



Katedra francouzského jazyka a literatury

Posudek vedoucího diplomové práce KFJL PdF UHK

Autor práce	Bc. Petra Špillerová
Studijní obor	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura, anglický jazyk a literatura
Forma studia	prezenční
Název práce	L'enseignement de la grammaire française par la méthode contrastive à l'aide de l'anglais dans le milieu tchèque

Vedoucí práce Mgr. Anna Třesohlavá, PhD.

Oponent práce Mgr. Michaela Mádlová

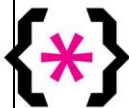
Kritéria hodnocení práce	Hodnocení A - F
Obsahová stránka	C
Formulace cílů práce	B
Vhodnost využití primárních a sekundárních zdrojů pro podporu argumentace	A
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	D
Interpretace dat a splnění cílů práce	D
Formální stránka	D
Logická struktura práce	A
Úroveň jazykového zpracování	E
Dodržení bibliografických norem	C

Komentáře k hodnocení

Diplomová práce se věnuje využití kontrastivní metody a anglického jazyka ve výuce francouzského jazyka. Cílem je analýza efektivnosti této metody u studentů českých gymnázií.

Autorka nejprve práci zasazuje do kontextu výukových metod a osvojování prvního a druhého cizího jazyka v českém kontextu. Praktická část sestává z výsledků dotazníkového šetření a prezentace jednotlivých gramatických jevů, které lze vyučovat kontrastivní metodou za pomoci anglického jazyka. Prezentace každého jevu je doplněna konkrétní aktivitou, která byla zrealizována na školách v rámci průzkumu.

Téma práce je velmi aktuální a přínosné. Kladným bodem je rovněž praktičnost, na kterou klade autorka důraz množstvím konkrétních tipů a rad pro využití daných metod ve výuce.



Práce však obsahuje i řadu nedostatků, zejména formálního rázu. Jedná se o časté jazykové chyby i překlepy a také o celkovou prezentaci diplomové práce, neobvykle v kroužkové vazbě. Co se obsahové stránky týče, práce by si zasloužila více prostoru pro interpretaci dotazníkového šetření a větší propracovanost jednotlivých podkapitol o konkrétním využití kontrastivní metody. Rozvňž závěry práce jsou příliš obecné a zasloužily by si prohloubení.

Přes výše zmíněné nedostatky hodnotím praktický přínos práce a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě: Mohla byste pohovořit o vlastních zkušenostech s kontrastivní metodou? Pro které jazykové jevy je podle Vašeho názoru nejefektivnější? Jaká mohou být úskalí kontrastivní metody?