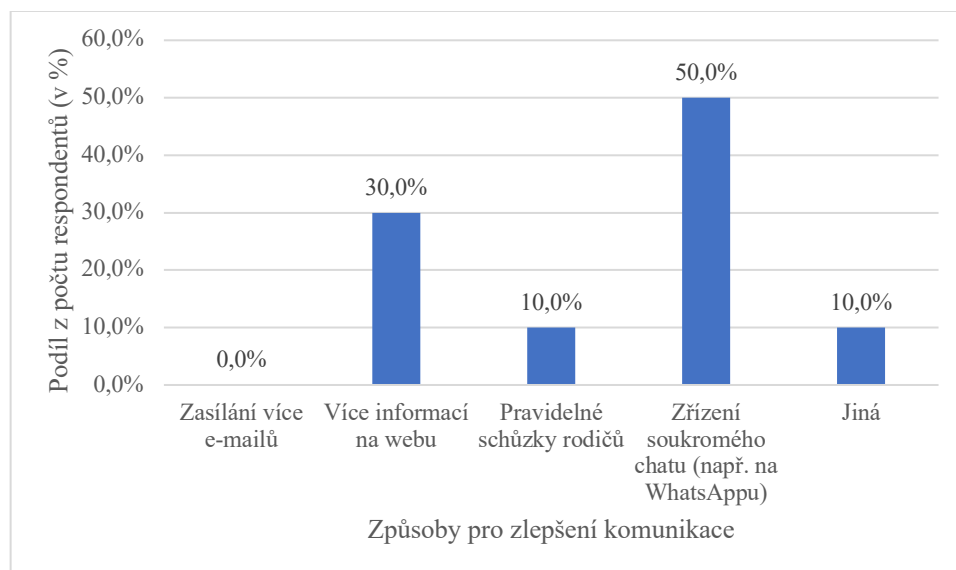
Graf 27 Jak by podle Vás měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit?



Zdroj: vlastní zpracování

Uzavřená otázka se týkala názoru, jakým způsobem by měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu o zapojení se do aktivit. Z grafu 27 vyplývá, že 50,0 % respondentů zvolilo plnění vzdělávacích odborností, 20,0 % zavedení bodového systému a 10,0 % tvořilo tři odpovědi, a to ocenění za účast, vytváření soutěží a odpověď „jiná“. Zde bylo uvedeno, že aktivity by měly být především pro děti zajímavé a nemělo by se to týkat vyplňování papírů, protože toho mají dostatek ve školách.

Graf 28 Jak by podle Vás měl oddíl zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?

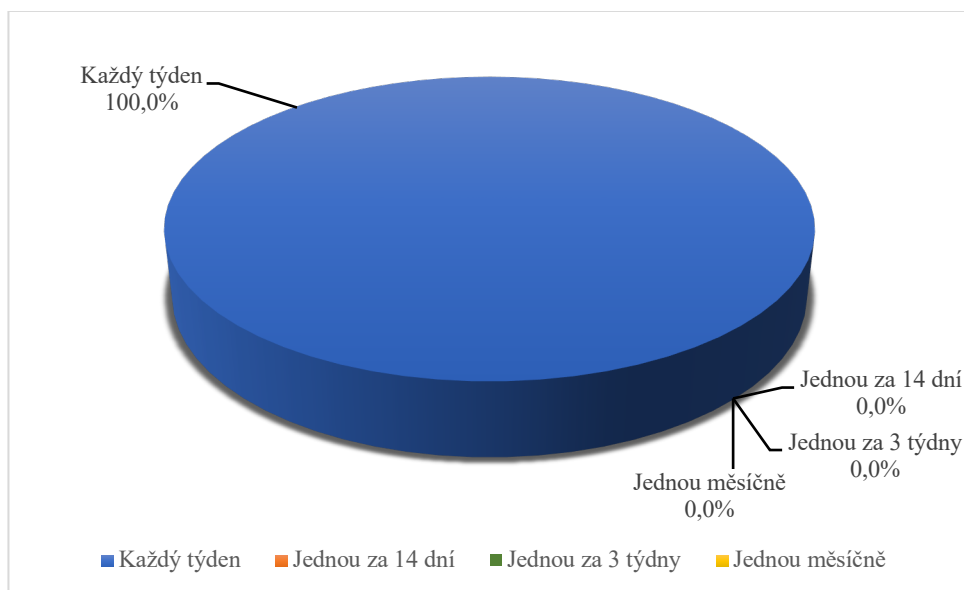


Zdroj: vlastní zpracování

V poslední otázce týkající se tohoto oddílu Lišáků mohli respondenti zatrhnout, jak by si představovali zlepšení komunikace od oddílu. Na grafu 28 je vidět, že 50,0 % respondentů by mělo zájem o zřízení soukromého chatu, 30,0 % uvedlo více informací na webu. 10,0 % zvolilo pravidelné schůzky rodičů a odpověď „jiná“, kde bylo uvedeno, že jsou s komunikací oddílu spokojeni.

Sekce oddíl 309. Střelka

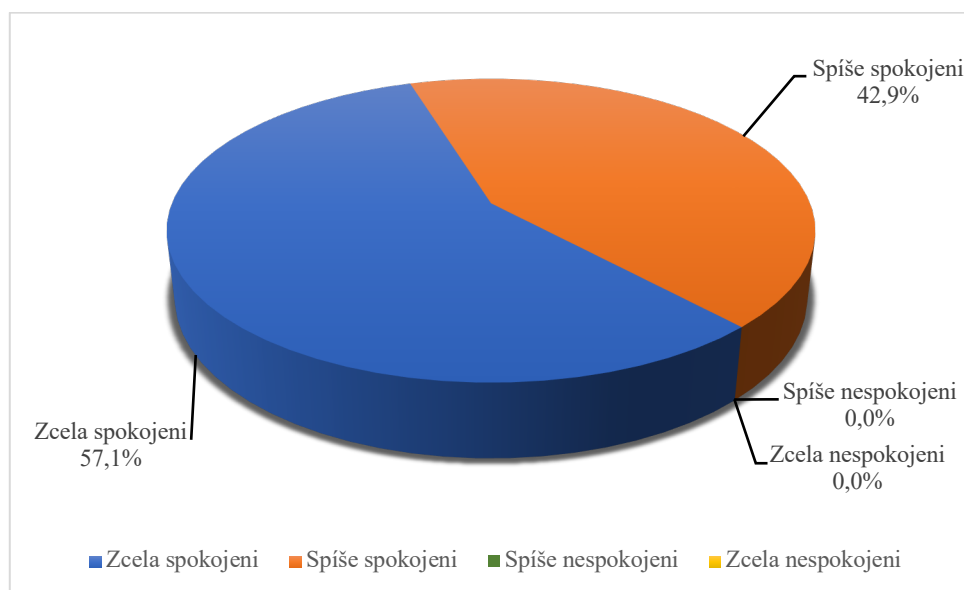
Graf 29 Jak často se Vaše dítě účastní schůzek?



Zdroj: vlastní zpracování

V případě, že respondent u otázky: Do kterého oddílu vaše dítě chodí, vybral oddíl Střelka, byl poté odkázán přímo na otázky týkající se zatrhnutého oddílu. V tomto oddíle byly získány odpovědi od 7 respondentů. Všichni a tedy 100,0 % uvedlo, že jejich dítě se účastní schůzek každý týden. Tato situace je znázorněna v grafu 29.

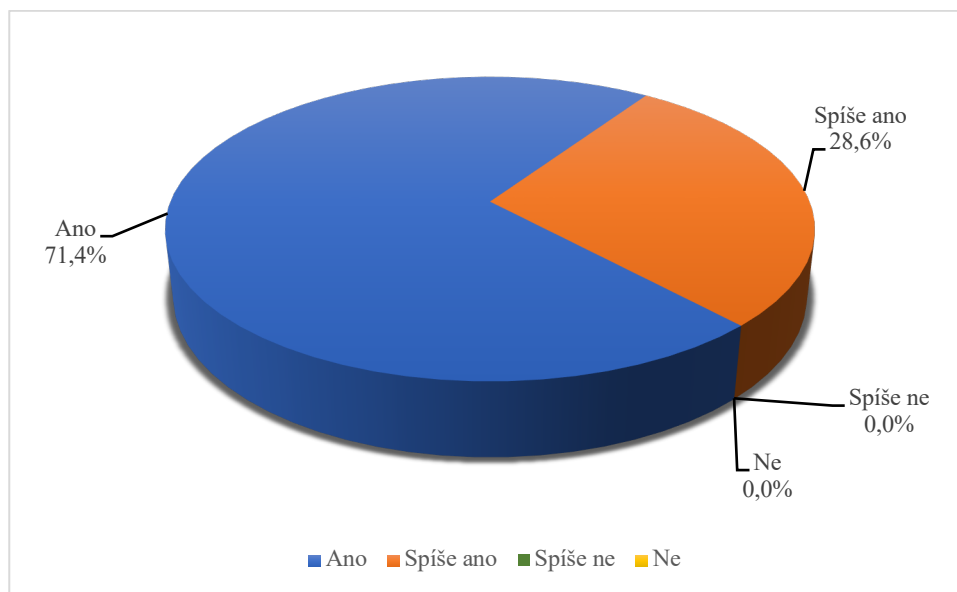
Graf 30 Jak hodnotíte komunikaci oddílu ohledně informování o aktivitách?



Zdroj: vlastní zpracování

V uzavřené otázce mohli respondenti vybrat odpověď takovou, aby vyjádřili svoji spokojenost s komunikací oddílu ohledně informování o blížících se aktivitách. V grafu 30 jsou znázorněny výsledky, 57,1 % uvedlo, že jsou zcela spokojeni a 42,9 %, že jsou spíše spokojeni. Další odpovědi nikdo nevybral.

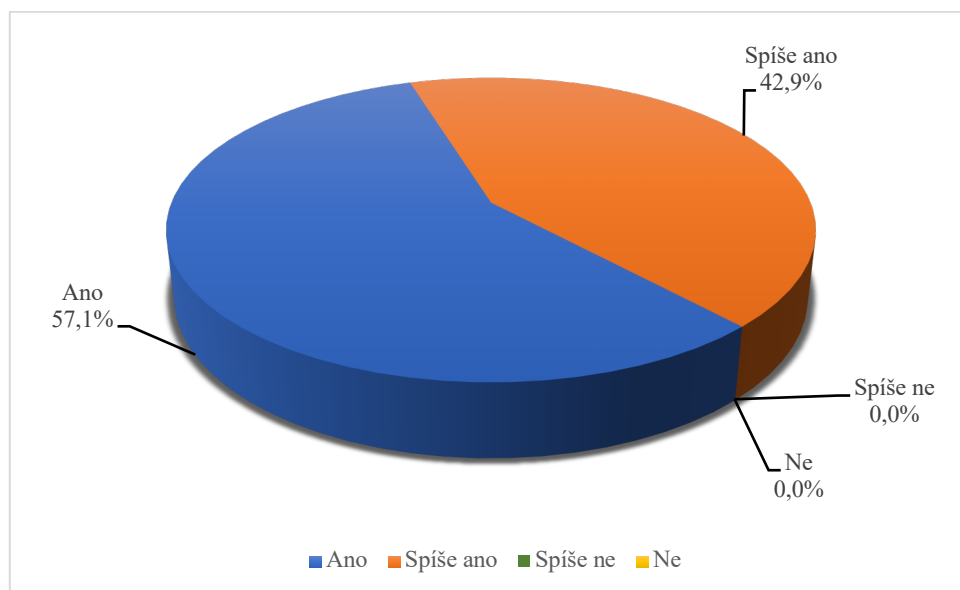
Graf 31 Víte o aktivitách, které oddíl s dětmi dělá?



Zdroj: vlastní zpracování

Tato uzavřená otázka se týkala toho, zda respondenti vědí o aktivitách, které pro děti oddíl připravuje. Z grafu 31 vyplývá, že 71,4 % respondentů je o aktivitách informováno a zahrli možnost ano. Druhou odpověď, kterou zahrávali byla spíše ano a tu uvedlo 28,6 % respondentů. Jinou z dalších nabízených možností nikdo nezahrhl.

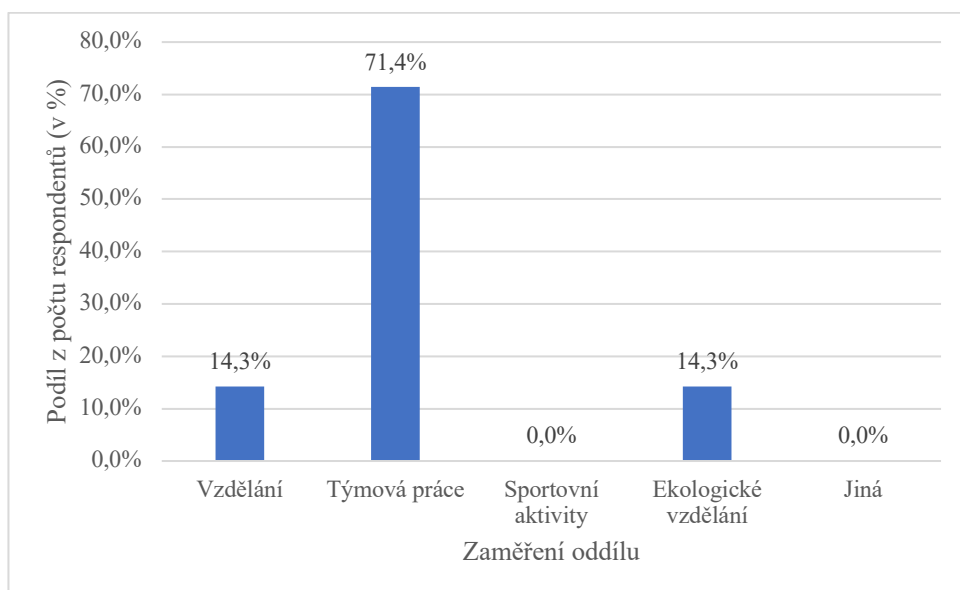
Graf 32 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích oddílu?



Zdroj: vlastní zpracování

V této uzavřené otázce respondenti měli možnost zatrhnout jednu z odpovědí a vyjádřit tak, zda jsou dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích, které oddíl chystá. V grafu 32 jsou zobrazeny odpovědi, kdy 57,1 % respondentů zvolilo ano, 42,9 % zatrhlho spíše ano a další odpovědi nikdo nevybral.

Graf 33 Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se oddíl více zaměřil?



Zdroj: vlastní zpracování

Uzavřená otázka zjišťovala, na které další oblasti skautské výchovy chtějí respondenti, aby se oddíl více zaměřil. Z grafu 33 je patrné, že nejvíce 71,4 % respondentů uvedlo týmovou práci. 14,3 % uvedlo jak vzdělání, tak také ekologické vzdělání. Ostatní z nabízených možností nikdo nevybral.

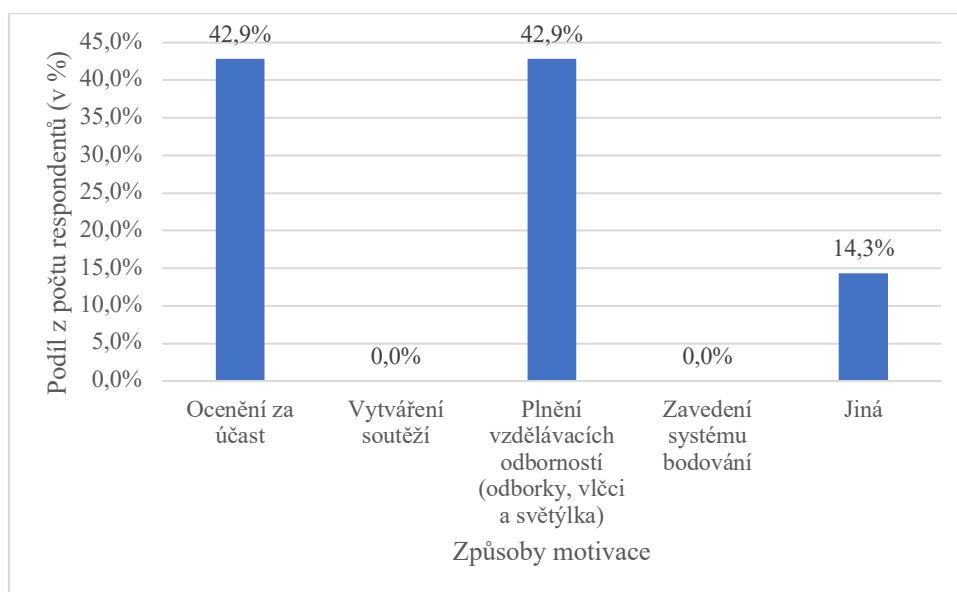
Tabulka 6 Jaké další aktivity by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout?

Pomoc starším lidem, lidem s postižením, dětem bez rodin, dětem s postižením	14,3 %
Kulturní akce	14,3 %
Zahrnuje vše potřebné	71,4 %

Zdroj: vlastní zpracování

V této otevřené otázce měli možnost respondenti zapsat další aktivity, které by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout. Do tabulky 6 byly vypsány odpovědi. Největší podíl 71,4 % tvořila odpověď, že oddíl zahrnuje vše potřebné. Jako návrhy byly vypsány kulturní akce - 14,3 % a dále pomoc starším lidem, lidem s postižením, dětem bez rodin, dětem s postižením také 14,3 %.

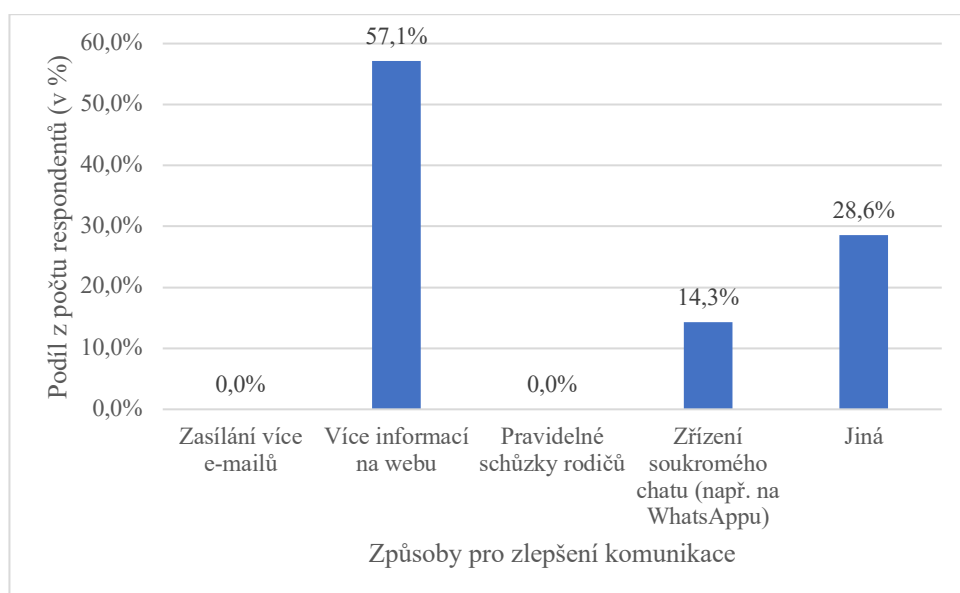
Graf 34 Jak by podle Vás měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit?



Zdroj: vlastní zpracování

V této otázce respondenti mohli zatrhnout, jak by mohl více oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit. V grafu 34 je zaznamenáno, že největší podíl tvoří odpověď 42,9 % - ocenění za účast, ale dalších 42,9 % respondentů uvedlo plnění vzdělávacích odborností. 14,3 % respondentů uvedlo odpověď „jiná“, kde bylo zapsáno, že není potřeba děti více motivovat.

Graf 35 Jak by podle Vás měl oddíl zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?

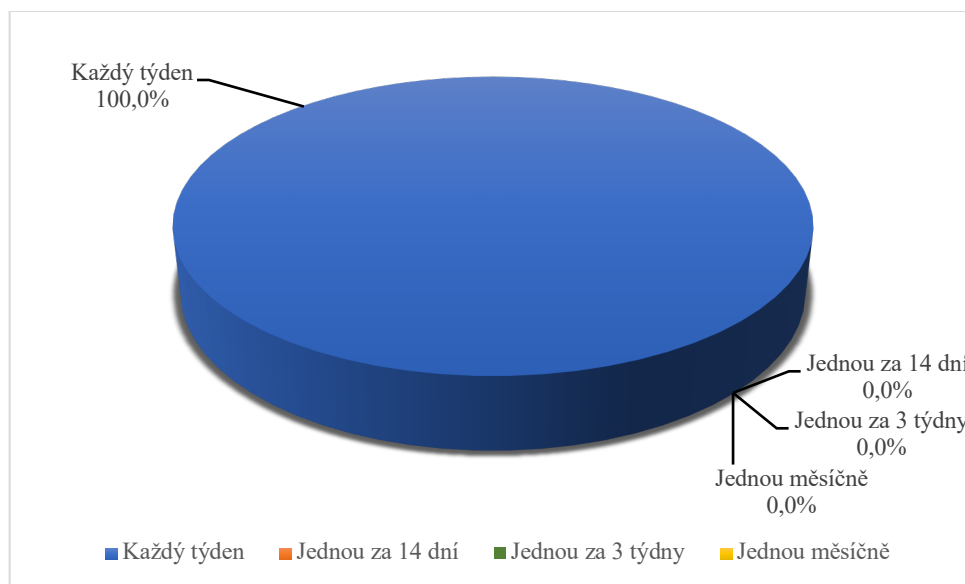


Zdroj: vlastní zpracování

Respondenti měli možnost v uzavřené otázce vybrat jeden způsob, který by oddílu pomohl zlepšit komunikaci, aby byli co nejlépe informováni o blížících se aktivitách. Výsledky jsou zaznamenány v grafu 35. 57,1 % respondentů vybralo více informací na webu, 28,6 % zvolilo odpověď „jiná“, kde bylo zapsáno, že komunikace je dostačující. 14,3 % vybralo zřízení soukromého chatu a jinou odpověď nikdo nevedl.

Sekce oddíl 305. Kulíšci

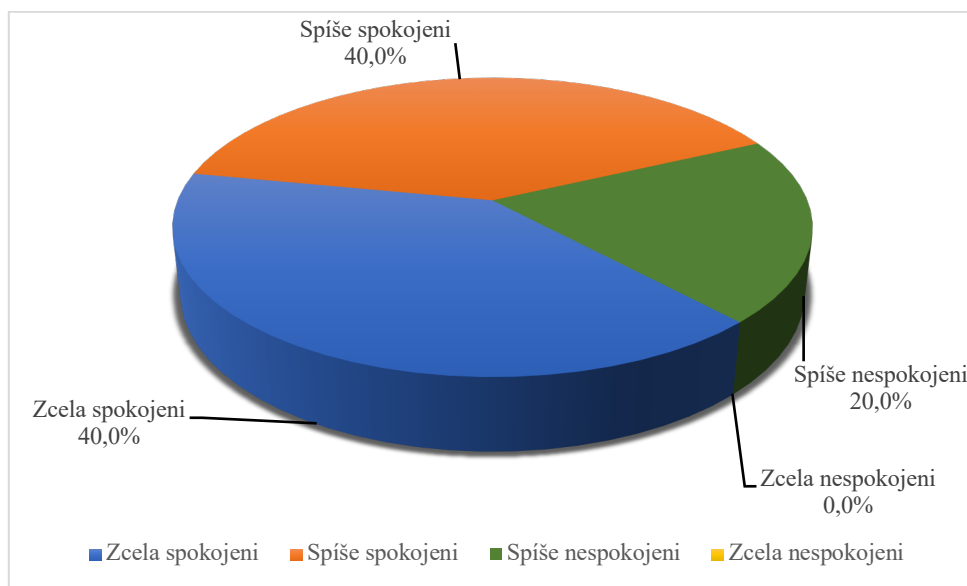
Graf 36 Jak často se Vaše dítě účastní schůzek?



Zdroj: vlastní zpracování

Pokud respondent vybral, že jeho dítě chodí do oddílu Kulíšků, byl poté převeden na otázky týkající se pouze tohoto oddílu. Tento oddíl vybralo 5 respondentů. První uzavřená otázka se týkala účasti dítěte na schůzkách. Graf 36 jasně vykazuje, že 100,0 % respondentů zvolilo možnost každý týden. Jinou nabízenou možnost tedy nikdo nevybral.

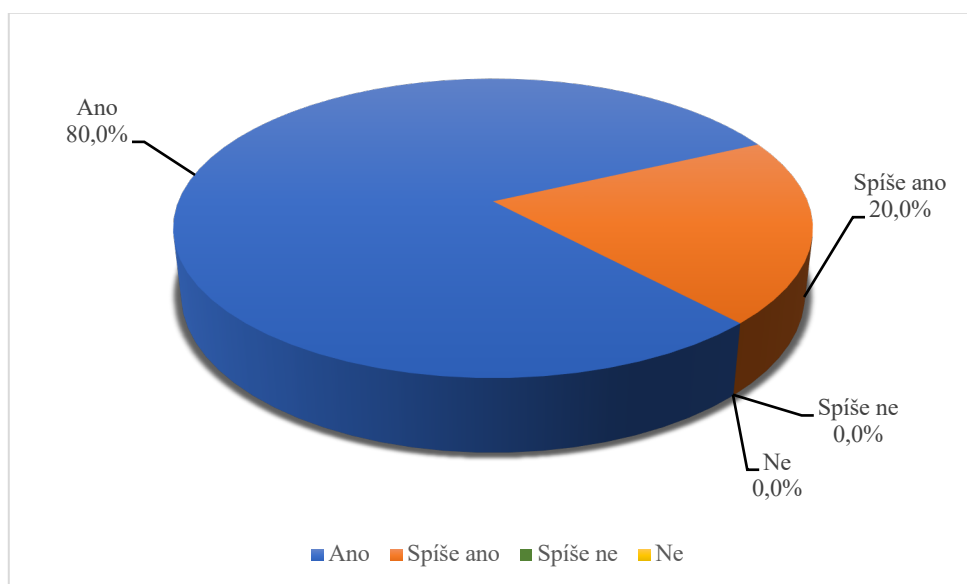
Graf 37 Jak hodnotíte komunikaci oddílu ohledně informování o aktivitách?



Zdroj: vlastní zpracování

V uzavřené otázce respondent mohl zvolit, jak hodnotí komunikaci ohledně informování o aktivitách. V grafu 37 jsou uvedeny odpovědi. 40,0 % respondentů zvolilo zcela spokojeni, 40,0 % spíše spokojeni a 20,0 % spíše nespokojeni. Poslední nabízenou možností zcela nespokojeni nikdo nevedl.

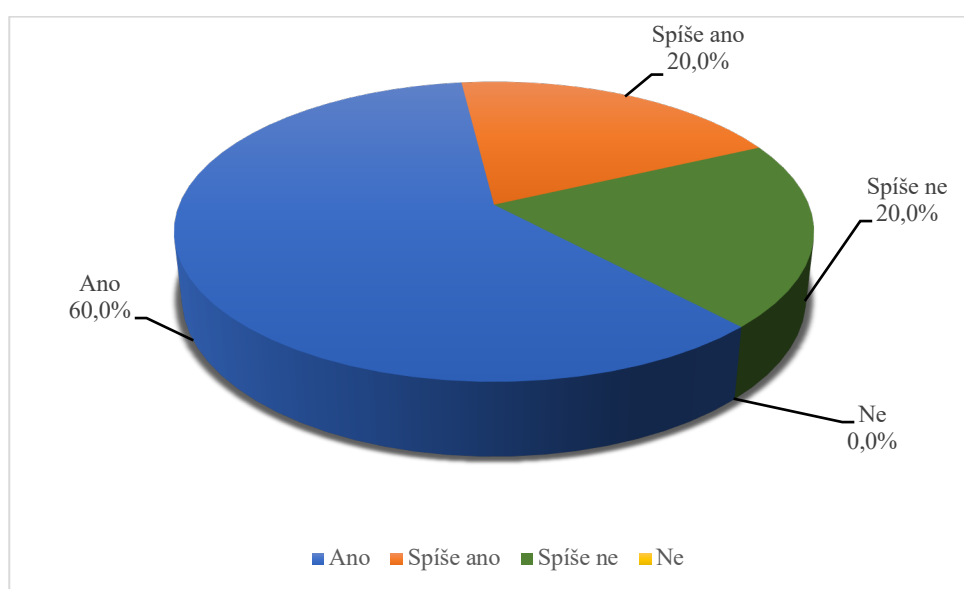
Graf 38 Víte o aktivitách, které oddíl s dětmi dělá?



Zdroj: vlastní zpracování

Další uzavřenou otázkou bylo zjišťováno, zda respondenti vědí o aktivitách, které oddíl chystá. V grafu 38 je zaznamenáno, že 80,0 % respondentů zvolilo odpověď ano a 20,0 % vybralo spíše ano. Další možnosti nikdo nezvolil.

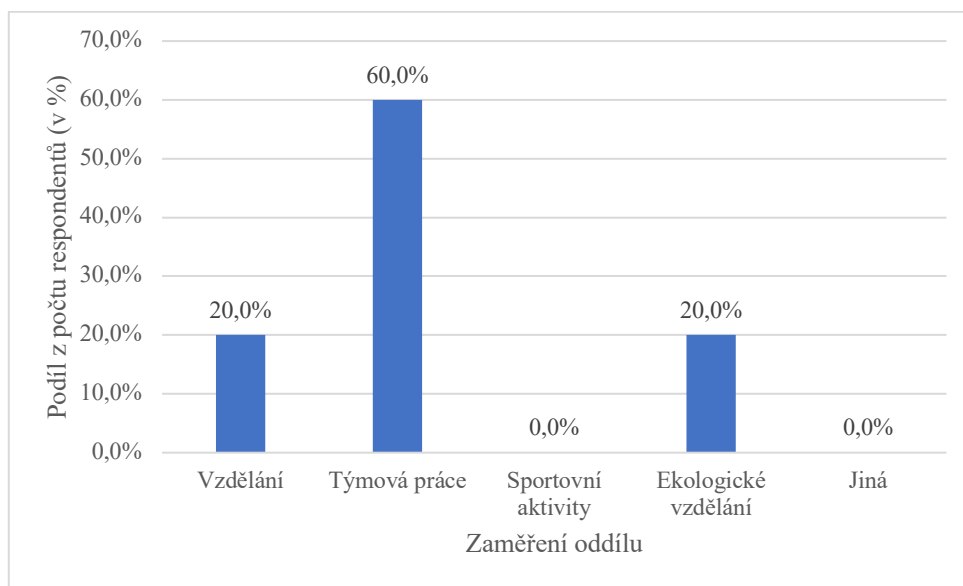
Graf 39 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích oddílu?



Zdroj: vlastní zpracování

Respondenti v této uzavřené otázce odpovídali, zda jsou od oddílu dostatečně a včas o akcích informováni. Graf 39 zobrazuje, že 60,0 % respondentů zvolilo možnost ano, 20,0 % spíše ano a 20,0 % vybralo spíše ne. Poslední nabízenou možnost ne nikdo nezvolil.

Graf 40 Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se oddíl více zaměřil?



Zdroj: vlastní zpracování

Tato polootevřená otázka se týkala oblastí, na které by se měl oddíl více zaměřit. V grafu 40 je zaznamenáno, že 60,0 % respondentů vybralo týmovou práci. 20,0 % zvolilo vzdělání a také 20,0 % zahrlo ekologické vzdělání. Další odpovědi nikdo nevybral.

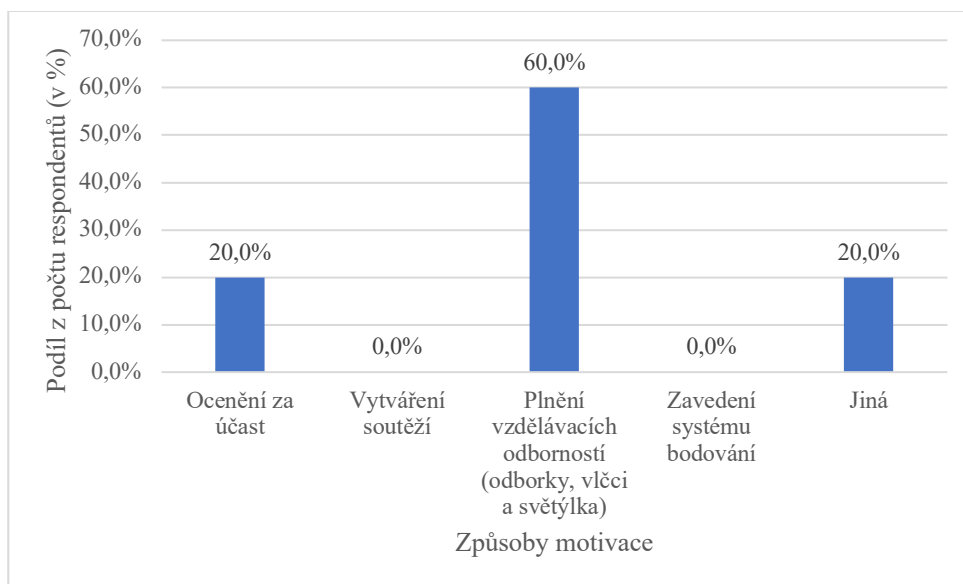
Tabulka 7 Jaké další aktivity by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout?

Setkávání se starším oddílem	20,0 %
Kulturní	20,0 %
Zahrnuje vše potřebné	60,0 %

Zdroj: vlastní zpracování

Tato otázka byla otevřená a respondenti měli možnost vyjádřit svůj návrh ohledně dalších aktivit, které by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout. 77,8 % odpovědělo, že oddíl zahrnuje vše potřebné. 11,1 % zapsalo odpověď setkávání se starším oddílem a také 11,1 % odpovědělo kulturní.

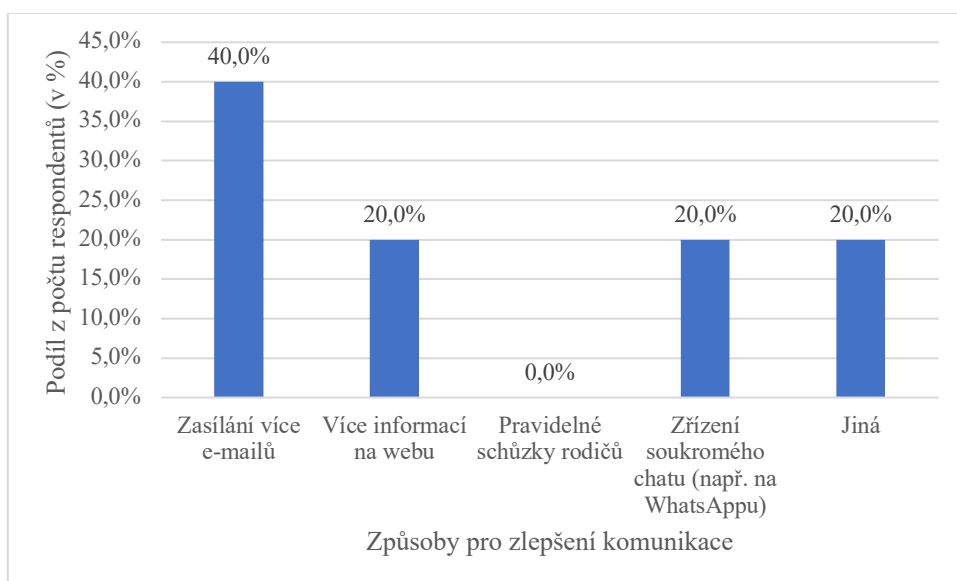
Graf 41 Jak by podle Vás měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit?



Zdroj: vlastní zpracování

V této otázce respondenti mohli zvolit způsob, který by podle nich více motivoval děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit. V grafu 41 jsou zobrazeny odpovědi. 60,0 % respondentů odpovědělo plnění vzdělávacích odborností. 20,0 % vybralo odpověď „jiná“, kde napsali, že není potřeba motivovat. 20,0 % respondentů označilo odpověď ocenění za účast. Žádný z respondentů nezatrhl vytváření soutěží a zavedení systému bodování.

Graf 42 Jak by podle Vás měl oddíl zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?

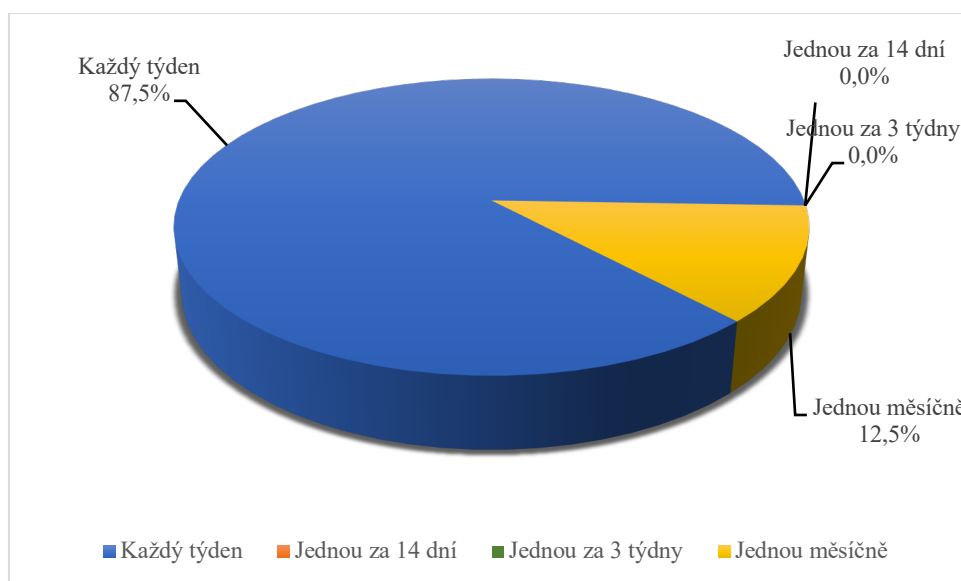


Zdroj: vlastní zpracování

V této polootevřené otázce mohli respondenti zvolit, jak by měl oddíl zlepšit komunikaci, aby byli co nejlépe informováni o blížících se aktivitách. V grafu 42 je zaznamenáno, že 40,0 % respondentů uvedlo odpověď zaslání více e-mailů. 20,0 % ale také vybralo odpověď „jiná“, kde se sami vyjádřili a napsali, že jsou s komunikací spokojeni. 20,0 % vybralo zřízení soukromého chatu a 20,0 % více informací na webu. Pravidelné schůzky rodičů nikdo nevybral.

Sekce oddíl 305. Vlčáci

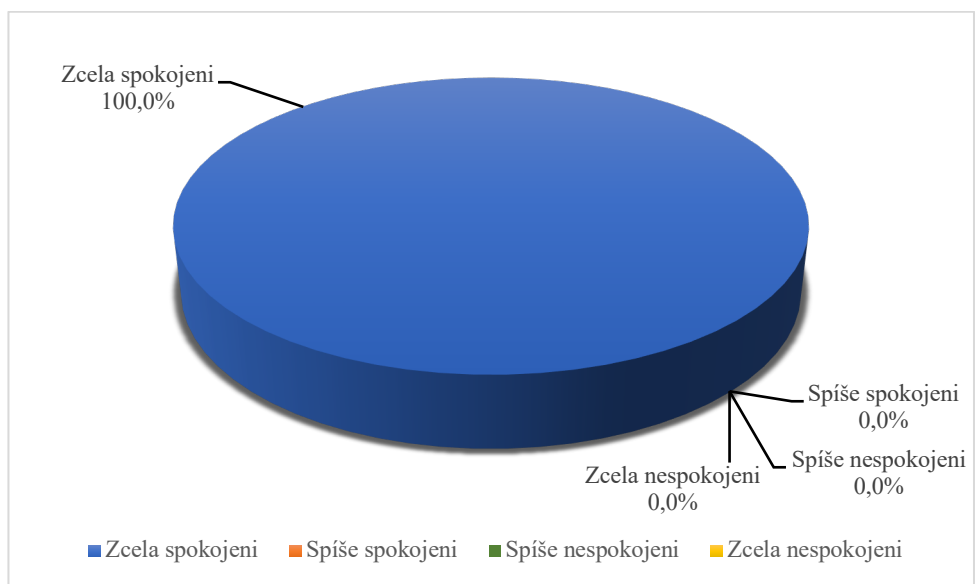
Graf 43 Jak často se Vaše dítě účastní schůzek?



Zdroj: vlastní zpracování

Jestliže v otázce týkající se do jakého oddílu jejich dítě chodí, zatrhlí oddíl Vlčáci, byli odkázáni pouze na otázky týkající se jejich zatrhnutého oddílu. Zde odpovídalo 8 respondentů. První otázka zjišťovala, jak často se jejich dítě účastní schůzek. V grafu 43 je zobrazeno, že nejvíce respondentů, celkem 87,5 % uvedlo, že jejich dítě se účastní schůzek každý týden. 12,5 % zatrhllo odpověď jednou měsíčně, a jiné odpovědi nikdo nezatrhl.

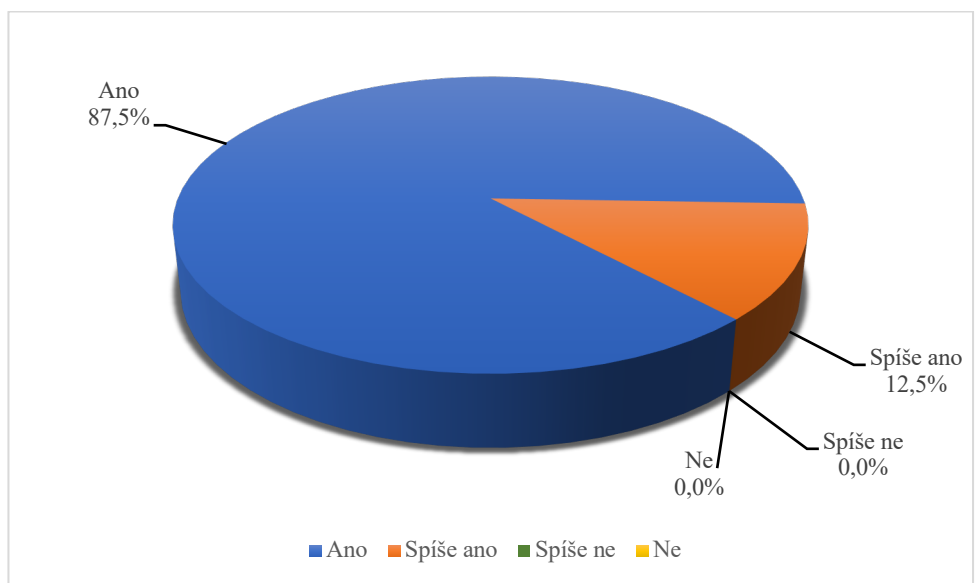
Graf 44 Jak hodnotíte komunikaci oddílu ohledně informování o aktivitách?



Zdroj: vlastní zpracování

Uzavřená otázka zjišťovala, jak hodnotí komunikaci oddílů ohledně informování o aktivitách. Z grafu 44 jasně vyplývá, že zcela spokojeni a tedy 100,0 % uvedli všichni respondenti. Spíše spokojeni, spíše nespokojeni a zcela nespokojeni nevybral nikdo z respondentů.

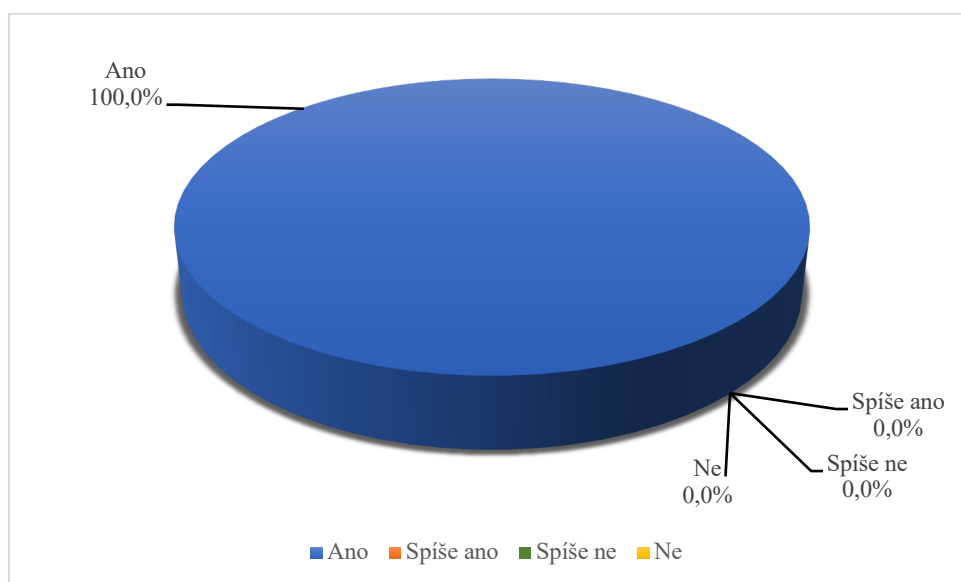
Graf 45 Víte o aktivitách, které oddíl s dětmi dělá?



Zdroj: vlastní zpracování

V této uzavřené otázce respondenti odpovídali, zda vědí o aktivitách, které oddíl s dětmi dělá. V grafu 45 jsou zaznamenány odpovědi. Odpověď ano vybralo 87,5 % respondentů a spíše ano uvedlo 12,5 %. Ne a spíše ne nikdo z respondentů nezvolil.

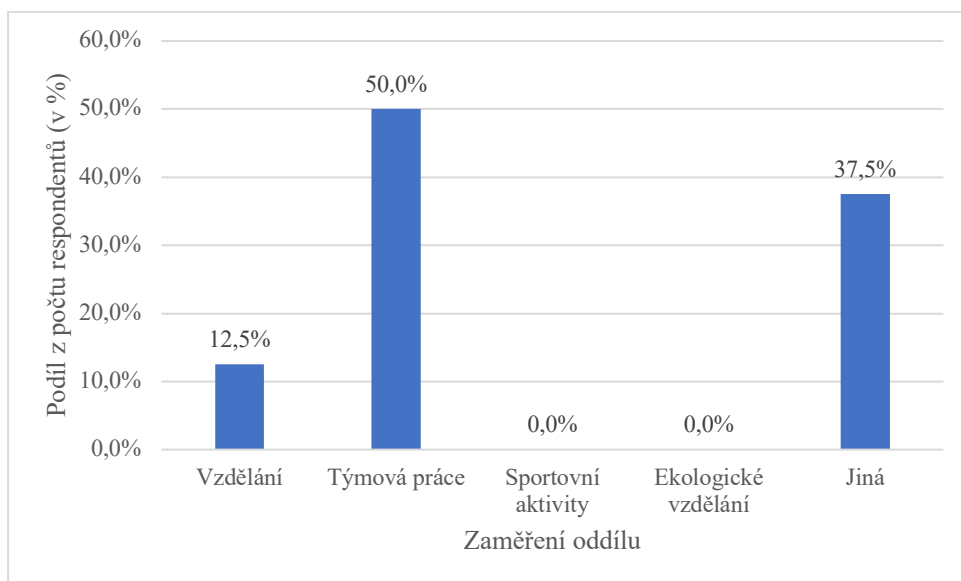
Graf 46 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích oddílu?



Zdroj: vlastní zpracování

V uzavřené otázce bylo zjišťováno, zda jsou dostatečně a včas respondenti informováni o plánovaných akcích oddílu. Graf 46 jasně zobrazuje, že odpověď ano zahrlo 100,0 % respondentů, tudíž ostatní odpovědi nikdo nevybral.

Graf 47 Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se oddíl více zaměřil?



Zdroj: vlastní zpracování

V polootevřené otázce mohli respondenti uvést, na které oblasti skautské výchovy by chtěli, aby se oddíl více zaměřil. Z grafu 47 je patrné, že 50,0 % respondentů uvedlo týmovou práci a 37,5 % vybralo odpověď „jiná“, kde vypsali, že jsou spokojeni. 12,5 % uvedlo vzdělání a ostatní nabízené možnosti nikdo nevybral.

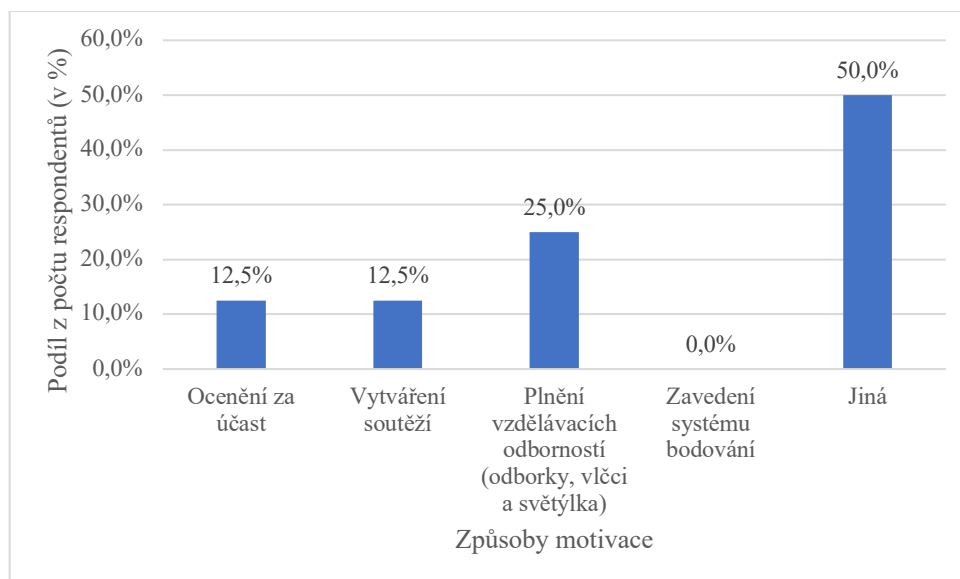
Tabulka 8 Jaké další aktivity by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout?

Mezinárodní setkání s dalšími skauty	12,5 %
Kulturní aktivity	12,5 %
Zahrnuje vše potřebné	75,0 %

Zdroj: vlastní zpracování

Tato otevřená otázka sloužila k tomu, aby respondenti vypsali další aktivity, které by oddíl měl do svého rozsahu zahrnout. V tabulce 8 jsou zaznamenány odpovědi respondentů. Nejvíce, a to 75,0 %, uvedlo odpověď, že oddíl zahrnuje vše potřebné, 12,5 % vypsalo mezinárodní setkání s dalšími skauty a 12,5 % uvedlo kulturní aktivity.

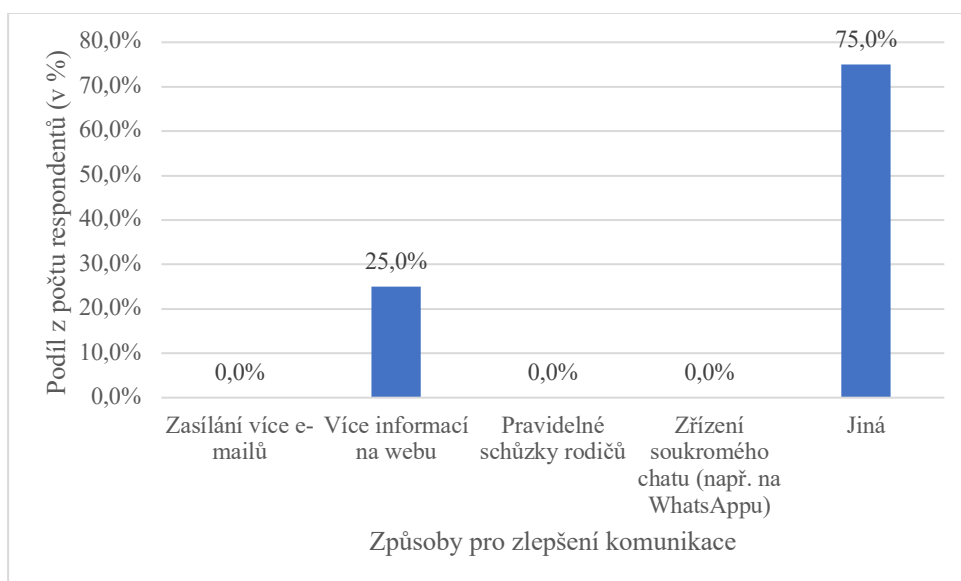
Graf 48 Jak by podle Vás měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit?



Zdroj: vlastní zpracování

V této polootevřené otázce bylo zjišťováno, jak by podle respondentů měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit. V grafu 48 je zaznamenáno, že nejvíce respondentů vybralo odpověď „jiná“. Zde respondenti vypisovali vlastní odpověď. Bylo zde uvedeno, že jsou jejich děti zapojovány dostatečně, ale také odpověď vnitřní motivací dětí, rozhodně ne soutěžemi a cenami. Také zde bylo uvedeno, že dítě chodí na všechny aktivity, pokud vyloženě nekolidují, protože starší děti se účastní řady dalších aktivit jiných oddílů. 25,0 % respondentů uvedlo odpověď plnění vzdělávacích odborností, 12,5 % vytváření soutěží a 12,5 % ocenění za účast. Zavedení bodového systému nikdo z respondentů nevedl.

Graf 49 Jak by podle Vás měl oddíl zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?

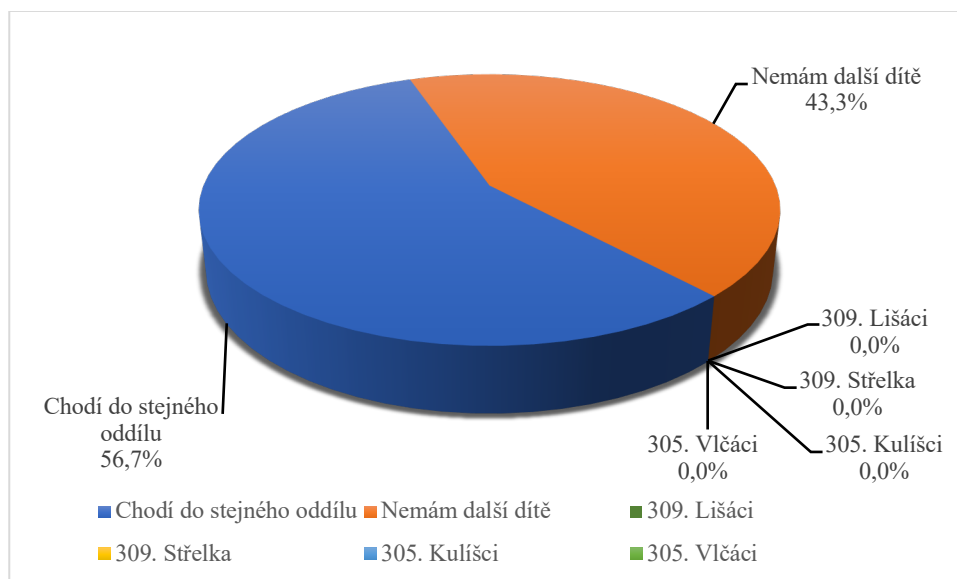


Zdroj: vlastní zpracování

V polootevřené otázce bylo zjišťováno, jakým způsobem by měl oddíl zlepšit komunikaci, aby byli respondenti co nejlépe informováni o nadcházejících aktivitách. Graf 49 znázorňuje, že 75,0 % respondentů uvedlo odpověď „jiná“, kde uvedli, že jsou spokojeni a že by více zapojili děti. 25,0 % respondentů zvolilo odpověď více informací na webu.

Sekce další dítě

Graf 50 Chodí Vaše další dítě do jednoho z oddílů?



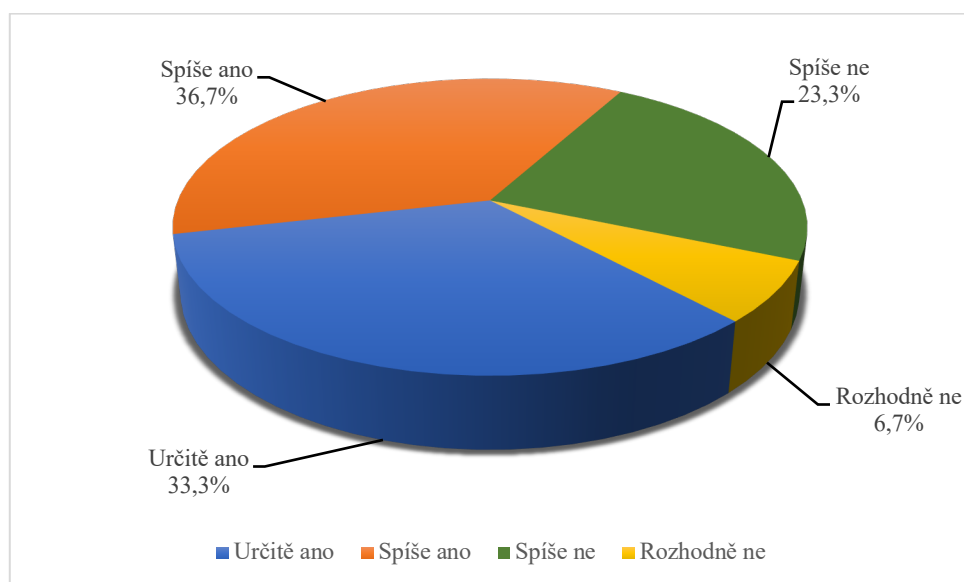
Zdroj: vlastní zpracování

Po vyplnění oddílových otázek byli respondenti převedeni na tuto sekci. Zde uzavřená otázka zjišťovala, zda jejich další dítě chodí do některého z oddílů střediska. 56,7 % respondentů uvedlo, že jejich další dítě chodí do stejného oddílu. 43,3 % respondentů zvolilo odpověď nemám další dítě. V případě, že by některý z respondentů zvolil jiný oddíl, byl by odkázán znovu na otázky týkající se dalšího zvoleného oddílu. Jiný oddíl však nikdo z respondentů neuvedl, a proto byli následně všichni převedeni již na následující a poslední sekci rodiče.

Sekce rodiče

Po vyplnění oddílů byli všichni respondenti převedeni na tyto otázky. Celkem zde tedy odpovídalo 30 respondentů.

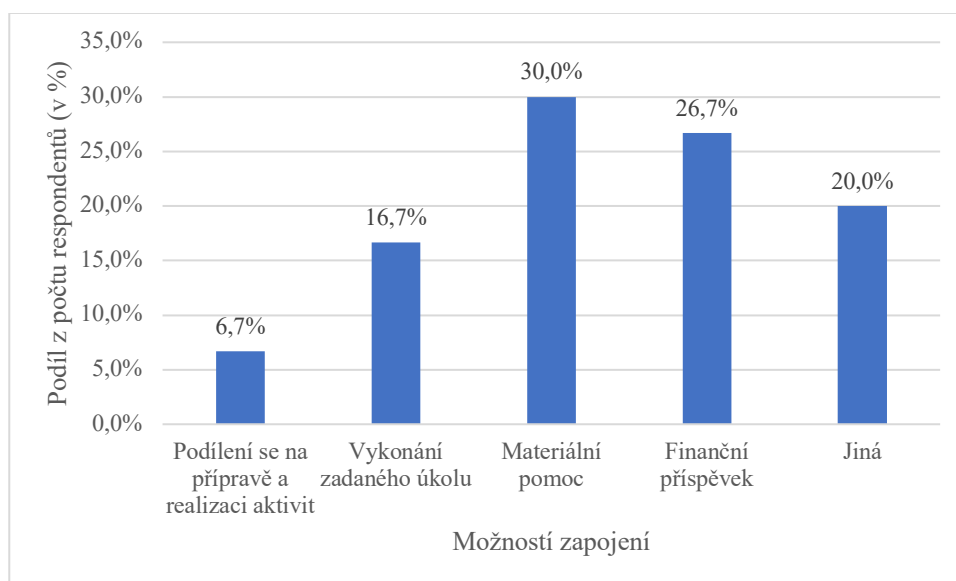
Graf 51 Myslíte si, že jste jako rodič dostatečně zapojováni do aktivit?



Zdroj: vlastní zpracování

V uzavřené otázce měli možnost uvést, zda si myslí, že jsou dostatečně zapojováni do aktivit. V grafu 51 jsou znázorněny všechny odpovědi. 36,7 % respondentů uvedlo odpověď spíše ano, 33,3 % zahrlo odpověď ano, 23,3 % spíše ne a 6,7 % respondentů vybralo odpověď rozhodně ne.

Graf 52 Jakou máte představu jako rodič o svém zapojení do aktivit skautského oddílu/střediska?



Zdroj: vlastní zpracování

V polootevřené otázce mohli respondenti vybrat, jakou mají představu o svém zapojení do aktivit jak skautského střediska, tak i oddílu. Z grafu 52 vyplývá, že nejvíce, tedy 30,0 % respondentů uvedlo materiální pomoc, 26,7 % zvolilo finanční příspěvek a 20,0 % vybralo odpověď „jiná“. Zde byla uvedena kombinace materiální pomoci a finančního příspěvku, také odpověď cokoliv, co by bylo potřeba. Dále se zde objevila odpověď jednoho respondenta, že velmi oceňuje společné aktivity typu Mikulášské putování určené pro celé rodiny, nejen pro děti chodící do skauta. V neposlední řadě zde bylo také uvedeno, že se nepotřebuje zapojovat a stačí mu pouze informace. 16,7 % respondentů zvolilo vykonání zadaného úkolu a 6,7 % vybralo podílení se na přípravě a realizaci aktivit.

Tabulka 9 Co by podle Vás více motivovalo Vaše dítě/děti k tomu, aby se účastnilo schůzek?

Celoroční hra/téma	6,7 %
Větší pestrost aktivit	23,3 %
Není třeba motivovat	70,0 %

Zdroj: vlastní zpracování

Tato otevřená otázka zjišťovala, co by podle respondenta více motivovalo jeho dítě/děti, aby se účastnilo schůzek. V tabulce 9 jsou vypsány odpovědi respondentů. Nejvíce, tedy 70,0 % napsalo, že není potřeba děti motivovat, jelikož tam chodí rády a skaut je baví. 23,3 % z odpovědí uvedlo větší pestrost aktivit a 6,7 % z odpovědí respondentů napsalo celoroční hru/téma.

Tabulka 10 Co by podle Vás více motivovalo Vaše dítě/děti k tomu, aby se účastnilo víkendových výprav?

Kratší výpravy	6,7 %
Větší účast dětí	20,0 %
Zajímavý a netradiční program	6,7 %
Není třeba motivovat	66,7 %

Zdroj: vlastní zpracování

Poslední otázka v dotazníku byla otevřená. Zde se respondent mohl vyjádřit k tomu, co by podle něj více motivovalo jeho dítě/děti k tomu, aby se účastnilo víkendových výprav. V tabulce 10 jsou znázorněny odpovědi. 66,7 % respondentů uvedlo, že není potřeba děti motivovat a jezdí rády. U této odpovědi bylo často zmiňováno, že jejich děti nejezdí, pouze pokud mají naplánovaný jiný program. 20,0 % napsalo větší účast dětí na výpravách, 6,7 % odpovědělo zajímavý a netradiční program a 6,7 % uvedlo odpověď kratší výpravy.

5 Výsledky a diskuse

Na základě provedené analýzy a rozboru příjmů a výdajů ve středisku J. Rady bude v této kapitole zhodnoceno hospodaření za období 2018-2022 a budou doporučeny návrhy s cílem zlepšit činnost a financování tohoto střediska. K dosažení hlavního cíle byly na začátku práce stanoveny 4 výzkumné otázky.

5.1.1 Jaký vliv má změna počtu členů na výši příjmů z členských příspěvků?

První výzkumná otázka zjišťovala, jaký vliv má změna počtu členů na výši příjmů z členských příspěvků. Dle provedené analýzy v podkapitole 4.3.1 bylo zjištěno, že počet členů má vliv na výši vybraných příspěvků. Tato skutečnost byla znázorněna v grafu 1. Z tohoto grafu vyplývá, že s růstem počtu členů se středisku zvyšují příjmy z členských příspěvků a naopak v případě, že počet členů klesá, dochází k úbytku příjmů z členských příspěvků. Středisko dle poskytnutých informací z rozhovoru s jedním z vedoucích oddílu Martinem Šťastným vybírá 1 500 Kč za jedno dítě. V případě sourozenců je možné využít slevu, tedy za druhé a další dítě ve středisku se vybírá částka pouze 1 000 Kč. Vedoucí a ostatní členové platili částku jinou než děti a mládež. Tato vybíraná částka se v každém roce lišila. Čím je vyšší počet osob, tím vyšší bude celkový příjem střediska, protože jsou členské příspěvky vybírány za každého člena navštěvujícího středisko.

Důležité je vzít ale v úvahu povinné odvody vyšším organizačním jednotkám. Dle grafu 2 v podkapitole 4.3.1 se odvody několik let po sobě zvyšovaly a to mělo dopad na příjem z členských příspěvků střediska. V případě zvyšujících se odvodů se celkové příjmy z členských příspěvků střediska snižovaly. V posledním sledovaném roce 2022 se snížila částka za odvody, a tak se zde celkové příjmy zvyšují. **Proto je důležité vzít v úvahu tyto odvody, protože přes zvyšující se počet členů může přesto docházet ke snížení celkových příjmů střediska v důsledku vyšších odvodů. Zde by bylo vhodné sledovat a zohlednit možné kolísání povinné částky za odvody. Případně by pak bylo dobré přemýšlet nad tím, zda navýšit částku za členské příspěvky, jelikož je několik let za děti a mládež konstantní a povinné odvody celkový příjem střediska značně ovlivňují.**

5.1.2 Jakým způsobem získává středisko finanční prostředky?

Druhá výzkumná otázka se zabývala tím, jakým způsobem středisko získává finanční prostředky. Z provedené analýzy příjmů střediska v podkapitole 4.3.2 za období 2018-2022 vyplývá, že středisko je velice dobře finančně zajištěno. Středisko získává finance hned z několika zdrojů. Z grafu 3 je patrné, že celkové příjmy se středisku každoročně zvyšují a pokles nastal pouze v roce 2020. Dle získaných informací z rozhovoru s bývalým vedoucím střediska Tomášem Hejdou to bylo v období pandemie covid-19, kdy došlo k výraznému snížení finančních prostředků z důvodu povinného omezení víkendových výprav. Středisko tak mělo nižší příjmy z účastnických poplatků na akce, ale také obdrželo mnohem nižší dotace, které byly určeny na víkendové výpravy. Vliv měly na celkové příjmy také stále zvyšující se odvody vyšším organizačním jednotkám. Příjem z pronájmu táborového pozemku v Sedle v tomto roce také klesl, protože jej využili vyšší počet týdnů než standardně a tudíž nezískávali příjem z pronájmu za tuto plochu.

Z provedené analýzy bylo zjištěno, že značnou část příjmů tvoří dotace, které tvoří 39 % z celkových příjmů za sledované období, což zobrazuje graf 4 v podkapitole 4.3.2. U dotací se nelze spoléhat na její stálou výši či získání. Dle rozhovoru s bývalým vedoucím střediska bylo zjištěno, že o dotace každý rok žádají. Nejtěžší ale je vyřizování a vyplňování žádostí, aby jim mohly být vůbec poskytnuty. Také je složité se v různých dotačních podmínkách zorientovat a vše správně doložit. Dle provedené analýzy příjmů ze zpráv o hospodaření k roční účetní závěrce bylo zjištěno, že středisko žádá o dotaci od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Magistrátu hlavního města Prahy a také od Městské části Praha 10. V rozhovoru bylo zjišťováno, zda žádají také o dotaci od Městské části Praha 11, kde dva oddíly z celkových čtyř působí. Dle poskytnuté odpovědi zde nežadají, a také zatím ani žádat nezkoušeli, z důvodu složitého vyplnění a vysokého úsilí, které je třeba vynaložit na vyplnění a podání této žádosti. **Proto by bylo vhodné zvážit možnost získání dotace od Městské části Praha 11. Přesto, že k úspěšnému získání dotace vedou složité administrativní překážky, při získání by to středisku přineslo vyšší příjem, který by mohl být využit pro podporu činnosti a rozvoj střediska.**

Další velký příjem přináší účastnické poplatky na akcích a to celkem 38 % z celkových příjmů za sledované období. Tyto poplatky jsou vybírané od účastníků na víkendové akce, které oddíly pořádají. Protože výše vybraných poplatků je závislá na účasti víkendových výprav, v dotazníkovém šetření bylo zjišťováno, co by více děti motivovalo

k účasti. Zde bylo zjištěno, že malá účast dětí značně ovlivňuje ostatní děti, aby se výpravy zúčastnily. Také zde respondenti uváděli, že se jejich děti neúčastní víkendových výprav v případě, že mají již naplánovaný jiný program. Dle zkoumání v jednotlivých oddílech bylo zjištěno, že převážně v oddílu 309. Lišáci a 305. Kulíšci lehce zaostává komunikace ze strany oddílů o plánovaných akcích a aktivitách. **Pro zlepšení situace bych zvážila lepší komunikaci, aby rodiče byli o plánovaných výpravách dříve informováni a mohli tak přizpůsobit své programy na víkendy tak, aby jejich děti měly možnost se výprav zúčastnit. Zvýšením počtu dětí na výpravách by se tak zvýšil příjem z účastnických poplatků na akcích.** Respondenti také uváděli, že by k motivaci dětí pomohl zajímavý a netradiční program, který by jejich dítě více zaujal. Spíše v mladší věkové kategorii je problém také s délkou výpravy, kde respondenti uvedli, že by je motivovala kratší výprava. **Bylo by vhodné zvážit tento návrh ze strany respondentů a zkrátit výpravy pouze na jeden či dva dny, aby se děti více zúčastnily.**

Dalším důležitým příjmem je příjem z pronajímaného tábořiště v Sedle, který tvoří 11 % z celkových příjmů střediska ve sledovaném období 2018-2022. Tábořiště je využíváno vlastními oddíly střediska, ale také je i dalším ze strany střediska pronajímáno. Rozhovorem bylo zjištěno, že příjmy se zde mohou lišit v závislosti obsazenosti vlastními oddíly, ze kterých nezískávají žádný příjem. Problém u tohoto pozemku nastává, protože není ve vlastnictví střediska, ale je pouze pronajímán a středisko tento pozemek v nevyužitých týdnech pronajímá dalším zájemcům. V rozhovoru bylo zjišťováno, zda mají v plánu využít rezervu, kterou si středisko tvoří a případně na co ji chtějí využít. **Ze získané odpovědi by rezervu mohli využít na případný odkup pozemku. Tím by středisko získalo vlastní příjem z pronájmu, který by vedl k jistotě táborového zázemí. Také by se tím snížily náklady za pronajímání pozemku. Jedna z variant, nad kterou by bylo vhodné uvažovat je, že pokud by tábořiště nebylo možné odkoupit, bylo by vhodné najít a z vytvořené rezervy zakoupit jiný pozemek. S tímto pozemkem by středisko mohlo nakládat stejným způsobem, mělo by svůj vlastní příjem z pronájmu a v případě, že by jim nebyl poskytnut pronájem v Sedle, mělo by jiné místo na tábory pro své oddíly.**

Členské příspěvky tvoří 10% podíl na celkových příjmech ve sledovaném období. Výhodou tohoto příjmu je, že si středisko může stanovit vlastní vybíranou výši. Během rozhovoru bylo zjištěno, že tato stanovená konstantní výše byla pro středisko dlouhodobě dostatečná. Z členských příspěvků také byla vytvořena rezerva.

5.1.3 Jaké byly problémy, kterým středisko muselo v posledních 5 letech čelit a jaký to mělo dopad na jejich finanční prostředky?

Třetí výzkumná otázka zjišťovala, jaké byly problémy, kterým středisko muselo ve sledovaném období 2018-2022 čelit a jaký to mělo dopad na jejich finanční prostředky. Zde bude odkazováno na členské příspěvky v posledním odstavci výše v podkapitole 5.1.2. Dle získaných informací z rozhovoru, byly členské příspěvky dostačující, ale v roce 2022 prudce vzrostla inflace. **Bylo by vhodné tuto situaci pozorovat a podle toho stanovit výši členských příspěvků, která byla několik let i přes zvyšující se odvody vyšším organizačním jednotkám konstantní.**

Dalším problémem, kterému středisko musí čelit, je velký počet zájemců o zapsání se na čekající listinu. Dle informací od jednoho z vedoucího oddílu je kapacita dlouhodobě naplněna a proto je možnost zapisovat zájemce o skauting pouze na čekací listinu. Zájemci však mohou na přijetí čekat i několik let. V rozhovoru s bývalým vedoucím střediska bylo zjišťováno, zda zvažovali pronájem nového prostoru a založení oddílu, aby mohli rozšířit svoji působnost. Dle poskytnuté odpovědi by nebyl problém v získání klubovny, financí, provozního materiálu apod., ale v nedostatku dobrovolníků. **Je důležité aktivně zapojovat nejstarší děti, starší členy a snažit se vychovat vlastní odchovance, kteří by měli zájem o dobrovolnictví a rozšíření střediska dalším oddílem. Tímto by se vyřešil problém s nedostatkem míst v oddílech a zvýšily by se příjmy z členských příspěvků. Tím by se také zvýšil příjem z dotací, kdy by jim mohla být poskytnuta vyšší částka od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, ale také by se mohli pokusit požádat další městskou část o dotaci, na které by měl nový oddíl působnost.**

5.1.4 Jaký je zájem rodičů o zapojování se do aktivit a jakým způsobem by se chtěli zapojovat?

Poslední, čtvrtá výzkumná otázka zjišťovala, jaký je zájem rodičů o zapojování se do aktivit a jakým způsobem by se chtěli zapojovat. Z dotazníkového šetření bylo zjištěno, že rodiče jsou spokojeni s poskytovanými aktivitami oddílu a střediska. První otázka se týkala důvodu přihlášení dítěte/děti do skauta. Nejčastějšími důvody byly přátelství, dobrodružství a socializace. Bylo dále zjišťováno, jaké získané dovednosti a vlastnosti jejich dítě/děti již získaly. Nejvíce respondentů zde uvedlo samostatnost, spolupráce, být přátelský,

mít znalost a vztah k přírodě, zručnost atd. Další z otázek se také týkala očekávání rodičů, co se jejich dítě/děti ve skautu naučí. Nejvíce respondentů uvedlo samostatnost, zodpovědnost, schopnost spolupráce, znalost přírody atd. V porovnání můžeme vidět, že děti zde získávají to, co rodiče od skauta očekávají. Dotazníkem bylo také zjišťováno, jakým dalším volnočasovým aktivitám se jejich dítě/děti věnují. Nejvíce respondentů uvedlo odpověď sportovní a dále výtvarné. Navazující otázka se týkala přínosu skautingu pro rozvoj jejich dítěte/děti ve srovnání s jinými volnočasovými aktivitami. Většina respondentů zvolila výrazný přínos. Toto může být zapříčiněné tím, že např. oproti sportovním aktivitám, kde jejich dítě/děti spíše získávají fyzickou kondici, ve skautu se snaží o všestranný rozvoj, a to rodiče velice oceňují. **Do budoucna lze vycházet z toho, že o skauting se pravděpodobně bude více a více zvyšovat zájem, protože se snaží o všestranný rozvoj a nezaměřuje se jen na jeden konkrétní aspekt. Toho by mohlo využít také středisko s rozhodováním o financích do budoucna např. v případě otázek, zda bude na nově otevřený oddíl dostatek zájemců.**

Dotazník se také zabýval tím, zda se rodiče dostatečně zapojují a jakým způsobem by se chtěli zapojovat. U otázky, zda si myslí, že jsou dostatečně zapojováni do aktivit, byly vybrány různé odpovědi. Nejvíce respondentů však zvolilo odpovědi určitě ano, tu uvedlo 30 % a spíše ano, kterou uvedlo 36,7 %. V otázce týkající se jejich představy o zapojení se do aktivit skautského oddílu a střediska, uváděli respondenti nejvíce materiální pomoc a finanční příspěvek. **Proto by bylo vhodné, aby středisko zvažilo komunikaci s rodiči a případně získalo finanční příspěvky formou daru. Také by rodiče mohli darovat kromě finančních prostředků věcné dary, které by pomohly k provozování jeho činnosti.**

6 Závěr

Tato bakalářská práce byla zaměřena na úlohu, postavení a financování neziskového sektoru ve volnočasových aktivitách dětí a mládeže.

V teoretické části byly charakterizovány neziskové organizace a jejich specifické znaky. Dále práce obsahuje členění národního hospodářství podle způsobu financování a rozdělení národního hospodářství podle švédského ekonoma Victora A. Pestoffa. Také byla představena Rada vlády pro neziskové organizace a její význam pro činnost neziskového sektoru. V práci byly uvedeny jednotlivé právní formy a zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, který nahradil původní právní úpravu a mnoho dalších zákonů. Byly zde specifikovány jednotlivé právní formy působení neziskových organizací, přičemž největší pozornost byla věnována především spolku a pobočným spolkům, které spolek může založit. Dále se práce zabývá financováním neziskových organizací a v neposlední řadě byly podrobněji rozebrány vlastní, cizí a potenciální finanční zdroje. Vhodnost volby konkrétní formy činnosti neziskových organizací závisí na konkrétním subjektu. Nejčastější formou bývá zvolena forma spolku. Dalším důvodem, proč se spolky zakládají, je osvobození od některých správních poplatků, souvisejících právě se založením nebo vznikem. Tato skutečnost je forma pomoci státu v zajištění práva na spolčování, které plyne z Ústavy a Základní listiny práv a svobod.

V praktické části bakalářské práce byla představena organizace Junák – český skaut, z. s. včetně jejího poslání, rozdělení věkových kategorií a organizační struktury. Výzkum byl proveden v konkrétně vybraném skautském středisku J. Rady za období 2018-2022. Zde byly využity teoretické poznatky v praxi. V této části práce byla také využita kvalitativní metoda, při které bylo využito jak dotazníkového šetření, tak i rozhovoru.

Nejprve byly zpracovány základní informace o středisku a také byly uvedeny činnosti, které poskytuje. Na základě shromážděných a následně vyhodnocených dat byl zpracován rozbor vývoje počtu členů od roku 2018 až do roku 2022 do přehledné tabulky a zároveň rozpočet zvoleného střediska. Z rozboru příjmů a výdajů sledovaného subjektu za posledních 5 let činnosti střediska vyplynulo, že středisko hospodaří velmi dobře a efektivně. V této části byl také zkoumán vliv počtu členů na výši členských příspěvků. Bylo zjištěno, že změna počtu členů má vliv na celkovou výši příjmů, protože s růstem počtu členů se příjmy zvyšovaly a s úbytkem počtu členů se snižovaly. Středisko je ale povinno odvádět část těchto příjmů vyšším organizačním jednotkám. Z vypracovaného grafu bylo zjištěno, že se zvyšujícím se povinným odvodem celkové příjmy z těchto příspěvků klesají.

Z analýzy příjmů se ukázalo, že středisko je do jisté míry závislé na poskytnutých dotacích. Získání těchto dotací je však spojeno s velkými administrativními překážkami, neboť podat žádost a doložit veškeré údaje ve správně stanovené formě je obtížné. Z průzkumu dotací, které středisko získává vyplynulo, že nežádá o dotaci z Prahy 11, kde mají jeho dva oddíly působnost. Bylo doporučeno, aby středisko zvážilo prozkoumání dotačních podmínek a o dotaci požádalo, protože by se středisku zvýšily příjmy, které by mohlo využít na rozšíření možností poskytovaných aktivit pro děti.

Středisko získává příjmy také z podnájmu tábořiště, které samo má již v pronájmu. Dle získaných informací z rozhovoru vyplynulo, že středisko má zájem vytvořit si vlastní zázemí a z tohoto důvodu tvoří rezervu, kterou by bylo možné využít na odkup táborového zázemí. Tento krok by vedl ke snížení nákladů, protože by středisko nemuselo platit nájem z užívaného majetku. V případě, že by tábořiště nebylo na prodej, mohlo by využít rezervu na odkup jiného pozemku, z jehož pronájmu by středisko mohlo případně získávat vlastní příjmy. Také by středisko mělo jistotu, že by mělo v záloze jiné místo na tábory pro své oddíly v případě, že by jim v Sedle již nebyl pozemek nadále pronajímán.

Středisko získává také příjmy z členských příspěvků. Dle vyhodnocení výzkumu vyplynulo, že stanovená částka příspěvků na člena je dlouhodobě konstantní i přes zvyšující se odvody vyšším organizačním jednotkám. V roce 2022 se také na hodnocení finanční situace této organizace výrazně podílela inflace. Je tedy na zvážení příslušných orgánů, zda by navýšení příspěvků na členy vyvážilo zvýšené výdaje – na činnost organizace.

Výzkumem bylo dále zjištěno, že středisko se setkává s velkým náporům zájemců o vstup do oddílů. Kapacita oddílů je zcela naplněna a zájemce je možné zapsat pouze na čekací listinu. Na otázku ohledně založení nového oddílu a pronájmu nových prostor dotazovaný subjekt uvedl, že jsou vše schopni poskytnout, ale problém je spatřován v nedostatku dobrovolníků, kteří by s rozšířením oddílů mohli pomoci. Proto by bylo vhodné zvážit zapojení nejstarších dětí a starších členů, a snažit se vychovat vlastní odchovance, kteří by měli zájem o dobrovolnictví a rozšíření střediska dalším oddílem. To by vedlo k tomu, že by se navýšila kapacita a také by se zvýšily příjmy z členských příspěvků. Příjem z dotací od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy by se tak mohl navýšit úměrně počtu nových členů, ale také by bylo možné požádat další městskou část o dotaci, protože nově zřízený oddíl by měl zde působnost.

Na základě dotazníkového šetření bylo zhodnoceno, zda jsou rodiče s poskytovanými činnostmi sledované neziskové organizace spokojeni a zda získávají od

skauta to, co od takové organizace očekávají. Doporučeno bylo také, aby středisko hledalo nové způsoby získávání finančních darů. Výsledky dotazníku vykazují, že rodiče jsou ochotni středisku a oddílu pomoci jak finančně, tak i prostřednictvím materiálních darů. Zapojení rodičů a dětí by umožnilo zajištění činnosti s nižšími výdaji a případná pomoc s financováním různých aktivit ze strany rodičů by umožnilo získat další příjmy.

V závěru lze říci, že středisko hospodáří velmi efektivně. Využívá řadu možností k zajištění vyšších příjmů a snaží se o co nejnižší výdaje nebo pouze o takové výdaje, které povedou ke skutečnému zlepšení aktivit střediska. V kapitole 5 výsledky a diskuse byly zpracovány návrhy, které by mohly vést k ještě většímu zlepšení finanční situace střediska. Je velmi pozitivní, pokud v činnosti uvedeného subjektu dochází ke spolupráci organizátorů, dětí, jejich rodičů a dalších subjektů při naplňování poslání neziskové organizace. Fakticky se děti učí spolupráci na zajištění společného cíle. Skauting přispívá k posílení samostatných jedinců a k jejich celostnímu rozvoji jako aktivních globálních občanů. Při této cestě dochází díky novým zkušenostem také k růstu dospělých, což vede k obohacení dialogu mezi dospělými a mládeží.

7 Seznam použitých zdrojů

7.1.1 Literatura

BENÁK, J., ZAHUMENSKÝ, D. *Jak na spolkový rejstřík*. Praha: Grada, 2015. Právo pro praxi. ISBN 978-80-247-5672-1.

BOUKAL, P. *Fundraising pro neziskové organizace*. Praha: Grada, 2013. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4487-2.

BOUKAL, P. *Nestátní neziskové organizace: (teorie a praxe)*. V Praze: Oeconomica, 2009. ISBN 978-80-245-1650-9.

ČEPELKA, O. *Průvodce neziskovým sektorem Evropské unie*. Liberec: Omega, 2003. ISBN 80-902376-4-9.

DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J. *Nevýdělečné organizace v teorii*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-799-7.

HYÁNEK, V. *Ekonomika neziskových organizací: distanční studijní opora*. Brno: Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta, 2004. ISBN 80-210-3501-3.

KRECHOVSKÁ, M., HEJDUKOVÁ, P., HOMMEROVÁ, D. *Řízení neziskových organizací: klíčové oblasti pro jejich udržitelnost*. Praha: Grada Publishing, 2018. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3075-2.

NOVOTNÝ, P. *Nový občanský zákoník*. Praha: Grada, 2014. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-5163-4.

OMONDI, R. *Průvodce fondy EU pro neziskové organizace*. 2. vyd. Praha: Nadace rozvoje občanské společnosti ve spolupráci s European Citizen Action Service (ECAS), 2005. ISBN 80-902302-5-3.

PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 3. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-2117-5.

REKTOŘÍK, J. a kol. *Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3., aktualiz. vyd. Praha: Ekopress, 2010. ISBN 978-80-86929-54-5.

RYŠÁVKOVÁ, V. *Nový občanský zákoník úplně pro všechny*. Praha: Grada, 2014. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-5157-3.

STEJSKAL, J. *Ekonomika neziskové organizace*. Praha: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum, 2010. ISBN 978-80-86825-55-7.

ŠEDIVÝ, M., MEDLÍKOVÁ, O. *Úspěšná nezisková organizace*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2017. Manažer. ISBN 978-80-271-0249-5.

VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5477-2.

7.1.2 Internetové zdroje

35. STŘEDISKO JUNÁKA PRAHA. *Oddíly*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://www.skauti-strasnice.cz/home-groups.html>

Encyklopedie Prahy 2 kulturně historické dědictví. *Antonín Benjamin Svojsík (Nové Město)*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://encyklopedie.praha2.cz/osobnost/1285-antonin-benjamin-svojsik>

European Commission. *Erasmus+*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/cs/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>

Evropská unie. *Evropský sbor solidarity*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: https://youth.europa.eu/solidarity_cs

Evropská unie. *Strategie EU pro mládež*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: https://youth.europa.eu/strategy_cs

Ministerstvo financí České republiky. *Neziskové organizace*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://www.mfcr.cz/cs/rozpocetova-politika/podpora-z-narodnich-zdroju/neziskove-organizace>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Finanční podpora*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://sdv.msmt.cz/mladez/financni-podpora>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace pro rok 2002*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/mladez/uvod>

Nový občanský zákoník. *Texty zákonů*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <http://obcanskyzakonik.justice.cz/images/pdf/Duvodova-zprava-NOZ-konsolidovana-verze.pdf>

SKAUT ESOX Rosice. *Pro koho je skauting*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://esox.skauting.cz/uvod/pro-koho-je-skauting/>

SKAUT ověřená data. *Data ke stažení*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://opendata.skaut.cz/data-ke-stazeni/>

SKAUT. *Co je Valný sněm*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/organizace/snemy-a-volby/valny-snem/co-je-valny-snem>

SKAUT. *Předpis: Organizační řád*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/rady/organizacni-rad/2023-06/predpis - sb31753ed-43f3-4b49-9bc5-059d293de574>

SKAUT. *Předpis: Stanovy spolku (vč. Přejídného dodatku č. 1)*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/stanovy-junaka-ceskeho-skauta/2022-06/predpis-standovy>

SKAUT. *Stanovy Junáka – českého skauta*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/spisovna/standovy-junaka-ceskeho-skauta.s.1>.

SKAUT. *Věkové kategorie*. [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://krizovatka.skaut.cz/vedu-oddil/skautska-vychova/vekove-kategorie>

Strukturovaný dialog pro mládež. *Financování projektu*. [online]. [cit. 2023-07-22]. Dostupné z: <https://www.strukturovanydialog.cz/financovani-projektu>

Veřejný rejstřík a Sbirka listin. *Sbirka listin Junák – český skaut, středisko J. Rady Praha, z.s.* [online]. [cit. 2023-11-12]. Dostupné z: <https://or.justice.cz/ias/ui/vypis-sl-firma?subjektId=835893>

Vláda České republiky. *Rada vlády pro nestátní neziskové organizace* [online]. [cit. 2023-08-10]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/cz/ppov/rnno/zakladni-informace-767/>

Vláda České republiky. *Strategie spolupráce veřejné správy s nestátními neziskovými organizacemi na léta 2021 až 2030* [online]. [cit. 2023-08-10]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/assets/ppov/rnno/dokumenty/BROZURA-FINAL-S-PRILOHAMI.pdf>

7.1.3 Zákony

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, dostupné také z <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/49515/1/2> [online]. [cit. 2023-07-22]. §7

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplnků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §218

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplnků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy [online]. [cit. 2023-07-22]. §219

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn doplnků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy

[zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy](https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy)
[online]. [cit. 2023-07-22]. §303

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn a doplňků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy
[online]. [cit. 2023-07-22]. §394

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn a doplňků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy
[online]. [cit. 2023-07-22]. §404

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn a doplňků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy
[online]. [cit. 2023-07-22]. §409

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění, publikované ve Sbírce zákonů v částce 33, č. 89 str. 1026 – 1367, ve znění pozdějších změn a doplňků, dostupné také z https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=89/2012&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy
[online]. [cit. 2023-07-22]. §408

8 Seznam obrázků, tabulek, grafů a zkratk

8.1 Seznam obrázků

Obrázek 1 Trojúhelníkové členění národního hospodářství (Pestoff)	17
---	----

8.2 Seznam tabulek

Tabulka 1 Počet členů v roce 2018–2022	44
Tabulka 2 Jaké dovednosti a vlastnosti Vaše dítě/děti již získaly ve skautu?	60
Tabulka 3 Co očekáváte, že se Vaše dítě/děti ve skautu naučí?	61
Tabulka 4 Jaké aktivity by mělo středisko do svého rozsahu zahrnout?	65
Tabulka 5 Jaké další aktivity by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout?	71
Tabulka 6 Jaké další aktivity by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout?	77
Tabulka 7 Jaké další aktivity by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout?	82
Tabulka 8 Jaké další aktivity by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout?	88
Tabulka 9 Co by podle Vás více motivovalo Vaše dítě/děti k tomu, aby se účastnilo schůzek?	94
Tabulka 10 Co by podle Vás více motivovalo Vaše dítě/děti k tomu, aby se účastnilo víkendových výprav?	94

8.3 Seznam grafů

Graf 1 Celkový počet členů a výše vybraných členských příspěvků za období 2018-2022 (v Kč)	47
Graf 2 Čistý příjem z členských příspěvků a počet členů za období 2018-2022 (v Kč)	48
Graf 3 Vývoj celkových příjmů za období 2018-2022 (v Kč)	49
Graf 4 Podíl jednotlivých druhů příjmů na celkových příjmech za období 2018-2022 (v %)	50
Graf 5 Vývoj dotací za období 2018-2022 (v Kč)	51
Graf 6 Finanční zdroje vlastní a potenciální za období 2018-2022 (v Kč)	52
Graf 7 Podíl finančních zdrojů za období 2018-2022 (v %)	53

Graf 8 Vývoj celkových výdajů za období 2018-2022 (v Kč).....	54
Graf 9 Podíl jednotlivých výdajů na celkových výdajích za období 2018-2022 (v %).....	55
Graf 10 Vývoj příjmů, výdajů a výsledku hospodaření za období 2018-2022 (v Kč).....	56
Graf 11 Výsledek hospodaření podle činností za období 2018-2022 (v Kč).....	57
Graf 12 Proč jste Vaše dítě/děti přihlásil/a do skauta?	59
Graf 13 Kolik máte dětí ve středisku J. Rady?	60
Graf 14 Myslíte si, že skautské aktivity přispívají k rozvoji dovedností a vlastností Vašeho dítěte/Vašich dětí?.....	61
Graf 15 Které další oblasti volnočasových aktivit se Vaše dítě/děti věnují?.....	62
Graf 16 Jaký má přínos skauting pro rozvoj Vašeho dítěte/děti ve srovnání s jinými volnočasovými aktivitami?	63
Graf 17 Jak hodnotíte komunikaci ze střediska ohledně informování o aktivitách?	64
Graf 18 Víte o aktivitách, které středisko s dětmi dělá?	64
Graf 19 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích střediska?.....	65
Graf 20 Jak by podle Vás mělo skautské středisko zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?.....	66
Graf 21 Do kterého z oddílů střediska Vaše dítě chodí?.....	67
Graf 22 Jak často se Vaše dítě účastní schůzek?	68
Graf 23 Jak hodnotíte komunikaci oddílu ohledně informování o aktivitách?.....	69
Graf 24 Víte o aktivitách, které oddíl s dětmi dělá?	70
Graf 25 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích oddílu?.....	70
Graf 26 Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se oddíl více zaměřil?	71
Graf 27 Jak by podle Vás měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit?.....	72
Graf 28 Jak by podle Vás měl oddíl zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?	73
Graf 29 Jak často se Vaše dítě účastní schůzek?	74
Graf 30 Jak hodnotíte komunikaci oddílu ohledně informování o aktivitách?.....	74
Graf 31 Víte o aktivitách, které oddíl s dětmi dělá?	75
Graf 32 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích oddílu?.....	76
Graf 33 Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se oddíl více zaměřil?	76
Graf 34 Jak by podle Vás měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit?.....	77

Graf 35 Jak by podle Vás měl oddíl zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?	78
Graf 36 Jak často se Vaše dítě účastní schůzek?	79
Graf 37 Jak hodnotíte komunikaci oddílu ohledně informování o aktivitách?.....	80
Graf 38 Víte o aktivitách, které oddíl s dětmi dělá?	80
Graf 39 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích oddílu?.....	81
Graf 40 Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se oddíl více zaměřil?	82
Graf 41 Jak by podle Vás měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit?	83
Graf 42 Jak by podle Vás měl oddíl zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?	84
Graf 43 Jak často se Vaše dítě účastní schůzek?	85
Graf 44 Jak hodnotíte komunikaci oddílu ohledně informování o aktivitách?.....	86
Graf 45 Víte o aktivitách, které oddíl s dětmi dělá?	86
Graf 46 Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích oddílu?.....	87
Graf 47 Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se oddíl více zaměřil?	88
Graf 48 Jak by podle Vás měl oddíl motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit?	89
Graf 49 Jak by podle Vás měl oddíl zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách?	90
Graf 50 Chodí Vaše další dítě do jednoho z oddílů?	91
Graf 51 Myslíte si, že jste jako rodič dostatečně zapojováni do aktivit?.....	92
Graf 52 Jakou máte představu jako rodič o svém zapojení do aktivit skautského oddílu/střediska?	93

Přílohy

Příloha A

Rozhovor: Vedoucí oddílu 309. Lišáci Martin Šťastný

1. Jaké konkrétní aktivity a programy zahrnují vaše pravidelné týdenní schůzky?

„Schůzka se koná každý týden a trvá hodinu a půl. Začínáme vždy zahájením. Následuje 30 minut venkovních aktivit – zde jsou různé hry, kolektivní a sportovní aktivity. Po 30 minutách následují vnitřní aktivity v klubovně, které zahrnují rukodělné činnosti, činnosti vzdělávacího charakteru, hry apod. Na konci nás čeká závěrečná hra na doplnění zbytkového času a závěrečný rituál (stoupneme si do kolečka a zhodnotíme schůzku, říkáme si o plánované výpravě apod.).“

2. Jaký přínos mají schůzky pro děti a jaký mají vliv na jejich celkový rozvoj?

„Chceme, aby se děti naučily spolupracovat mezi sebou. Snažíme se je vzdělávat všestranným způsobem (učíme je o ekologii apod.). Snažíme se také o rozvoj motoriky, zlepšování sportovní kondice a celkově je připravovat do života. Všechny se snažíme začlenit do kolektivu, děti si vzájemně pomáhají a vytvářejí mezi sebou silné přátelství.“

3. Jaké aktivity jsou součástí víkendových výprav a jaký vliv mají tyto aktivity na rozvoj dětí?

„Součástí víkendových výprav je často půldenní turistický výlet do přírody, případně vymýšlíme s ostatními vedoucími atraktivní místa k návštěvě. Záleží, kde se výprava koná. Součástí výprav jsou různé bojovky, hry a návštěvy aktivit ve městech (např. muzeí). Cena za výpravu se pohybuje mezi 400-450 Kč, zahrnuje dopravu, jídlo a ubytování. Děti učíme jak se chovat ve městě, v přírodě, ve společnosti lidí a na různých akcích.“

4. Každý rok v létě pořádáte tábor. Jaký program pro děti připravujete? Co očekáváte že se během tábora naučí?

„Tábor pro mladší děti je 14denní a pro starší 3týdenní. Tábor máme vždy na vlastním tábořišti v Sedle. Každoročně pořádáme etapovou hru, která je součástí celého tábora. Každý den uskutečňujeme program, který je vždy hodnocen do etapové hry. Ráno je vzdělávací dopolední část (např. zdravotní, rozdělování ohňů

apod). Následuje „Xboy“, kde jsou děti rozděleny na skupiny a každá má přiřazeného vedoucího. Každá skupina má poté jinou aktivitu. Aktivity zahrnují službu v kuchyni, plnění stezek, osobní hygienu a práce prospěšné tábora (např. sběr dřeva, příprava ohně, oprava táborového vybavení). Odpoledne máme etapovou hru. Večer si mohou děti zahrát různé společenské hry nebo si volí blokovaný program, kde se děti zapíší na papír pod předem vytvořené skupinky s určitým programem. Tábor oproti schůzkám přináší mnohem větší rozvoj dětí, protože si mohou vyzkoušet více věcí, na které přes rok není čas. Výpravy tomu alespoň z části pomáhají. Tábor je zakončením skautského roku.“

5. Máte dostatek vedoucích pro děti?

„V našem oddíle je stabilní počet vedoucích, kdy na 25 dětí připadá zhruba 6 vedoucích. Také se snažíme o zapojení nejstarší věkové kategorie do vedení oddílu ve středisku.“

6. Jakým způsobem ovlivnila pandemie covid-19 činnost oddílu?

„Zásadně. Jako všechny školské a volnočasové aktivity jsme i my museli přejít do režimu pro online setkávání. Během této doby byly výpravy nahrazeny formou jednodenních celodenních výletů, které se ale konaly samostatně pouze s rodiči. Děti dostaly instrukce ohledně výletu, kde plnily různé úkoly. Ty se týkaly například fotografování různých předmětů, hledání apod. Cílem bylo zajistit, aby se děti nepotkávaly a aby bylo umožněno každému splnit úkoly samostatně.“

7. Jak jste v období pandemie pracovali s dětmi?

„Schůzka probíhala každý týden se zachováním času běžných schůzek online přes komunikační prostředí Google Meet. Snažili jsme se zachovat ráz běžných schůzek, které jsme museli ale přizpůsobit vnitřnímu prostředí a to jejich bytu nebo domu. Venkovní pohybové aktivity jsme tedy nahrazovali pohybovými hrami ve vnitřním prostředí, kdy jsme společně cvičili a protahovali se. Děti se také naučily pracovat s online programy např. webovou hru Skribbl, kde hrály třeba šibenici apod. Do programu se zařazovaly také různé audio a video materiály.“

8. Považovali jste zachování schůzek za důležité a z jakého důvodu?

„Ano považovali, protože by se kolektiv jinak mohl rozpadnout. Naštěstí ze stran dětí i rodičů byla snaha se online potkávat a tuto možnost velice ocenili, protože jinak by děti trávily čas doma a bez programu.“

9. Zapojuje se dostatečný počet rodičů při přípravě a organizování aktivit? Jakým způsobem mají možnost se zapojit?

„Rodiče nejčastěji žádáme o pomoc v souvislosti s táborem. Hodí se nám každá ruka při přípravě nebo úklidu tábořiště. Po oslovení nám většinou pomůže dostatečný počet rodičů.“

10. Jaké akce, které středisko pořádá, jsou dostupné i pro širší veřejnost?

„Středisko každoročně pořádá Mikulášskou akci, která je dostupná pro veřejnost. Akce se vždy koná v pražském Hostivařském lesoparku, kde si děti s rodiči mohou projít střediskem připravenou trasu. Dále středisko pořádá ekologickou akci. Jedná se o sběr a úklid odpadu v různých lokalitách. Ekologické akce se také může zúčastnit veřejnost.“

11. V současné době je o skauting velký zájem. Jaký je zájem o vaše středisko a máte u vás dostatek volných míst?

„Každoročně se zvyšuje v České republice poptávka po vstupu do skautských oddílů. Velký problém je především v Praze, kde je zájem opravdu veliký. Většina rodičů projeví zájem o zapsání svých dětí do oddílů již několik let předem. Dostatek volných míst není a přijímá se postupně z čekací listiny. U nás v oddíle přijímáme přednostně sourozence nebo kamaráda již aktivního člena. Oddíl se doplňuje do kapacity 25 dětí a doplnění probíhá 2x ročně. První doplnění probíhá v září, kdy se uvolní nejvíce míst. V červenci, po letním táboře, jsou předány věkově nejstarší děti ke staršímu oddílu. Druhé doplnění je v lednu. Děti přestávají mít o skauting zájem a nechodí na schůzky, proto se uvolní místa pro nováčky. Poté postupně oslovujeme zájemce z čekací listiny, abychom naplnili kapacitu oddílu.“

12. Jak dlouho se obvykle čeká na přijetí do oddílu?

„U mladších členů se může čekat i několik let. Z tohoto důvodu rodiče projevují zájem o zapsání dítěte do oddílů předem.“

13. Jaká je stanovena výše členského příspěvku za rok? Jak se tato výše změnila od roku 2018?

„Výše členského příspěvku je dlouhodobě konstantní, od roku 2018 tedy nedošlo k žádnému navýšení. Vybíraná částka za jedno dítě je 1 500 Kč za rok. Jestliže jsou ve středisku sourozenci, je možné využít slevu. Vybíraná částka je 1 000 Kč za druhé a další dítě. Vedoucí a ostatní členové platí jinou výši členských příspěvků než děti. Výše těchto příspěvků se každoročně lišila.“

Příloha B

Rozhovor: Bývalý vedoucí střediska Tomáš Hejda

1. Každý rok je střediskem vybírána konstantní výše členských příspěvků. Je pro vás tato částka dostatečná?

„Dlouhodobě ano. Nicméně je nutno říct, že k velkému navýšení došlo pár let před naším nástupem do funkce, kdy byla finanční situace mnohem méně stabilní a od té doby byla konstantní výše členských příspěvků dostatečná. Toto navýšení vedlo k vytvoření slušné rezervy.“

2. Každoročně roste zájem o skauting. Vaše středisko má zájemce zapsané na čekací listině. Přemýšleli jste o pronájmu nového prostoru a rozšíření kapacity střediska dalším oddílem?

„Toto není tak moc otázka prostoru, které jsou velmi flexibilní, ale spíš lidí. Já s oblibou říkám: „Dejte mi tým vedení s garancí, že budou fungovat aspoň 5 let, a já vám dám všechno: klubovnu, tábořiště, provozní materiál, organizační zázemí, finanční jistotu atd.“

3. Využíváte dotace poskytnuté městskou částí Praha 10. Vzhledem k tomu, že vaše dva oddíly působí na Praze 11, žádáte také o dotaci od této městské části?

„Na Praze 11 aktuálně nežádáme. Ono zorientovat se v každém dotačním programu stojí hodně sil. My jsme se hodně soustředili na magistrátní granty

a granty Prahy 10, kde jsme každoročně slušně úspěšní. Na granty Prahy 11 už v tomto smyslu nedošlo.“

4. Co vedlo k tomu, že v roce 2020 došlo k výraznému poklesu celkových příjmů, a středisko mělo všechny příjmy nižší než v roce předchozím?

„V příjmech jsou jak pravidelné příjmy jako registrace a granty na provoz kluboven, tak i příjmy vázané na víkendovou činnost, a ta byla s covidem značně omezená. Pokud si dobře pamatuju, tak se výrazně zvýšily odvody do organizace, které střediskem jen protečou. A tím, že jsme nezvedali registrační příspěvek celkově, středisku zbylo méně. Nižší příjmy z dotací a grantů odpovídají výpadku grantů na výpravy, neboť ty jsou přesně vázané na víkendovky, to znamená akce mimo Prahu a s přespáním, a těch prostě moc kvůli covidu nebylo. Také provozujeme tábořiště v Sedle, tak přímé příjmy máme pouze, pokud tam netáboří naše vlastní oddíly. Když tam jsou naše oddíly, na příjmové položce střediska se to neprojevívá, trochu se to řeší v rámci táborů, kdy oddíly na oplátku třeba dovybaví táborovou kuchyň apod. Provozujeme dvě louky, a v roce 2020 jsme sami z těch 18 týdnů obsadili 7 týdnů, rok předtím to bylo jen 4 týdny a rok potom jen 3 týdny. To se na příjmech střediska projevívá.“

5. Co zapříčinilo prudké snížení výdajů za akce v roce 2020 a 2021?

„Jak jsem již odpověděl, bylo méně akcí kvůli covidu.“

6. Co způsobilo nárůst režijních nákladů v roce 2021 a 2022?

„Tyto režijní náklady souvisejí s údržbou tábořiště v Sedle z důvodu nového vybudování zázemí pro kuchyň a jídelnu. Také jsme se rozhodli sáhnout do rezervy a využít cca 50 tisíc. Druhá věc je, že se trochu měnily dotační pravidla a kategorie, takže jiné pravidelné výdaje se začaly zařazovat sem.“

7. Co zapříčinilo, že byl výsledek hospodaření v roce 2022 oproti předchozím rokům záporný?

„V tom hraje velkou roli zmíněné vzniklé náklady s údržbou tábořiště v Sedle a nutnost využít asi 50 tisíc.“

8. Jak v budoucnu chcete využít rezervy, které si středisko tvoří?

„Tam je těch věcí několik. Jednak, schopnost tvořit mírně ziskový rozpočet a naplňovat ho je zdravé, ukazuje to, že pak není nutné narychlo přemýšlet, co a jak, když je skokově dvouciferná inflace.

Druhá věc je, že jsme v příjmech značně závislí na grantech a dotacích, a ty můžou z různých důvodů vypadnout, a pak je dobré mít rezervu. Ono totiž o dotace se žádá dlouho dopředu, třeba na magistrátu se žádá v září na období od května. A peníze jsou přiklepnuty někdy „už“ v březnu, a někdy taky v červnu zpětně. A my vybíráme registraci v lednu, takže do nich fakticky nějaké výpadky v grantech prostě nemůžeme zahrnout. Proto by se dala případně využít rezerva.

Třetí věc je, že středisko hodně výrazně potřebuje táborovou základnu, na tu aktuální si pozemky pronajímáme, a kdyby se pozemky třeba daly pořídit, bylo by příjemné na ně mít vlastní finanční prostředky. Není to nutné, protože existují i další cesty, ale tohle si tak nějak držíme v hlavě.“

9. Je pro vás obtížné sehnat finanční prostředky?

„Já pamatuju finanční situaci skautských středisek před 20 i více lety, takže můžu s klidným srdcem říct, že teď je to vlastně docela v pohodě. Za ty léta se postupně člověk hodně věcí naučí a získá praxi ve vyřizování a žádostí o dotace.“

10. Co podle vás představuje největší problém při získávání finančních prostředků?

„Pokud bych něco označil jako problém, tak je to fakt, že granty jsou v něčem nevyzpytatelné a často dost komplikované. My jsme všichni dobrovolníci, děláme to po večerech a o víkendech. Na složitá grantová pravidla a systémy, často nemáme kapacitu. Ale třeba naše středisko s tím dlouhodobě válčí dobře. Také vím, že jiná střediska jsou na tom o něco hůř a je to pro ně velký problém.“

11. Jaké jsou plány ohledně financování střediska do budoucna?

„Jednak už to není primárně můj problém, protože jsem vedení střediska předal dalším, ale pokud bych měl říct, tak aktuálně jsme zdraví a funkční, tak nepotřebujeme asi nic zásadně měnit. Kvůli zvyšující se inflaci bude pravděpodobně potřeba postupně navyšovat částku za členské příspěvky.“

Příloha C

Dotazník: Rozsah činnosti

Vážený rodiče,

jmenuji se Veronika Šťastná a jsem studentkou 3. ročníku oboru Veřejná správa a regionální rozvoj. Tento výzkum je součástí bakalářské práce na téma Úloha a financování neziskového sektoru ve volnočasových aktivitách dětí a mládeže. Dotazník Vám zabere přibližně 5-7 minut, je zcela anonymní a jeho vyplnění je dobrovolné, přesto bych Vás chtěla požádat o spolupráci a pomoc.

1. Proč jste Vaše dítě/děti přihlásil/a do skauta? (*Možnost výběru více odpovědí*)
 - Kvůli vzdělávání
 - Kvůli dobrodružství
 - Kvůli přátelství
 - Kvůli socializaci
 - Jiné:

2. Kolik máte dětí ve středisku J. Rady? (*Označte jen jednu odpověď*)
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 a více

3. Jaké dovednosti a vlastnosti Vaše dítě/děti již získaly ve skautu? (*Vypište*)

4. Myslíte si, že skautské aktivity přispívají k rozvoji dovedností a vlastností Vašeho dítěte/Vašich dětí? (*Označte jen jednu odpověď*)
 - Ano
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne

5. Co očekáváte, že se Vaše dítě/děti ve skautu naučí? (*Vypište*)

6. Které další oblasti volnočasových aktivit se Vaše dítě/děti věnují? (*Možnost výběru více odpovědí*)
- Hudební
 - Sportovní
 - Výtvarné
 - Žádné
 - Jiné:
7. Jaký má přínos skauting pro rozvoj Vašeho dítěte/dětí ve srovnání s jinými volnočasovými aktivitami? (*Označte jen jednu odpověď*)
- Výrazný přínos
 - Stejný přínos
 - Nepatrný přínos
 - Žádný přínos
 - Nemá jinou volnočasovou aktivitu
8. Jak hodnotíte komunikaci ze **střediska** ohledně informování o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)
- Zcela spokojeni
 - Spíše spokojeni
 - Spíše nespokojeni
 - Zcela nespokojeni
9. Víte o aktivitách, které **středisko** s dětmi dělá? (*Označte jen jednu odpověď*)
- Ano
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne
10. Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích **střediska**? (*Označte jen jednu odpověď*)
- Ano
 - Spíše ano

- Spíše ne
- Ne

11. Jaké aktivity by mělo **středisko** do svého rozsahu zahrnout? (*Vypište*)

12. Jak by podle Vás mělo skautské **středisko** zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Zasílání více e-mailů
- Více informací na webu
- Pravidelné schůzky rodičů
- Zřízení soukromého chatu (např. na WhatsAppu)
- Jiné:

Oddílové otázky

13. Do kterého z oddílů střediska Vaše dítě chodí? (*Označte jen jednu odpověď*)

- 309. Lišáci

Přeskočte na otázku 14

- 309. Střelka

Přeskočte na otázku 22

- 305. Kulíšci

Přeskočte na otázku 30

- 305. Vlčáci

Přeskočte na otázku 38

Sekce oddíl 309. Lišáci

14. Jak často se Vaše dítě účastní schůzek? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Každý týden
- Jednou za 14 dní
- Jednou za 3 týdny
- Jednou měsíčně

15. Jak hodnotíte komunikaci **oddílu** ohledně informování o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Zcela spokojeni
- Spíše spokojeni
- Spíše nespokojeni
- Zcela nespokojeni

16. Víte o aktivitách, které **oddíl** s dětmi dělá? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

17. Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích **oddílu**? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

18. Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se **oddíl** více zaměřil? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Vzdělání
- Týmová práce
- Sportovní aktivity
- Ekologické vzdělání
- Jiné:

19. Jaké další aktivity by měl oddíl do svého rozsahu zahrnout? (*Vypište*)

20. Jak by podle Vás měl **oddíl** motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Ocenění za účast
- Vytváření soutěží
- Plnění vzdělávacích odborností (odborky, vlčci a světýlka)

- Zavedení systému bodování
- Jiné:

21. Jak by podle Vás měl **oddíl** zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Zasílání více e-mailů
- Více informací na webu
- Pravidelné schůzky rodičů
- Zřízení soukromého chatu (např. na WhatsAppu)
- Jiné:

Přeskočte na otázku 46

Sekce oddíl 309. Střelka

22. Jak často se Vaše dítě účastní schůzek? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Každý týden
- Jednou za 14 dní
- Jednou za 3 týdny
- Jednou měsíčně

23. Jak hodnotíte komunikaci **oddílu** ohledně informování o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Zcela spokojeni
- Spíše spokojeni
- Spíše nespokojeni
- Zcela nespokojeni

24. Víte o aktivitách, které **oddíl** s dětmi dělá? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

25. Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích **oddílu**? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

26. Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se **oddíl** více zaměřil? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Vzdělání
- Týmová práce
- Sportovní aktivity
- Ekologické vzdělání
- Jiné:

27. Jaké další aktivity by měl **oddíl** do svého rozsahu zahrnout? (*Vypište*)

28. Jak by podle Vás měl **oddíl** motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Ocenění za účast
- Vytváření soutěží
- Plnění vzdělávacích odborností (odborky, vlčci a světýlka)
- Zavedení systému bodování
- Jiné:

29. Jak by podle Vás měl **oddíl** zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Zasílání více e-mailů
- Více informací na webu
- Pravidelné schůzky rodičů
- Zřízení soukromého chatu (např. na WhatsAppu)
- Jiné:

Přeskočte na otázku 46

Sekce oddíl 305. Kulíšci

30. Jak často se Vaše dítě účastní schůzek? (*Označte jen jednu odpověď*)
- Každý týden
 - Jednou za 14 dní
 - Jednou za 3 týdny
 - Jednou měsíčně
31. Jak hodnotíte komunikaci **oddílu** ohledně informování o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)
- Zcela spokojeni
 - Spíše spokojeni
 - Spíše nespokojeni
 - Zcela nespokojeni
32. Víte o aktivitách, které **oddíl** s dětmi dělá? (*Označte jen jednu odpověď*)
- Ano
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne
33. Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích **oddílu**? (*Označte jen jednu odpověď*)
- Ano
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne
34. Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se **oddíl** více zaměřil? (*Označte jen jednu odpověď*)
- Vzdělání
 - Týmová práce
 - Sportovní aktivity
 - Ekologické vzdělání

- Jiné:

35. Jaké další aktivity by měl **oddíl** do svého rozsahu zahrnout? (*Vypište*)

36. Jak by podle Vás měl **oddíl** motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit?

(*Označte jen jednu odpověď*)

- Ocenění za účast
- Vytváření soutěží
- Plnění vzdělávacích odborností (odborky, vlčci a světýlka)
- Zavedení systému bodování
- Jiné:

37. Jak by podle Vás měl **oddíl** zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Zasílání více e-mailů
- Více informací na webu
- Pravidelné schůzky rodičů
- Zřízení soukromého chatu (např. na WhatsAppu)
- Jiné:

Přeskočte na otázku 46

Sekce oddíl 305. Vlčáci

38. Jak často se Vaše dítě účastní schůzek? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Každý týden
- Jednou za 14 dní
- Jednou za 3 týdny
- Jednou měsíčně

39. Jak hodnotíte komunikaci **oddílu** ohledně informování o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Zcela spokojeni
- Spíše spokojeni
- Spíše nespokojeni

- Zcela nespokojeni

40. Víte o aktivitách, které **oddíl** s dětmi dělá? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

41. Jste dostatečně a včas informováni o plánovaných akcích **oddílu**? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

42. Na které oblasti skautské výchovy chcete, aby se **oddíl** více zaměřil? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Vzdělání
- Týmová práce
- Sportovní aktivity
- Ekologické vzdělání
- Jiné:

43. Jaké další aktivity by měl **oddíl** do svého rozsahu zahrnout? (*Vypište*)

44. Jak by podle Vás měl **oddíl** motivovat děti k většímu zájmu a zapojení se do aktivit? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Ocenění za účast
- Vytváření soutěží
- Plnění vzdělávacích odborností (odborky, vlčci a světýlka)
- Zavedení systému bodování
- Jiné:

45. Jak by podle Vás měl **oddíl** zlepšit komunikaci, aby rodiče byli co nejlépe informováni o aktivitách? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Zasílání více e-mailů
- Více informací na webu
- Pravidelné schůzky rodičů
- Zřízení soukromého chatu (např. na WhatsAppu)
- Jiné:

Přeskočte na otázku 46

Sekce další dítě

46. Chodí Vaše další dítě do jednoho z oddílů? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Chodí do stejného oddílu

Přeskočte na otázku 47

- Nemám další dítě

Přeskočte na otázku 47

- 309. Lišáci

Přeskočte na otázku 14

- 309. Střelka

Přeskočte na otázku 22

- 305. Kulíšci

Přeskočte na otázku 30

- 305. Vlčáci

Přeskočte na otázku 38

Sekce rodiče

47. Myslíte si, že jste jako rodič dostatečně zapojováni do aktivit? (*Označte jen jednu odpověď*)

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne

48. Jakou máte představu jako rodič o svém zapojení do aktivit skautského oddílu/střediska? *(Označte jen jednu odpověď)*

- Podílení se na přípravě a realizaci aktivit
- Vykonání zadaného úkolu
- Materiální pomoc
- Finanční příspěvek
- Jiné:

49. Co by podle Vás více motivovalo Vaše dítě/děti k tomu, aby se účastnilo schůzek?
(Vypište)

50. Co by podle Vás více motivovalo Vaše dítě/děti k tomu, aby se účastnilo víkendových výprav? *(Vypište)*