



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Adéla Barešová

Název práce: Finanční gramotnost

Autor posudku: Ing. Jaroslava Dittrichová, Ph.D.

Cíl práce: Analýza finanční gramotnosti studentů středních škol

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce byla vyhodnocena v Odevzdej.cz (celková podobnost 23 %).

Po přezkoumání je možné konstatovat shodu u zdrojů, jedná se zpravidla o 1-3 %, obsahově je shoda u citací, zdrojů dat a obecně použitých pojmů. Zpracování praktické části je vlastní, autentické, je formulováno vlastní vyhodnocení, závěry a shrnutí výsledků autorky BP.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka bakalářské práce se zabývá finanční gramotnosti studentů středních škol, aktuální téma, které je stále diskutované. Ke zpracování analýzy si zvolila vzorek studentů z Gymnázia J. K. Tyla a Gymnázia Nový Bydžov. Cílem bylo zjistit úroveň finančních znalostí, s ohledem na to, že výuka této problematiky je na školách povinná. Dotazy byly zaměřeny na pojmy inflace, RPSN...

Ke splnění cíle je v bakalářské práci použito dotazníkové šetření, které zahrnuje celkem 18 otázek.

Autorka BP pracovala samostatně, práci průběžně konzultovala.

Odpovídají výsledky práce odpovídají průzkumům, které provádí ČNB, MŠMT ČR a další instituce?

Otázky k obhajobě:

Jakou úlohu má na finančním trhu Česká národní banka?

Jak přistupuje k finanční gramotnosti žáků základních škol, středních škol, veřejnosti?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 28. srpna 2023

podpis