

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Bakalářská práce

Libor Loutocký

Vzdělávání příslušníků Policie České republiky
se zaměřením na službu dopravní policie

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracoval samostatně pod odborným vedením doc. PaedDr. Marcely Musilové, Ph.D., a čerpal pouze z uvedené literatury a pramenů.

V Olomouci dne

.....

Děkuji paní doc. PaedDr. Marcele Musilové, Ph.D., za odborné vedení při tvorbě mé bakalářské práce, za cenné podněty, připomínky a konzultace.

Anotace

Cílem předkládané práce je popsat systém vzdělávání příslušníků Policie ČR, kteří vykonávají službu u dopravní policie. K popisu systému jsou představeny jednotlivé prvky systému vzdělávání: koncepce, právní úprava, lektorský sbor, útvar zajišťující vzdělávání a příslušníci Policie ČR. V závěru práce je vytvořeno schéma znázorňující systém vzdělávání příslušníků Policie ČR se zaměřením na službu dopravní policie v Olomouckém kraji.

Klíčová slova: vzdělávání dospělých, vzdělávání příslušníků Policie České republiky, dopravní policie, vzdělávací program, základní odborná příprava.

Annotation

The aim of the presented work is to describe the system of education of members of the Police of the Czech Republic who perform service with the traffic police. To describe the system, the individual elements of the education system are introduced: concept, legal regulation, teaching staff, department providing education and members of the Police of the Czech Republic. At the end of the work is created a diagram showing the system of education of members of the Police of the Czech Republic with a focus on the traffic police service in the Olomouc region.

Key words: adult education, education of members of the Police of the Czech Republic, traffic police, educational program, basic training.

Obsah

Úvod.....	6
1 Vzdělávání dospělých	7
1.1 Teoretická východiska.....	7
1.2 Systémy vzdělávání dospělých.....	9
2 Policie České republiky.....	11
2.1 Koncepce vzdělávání.....	11
2.2 Legislativní úprava vzdělávání Policie ČR	13
2.3 Příslušník Policie ČR	13
2.3.1 Motivace.....	15
2.3.2 Základní odborná příprava	16
2.4 Útvar zajišťující vzdělávání	18
2.4.1 Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy	20
2.4.2 Školní policejní střediska	26
2.4.3 Policejní školy Ministerstva vnitra ČR	27
2.4.4 Mimoresortní vzdělávání.....	31
2.5 Lektorský sbor.....	31
3 Vzdělávání příslušníků Policie ČR vykonávajících službu dopravní policie.....	33
3.1 Historie vzdělávacího zařízení v Jihlavě.....	33
3.2 Kvalifikační kurzy pořádané VZ Praha, odbor zabezpečení výuky Jihlava.....	34
3.2.1 Příslušník SDP – silniční dohled.....	34
3.2.2 Příslušník SDP – speciální silniční dohled.....	35
3.2.3 Příslušník SDP – dopravní nehody, dálniční oddělení	35
3.2.4 Dopravní inženýr a auditor.....	36
3.2.5 Vedoucí základních výkonných organizačních článků SDP	36
3.3 Celoživotní vzdělávání na PA ČR se zaměřením na dopravní policii.....	36
4 Analýza systému vzdělávání příslušníků Policie ČR v Olomouckém kraji se zaměřením na službu dopravní policie	38
Závěr	41
Použité zdroje.....	42
Seznam schémat	46
Seznam příloh.....	47

Úvod

Vzdělávání provází každého z nás po celý život. Již od narození se učíme bezděčně základním krokům k samostatnosti. S nástupem do mateřské školy, základní školy a střední školy se postupně učíme záměrně, abychom posléze v dospělosti dokázali získali zaměstnání, které nás baví a naplňuje, a abychom v tomto zaměstnání obstáli. K udržení zaměstnání a k dalšímu postupu v kariérním žebříčku je nezbytně nutné neustálé doplňování nových poznatků a zkušeností a sledování nových trendů v oboru.

Předkládaná bakalářská práce se zabývá vzděláváním ve vývojovém období dospělosti. Vzdělávání dospělých má své specifické charakteristiky. Vědu, která podrobně zkoumá vzdělávání dospělých, nazýváme andragogika.

Cílem práce je popsat systém vzdělávání příslušníků Policie ČR se zaměřením na dopravní policii. K dosažení cíle budou použity metody: studium dokumentů, popis a analýza.

V první kapitole popíšu teoretická východiska k analýze systému vzdělávání, jehož základními prvky jsou koncepce vzdělávání, resortní norma upravující vzdělávání, útvary zajišťující vzdělávání, lektoři a odběratelé služeb.

V další části práce se zaměřím na jednotlivé prvky systému vzdělávání příslušníků Policie ČR a budu se věnovat jejich podrobné deskripci. V poslední kapitole budu analyzovat možnosti vzdělávání příslušníků vykonávajících službu dopravní policie. V závěru této kapitoly provedu shrnutí povinného vzdělávání a vzdělávání důležitého pro kariérní postup příslušníků Policie ČR vykonávajících službu dopravní policie. V závěru práce je vytvořeno schéma znázorňující systém vzdělávání příslušníků Policie ČR se zaměřením na službu dopravní policie v Olomouckém kraji.

Hlavními zdroji mé práce byly publikace Mužíka, Malacha, Průchy a Vetešky, příslušné zákony, dále pak interní předpisy Policie ČR a internetové stránky Policie ČR.

Od roku 2003 sloužím u Policie ČR na pozici vedoucího směny a pro doplnění vzdělání jsem se rozhodl pro studium oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Z tohoto důvodu jsem jako téma své bakalářské práce zvolil problematiku vzdělávání příslušníků Policie ČR se zaměřením na službu dopravní policie.

1 Vzdělávání dospělých

1.1 Teoretická východiska

Andragogika jako věda o vzdělávání dospělých získává v dnešním globalizovaném světě stále větší význam. Zaměstnancům již nestačí vzdělání, které získali v tradičním školském systému. Potřeba celoživotního vzdělávání vychází z neustále se měnících poznatků v oblasti vědy, techniky a technologií. Pokud si dospělý jedinec v moderní společnosti chce udržet práci či v ní postupovat na kariérním žebříčku, musí se neustále vzdělávat a zdokonalovat ve svých schopnostech a dovednostech.

Při studiu základů andragogiky jsem se zabýval několika definicemi tohoto pojmu. V prvé řadě uvedu překlad tohoto slova podle Průchy a Vetešky¹. Výraz andragogika pochází z řečtiny: *anér* znamená muž, přeneseně dospělý jedinec a 2. pád slova *anér* je *andros*; dále *agogé*, *agein* znamená vedení či vést.

Andragogiku definovala Bednaříková² jako „*vědu o výchově dospělých, vzdělávání dospělých a péči o dospělé, respektující všestranně zvláštnosti dospělé populace a zabývající se její personalizací, socializací a enkulturací*“.

Výchova představuje proces utváření osobnosti, působící především na city a vůli. Výchovou je utvářen charakter. Péčí rozumíme vytváření podmínek pro vzdělávání, výchovu a obecně existenci člověka. Jedná se o činnost zaměřenou na ochranu, vedení a pomoc člověku. Za dospělého člověka je považován jedinec, který dosáhl biologické, psychické, ale zejména sociálně-ekonomické zralosti. Vzdělávání je podle Mužíka³ „*institucionalizovanou činností zaměřenou na získávání informací, vědomostí, dovedností, návyků nebo odborných kompetencí... Jeho cílem je zejména osobnostní růst a rozvoj, integrace do společnosti cestou předávání kulturního a společenského dědictví, sdílením určitých společenských hodnot a formování člověka k sebeuvědomění a odpovědnosti a uplatňování lidských práv*“.

Definice UNESCO z Doporučení k rozvoji vzdělávání dospělých⁴ chápe pojem vzdělávání dospělých jako „*celkový souhrn organizovaných vzdělávacích procesů jakéhokoliv obsahu, úrovně a metody, formálního nebo jiného, které prodlužují nebo*

¹ PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. *Andragogický slovník*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1, s. 33.

² BEDNAŘÍKOVÁ, Iveta. *Kapitoly z andragogiky 1*. 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. Texty k distančnímu vzdělávání v rámci kombinovaného studia, s. 10.

³ MUŽÍK, Jaroslav. *Profesní vzdělávání dospělých*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-80-7357-738-4, s. 23.

⁴ PAVLÍK, Oldřich, Luboš CHALOUPEK a Karel KOHOUT. *Vzdělávání dospělých*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 1997, s. 16.

nahrazují prvotní vzdělávání..., v nichž osoby, považované ve společnosti za dospělé, rozvíjejí své způsobilosti, obohacují znalosti, zdokonalují své technické a profesní kvalifikace, ... mění své postoje a chování s cílem znásobení perspektivy plného osobního rozvoje a účasti na harmonickém a nezávislém sociálním, ekonomickém a kulturním rozvoji“.

Předmětem andragogiky je podle Průchy a Vetešky⁵ „celková edukační realita dospělých, tedy především proces organizovaného (intencionálního) učení a sociálně-ekonomické souvislosti tohoto učení, sebeřízené (zkušenostní) učení a kooperativní učení, které vytváří podmínky pro vznik moderní a učící se společnosti“.

Učení dospělých tedy nezahrnuje jen učení organizované, ale také biodromální koncept učení, jehož součástí je i celoživotní vzdělávání. Jednotlivé pojmy objasním níže.

Intencionální neboli záměrné učení znamená plánované a účelové, které je orientované na určitý cíl. Tento typ učení probíhá jako organizované učení ve školách či jiných vzdělávacích zařízeních nebo jako sebeřízené učení v situacích sebevzdělávání. Výsledky intencionálního učení jsou hodnoceny vnější autoritou.

Biodromální koncept ve vzdělání vychází z biodromální psychologie, která zkoumá životní cestu člověka v celé šíři s ohledem na vnitřní a vnější faktory, determinující vývoj člověka. Biodromální přístup v edukačních vědách chápe učení a vzdělávání jako proces utváření a rozvíjení osobnosti v průběhu celého životního cyklu.

Pro pochopení složitých edukačních jevů a procesů je nezbytné čerpat poznatky z pedagogiky, psychologie, sociologie, filozofie, ekonomie, proto má andragogika interdisciplinární charakter. Významnou část andragogiky tvoří sociální oblast, kulturně-zájmová oblast (zájmové vzdělávání), rozvoj a vzdělávání lidských zdrojů a optimalizace řízení (podnikové vzdělávání).⁶

Z výše uvedených definic vyplývá, že vzdělávání dospělých představuje celoživotní proces, který nezahrnuje jen vzdělání získané v rekvalifikačních kurzech, kurzech dalšího vzdělávání či studiím ve školách vyšších odborných či vysokých, ale jedná se o přijímání veškerých informací v průběhu života, které nás vzdělávají jak v interakci s jinými dospělými, v oblasti našich zájmů a rovněž v pracovní sféře.

Předmětem mé bakalářské práce bude vzdělávání příslušníků Policie ČR z hlediska intencionálního, tedy záměrného učení ve školách a vzdělávacích zařízeních Policie ČR.

⁵ PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. *Andragogický slovník*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1, s. 33.

⁶ Tamtéž.

1.2 Systémy vzdělávání dospělých

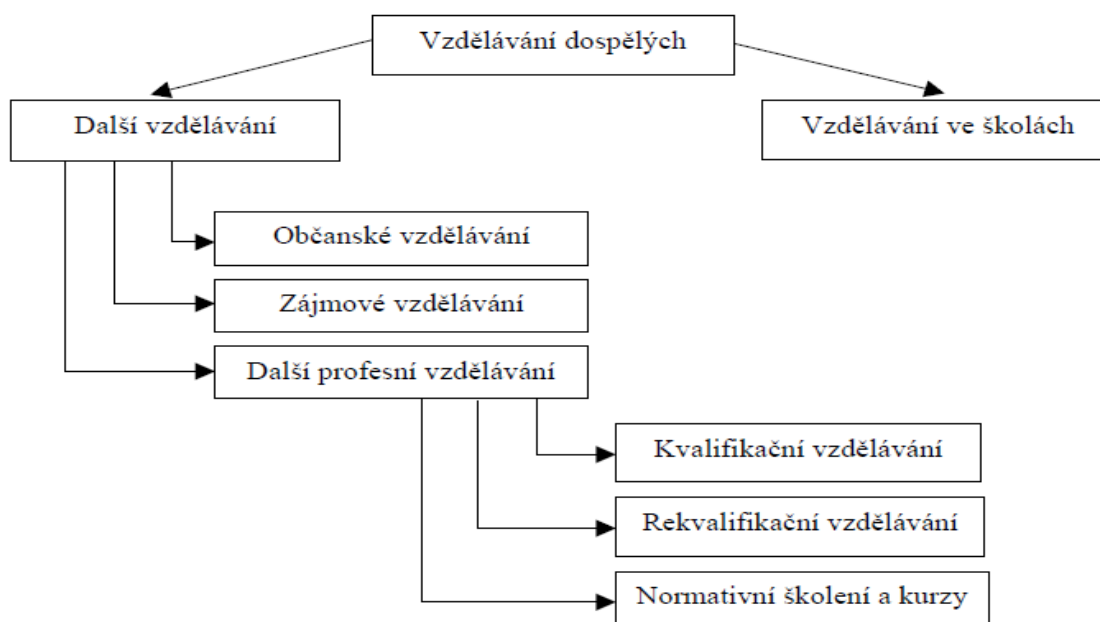
Vzdělávací systém jako jeden ze základních termínů pedagogiky, andragogiky a vzdělávací politiky se používá ve dvou významech.

V prvním pojetí se vzdělávací systém ztotožňuje se školským systémem, což není přesné, jelikož školský systém je pouze jedním, i když nejvýznamnějším sektorem vzdělávacího systému.

Ve druhém pojetí představuje vzdělávací systém komplex všech institucí, které ve státě zajišťují vzdělávání obyvatel, a to buď přímo, nebo podporou či monitorováním.⁷

Systém vzdělávání dospělých na úrovni společnosti je možné diferencovat na dílčí subsystémy podle účelu vzdělávání.

Schéma č. 1: Diferenciace systému vzdělávání dospělých podle účelu vzdělávání



Zdroj: MALACH, Josef. *Systémy vzdělávání dospělých: [studijní materiály pro distanční kurz Manažer vzdělávání]*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003. Systém celoživotního vzdělávání Moravskoslezska. ISBN 80-7042-944-5, s. 8.

Ze schématu č. 1 vyplývá, že vzdělávání dospělých můžeme diferencovat na vzdělávání ve školách a další vzdělávání. U dalšího vzdělávání dochází ke členění na občanské vzdělávání, zájmové vzdělávání a další profesní vzdělávání. Dále objasním jednotlivé pojmy.

⁷ PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. *Andragogický slovník*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1, s. 273.

Občanské vzdělávání, jak uvádějí Průcha a Veteška⁸, se zaměřuje na formování vědomí práv a povinností osob v jejich rolích občanských, politických, společenských i rodinných a způsobů jejich zodpovědného a účinného naplnění. Zájmové vzdělávání dospělých představuje souhrn výchovně-vzdělávacích, poznávacích, rekreačních a dalších systematických i jednorázových aktivit a činností dospělých. Profesní vzdělávání zahrnuje všechny formy profesního vzdělávání a odborné přípravy v rámci počátečního, formálního vzdělávání a všechny formy vzdělávání dospělých spojené s výkonem povolání či zaměstnání.

Dále Malach⁹ používá ke třídění systémů vzdělávání kritérium profesní či resortní a člení je na systémy vzdělávání:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- přípravy pracovníků celní správy,
- příslušníků Policie ČR,
- lékařů a zdravotního personálu,
- úředníků pracujících ve státních úřadech,
- pracovníků ve veřejné správě.

Stejný autor definuje systém vzdělávání jako množinu vzájemně propojených prvků, které vstupují do systému za účelem naplnění dílčích funkcí. Základními prvky systému vzdělávání jsou:

- koncepce vzdělávání,
- resortní nebo podniková norma,
- útvar zajišťující realizaci vzdělávání,
- lektorský sbor,
- odběratelé služeb.

Z hlediska třídění systémů vzdělávání podle účelu se v následující části práce budu zabývat profesním vzděláváním. V rámci diferenciací systému vzdělávání podle kritéria resortu se zaměřím na systém vzdělávání příslušníků Policie ČR a celý systém popíšu s ohledem na základní prvky systému vzdělávání.

⁸ PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. *Andragogický slovník*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1, s. 185, 208 a 280.

⁹ MALACH, Josef. *Systémy vzdělávání dospělých: [studijní materiály pro distanční kurz Manažer vzdělávání]*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003. Systém celoživotního vzdělávání Moravskoslezska. ISBN 80-7042-944-5, s. 8 a 11.

2 Policie České republiky

V této kapitole budou podrobně charakterizovány jednotlivé prvky systému vzdělávání Policie ČR (koncepte vzdělávání, resortní norma, útvar zajišťující realizaci vzdělávání, lektorský sbor).

2.1 Koncepte vzdělávání

Koncepte vzdělávání představuje základní přístupy resortu ke vzdělávání z hlediska cílů vzdělávání a rozvoje zaměstnanců a vyzdvihuje platné priority.

Poslední koncepte celoživotního vzdělávání příslušníků Policie ČR, která byla zpracována a schválena, je z roku 2008. Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy, který od roku 2016 přijal plnou odpovědnost za profesní vzdělávání policistů, novou koncepci připravuje.¹⁰

V Koncepti celoživotního vzdělávání¹¹ z roku 2008 je uvedena základní filozofie vzdělávání policistů:

- policejní práce musí být vždy službou občanovi a být založená na zákaznickém principu;
- nová image policisty, policista musí být nejen vysoce profesionální, kvalifikovaný, motivovaný, ale i disponující vysokým etickým standardem;
- vzdělávání policistů musí být založeno na kompetenčním přístupu;
- každý policista je osobně zodpovědný za svoji odbornou připravenost k výkonu služby;
- společně se systémem zajišťujícím povinné plnění kvalifikačních požadavků je třeba budovat i systém podporující vzdělávání policistů v širším spektru odborných znalostí.

Koncepte rovněž uvádí základní principy systému vzdělávání policistů:

- rovný přístup do systému pro všechny policisty (v souladu se zákonem o služebním poměru);
- obsah, formy a metody přípravy vycházejí z objektivizovaných a závazně stanovených požadavků na výkon konkrétních činností stanovených pro zastávanou funkci a z obecných zásad vzdělávání dospělých;

¹⁰ MV ČR. *Poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, ve věcech profesní přípravy policistů*. Č. j. MV-42299-2/OBVV-2019.

¹¹ MV ČR. *Koncepte celoživotního vzdělávání příslušníků Policie České republiky*. Č. j. MV-16511-1/VO-2008.

- využívání systému zjišťování požadavků policejní praxe a potřeb a požadavků zainteresovaných stran a přenos těchto požadavků do vzdělávacích programů;
- celoživotní vzdělávání obsahuje systém ověřování kvality a efektivity vzdělávacích programů (vnitřní a vnější evaluace vzdělávání);
- zavedení systému přenosu nejnovějších poznatků z výkonu policejních činností do policejních škol;
- vytvoření podmínek pro vyžadování osobní odpovědnosti policisty za připravenost k výkonu služby, včetně zavedení motivačních prvků;
- provázanost se systémem personální práce;
- vzdělávání policistů s využitím resortní školské soustavy, policejních výcvikových zařízení a subjektů, mimoresortních vzdělávacích zařízení, zahraniční spolupráce, distančního vzdělávání a informačních technologií.

System vzdělávání Policie ČR je dle Koncepce celoživotního vzdělávání složen z:

- kvalifikační přípravy,
- další odborné přípravy,
- přípravu na vykonání služební zkoušky,
- systému manažerského vzdělávání.

Kvalifikační přípravou se rozumí:

- a) studium k získání stupně vzdělání, které poskytuje kvalifikaci pro výkon povolání;
- b) studium k získání zaměření vzdělání, čímž se rozumí odborné studium k doplnění odborných vědomostí a dovedností potřebných pro výkon služební činnosti, nebo studium v programech celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon služby;
- c) studium k získání dalšího odborného požadavku, a to buď v kvalifikačních kurzech, nebo v základní odborné přípravě;
- d) studium ve specializační přípravě, které poskytuje kvalifikaci k vybraným činnostem, čímž se rozumí specifické služební činnosti, které pro služební místo přímo nevyplývají z katalogu činností v Policii ČR a vykonává je pouze ten příslušník, který je určen z rozhodnutí služebního funkcionáře podle individuálních potřeb a dispozic.

Další odbornou přípravou máme na mysli soustavné udržování a prohlubování kvalifikace získané pro výkon zastávaného služebního místa. Dominantní prvek v další odborné přípravě představuje služební příprava.

2.2 Legislativní úprava vzdělávání Policie ČR

K úspěšnému fungování systému vzdělávání je nezbytné zpracování určitých resortních norem a respektování obecně platných právních předpisů.¹² Policie ČR disponuje rozsáhlou sítí interních norem, které upravují systém vzdělávání, a rovněž katalogem vzdělávacích programů. Systém respektuje obecně závazné předpisy, kterým je například zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů.

Zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, nabyl účinnosti dne 1. ledna 2007, čímž došlo v právním řádu ČR k zásadní změně týkající se celého komplexu požadavků na kvalifikaci příslušníků všech bezpečnostních sborů, včetně Policie České republiky.¹³

V § 7 tohoto zákona je upraven kariérní postup, který je podmíněn dvěma faktory, jimiž jsou minimální stupeň vzdělání pro určitou služební hodnost a minimální doba trvání služebního poměru pro dosažení určité služební hodnosti a tarifní třídy. Tabulka služebních hodností, minimálního stupně vzdělání, minimální doby trvání služebního poměru pro služební hodnost a tarifní třídu je uvedena v příloze č. 1.

Dále je v § 19 odst. 2 zmiňovaného zákona uvedeno, že pro služební místo, na které je příslušník ustanoven, musí splňovat vedle stupně vzdělání též požadavek oboru nebo zaměření vzdělání, jsou-li pro služební místo stanoveny, další odborný požadavek a jiný zvláštní požadavek, jestliže je pro toto místo stanoven. Podle příslušného zákona se oborem vzdělání rozumí ucelená část vzdělání, již se dosahuje stupně vzdělání a která poskytuje kvalifikaci pro výkon povolání, nebo studijní obor, který je součástí studijního programu vysoké školy. Zaměřením vzdělání se podle tohoto zákona rozumí vzdělání dosažené v odborném studiu určeném k doplnění odborných vědomostí a dovedností potřebných pro výkon služebních činností nebo v programech celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon služby.

2.3 Příslušník Policie ČR

K přijetí do služebního poměru je třeba splňovat kritéria, která jsou dána § 13 zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, ve znění pozdějších předpisů.

¹² MALACH, Josef. *Systémy vzdělávání dospělých: [studijní materiály pro distanční kurz Manažer vzdělávání]*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003. Systém celoživotního vzdělávání Moravskoslezska. ISBN 80-7042-944-5, s. 13.

¹³ MV ČR. *Koncepce celoživotního vzdělávání příslušníků Policie České republiky*. Č. j. MV-16511-1/VO-2008.

Příslušníkem Policie ČR se může stát státní občan České republiky, který je bezúhonný, plně svéprávný a starší 18 let. Dále musí splňovat stupeň vzdělání stanovený pro služební místo, na které má být ustanoven, minimálně musí mít střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Uchazeč musí být oprávněn seznamovat se s utajovanými informacemi podle zákona č. 148/1998 Sb., o ochraně utajovaných skutečností a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Uchazeč nesmí být členem žádné politické strany nebo politického hnutí. Žadatel o přijetí do služebního poměru nesmí vykonávat jinou výdělečnou činnost ani být členem řídicích nebo kontrolních orgánů právnických osob, které provozují podnikatelskou činnost nad rozsah stanovaný ustanovením § 48 odst. 4 zákona č. 361/2003 Sb.

Nedílnou součástí přijímacího řízení je splnění podmínek zdravotní, osobnosti a fyzické způsobilosti. Zdravotní způsobilost občana posuzuje poskytovatel pracovnělékařských služeb na základě výpisu ze zdravotnické dokumentace.

Osobnostní způsobilost posuzuje psycholog psychologického pracoviště bezpečnostního sboru. Psycholog komplexně posuzuje osobnostní charakteristiky uchazeče a vhodnost uchazeče pro výkon služby.

Za fyzicky způsobilého se považuje občan, který vyhovuje požadavkům na tělesnou zdatnost, které stanoví ředitel bezpečnostního sboru služebním předpisem pro výkon služebního místa, na něž má být úspěšný žadatel ustanoven.

Cílem ověřování fyzické způsobilosti je posoudit úroveň rozvoje pohybových schopností a dovedností uchazeče, která je nezbytná pro výkon služby. Uchazeči absolvují čtyři povinné disciplíny: člunkový běh 4 × 10 m, klik vzpor ležmo, celomotorický test, běh na 1000 m. Pro splnění kritérií je nutné získat v každé disciplíně minimálně 4 body a v celkovém součtu minimálně 36 bodů.¹⁴

Nově přijatí policisté jsou přijímáni do služebního poměru na dobu určitou v délce trvání 3 let. Do služebního poměru na dobu neurčitou se zařadí policista až po složení služební zkoušky.¹⁵

Přijetí policisté jsou zařazováni pro výkon služebního místa u služby pořádkové a dopravní policie, dále pak služby cizinecké policie nebo ochranné služby. K ostatním

¹⁴ POLICIE ČR. *Posouzení fyzické způsobilosti uchazeče* [online]. © 2020 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/posouzeni-fyzicke-zpusobilosti-uchazece.aspx>.

¹⁵ POLICIE ČR. *Informace pro přijetí do služebního poměru* [online]. © 2020 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/kr-olomouc-odbor-personalni-informace-pro-prijeti-do-sluzebniho-pome-ru.aspx>.

službám policie, např. služba kriminální policie a vyšetřování, Útvar rychlého nasazení, Národní centrála proti organizovanému zločinu SKPV a další speciální útvary, jsou přijímáni na volná služební místa policisté, kteří splňují minimální dobu trvání služebního poměru a taktéž minimální stupeň vzdělání pro služební hodnost a tarifní třídu. Kvalifikační požadavky pro konkrétní služební místo jsou uvedeny v § 7 zákona č. 361/2003 Sb. Další podmínkou je splnění určitých specifických požadavků a povinnost absolvovat další speciální ověřování způsobilosti, odbornou přípravu a výcvik.

2.3.1 Motivace

Klíčovým faktorem v procesu vzdělávání dospělých je motivace. Celoživotní vzdělávání člověka může být úspěšné jen za předpokladu správné motivace k získávání nových znalostí a dovedností.

Podle Krummackerové¹⁶ „motivace představuje soubor faktorů, které vedou k aktivizaci lidského organismu. Motivace usměrňuje naše jednání pro dosažení určitého cíle. Čím více je člověk motivován, tím větší aktivitu vyvíjí k vyřešení daného cíle. Motivy jsou potom příčinou chování a jednání člověka, které je zaměřené na uspokojování určitých potřeb“.

A. H. Maslow¹⁷ sestavil základní stupnici lidských potřeb, které seřadil podle důležitosti od těch nejnaléhavějších potřeb po méně naléhavé. Uspokojená potřeba již není motivátorem. V případě uspokojení jedné potřeby, vyskytuje se další potřeba, kterou je nutné uspokojit.

Každého z nás motivují odlišné faktory. Například dosažení vysokoškolského vzdělání může být pro někoho důležité z důvodu vlastní seberealizace, kvůli povýšení nebo možnosti získat vyšší finanční ohodnocení. Pro někoho další vzdělání znamená smysluplné využití volného času. Někdo touží vyniknout v kolektivu. Dojde-li k uspokojení potřeby, motivační faktor je završen, nebo může vyvolat novou, vyšší potřebu.¹⁸

¹⁶ KRUMMACKEROVÁ, Pavla. Motivace jako klíčová podmínka pro efektivní vzdělávání. In: *Hospodářské noviny* [online]. 23. 2. 2021 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://ihned.cz/c1-54820840-motivace-jako-klicova-podminka-pro-efektivni-vzdelavani>.

¹⁷ ZRCADLO.BLOGSPOT.COM. Maslowova pyramida lidských potřeb [online]. © 2008–2021 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://zrcadlo.blogspot.com/2008/06/maslowova-pyramida.html>.

¹⁸ KRUMMACKEROVÁ, Pavla. Motivace jako klíčová podmínka pro efektivní vzdělávání. In: *Hospodářské noviny* [online]. 23. 2. 2021 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://ihned.cz/c1-54820840-motivace-jako-klicova-podminka-pro-efektivni-vzdelavani>.

Schéma č. 2: Maslowova pyramida lidských potřeb



Zdroj: ZRCADLO.BLOGSPOT.COM. Maslowova pyramida lidských potřeb [online]. © 2008–2021 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://zrcadlo.blogspot.com/2008/06/maslowova-pyramida.html>

Motivace ke vzdělání příslušníků Policie ČR

U příslušníků Policie ČR je motivace stejná, jako je uvedeno v předchozím odstavci. Podle § 7 zákona č. 361/2003 Sb.¹⁹ je pro zařazení do 7. tarifní třídy nutné vyšší odborné nebo vysokoškolské vzdělání, pro zařazení do vyšších tarifních tříd pak vzdělání vysokoškolské. U některých pozic je vyžadováno i oborové vzdělání, proto policisté doplňují své vzdělání například na Policejní akademii ČR.

Podpora vzdělávání vychází z § 73 téhož zákona, v němž se uvádí, že je možné při studiu udělit příslušníkovi Policie ČR služební volno a volno před závěrečnou zkouškou. Podle § 148 má policista, kterému je uděleno služební volno při studiu, nárok na náhradu cestovních výdajů.

2.3.2 Základní odborná příprava

Po přijetí do služebního poměru musí každý policista bez ohledu na dosažený stupeň a obor vzdělání absolvovat vzdělávací program Základní odborná příprava (ZOP), která zahrnuje vzdělání v oboru bezpečnostně-právní činnosti formou odborného vzdělávání ve vzdělávacích zařízeních Útvaru policejního vzdělávání a služební přípravy PČR²⁰ (ÚPVSP) (ve smyslu zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, ve znění novel).

¹⁹ Zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, § 7.

²⁰ POLICIE ČR. *Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy* [online]. © 2020 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/utvar-policejního-vzdělávání-a-sluzební-přípravy.aspx?q=Y2hud-W09Mw%3d%3d>.

ZOP trvá celkem 12 měsíců a je rozdělena do čtyř částí: Nástupní příprava, Odborná výuka I., Řízená praxe a Odborná výuka II.

Nástupní příprava²¹ trvá jeden měsíc a probíhá ve vzdělávacích zařízeních ÚPVSP nebo ve školních policejních střediscích. Po jejím absolvování je policista schopen využívat základních znalostí, dovedností a postojů z oblasti pořadové přípravy, služební a ústrojové kázně, fyzické připravenosti a bezpečné manipulace se služební zbraní.

Odborná výuka I.²² trvá šest měsíců a probíhá ve vzdělávacích zařízeních ÚPSVP, konkrétně v Praze, Brně a Holešově. Cílem ZOP je posílit kompetence klíčové a občanské a vytvořit kompetence odborné.

Ke klíčovým kompetencím patří komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence. Díky prohlubování komunikativních kompetencí policista získá schopnost vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně. Dále bude schopen vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami společenské i policejní kultury a etiky. Posílením personálních kompetencí policista zvládne posuzovat reálně své fyzické i duševní možnosti, odhadovat výsledky svého jednání a chování, stanovovat si reálné cíle, rozvíjet dovednost sebereflexe, přijímat radu i kritiku, dále se vzdělávat, udržovat fyzickou kondici a duševně a mentálně se rozvíjet. Sociální kompetence představují schopnost se adaptovat na pracovní prostředí a spolupracovat s ostatními, předcházet osobním konfliktům, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly.

Občanské kompetence, které policista získá, představují schopnost jednat odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale především v zájmu veřejném. Dále policista dbá na dodržování zákonů a pravidel chování a jednání v souladu s morálními principy, přispívá k uplatňování hodnot demokracie, zajímá se o politické a společenské dění u nás i ve světě. V rámci svých osobnostních charakteristik posílí schopnost jednat svědomitě, být pečlivý a rozvíjet svůj osobní, profesní a sociální potenciál.

Odborné kompetence u policisty zahrnují etiku policejní práce, chování k občanům, dále pak odbornost a právní vědomí při výkonu obchůzkové služby a při výkonu hlídkové služby.

²¹ POLICIE ČR. *Vzdělávací program Základní odborná příprava 2018 – Nástupní příprava*. Č. j. UPVSP-2650-1/ČJ-2017-9100KR, s. 5.

²² POLICIE ČR. *Vzdělávací program Základní odborná příprava 2018 – Odborná příprava I, II*. Č. j. UPVSP-1577-1/ČJ-2020-910010, s. 4–6, 133.

Třetí část ZOP představuje Řízená praxe²³ v rozsahu tří měsíců. Během této praxe si policista upevní znalosti, dovednosti a postoje získané v nástupní přípravě a odborné přípravě I. Získané teoretické znalosti a vědomosti bude aplikovat do praktických situací. Absolvent si rozšíří své taktické a střelecké dovednosti a získá informace a vědomosti z běžného výkonu služby. Tato část ZOP probíhá převážně ve školních policejních střediscích a je doplněna o praxi v běžném výkonu služby na obvodních odděleních nebo dopravních inspektorátech Policie ČR pod dohledem instruktora školního policejního střediska nebo zkušeného policisty.

Poslední částí ZOP je Odborná výuka II.²⁴, která trvá dva měsíce a je ukončena závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška se skládá z ústní a praktické části. Součástí ústní části zkoušky je zkušební otázka nebo popis řešení konkrétní reálné případové situace. V praktické části je pak nutné vyřešit konkrétní reálnou případovou studii.

2.4 Útvar zajišťující vzdělávání

Dalším prvkem systému vzdělávání je útvar zajišťující vzdělávání. V této podkapitole se tedy budeme zabývat organizační strukturou Policie ČR²⁵ a podrobněji se zaměříme na útvar, který zajišťuje vzdělávání příslušníků policie.

V rámci obvodních ředitelství policie v hlavním městě Praze jsou zřízena místní oddělení policie. V rámci krajských ředitelství policie jsou zřízeny územní odbory, jejichž služební obvody odpovídají území příslušných okresů, a v rámci těchto územních odborů jsou zřízena obvodní oddělení policie.

Co se týče služby dopravní policie, nejedná se o samostatný útvar s celostátní působností, neboť jednotlivé organizační články služby dopravní policie jsou začleněny do Policejního prezidia České republiky a krajských ředitelství policie.

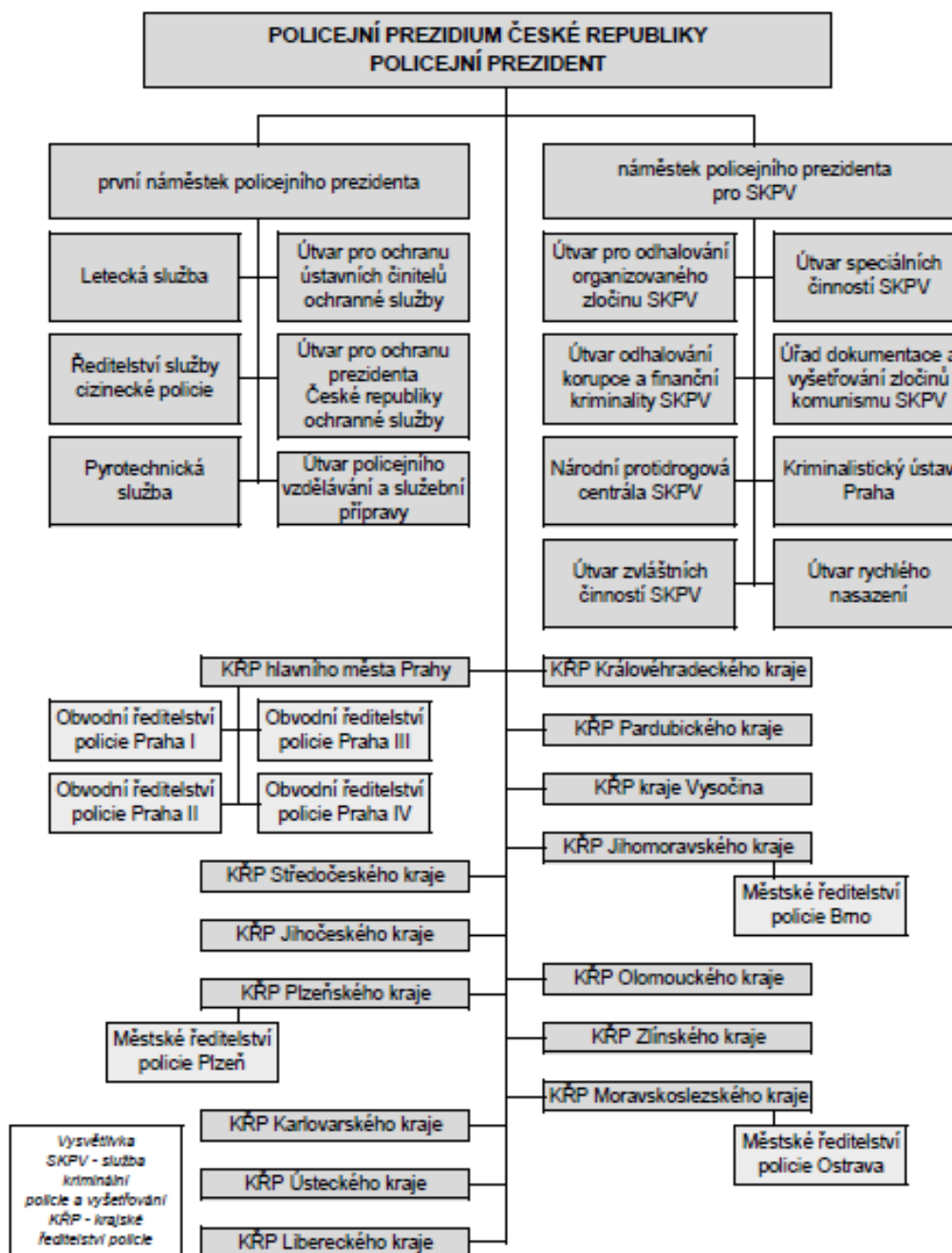
Ředitelství služby dopravní policie je zřízeno v rámci Policejního prezidia ČR. Odbory služby dopravní policie, které řídí oddělení silničního dohledu a dálniční oddělení, jsou zřízeny v rámci krajských ředitelství s výjimkou Krajského ředitelství policie hlavního města Prahy, jelikož zde odbor služby dopravní policie řídí oddělení centrálního řízení dopravy, oddělení řízení dopravy, oddělení dopravního inženýrství a oddělení dopravních nehod. V rámci všech územních odborů, městských ředitelství a obvodních ředitelství v hlavním městě Praze jsou zřízeny dopravní inspektoráty.

²³ POLICIE ČR. *Vzdělávací program Řízená praxe*. Č. j. UPVSP-1041-2/ČJ-2018-9100KR, s. 4.

²⁴ POLICIE ČR. *Vzdělávací program Základní odborná příprava 2018 – Odborná příprava I, II*. Č. j. UPVSP-1577-1/ČJ-2020-910010, s. 131.

²⁵ POLICIE ČR. *Organizační struktura Policie ČR* [online]. 5. května 2016 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/organizacni-struktura-policie-cr.aspx>.

Schéma č. 3: Organizační struktura Policie ČR



Zdroj: POLICIE ČR. *Organizační struktura Policie ČR* [online]. 5. května 2016 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/organizacni-struktura-policie-cr.aspx>.

Z výše uvedeného schématu je zřejmé, že vzdělávání policistů má na starost Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy, jenž je organizačním článkem Policie České republiky s celostátní působností a byl zřízen k 1. 7. 2015. Ve vymezeném rozsahu je odborným, metodicko-řídícím, kontrolním a výkonným pracovištěm. Útvar řídí policejní

vzdělávání, služební přípravu a policejní sport za stanovených podmínek a zajišťuje odborné vzdělávání, potřebné pro výkon zaměstnání zaměstnanců policie.

2.4.1 Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy

Útvarem policejního vzdělávání a služební přípravy jsou zabezpečovány zejména následující činnosti:

- stanovuje koncepci policejního vzdělávání, služební přípravy a policejního sportu;
- stanovuje a aplikuje systém odborného vzdělávání příslušníků policie a zaměstnanců;
- vykonává analytickou, plánovací, metodickou, kontrolní a koordinační činnost pro oblast policejního vzdělávání, služební přípravy a policejního sportu;
- metodicky vede a koordinuje činnost školních policejních středisek a odborů služební přípravy krajských ředitelství policie při zajišťování policejního vzdělávání a služební přípravy;
- metodicky vede a koordinuje policejní sport, organizuje policejní mistrovství a mezinárodní soutěže;
- připravuje, schvaluje a realizuje vzdělávací programy a vzdělávací projekty a komplexně zabezpečuje policejní vzdělávání;
- zajišťuje služební přípravu, včetně prověrek ze služební přípravy policistů;
- spolupracuje s Ministerstvem vnitra ČR, s vyššími a středními policejními školami Ministerstva vnitra ČR, Policejní akademií České republiky v Praze a dalšími organizačními složkami státu, ke kterým Ministerstvo vnitra ČR vykonává zřizovatelské funkce, při zajišťování policejního vzdělávání realizovaného v těchto školách;
- zajišťuje za policii mezinárodní policejní vzdělávání a spolupracuje s Ministerstvem vnitra ČR při prosazování zájmů policie v mezinárodních vzdělávacích agenturách;
- připravuje projekty spolufinancované zejména z mimorozpočtových zdrojů v oblasti policejního vzdělávání, služební přípravy a policejního sportu.²⁶

Útvar je členěn na jednotlivá vzdělávací zařízení rozmístěná po celé republice. Těchto vzdělávacích zařízení je šest a jedná se o Vzdělávací zařízení Brno, Vzdělávací

²⁶ POLICIE ČR. *Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy* [online]. © 2020 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/utvar-policejního-vzdelavani-a-sluzebnipripravy.aspx?q=Y2hud-W09MQ%3d%3d>.

zařízení Holešov, Vzdělávací zařízení Pardubice, Vzdělávací zařízení Praha, Vzdělávací zařízení Praha-Ruzyně a Vzdělávací zařízení Jihlava.

Vzdělávací zařízení BRNO

Ve vzdělávacím zařízení Brno probíhá výuka základní odborné přípravy ve více typech:

- Základní odborná příprava 2018,
- Základní odborná příprava příslušníků Policie ČR – společné minimum bez specializace,
- Základní odborná příprava pro absolventy bezpečnostně právního zaměření,
- **Základní odborná příprava pro SDP.**

V brněnském vzdělávacím zařízení se realizují i následující odborné kurzy:

- Kvalifikační kurzy pro vedoucí a zástupce vedoucích výkonných organizačních článků služby pořádkové policie,
- Dozorčí služba a zpracovatel služby pořádkové policie,
- Kurzy pro odbornou přípravu členů antikonfliktních týmů Policie ČR,
- Kvalifikační kurzy pro tiskové mluvčí Policie ČR,
- Kurzy pro instruktory služební přípravy,
- Základní kurz lektorských dovedností,
- Kurzy MS Office,
- Školitel obsluhy koncových zařízení Mobilní bezpečné platformy,
- Kurzy zaměřené na problematiku interkulturních kompetencí.²⁷

Vzdělávací zařízení HOLEŠOV

Vzdělávací zařízení Holešov se nachází v budově Vyšší odborné a střední odborné policejní školy Holešov. Policisty i občanské zaměstnance Policie ČR vzdělává v kurzech kvalifikační přípravy a další odborné přípravy. Dále realizuje odborná školení a instrukčně metodická zaměstnání.²⁸

²⁷ POLICIE ČR. Vzdělávací zařízení Brno [online]. © Skupina podpory Enterprise Agreement, 26. 1. 2018 [cit. 14. 2. 2021]. Dostupné z: https://upvsp-portal.pcr.cz/VZ_Brno/SitePages/P%20c5%99ehled%20vzd-%20c4%9bl%20c3%a1vac%20c3%adch%20aktivit%20VZ%20Brno.aspx.

²⁸ POLICIE ČR. *Vzdělávací zařízení Holešov* [online]. © Skupina podpory Enterprise Agreement, 26. 1. 2018 [cit. 11. 1. 2021]. Dostupné z: https://upvsp-portal.pcr.cz/VZ_Holesov/SitePages/cinnosti.aspx.

Pořádané kvalifikační kurzy základní odborné přípravy:

- Základní odborná příprava 2018,
- **Základní odborná příprava pro službu dopravní policie,**
- Základní odborná příprava pro příslušníky PČR zařazené ve službě SKPV,
- Základní odborná příprava pro příslušníky PČR zařazené v SCP.

Další realizované kurzy kvalifikační přípravy:

- SKPV – profesní specializace odhalování,
- SKPV – profesní specializace vyšetřování,
- Operativně pátrací činnost pro oblast hospodářské kriminality,
- Kvalifikační příprava pro odstřelovače – základní,
- Kvalifikační příprava pro odstřelovače – instruktor,
- Donucovací prostředek TASER pro instruktory,
- Výcvik příslušníků PČR pro účast zahraničních mírových operacích,
- Styční důstojníci PČR pro migraci a doklady,
- Profilace SCP,
- Šetření TČ a dokumentace – SCP,
- Specialista na analýzu rizik,
- Vyhodnocování dokladů,
- Vzdušná hranice,
- Správní řízení služby cizinecké policie.

V rámci další odborné přípravy jsou realizovány následující kurzy:

- Dítě v trestním řízení,
- Výslech osoby mladší 18 let a zvláště zranitelné oběti,
- Finanční šetření a legalizace výnosů z trestné činnosti,
- Provádění úkonů policie pomocí videokonference,
- Terminal OnLine – uživatel
- Odběr pachového vzorku osoby,
- Školitel obsluh koncových zařízení radiokomunikačního systému PEGAS,
- Školitel obsluh koncových zařízení radiokomunikačního systému PEGAS – prolongace,
- Školitel obsluhy koncových zařízení mobilní bezpečné platformy,
- Specifika zahraničních mírových operací – výcvikové mise,

- Ochrana vzdušných hranic, vyhodnocování dokladů II,
- Školitel problematiky schengenské spolupráce,
- Oběti trestných činů a domácí násilí – školitel,
- Základní znalosti cestovních a pobytových dokladů pro potřeby PČR.

Ve vzdělávacím zařízení Holešov je také možné absolvovat doplňující přípravu:

- Školitel národní součásti VIS,
- IMZ odstřelovací puška pro uživatele,
- IMZ odstřelovací puška pro instruktory.²⁹

Vzdělávací zařízení PARDUBICE

Toto zařízení realizuje pouze jeden typ základní odborné přípravy, a to minimum bez specializace. Dále se specializuje na odborné kurzy, které lze rozdělit do následujících okruhů:

- Kvalifikační kurzy pro příslušníky SKPV,
- Odborné vzdělávání pyrotechniků,
- Odborné vzdělávání policistů operačních středisek,
- Kriminalistická technika,
- Vybrané kurzy jazykové přípravy.

V rámci jednotlivých okruhů probíhají odborné a specializační kurzy, které slouží především k výuce a výcviku policistů SKPV a operačních středisek.

Kvalifikační kurzy pro příslušníky SKPV:

- Kriminalistický technik,
- Operativně pátrací činnost pro oblast HK,
- Kriminální zpravodajská analýza,
- SKPV – extremismus a terorismus,
- Ohledání místa události a zajišťování stop nad a pod vodní hladinou pro potápěče PČR,
- Zajišťování výpočetní techniky a digitálních dat,
- Zajišťování výpočetní techniky a digitálních dat – prolongace,

²⁹ POLICIE ČR. *Vzdělávací zařízení Holešov* [online]. © Skupina podpory Enterprise Agreement, 26. 1. 2018 [cit. 11. 1. 2021]. Dostupné z: https://upvsp-portal.pcr.cz/VZ_Holesov/SitePages/cinnosti.aspx.

- Profesní specializace odhalování,
- Profesní specializace vyšetřování.

Pyrotechnická příprava:

- Manipulace a skladování výbušnin,
- Prolongace oprávnění pro manipulaci a skladování výbušnin, munice a pyrotechnických předmětů,
- Prolongace oprávnění pyrotechnika PČR,
- Psovod – specialista na vyhledávání výbušnin,
- Prolongace – psovod – specialista na vyhledávání výbušnin,
- Základní pyrotechnický kurz policie ČR,
- Pyrotechnická služba PČR,
- Pyrotechnický kurz pro průlomovou pyrotechniku a krizové trhání,
- Pyrotechnický kurz pro ochranu objektů, prostorů a osob,
- Použití prostředků zvláštní povahy (zásahové a imitační prostředky, ruční vrhač, signální pistole),
- Pyrotechnický kurz nástražných výbušných systémů,
- Pyrotechnický kurz munice,
- Ruční taktický vrhač.

Operační střediska:

- Příslušník operačního střediska KŘP a PP ČR – prolongace,
- Příslušník operačního střediska Policie ČR.

Kriminalistická technika:

- Ohledání místa události ZÚ PČR – pomocný technik,
- Zajišťování nekrofágního hmyzu,
- Kriminalistická odorologie – problematika pachových stop,
- Částice GSR versus zplodiny výstřelu,
- Zajišťování daktyloskopických stop,
- Ohledání místa po výbuchu,
- Daktyloskopování stop – při výkonu SCP,
- Odběr pachového vzorku osoby,
- Ohledání místa požářiště, překonání mechanických zámkových systémů,

- Překonání mechatronických zámkových systémů a úschovných objektů,
- Základy pyrotechnické činnosti pro učitele a instruktory,
- Výslech osoby mladší 18 let a zvláště zranitelné oběti,
- Dítě v trestním řízení,
- PEGAS – školitelé,
- Základy OS Linux,
- Oběti trestných činů a domácího násilí,
- Listings – uživatel,
- AISU – uživatel,
- Terminal OnLine – uživatel,
- Analyst's Notebook – uživatel,
- Administrativní bezpečnost pro SKPV.

Další odborné kurzy a jazyková příprava:

- Krizové řízení Policie ČR – 1,
- Obsluha radiokomunikačního systému PEGAS – krizové řízení,
- Anglický jazyk – 1. stupeň,
- Anglický jazyk – odborná jazyková příprava,
- Anglický jazyk – příprava na kurz OJP,
- Německý jazyk – odborná jazyková příprava
- Německý jazyk – příprava na kurz OJP,
- Ruský jazyk – 1. stupeň,
- SCP ruský jazyk pro začátečníky.³⁰

Vzdělávací zařízení PRAHA-RUZYŇ

Vzdělávací zařízení Praha-Ruzyně poskytuje následující kurzy:

- specializované kurzy pro příslušníky útvarů s celostátní působností po linii SKPV,
- vybrané formy základní odborné přípravy,
- kurzy k získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řidičů motorových vozidel.³¹

³⁰ POLICIE ČR. *Vzdělávací zařízení Pardubice* [online]. © Skupina podpory Enterprise Agreement, 26. 1. 2018 [cit. 26. 11. 2020]. Dostupné z: https://upvsp-portal.cz/VZ_Pardubice/SitePages/VZPA_Dal-OdborPriprava.aspx.

Vzdělávací zařízení PRAHA

Ve vzdělávacím zařízení Praha probíhají dva typy základní odborné přípravy, a to:

- Základní odborná příprava 2018,
- Základní odborná příprava příslušníků policie ČR – společné minimum bez specializace.

Dalšími kurzy jsou:

- Kvalifikační kurz pro vedoucí a zástupce vedoucích výkonných organizačních článků SPP,
- Kvalifikační kurzy pro příslušníky služby pořádkové policie,
- Výkon spisové služby v informačním systému ETŘ pro zpracovatele,
- Školitel obsluhy koncových zařízení Mobilní bezpečné platformy,
- MS Excel – pro pokročilé,
- Výslech dětského svědka – oběti mravnostní trestné činnosti.³²

Vzdělávací zařízení JIHLAVA

Vzdělávací zařízení Jihlava realizuje kurzy v následujících programech:

- Základní odborná příprava,
- **Kvalifikační a specializační kurzy pro příslušníky služby dopravní policie,**
- Kurzy k získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řidičů motorových vozidel,
- Organizace a realizace projektu „Profesionalizace řidičů složek IZS“.³³

2.4.2 Školní policejní střediska

Školní policejní střediska jsou zřízena při krajských ředitelstvích Policie ČR a jejich úkolem je zajišťovat skloubení policejní práce s praktickým výkonem nových policistů.³⁴ Pouze Olomoucký kraj školní policejní středisko doposud nemá a policisté absolvují nástupní přípravu a část řízené přípravy ve školním policejním středisku ve

³¹ POLICIE ČR. *Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy* [online]. © 2020 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/utvar-policejního-vzdelavani-a-sluzebni-pripravy.aspx?q=Y2hud-W09Mg%3d%3d>.

³² POLICIE ČR. *Vzdělávací zařízení Praha* [online]. © Skupina podpory Enterprise Agreement, 26. 1. 2018 [cit. 14. 2. 2021]. Dostupné z: https://upvsp-portal.cz/VZ_Praha/SitePages/prehled_vzdelavacich_aktivit_VZ_Pra-ha.aspx.

³³ POLICIE ČR. *Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy* [online]. © 2020 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/utvar-policejního-vzdelavani-a-sluzebni-pripravy.aspx?q=Y2hud-W09Mg%3d%3d>

³⁴ POLICIE ČR. *Školní policejní středisko* [online]. © 2020 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/o-nas-clanky-skolni-policejni-stredisko.aspx>.

Frýdku-Místku. Krajské ředitelství Olomouckého kraje v současnosti na vybudování vlastního školicího střediska pracuje.³⁵

2.4.3 Policejní školy Ministerstva vnitra ČR

V současné době jsou zřízeny pouze tři policejní školy MV: Policejní akademie ČR, Vyšší policejní škola a střední policejní škola MV v Praze a Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově.

Dle § 95 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, vzdělávají policejní vysoké školy odborníky především pro bezpečnostní sbory a obecní policie, tj. odborníky pro oblast bezpečnosti České republiky. Ovšem studovat na policejních vysokých školách mohou i studenti, kteří nejsou přijati do služebního poměru.³⁶ Policejní vysoké školy jsou organizační složkou státu a jsou financovány Ministerstvem vnitra ČR.

MV vykonává vůči policejním vysokým školám následující působnosti:

- a) předkládá prezidentu republiky návrh na jmenování, popřípadě odvolání rektora;
- b) rozhoduje o zřízení, sloučení, splynutí, rozdělení nebo zrušení fakulty na návrh rektora;
- c) stanoví plat rektorovi;
- d) vykonává činnosti stanovené v § 21 odst. 1 písm. a) a b);
- e) předkládá prezidentu republiky návrhy vědecké rady vysoké školy na jmenování profesorem;
- f) pověřuje osoby k výkonu působností jednotlivých orgánů nově zřízené vysoké školy podle § 103 odst. 1.

Policejní akademie České republiky v Praze

V České republice se nachází pouze jedna policejní vysoká škola, a to Policejní akademie České republiky v Praze (PA ČR). Policejní akademie uskutečňuje v prezenční i kombinované formě bakalářský, magisterský a doktorské studijní programy. Každý studijní program je ukončen soubornou státní zkouškou a obhajobou bakalářské, diplomové nebo disertační práce. PA ČR se člení na Fakultu bezpečnostního managementu a Fakultu bezpečnostně právní, které mají sídlo v Praze.³⁷

³⁵ ROZEHNAL, Karel. U plumlovské přehrady roste policejní středisko za 90 milionů, podívejte se. In: *Prostějovský deník* [online], 20. 7. 2020 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: https://prostejovsky.denik.cz/zpravy_region/policejni-stredisko-plumlovska-prehrada-20200720.html.

³⁶ Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, § 95.

³⁷ POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE. *O škole* [online]. © 2018 [cit. 24. 2. 2021]. Dostupné z: https://www.polac.cz/g2/view.php?o_skole/index.html.

Fakulta bezpečnostně právní se zaměřuje zejména na posílení výuky jednotlivých profilačních disciplín policejního a bezpečnostního charakteru a navazujících právních disciplín ve vztahu dalšího propojení vzdělávacího procesu s praxí Policie ČR a dalších bezpečnostních sborů.

Na jednotlivých katedrách probíhá výuka v oblasti kriminalistiky, kriminologie, profesní přípravy (teoretické i praktické znalosti použití sebeobranu, taktiky policejních zákroků, kondiční a střelecká příprava), trestního práva, cizinecké policie, technických prostředků bezpečnostních služeb, bezpečnostních služeb a teorie policejně bezpečnostních činností.³⁸

Fakulta bezpečnostního managementu realizuje výuku v oblasti krizového řízení, managementu a informatiky, veřejné správy, veřejnoprávních disciplín (právo věda a státověda, lidská práva, evropské a mezinárodní právo), soukromoprávních disciplín (obchodní, pracovní, občanské, sociální právo), společenských věd (policejní a forenzní psychologie, politologie, sociologie, profesní a policejní etika) a výuky jazyků (realizace výuky i atestací odborného jazyka bezpečnostně právního, krizového managementu, kriminalistiky, policejního managementu).³⁹

Na PA ČR studují nejen policisté ve služebním poměru, ale i zaměstnanci Ministerstva vnitra ČR a ostatních resortů, jejichž složky také uskutečňují ochranu práva. I civilní uchazeči po dosažení středoškolského vzdělání mohou studovat na vysoké škole s bezpečnostně právní problematikou.

Absolventi PA ČR se mohou uplatnit v příslušných stupních řídicích funkcí a specializovaných profesí v resortu ministerstva vnitra, Policie ČR, v obecních a městských policiích, ve Vojenské policii, Celní správě, Bezpečnostní informační službě, Vězeňské službě a také v soukromých bezpečnostních službách. Civilní absolventi se po ukončení studia mohou ucházet o přijetí do služebního poměru u Policie ČR nebo se uplatní jako řídicí pracovníci a specialisté při zajišťování bezpečnosti ve veřejném a soukromém sektoru bezpečnostních služeb, v průmyslu, peněžnictví a v jiných hospodářských oborech.⁴⁰

³⁸ POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE. *Fakulta bezpečnostně právní* [online]. © 2018 [cit. 24. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.polac.cz/g2/view.php?fbp/index.html>.

³⁹ POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE. *Fakulta bezpečnostního managementu* [online]. © 2018 [cit. 24. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.polac.cz/g2/view.php?fbm/index.html>.

⁴⁰ POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE. *O škole* [online]. © 2018 [cit. 24. 2. 2021]. Dostupné z: https://www.polac.cz/g2/view.php?o_skole/index.html.

Policejní akademie pořádá i kurzy celoživotního vzdělávání pro příslušníky Policie ČR, které jsou zaměřeny na dlouhodobé i aktuální problémy z oblasti psychologie, sociologie, aktualizované úpravy trestního práva, problematiky korupce, boje proti extremismu, daňové kriminality, kybernetické trestné činnosti. Dále realizuje kurzy týkající se nového občanského zákoníku, správního řízení, problematiky migrace a nového zákona o přestupcích.⁴¹

Vyšší policejní škola a střední policejní škola MV v Praze

Vyšší policejní škola a střední policejní škola MV v Praze, která je organizační složkou státu, uskutečňuje střední a vyšší odborné vzdělávání, jazykové vzdělávání a dále kurzy v oblastech utajovaných informací, krizového řízení, informatiky, pedagogiky, kontroly a stížností. Mohou zde tedy studovat žáci (absolventi základní školy) na střední škole zakončené maturitou, dále studenti na vyšší odborné škole zakončené absolutoriem i policisté či zaměstnanci PČR a MV v kvalifikačních a specializačních kurzech. Vyšší odborná škola je určena především pro příslušníky i zaměstnance PČR a další zaměstnance resortu, ale umožňuje rovněž studium civilním uchazečům splňujícím podmínky k přijetí uvedené ve vzdělávacích programech.

Akreditované studijní obory, které je možné na škole absolvovat, jsou Bezpečnostně právní činnost, Dopravně bezpečnostní činnost a Přípravné trestní řízení.⁴²

K 1. září 2018 zřídila škola po dohodě o spolupráci s Krajským ředitelstvím policie Karlovarského kraje pobočku ve městě Sokolov. Ve školním roce 2018/2019 zde bylo otevřeno vzdělávání pro jednu třídu v oboru Bezpečnostně právní činnost.⁴³

Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově

Vzdělávací aktivity na této škole jsou realizovány v několika oblastech, a to vyšší odborná škola, střední odborná škola, jazykové vzdělávání a další odborné vzdělávání.

V roce 2008 získala Střední policejní škola v Holešově akreditaci vzdělávacího programu vyšší odborné školy Bezpečnostně právní činnost a absolventi získají potřebnou kvalifikační způsobilost pro zařazení příslušníků Policie ČR do 6. a 7. tarifní třídy podle

⁴¹ *Katalog programu celoživotního vzdělávání v akademickém roce 2017/2018*. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2017. ISBN 978-80-7251-468-7, s. 3.

⁴² VYŠŠÍ POLICEJNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ POLICEJNÍ ŠKOLA MV V PRAZE. *Základní informace* [online]. © 2021 [cit. 24. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.skolamv.cz/o-skole/o-nas-1.html>.

⁴³ POLICIE ČR. *Den otevřených dveří na Střední policejní škole v Sokolově* [online], 7. 1. 2019 [cit. 25. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/den-otevrenych-dveri-na-stredni-policejni-skole-v-sokolove.aspx>.

zákona č. 361/2003 Sb., v platném znění, a pro zařazení občanských zaměstnanců Ministerstva vnitra a Policie ČR do 9. a 10. platové třídy dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., v platném znění.

Střední odborná škola v Holešově má dlouholetou tradici. S různými obměnami funguje od roku 1969. Škola uskutečňuje obor Bezpečnostně právní činnost, jehož je odborným garantem spolupráce v oblasti středního vzdělávání s maturitní zkouškou a který je určen pro absolventy základních škol. Jedná se o čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou, absolventi mají možnost uplatnění ve všech složkách Policie ČR, dále mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo pracovat v jednotlivých institucích veřejné správy, v bezpečnostních agenturách, v útvech městských policií.

Škola poskytuje také jazykové vzdělávání formou intenzivních jazykových kurzů zaměřených na znalost odborné terminologie, která vychází z praktického výkonu policejní služby. Škola realizuje výuku anglického, ruského a německého jazyka.

Ve škole probíhá rovněž výuka kurzů další odborné přípravy a kvalifikační přípravy pro získání příslušného stupně vzdělání, jedná se například o kurzy cizinecké agendy, ochrany utajovaných informací, oblast pedagogiky, kurzy informatiky a výpočetní techniky a jiné dle potřeb Policie ČR a Ministerstva vnitra ČR.⁴⁴

Absolventi středních a vyšších odborných škol, kteří studovali ve skupině oborů 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost – Bezpečnostně právní činnost, absolventi Policejní akademie ČR v Praze studijního oboru Bezpečnostně právní studia B60 a navazujícího oboru Policejní management a kriminalistika N61 a absolventi vysokých škol v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory podle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, studijní program zaměřený na veřejný pořádek a vnitřní bezpečnost, budou po přijetí do služebního poměru zařazeni do vzdělávacího programu Základní odborná příprava pro absolventy bezpečnostně právního zaměření. Tento program oproti ZOP 2018 je zkrácen na polovinu, jelikož se předpokládá, že disponují vyšší úrovní znalostí v oblasti bezpečnostně právního zaměření a očekávanými předpoklady pro výkon služby.⁴⁵

⁴⁴ VYŠŠÍ POLICEJNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ POLICEJNÍ ŠKOLA MV V HOLEŠOVĚ. *Základní informace* [online], 7. března 2019. [cit. 25. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.spshol.cz/home/info-o-skole/zakladni-informace>.

⁴⁵ VYŠŠÍ POLICEJNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ POLICEJNÍ ŠKOLA MV V HOLEŠOVĚ. *Informace o zkrácené ZOP* [online], 12. září 2019. [cit. 25. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.spshol.cz/uchazeci/kurzy/informace-o-zkracene-zop>.

2.4.4 Mimoresortní vzdělávání

Někteří policisté studují i na státních či soukromých vysokých školách. Důvodem ke studiu může být právě nutnost vysokoškolského vzdělání potřebného ke kariéernímu růstu.

Další možnost představují neziskové organizace, například Bílý kruh bezpečí, který poskytuje vzdělávání v oblasti domácího násilí.

Také v rámci mezinárodní spolupráce je možné absolvovat semináře či konference. Jednou z takových agentur je CEPOL (European Police College), která zajišťuje společný jednotný postup v designu evropského policejního vzdělávání a podporu přeshraniční spolupráce v boji proti organizované kriminalitě. Další je organizace MEPA (Mittleuropäische Polizeiakademie), která pořádá tříměsíční tzv. Hlavní kurz věnovaný organizované kriminalitě a zakončený případovou studií, která je přeložena do mateřského jazyka a poté využívána v rámci výuky na policejních školách. Dále pořádá čtyřtýdenní tzv. Speciální kurz pro integrovanou hraniční bezpečnost, odborné semináře, jazykové kurzy a odborné hospitace u zahraničních útvarů policie.⁴⁶

2.5 Lektorský sbor

Ve školních policejních střediscích zajišťují výuku lektoři daného střediska. Například vedoucí školního policejního střediska Krajského ředitelství policie Středočeského kraje považuje za důležité, že *„lektoři a instruktoři sloužili před příchodem do střediska na výkonných článcích policie, ať už šlo o obvodní oddělení, dopravní inspektorát či SKPV, a i nyní absolvují stáže nebo jednorázové služby v běžném výkonu, aby neustále ‚drželi krok‘ se současnými policejními trendy. Modelové situace jsou mnohdy převzaté přímo z výkonu služby, který průběžně sledujeme, tedy se reálně staly, a považujeme za důležité, aby si je frekventanti zkoušeli v době své přípravy, neboť se kdykoliv ve výkonu služby mohou stát znovu. Reagujeme tedy ve vzdělávání a výcviku na běžné situace a problémy z policejní reality“*.⁴⁷

Výuku na Vyšší odborné škole a střední odborné škole Holešov zabezpečují plně kvalifikovaní a zkušení učitelé, kteří se průběžně dále vzdělávají. Nové poznatky, vědomosti a dovednosti získávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,

⁴⁶ MV ČR. *Koncepce celoživotního vzdělávání příslušníků Policie České republiky*. Č. j. MV-16511-1/VO-2008.

⁴⁷ BEZPEČNÝ STŘEDOČESKÝ KRAJ. *Vedoucí školního policejního střediska aneb policistka velící mužskému kolektivu* [online]. © 2017 [cit. 25. 2. 2021]. Dostupné z: <http://bezpecnystredocesky-kraj.cz/temata/9960/>.

uskutečňované například formou seminářů NIDV, účastí na konferencích a odborných stážích či spoluprací se zahraničními partnery.⁴⁸

⁴⁸ VYŠŠÍ POLICEJNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ POLICEJNÍ ŠKOLA MV V HOLEŠOVĚ. *Základní informace* [online], 7. března 2019. [cit. 25. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.spshol.cz/home/info-o-skole/zakladni-informace>.

3 Vzdělávání příslušníků Policie ČR vykonávajících službu dopravní policie

Na kvalifikační kurzy a kurzy další odborné přípravy pro dopravní policii se dlouhodobě zaměřuje dnes již Vzdělávací zařízení Praha, odbor zabezpečení výuky Jihlava (VZ). Vzhledem k tomu, že se jedná o jediné vzdělávací zařízení pro dopravní policii s dlouhou historií, budu se v této kapitole zabývat jednotlivými historickými milníky. Následně se zaměřím na kvalifikační kurzy, které je možné ve vzdělávacím zařízení absolvovat. Na konci této kapitoly se zmíním o kurzech celoživotního vzdělávání pořádaných Policejní akademii ČR pro příslušníky dopravní policie.

3.1 Historie vzdělávacího zařízení v Jihlavě⁴⁹

Budova, ve které se vzdělávací zařízení nachází, byla postavena jako hlavní vojenská nemocnice za vlády Josefa II. v letech 1784–1786. Vzhledem k absolutní zachovalosti stavebních částí a také kapli s dochovanou unikátní výzdobou je objekt pod památkovou ochranou. Objekt byl do roku 1948 v majetku armády. Od roku 1948 až do roku 1960 zde sídlila Krajská správa SNB a poté až do roku 1964 automobilní poddůstojnická škola vnitřní stráže.

O zřízení školy MV bylo rozhodnuto 2. prosince 1963 a vyučování bylo zahájeno již v únoru 1964, kdy do školy nastoupili první posluchači základní školy VB. Od této doby prakticky do současnosti zde probíhá výuka, která je zaměřená převážně na dopravní službu, čímž je toto vzdělávací zařízení unikátní.

Od 1. 9. 1964 do roku 1974 zde byla zřízena Střední odborná škola Ministerstva vnitra, která realizovala dvouleté denní studium, obor dopravní služba, a byla tak jedinou školou tohoto druhu v ČSSR. V této době začal také výcvik řidičů pro všechny skupiny řidičských oprávnění (A, B, C, D) a odborné kurzy s působností v celé ČSSR.

V letech 1974–1976 se zde nacházela Praporčická škola VB realizující vzdělání pomaturitního typu. V letech 1976–1979 zde působil školní útvar PŠ SNB Brno a v letech 1976–1989 Vzdělávací institut SNB.

V letech 1989–2008 zde sídlila Střední policejní škola Ministerstva vnitra, na níž bylo možné absolvovat pomaturitní vzdělávání v dlouhodobých kurzech, dále krátkodobé kurzy pro dopravní policii a další specializované útvary (vojenskou policii, celní správu).

⁴⁹ Plk. Mgr. Bohuslav Musil. Škola Jihlava [elektronická pošta]. Message to: libor.loutocky@pcr.cz, 18. 2. 2021 1:25 PM [cit. 25. 2. 2021]. Osobní komunikace.

Od 1. 5. 2008 do roku 2012 bylo možné studovat na Vyšší policejní škole Ministerstva vnitra. Na škole bylo možné absolvovat také resortní vyšší odborné vzdělání v oborech zaměřených na dopravní službu.

K 1. 1. 2013 byla Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra zrušena a nahrazena Vyšší policejní školou v Praze, pracoviště Jihlava. I přesto zde probíhal výcvik řidičů a konaly se specializační kurzy dopravní policie.

Od 1. 1. 2016 budovu školy převzala Policie ČR pro nově vznikající Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy, Vzdělávací zařízení Praha, odbor zabezpečení výuky Jihlava. I nadále zde probíhá resortní výcvik řidičů pro všechny skupiny řidičských oprávnění, kvalifikační kurzy dopravní policie a některé další specializované kurzy. Od 1. 6. 2019 je realizována i výuka Základní odborné přípravy policistů zařazených k dopravní službě.

3.2 Kvalifikační kurzy pořádané VZ Praha, odbor zabezpečení výuky Jihlava

Vzdělávací zařízení v Jihlavě je zaměřeno především na výchovu policistů dopravní služby, řízení motorových vozidel a základní přípravu policistů dopravní služby. Vzdělávací zařízení má vlastní odbor vzdělávání, pod který spadají čtyři oddělení:

- Oddělení dopravní služby (výuku zajišťuje 7 lektorů ve služebním poměru);
- Oddělení automobilní služby (výuku zajišťuje 5 lektorů ve služebním poměru a 5 lektorů o. z.);
- Oddělení práva, kriminalistiky a výkonu služby (výuku zajišťuje 6 lektorů ve služebním poměru a 1 lektor o. z.);
- Oddělení služební přípravy a výkonu policejních činností (výuku zajišťuje 6 lektorů ve služebním poměru a 1 lektor o. z.).

Každé oddělení disponuje vlastním vedoucím a nejméně jedním metodikem.⁵⁰ Gestorem vzdělávacích programů je Ředitelství služby dopravní policie Policejního prezidia ČR.

3.2.1 Příslušník SDP – silniční dohled

Studijní program Příslušník SDP – silniční dohled je určen pro příslušníky služby dopravní policie zařazených ve 3., případně 4. tarifní třídě a dále pro příslušníky zařazené ve vyšší tarifní třídě, kteří byli převedeni ke službě dopravní policie z jiné služby. Vstupním požadavkem do kurzu jsou znalosti kurzu Základní odborné přípravy, dále pak

⁵⁰ Plk. Mgr. Bohuslav Musil. Podklady pro bakalářskou práci [elektronická pošta]. Message to: libor.loutocky@pcr.cz, 18. 2. 2021 2:00 PM [cit. 25. 2.]. Osobní komunikace.

řidičské oprávnění skupiny B a platné povolení k řidičskému průkazu k řízení služebních dopravních prostředků.

Po absolvování kurzu disponuje policista kompetencemi k výkonu policejních činností ve smyslu zákona č. 361/2003 Sb., kompetencemi k provádění činnosti výkonu dohledu nad silničním provozem za využití technických prostředků a je schopen odhadovat protiprávní jednání především porušení zákona o silničním provozu a souvisejících předpisů.⁵¹

3.2.2 Příslušník SDP – speciální silniční dohled

Cílovou skupinou tohoto kurzu jsou příslušníci dopravní policie, kteří jsou zařazeni do 5., případně 6. tarifní třídy v oddělení silničního dohledu nebo na dopravním inspektorátu, vykonávající činnost na úseku silničního dohledu. Předpokladem pro zařazení do kurzu je získání kvalifikace pro 4. tarifní třídu SDP, řidičské oprávnění skupiny B a platné povolení k řidičskému průkazu k řízení služebních dopravních prostředků. V případě úspěšného složení praktické a ústní zkoušky je absolvent vybaven znalostmi k výkonu policejní činnosti ve smyslu zákona č. 361/2003 Sb., znalostmi k provádění činnosti výkonu speciálního dohledu nad silničním provozem za využití technických prostředků, znalostmi k odhalení protiprávního jednání v rámci silničního dohledu (v této souvislosti zpracovává příslušnou dokumentaci a řeší zjištěná protiprávní jednání), znalostmi k výkonu činnosti policejního orgánu v trestním řízení v rámci služby dopravní policie a znalostmi k vedení zkráceného přípravného řízení.⁵²

3.2.3 Příslušník SDP – dopravní nehody, dálniční oddělení

Kurz je určen pro příslušníky služby dopravní policie, kteří jsou zařazeni do 5., případně 6. tarifní třídy na dálničním oddělení nebo dopravním inspektorátu, vykonávající činnost na úseku dopravních nehod. Vstupní požadavky jsou stejné jako u předchozího kurzu. Po absolvování kurzu složením závěrečné praktické a ústní zkoušky disponuje policista znalostmi k výkonu policejní činnosti ve smyslu zákona č. 361/2003 Sb., kompetencemi k šetření a zpracování dopravních nehod, k výkonu činnosti policejního orgánu v trestním řízení a využívání policejního orgánu v něm, k vedení zkráceného přípravného řízení, podílení se na silničním dohledu a výkonu dozorčí

⁵¹ POLICIE ČR. *Vzdělávací program Příslušník SDP – silniční dohled*. Č. j. ÚPVSP 425-1/ČJ-2017-9100KR, s. 4.

⁵² POLICIE ČR. *Vzdělávací program Příslušník SDP – speciální silniční dohled*. Č. j. UPVSP-570-1/ČJ-2018-9100KR, s. 4, 12.

služby, k odhalování protiprávního jednání v rámci silničního dohledu a v této souvislosti zpracovává příslušnou dokumentaci a řeší zjištěná protiprávní jednání.⁵³

3.2.4 Dopravní inženýr a auditor

Tento program je určen pro policisty zařazené na služebním místě dopravní inženýr na dopravním inspektorátu územního odboru krajských ředitelství policie nebo na dopravním inspektorátu městského ředitelství policie. Po složení závěrečné ústní a písemné zkoušky je absolvent vybaven kompetencemi nutnými pro výkon služby v oblasti dopravního inženýrství, správního práva, manažerských kompetencí a rozhodovacích procesů.⁵⁴

3.2.5 Vedoucí základních výkonných organizačních článků SDP

Účastníkem tohoto kurzu může být policista zařazený na služebním místě vedoucí nebo zástupce vedoucího oddělení silničního dohledu, dálničního oddělení a dopravního inspektorátu KŘP nebo vedoucí nebo zástupce vedoucího oddělení nebo skupiny odboru služby dopravní policie KŘP hlavního města Prahy. Absolvent kurzu je seznámen se znalostmi potřebnými k výkonu činností v oblasti právní kvalifikace trestných činů a přestupků v souvislosti s dohledem na bezpečnost a plynulost silničního provozu, k provádění rozboru správnosti postupů a odhalování nedostatků v šetření a dokumentaci dopravních nehod a korekci zjištěných nepřesností, k řešení situace a zpracování příslušné dokumentace v souvislosti s výkonem služby jeho podřízených policistů a k aplikaci manažerských nástrojů v rámci výkonu služby.⁵⁵

Přehled dalších odborných vzdělávacích programů uskutečňovaných ve VZ v Jihlavě v roce 2018 a 2019 je uveden v příloze č. 2.

3.3 Celoživotní vzdělávání na PA ČR se zaměřením na dopravní policii

Jak již bylo uvedeno výše, PA ČR pořádá pro příslušníky Policie ČR kurzy celoživotního vzdělávání. V akademickém roce 2017/2018 byly pořádány tyto kurzy se zaměřením na službu dopravní policie:

⁵³ POLICIE ČR. *Vzdělávací program Příslušník SDP – dopravní nehody, dálniční oddělení*. Č. j. UPVSP-565-1/ČJ-2018-9100KR, s. 4, 13.

⁵⁴ POLICIE ČR. *Vzdělávací program Dopravní inženýr a auditor*. Č. j. UPVSP-1638-1/ČJ-2018-9100KR, s. 4, 18.

⁵⁵ POLICIE ČR. *Vzdělávací program Vedoucí základních výkonných organizačních článků SDP*. Č. j. UPVSP-2371-1/ČJ-2018-9100KR, s. 4.

- Ohledání dopravních nehod, nové možnosti dokumentace a potřebné informace pro soudní znalce (cílovou skupinou tohoto kurzu jsou policisté zařazení na službě dopravní policie provádějící ohledání dopravních nehod),
- Problematika zákona o pozemních komunikacích,
- Postup policie při získávání důkazů v případech prokazování ovlivnění alkoholem a návykovou látkou u řidičů (přestupky vs. trestné činy).⁵⁶

Tyto kurzy vypsalá PS ČR i v akademickém roce 2018/2019.⁵⁷

⁵⁶ *Katalog programu celoživotního vzdělávání v akademickém roce 2017/2018*. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2017. ISBN 978-80-7251-468-7.

⁵⁷ POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE. *Katalog celoživotního vzdělávání v akademickém roce 2018/2019* [online], 30. 4. 2018 [cit. 4. 3. 2021]. Dostupné z: https://www.polac.cz/g2/view.php?inf_stud/ka-ta18/kata18.html.

4 Analýza systému vzdělávání příslušníků Policie ČR v Olomouckém kraji se zaměřením na službu dopravní policie

Na základě studia a analýzy vzdělávacího systému Policie ČR jsem zpracoval systém vzdělávání příslušníků Policie ČR v Olomouckém kraji se zaměřením na službu dopravní policie a přehledně jej shrnul v následujícím schématu č. 4.

Nejdříve musí každý dopravní policista Olomouckého kraje absolvovat Základní odbornou přípravu v délce 12 měsíců. ZOP probíhá na několika místech, nejdříve ve školním policejním středisku ve Frýdku-Místku, kde se převážně učí pořadová příprava, ústrojová kázeň a bezpečná manipulace se služební zbraní a její zákonné použití. Následně se výuka přesouvá do vzdělávacího zařízení, přičemž základní odborná příprava pro příslušníky dopravní policie probíhá v Holešově, Jihlavě a Brně. Třetí část přípravy se koná ve školním policejním středisku ve Frýdku-Místku, kde získá policista teoretické znalosti. Tato část je pak doplněna o praxi na dopravních inspektorátech Olomouckého kraje. Součástí poslední části je závěrečná zkouška, kterou absolvuje policista ve Vzdělávacím zařízení v Holešově, Jihlavě či Brně.

Příslušník Policie ČR zařazený na dopravním inspektorátu absolvuje kvalifikační vzdělávání ve Vzdělávacím zařízení Praha, odbor zabezpečení výuky Jihlava.

Následné studium již závisí na motivaci příslušníků u dopravní policie. Policisté mají možnost absolvovat kurzy další odborné přípravy ve vzdělávacích zařízeních. Na odbornou přípravu dopravních policistů se specializuje Vzdělávací zařízení Praha, odbor zabezpečení Jihlava. Například jazykové kurzy pořádá Vzdělávací zařízení Pardubice. V rámci Policejní akademie v Praze se mohou dopravní policisté vzdělávat v kurzech celoživotního vzdělávání, které jsou specializované pro dopravní policii.

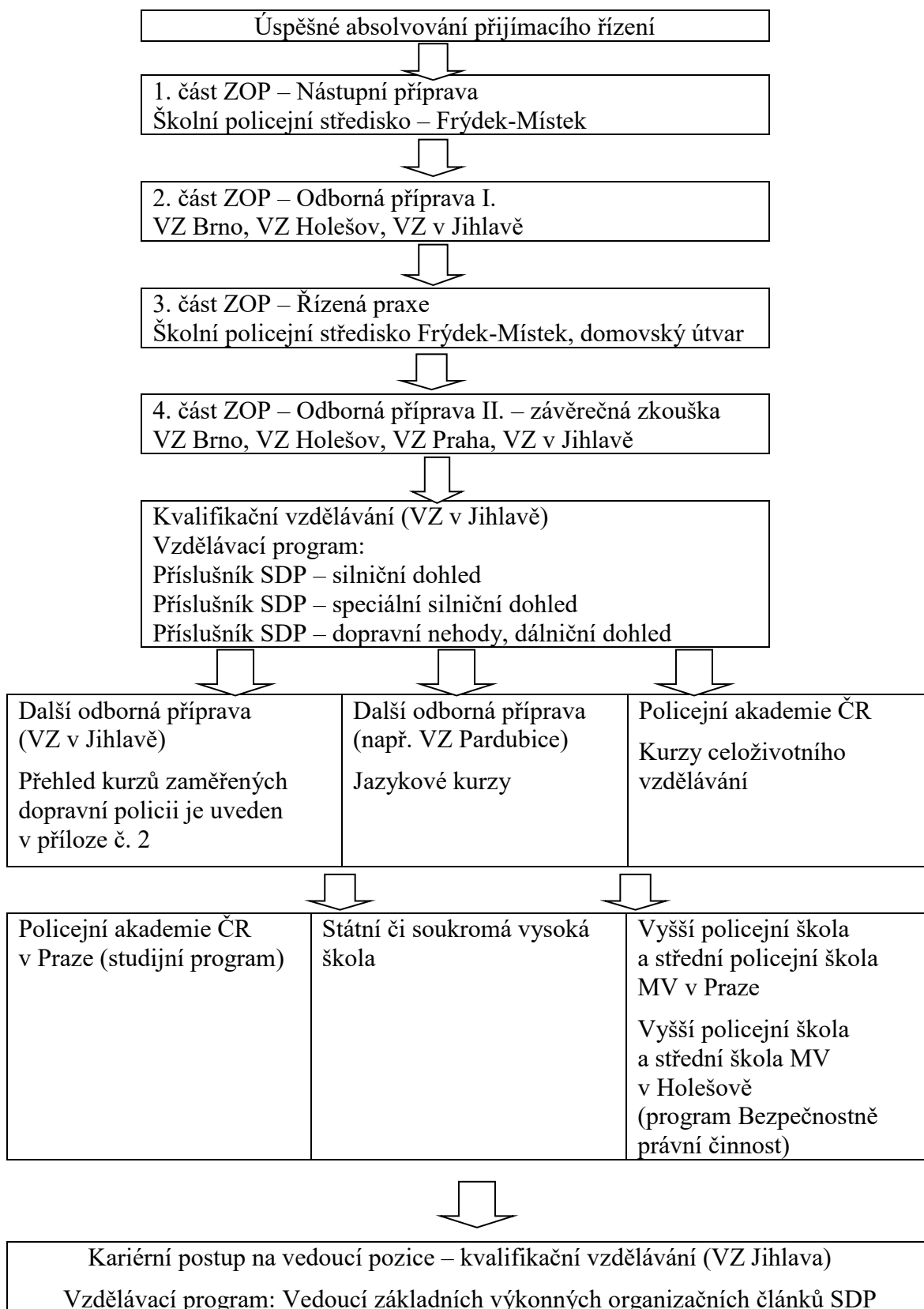
K dalšímu kariérnímu postupu do 7. tarifní třídy je nutné minimálně vyšší odborné či vysokoškolské vzdělání v bakalářském stupni. Vyšší odborné vzdělání mohou policisté získat kromě státních či soukromých škol také na školách zřízených Ministerstvem vnitra ČR: Vyšší policejní škole a střední policejní škole v Holešově nebo Vyšší policejní škole a střední policejní škole v Praze. Tyto školy mají akreditovaný vzdělávací program Bezpečnostně právní činnost.

Vysokoškolské vzdělání v bakalářském či magisterském stupni mohou policisté absolvovat na Policejní akademii v Praze, jež poskytuje bakalářské studium v programu Bezpečnostně právní studia a navazující magisterském studiu v programu Bezpečnostně

právní studia. Vysokoškolské vzdělání v magisterském stupni potřebují policisté k zařazení do 8. a vyšší tarifní třídy.

V případě kariérního postupu na vedoucí pozice musí policista absolvovat kvalifikační vzdělání v programu Vedoucí základních výkonných organizačních článků SDP ve Vzdělávacím zařízení Praha, odbor zabezpečení Jihlava.

Schéma č. 4: Systém vzdělávání příslušníků Policie ČR v Olomouckém kraji se zaměřením na službu dopravní policie



Zdroj: vlastní tvorba.

Závěr

System vzdělávání policistů splňuje všechny předpoklady úspěšného fungování. Policie ČR disponuje koncepcí vzdělávání upravující cíle vzdělávání. V současné době útvar zabezpečující vzdělávání pracuje na nové aktuálnější koncepci. System je upraven řadou interních norem, zabývajících se vzděláváním policistů. Každý vzdělávací program má svou úpravu danou interním předpisem, který obsahuje cíle programu, obsah kurzu, zařízení, jež výuku zajišťuje, i způsob ukončení kurzu. V práci byly popsány konkrétní instituce, které výuku zajišťují.

Velice důležitý je lektorský sbor. Lektori musí být kvalifikovaní odborníci na danou problematiku a zároveň ovládat pedagogické dovednosti.

Značná část práce se věnovala odběratelům služby vzdělávání, kterými jsou právě policisté. Podmínky pro přijetí k Policii ČR jsou stejné pro všechny bez ohledu na zařazení k službě pořádkové či dopravní, a proto byly nejprve popsány náležitosti, které musí uchazeč splňovat, a následně pojednáno o základním vzdělávání, které musí absolvovat všichni nově přijatí policisté. Tímto vstupním vzděláváním je právě Základní odborná příprava.

K postupu v kariérním žebříčku je pro 7. tarifní třídu nezbytné minimálně vyšší odborné vzdělání či bakalářské vysokoškolské vzdělání. Pro 8. tarifní třídu musí mít policista bakalářský titul a v dalších tarifních třídách je vyžadováno vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu.

Poslední část práce se věnovala kurzům zaměřeným konkrétně na dopravní policii. Tyto kurzy zajišťuje Vzdělávací zařízení Praha, odbor zabezpečení výuky Jihlava, které má bohatou historii a vzdělávání policistů dopravní služby zde probíhá již od roku 1964.

V závěru práce byly popsány veškeré získané poznatky o vzdělávání příslušníků dopravní policie v Olomouckém kraji a následně shrnuty do schématu, zajišťujícího větší přehlednost možností absolvování kurzů dalšího odborného vzdělávání.

Cílem práce bylo popsat systém vzdělávání příslušníků Policie ČR se zaměřením na službu dopravní policie, čehož bylo dosaženo.

Použité zdroje

Literatura

BEDNAŘÍKOVÁ, Iveta. *Kapitoly z andragogiky 1. 3. vyd.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 77 s. Texty k distančnímu vzdělávání v rámci kombinovaného studia.

MALACH, Josef. *Systémy vzdělávání dospělých: [studijní materiály pro distanční kurz Manažer vzdělávání]*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003. Systém celoživotního vzdělávání Moravskoslezska. ISBN 80-7042-944-5.

MUŽÍK, Jaroslav. *Profesní vzdělávání dospělých*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-80-7357-738-4.

PAVLÍK, Oldřich, Luboš CHALOUPKA a Karel KOHOUT. *Vzdělávání dospělých*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělání, 1997, s. 16.

PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. *Andragogický slovník*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1.

Katalog programu celoživotního vzdělávání v akademickém roce 2017/2018. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2017. ISBN 978-80-7251-468-7.

Legislativa

Zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů.

Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů.

Další zdroje

Katalog programu celoživotního vzdělávání v akademickém roce 2017/2018. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2017. ISBN 978-80-7251-468-7.

MV ČR. *Poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, ve věcech profesní přípravy policistů*. Č. j. MV-42299-2/OBVV-2019.

MV ČR. *Koncepce celoživotního vzdělávání příslušníků Policie České republiky*. Č. j. MV-16511-1/VO-2008.

POLICIE ČR. *Vzdělávací program Základní odborná příprava 2018 – Nástupní příprava*. Č. j. UPVSP-2650-1/ČJ-2017-9100KR.

POLICIE ČR. *Vzdělávací program Základní odborná příprava 2018 – Odborná příprava I, II*. Č. j. UPVSP-1577-1/ČJ-2020-910010.

POLICIE ČR. *Vzdělávací program Řízená praxe*. Č. j. UPVSP-1041-2/ČJ-2018-9100KR.

POLICIE ČR. *Vzdělávací zařízení Brno* [online] © Skupina podpory Enterprise Agreement, 26. 1. 2018 [cit. 14. 2. 2021]. Dostupné z: <https://upvsp->

portal.pcr.cz/VZ_Brno/SitePages/P%0c5%99ehled%20vzd%c4%9bl%c3%a1vac%c3%adch%20aktivit%20VZ%20Brno.aspx

POLICIE ČR. *Vzdělávací zařízení Holešov* [online]. © Skupina podpory Enterprise Agreement, 26. 1. 2018 [cit. 11. 1. 2021]. Dostupné z: https://upvsp-portal.pcr.cz/VZ_Holesov/Site-Pages/cinnosti.aspx

POLICIE ČR. *Vzdělávací zařízení Pardubice* [online]. © Skupina podpory Enterprise Agreement, 26. 1. 2018 [cit. 26. 11. 2020]. Dostupné z: https://upvsp-portal.cz/VZ_Pardubice/SitePages/VZPA_DalOdborPriprava.aspx

POLICIE ČR. *Vzdělávací zařízení Praha* [online]. © Skupina podpory Enterprise Agreement, 26. 1. 2018 [cit. 14. 2. 2021]. Dostupné z: https://upvsp-portal.cz/VZ_Praha/SitePages/prehled_vzdelavacich_aktivit_VZ_Praha.aspx

POLICIE ČR. *Vzdělávací program Příslušník SDP – silniční dohled*. Č. j. ÚPVSP-425-1/ČJ-2017-9100KR.

POLICIE ČR. *Vzdělávací program Příslušník SDP – speciální silniční dohled*. Č. j. UPVSP-570-1/ČJ-2018-9100KR.

POLICIE ČR. *Vzdělávací program Příslušník SDP – dopravní nehody, dálniční oddělení*. Č. j. UPVSP-565-1/ČJ-2018-9100KR.

POLICIE ČR. *Vzdělávací program Dopravní inženýr a auditor*. Č. j. UPVSP-1638-1/ČJ-2018-9100KR.

POLICIE ČR. *Vzdělávací program Vedoucí základních výkonných organizačních článků SDP*. Č. j. UPVSP-2371-1/ČJ-2018-9100KR.

POLICIE ČR. *Informace pro přijetí do služebního poměru* [online]. © 2020 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/kr-olomouc-odbor-personalni-informace-pro-prijeti-do-sluzebniho-pomeru.aspx>

ÚPVSP VZDĚLÁVACÍ ZAŘÍZENÍ JIHLAVA. Oddělení dopravní služby. *Počty vzdělávacích akcí za rok 2019.xls*.

Plk. Mgr. Bohuslav Musil. Podklady pro bakalářskou práci [elektronická pošta]. Message to: libor.loutocky@pcr.cz, 18. 2. 2021 2:00 PM [cit. 25. 2. 2021]. Osobní komunikace.

Internetové zdroje

Policie ČR. *Posouzení fyzické způsobilosti uchazeče* [online]. © 2020 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/posouzeni-fyzicke-zpusobilosti-uchazece.aspx>

KRUMMACKEROVÁ, Pavla. Motivace jako klíčová podmínka pro efektivní vzdělávání. In: *Hospodářské noviny* [online]. 23. 2. 2021 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://ihned.cz/c1-54820840-motivace-jako-klicova-podminka-pro-efektivni-vzdelavani>

ZRCADLO.BLOGSPOT.COM. Maslowova pyramida lidských potřeb [online]. © 2008–2021 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://zrcadlo.blogspot.com/2008/06/maslowova-pyramida.html>

POLICIE ČR. *Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy* [online]. © 2020 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/utvar-policejního-vzdelavani-a-sluzebni-pripravy.aspx?q=Y2hudW09Mw%3d%3d>

POLICIE ČR. *Organizační struktura Policie ČR* [online], 5. května 2016 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/organizacni-struktura-policie-cr.aspx>

POLICIE ČR. *Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy* [online]. © 2020 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/utvar-policejního-vzdelavani-a-sluzebni-pripravy.aspx?q=Y2hudW09MQ%3d%3d>

POLICIE ČR. *Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy* [online]. © 2020 [cit. 3. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/utvar-policejního-vzdelavani-a-sluzebni-pripravy.aspx?q=Y2hudW09Mg%3d%3d>

POLICIE ČR. *Školní policejní středisko* [online]. © 2020 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/o-nas-clanky-skolni-policejni-stredisko.aspx>.

ROZEHNAL, Karel. U plumlovské přehrady roste policejní středisko za 90 milionů, podívejte se. In: *Prostějovský deník* [online], 20. 7. 2020 [cit. 23. 2. 2021]. Dostupné z: https://prostejovsky.denik.cz/zpravy_region/policejni-stredisko-plumlovska-prehrada-20200720.html

POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE. *O škole* [online]. © 2018 [cit. 24. 2. 2021]. Dostupné z: https://www.polac.cz/g2/view.php?o_skole/index.html

POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE. *Fakulta bezpečnostně právní* [online]. © 2018 [cit. 24. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.polac.cz/g2/view.php?fbp/index.html>

POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE. *Fakulta bezpečnostního managementu* [online]. © 2018 [cit. 24. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.polac.cz/g2/view.php?fbm/index.html>

VYŠŠÍ POLICEJNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ POLICEJNÍ ŠKOLA MV V PRAZE. *Základní informace* [online]. © 2021 [cit. 24. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.skolamv.cz/o-skole/o-nas-1.html>

POLICIE ČR. *Den otevřených dveří na Střední policejní škole v Sokolově* [online], 7. 1. 2019 [cit. 25. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/den-otevrenych-dveri-na-stredni-policejni-skole-v-sokolove.aspx>

VYŠŠÍ POLICEJNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ POLICEJNÍ ŠKOLA MV V HOLEŠOVĚ. *Základní informace* [online], 7. března 2019 [cit. 25. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.spshol.cz/ho-me/info-o-skole/zakladni-informace>

VYŠŠÍ POLICEJNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ POLICEJNÍ ŠKOLA MV V HOLEŠOVĚ. *Informace o zkrácené ZOP* [online], 12. září 2019 [cit. 25. 2. 2021]. Dostupné z: <https://www.spshol.cz/uchazeci/kurzy/informace-o-zkracene-zop>

BEZPEČNÝ STŘEDOČESKÝ KRAJ. *Vedoucí školního policejního střediska aneb policistka velící mužskému kolektivu* [online]. © 2017 [cit. 25. 2. 2021]. Dostupné z: <http://bezpecnystredoceskykraj.cz/temata/9960/>

POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE. *Katalog celoživotního vzdělávání v akademickém roce 2018/2019* [online]. 30. 4. 2018 [cit. 4. 3. 2021]. Dostupné z: https://www.polac.cz/g2/view.php?inf_stud/kata18/kata18.html

Seznam schémat

Schéma č. 1: Diferenciace systému vzdělávání dospělých podle účelu vzdělávání

Schéma č. 2: Maslowova pyramida lidských potřeb

Schéma č. 3: Organizační struktura Policie ČR

Schéma č. 4: Systém vzdělávání příslušníků Policie ČR v Olomouckém kraji se zaměřením na službu dopravní policie

Seznam příloh

Příloha č. 1: Tabulka služebních hodností, minimálního stupně vzdělání, minimální doby trvání služebního poměru pro služební hodnost a tarifní třídu

Příloha č. 2: Počty vzdělávacích akcí za rok 2018 a za rok 2019 ve Vzdělávacím zařízení Jihlava

Příloha č. 1: Tabulka služebních hodností, minimálního stupně vzdělání, minimální doby trvání služebního poměru pro služební hodnost a tarifní třídu

Služební hodnost	Minimální stupeň vzdělání	Doba trvání služebního poměru	Tarifní třída
a) referent	střední nebo střední s výučním listem	-	1
b) vrchní referent	střední s maturitní zkouškou	-	2
c) asistent	střední s maturitní zkouškou	-	3
d) vrchní asistent	střední s maturitní zkouškou	2 roky	4
e) inspektor	střední s maturitní zkouškou	3 roky	5
f) vrchní inspektor	střední s maturitní zkouškou / vyšší odborné	5 let	6
g) komisař	vyšší odborné nebo vysokoškolské v bakalářském studijním programu	6 let	7
h) vrchní komisař	vysokoškolské v bakalářském studijním programu	7 let	8
i) rada	vysokoškolské v magisterském studijním programu	9 let	9
j) vrchní rada	vysokoškolské v magisterském studijním programu	10 let	10
k) vrchní státní rada	vysokoškolské v magisterském studijním programu	12 let	11

Zdroj: zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, § 7.

Příloha č. 2: Počty vzdělávacích akcí za rok 2018 a za rok 2019 ve vzdělávacím zařízení Jihlava

Počty vzdělávacích akcí za rok 2018

zkratka	název kurzu	počet kurzů	rozsah (dny)	počet osob	poznámka
SD 3-4 TT	Policista SDP – silniční dohled	8	20	111	
SSD 5-6 TT	Policista SDP – speciální silniční dohled	2	15	28	
DN + DO 5-6 TT	Policista SDP – dopravní nehody, dálniční odd.	7	20	103	
DING	Dopravní inženýr – auditor	2	15	31	
V SDP	Vedoucí základních organizačních článků SDP	2	15	28	
AETR-SW Tagra	Aktuální trendy v nákladní silniční dopravě	4	1	59	
TSK-Z	Technické silniční kontroly užitkových voz. – základní	3	4	96	
TSK-P	Technické silniční kontroly užitkových voz. – prohlubovací	3	4	97	
TSK-OA	Technické silniční kontroly vozidel kat. M1 a N1	8	1	236	
MKTJ	Modulární kurz techniky jízdy	12	3	118	
MKTJ-D	Modulární kurz techniky jízdy – jednodenní	10	1	94	
SAV2	Speciální automobilní výcvik (modulární př. terén)	2	2	15	
RB/D	Rozšíření ŘO ze skupiny B na skupinu D	6	25	25	
RC/D	Rozšíření ŘO ze skupiny C na skupinu D	2	15	8	
RB-C/D1	Rozšíření ŘO ze skupiny B a C na skupinu D1	12	15	68	
RB/A	Rozšíření ŘO ze skupiny B na skupinu A	6	15	44	
RA1, A2/A	Rozšíření ŘO ze skupiny A1, A2 na skupinu A	1	10	5	
RB, C, D/T	Rozšíření ŘO ze skupiny B, C, D na skupinu T	1	15	4	
RB/ B+E	Rozšíření ŘO ze skupiny B na skupinu B + E	4	10	23	
VP-TČ	Šetření trestných činů v dopravě pro vojenskou policii	2	10	29	
VP2	Základní kurz pro vojenskou policii – dopravní nehody	2	10	28	
ITK	Interkulturní kompetence	3	4	46	
VO	Velitelé opatření	4	5	57	

celkem	106	1353	
---------------	------------	-------------	--

Zdroj: ÚPVSP VZDĚLÁVACÍ ZAŘÍZENÍ JIHLAVA. Oddělení dopravní služby. *Počty vzdělávacích akcí za rok 2018.xls.*

Počty vzdělávacích akcí za rok 2019

zkratka	název kurzu	počet kurzů	rozsah (dny)	počet osob	poznámka
SD 3-4 TT	Policista SDP – silniční dohled	8	20	104	kvalifikační
SSD 5-6 TT	Policista SDP – speciální silniční dohled	4	15	48	kvalifikační
DING-P	Dopravní inženýr – auditor – prohlubovací	2	5	30	kvalifikační
DING	Dopravní inženýr – auditor	1	15	15	kvalifikační
V SDP	Vedoucí základních organizačních článků SDP	1	15	14	kvalifikační
MKTJ	Modulární kurz techniky jízdy	16	3	155	další odborné
MKTJ-D	Modulární kurz techniky jízdy – jednodenní	7	1	74	další odborné
SAV2	Speciální automobilní výcvik (modulární př. terén)	2	2	20	další odborné
RB/D	Rozšíření ŘO ze skupiny B na skupinu D	5	25	22	další odborné
RC/D	Rozšíření ŘO ze skupiny C na skupinu D	1	15	3	další odborné
RB-C/D1	Rozšíření ŘO ze skupiny B a C na skupinu D1	10	15	57	další odborné
RB/A	Rozšíření ŘO ze skupiny B na skupinu A	5	15	31	další odborné
RA1, A2/A	Rozšíření ŘO ze skupiny A1, A2 na skupinu A	1	10	7	další odborné
RB, C, D/T	Rozšíření ŘO ze skupiny B, C, D na skupinu T	1	15	3	další odborné
RB/ B+E	Rozšíření ŘO ze skupiny B na skupinu B + E	6	10	31	další odborné
VP-TČ	Šetření trestných činů v dopravě pro vojenskou policii	3	10	27	další odborné
VP2	Základní kurz pro vojenskou policii – dopravní nehody	2	10	27	další odborné
ITK	Interkulturní kompetence	2	4	29	další odborné
VO	Velitelé opatření	2	5	31	další odborné
ZOP	Základní odborná příprava	3		90	základní – kvalifikační
DN	Policista SDP – dopravní nehody, dálniční oddělení	0	0	0	kvalifikační

celkem	82	818
---------------	-----------	------------

Zdroj: ÚPVSP VZDĚLÁVACÍ ZAŘÍZENÍ JIHLAVA. Oddělení dopravní služby. *Počty vzdělávacích akcí za rok 2019.xls.*