



Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Šárka Ceralová

Název práce: Agresivní chování dětí ve školní družině a ve škole

Oponent: Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

Téma práce je vysoce aktuální, svým zaměřením je spjata především s praxí studovaného oboru. Struktura práce je vystavěna na dobré znalosti problematiky a autorka staví na relevantních poznacích. Práce nese známky dobré analytické práce s odbornými zdroji. Cíl práce definuje autorka takto: *„Cílem práce je popsat a na základě odborných pramenů analyzovat agresivní chování v dětském věku v kontextu školního prostředí a ve výzkumném šetření zjistit zkušenosti a názory pedagogů na agresivnímu chování u školních dětí.“* (s. 9). První kapitoly práce jsou spíše **doširoka rozevřeným obecným vstupem** do problému, způsob jejich zpracování odpovídá definici cíle, který je zaměřen k popisu a analýze. Autorka nejprve představuje problém z širších perspektiv obsahujících vymezení relevantních konceptů (dítě, školní družina, agrese...), teprve od podkapitoly 3.4 *Typologie agresorů a obětí* se **text práce úžeji vztahuje k problematice agresivního jednání ve školách**. První část práce věnovaná obecnější charakteristice konceptů mohla být stručnější a mnohem provázanější s dalším textem. Celkově však hodnotím první tři kapitoly práce jako dostatečně rozpracované. Autorka prokázala **dobrou analytickou schopnost práce se zdroji**. **Cíl práce směřující k popisu problému byl naplněn, za slabší část práce považuji ambici analyzovat agresivní chování.** Tato část cílového snažení je v práci zastoupena méně. Pro naplnění tohoto cíle by bylo potřeba pracovat v textu také s větším množstvím výzkumných

šetření na dané téma. **Jazyková a formální úprava práce** jsou přijatelné, práce se zdroji je dobrá.

Výzkumná část práce si kladla za cíl „...zjistit zkušenosti a názory pedagogů na agresivní chování u školních dětí.“ (s. 9, 56). Tento cíl byl dále rozdělen do dílčích cílů: *Zjistit pohled pedagogů na formy agresivního chování, s kterými se ve školním prostředí setkávají. Zjistit vnímanou četnost výskytu agresivního chování u školních dětí z pohledu pedagogů. Zjistit jejich subjektivně vnímanou schopnost řešení agresivního chování u školních dětí.* (s. 56) Jako výzkumnou strategii si autorka zvolila kvantitativní šetření. Uvedené cíle autorka transformovala do podoby osmi hypotéze (s. 57-58). Větší počet hypotéz nepovažuji za šťastné řešení, zkoumané oblasti se tímto způsobem pouze rozmělnily na dílčí zkoumané výseče problému. Byť je hypotéz z mého pohledu mnoho, přesto jejich strukturu přijímám a uznávám skutečnost, že mají dobrou logiku. Výtku mám jen k hypotézám směřujícím k věku dětí. Výzkumné šetření probíhalo mezi učiteli prvního i druhého stupně a mezi vychovateli z družin. Pokud se však autorka **dotazuje na zkušenosti s agresivním chováním dětí prvního stupně a ptá se učitelů druhého stupně**, považuji to za logickou chybu. Jistě, že tito učitelé přicházejí do styku s dětmi z prvního stupně, ale jejich výpovědi musejí být již z povahy omezené životní reality chudší. Celkově však mohu říci, že předložené výzkumné šetření má poměrně dobrou logickou strukturu a sleduje vytyčené cíle. Autorce **nelze upřít dobrou znalost problematiky a schopnost vybrat pro výzkumné šetření relevantní témata propojená s první částí práce. Přihlédneme-li k limitům drobnějších nejasností ohledně výběru výzkumného vzorku, poskytují výstupy podnětné informace a jsou přínosem pro sledované téma práce.**

Předložený text tvoří ucelený přehled problematiky a splňuje požadavky pro obhajobu práce.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Je možné, že prožívání obav, nejistoty, úzkosti či naopak jistoty (hypotéza 8) může souviset i s praxí v oboru či věkem respondenta? Jaké podpůrné mechanismy byste potom učitelům a vychovatelům nabídla?
2. Vyberte prosím pro Vás nejzajímavější zjištění Vašeho výzkumu a při obhajobě tuto oblast komplexně představte i s nástinem možného řešení.

Doporučené hodnocení: