

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora (ky)	Šárka Mičková				
Název práce	Metodická příručka pro nově příchozí lektory Výcviku sociálních dovedností				
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních				
Konzultant práce	Mgr. Martin Kaliba				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová, PhD.				
Rok obhajoby	2019				
Rozsah práce (počet): str. 46.					
Obrazová příloha	ne	tabulky	ano	Přílohy ano	
Použitá literatura (počet)	14. položek + 9. www odkazy				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Bakalářská práce se věnuje tvorbě Metodické příručky pro nově příchozí lektory, výcviku sociálních dovedností a aktivit s využitím koně, deklarované téma je aktuální a originální.
- b) Práce se v teoretické rovině věnuje preventivním programům určeným dětem s poruchami chování a emocí, které jsou ohroženy sociálně patologickými jevy. Autorka popisuje osobnost lektora, sociální dovednost a cílovou skupinu.
- c) Teoretická část práce je systematicky členěna postihující aktuální reflexi v odborné literatuře. Práce s literaturou a citačními odkazy je v souladu s požadavky na Bc. práci
- d) Empirická část práce je, taktéž systematicky zpracovaná je patrná autorčina invence a praktické znalosti s danou problematikou, práce je přehledná s přesahem do oblasti popisu situací a doporučení.
- e) Deklarovaný cíl práce je splněn bez závažných připomínek. Výsledkem je metodická příručka pro nově příchozí lektory. Tento materiál obsahuje základní informace, které nově příchozímu pracovníkovi usnadní vstup do role lektora.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Formální stránka práce je bez zásadních připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a) Dala by se vaše příručka využít i u jiné cílové skupiny?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.