



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Kamila Kašparová
Název práce: Význam multidisciplinární spolupráce v kontextu realizace pečovatelské služby
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2024
Vedoucí práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Havránková Ivana, PhDr.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 33 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Zpracovává téma, které je v současnosti velmi aktuální v oblasti sociální péče o lidi ze zdravotním postižením. Reflektuje zakázku z praxe. Cílem bakalářské práce je popsat roli a význam multidisciplinárního týmu při poskytování Pečovatelské služby v Kostelci nad Orlicí, zjistit a identifikovat, jak vnímají svou roli samotní aktéři týmu a jaké mají nastavené kompetence a komunikační strategie.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

V teoretické části jsou rozpracovány všechny klíčové pojmy, uvedené v cílech práce. Rozsah uvedených pojmů i kapitol je adekvátní, tj. že žádný z uvedených pojmů či kapitol nepovažuji za nadbytečný. Teoretická východiska odpovídají stavu současného poznání i stupni studia. Studující pracuje s informacemi dostatečně. Využívá adekvátní odborné prameny. Tyto prameny kriticky zpracovává a reflektuje. Teoretická část je logicky propojena s výzkumem. Shmutí jednotlivých kapitol vyplývá z teoretických východisek a je z něho zřejmé, která z nich bude studující využívat ve výzkumné části a jakým způsobem. Teoretická část práce dává téma do souvislosti se stavem a vývojem řešení problematiky.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shmutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Cílem empirické práce bylo zjistit: Na jakém základě funguje multidisciplinární tým v Pečovatelské službě v Kostelci nad Orlicí a identifikovat postoje jednotlivých aktérů v multidisciplinárním týmu. V přeložené práci autorka pro výzkumnou část zvolila kvalitativní výzkumnou strategii. Výzkumná strategie je popsána, ale i zdůvodněna. Metodická část dále obsahuje hlavní výzkumnou otázku a 3 dílčích výzkumných otázek. Dílčí výzkumné otázky jsou transformovány do zkoumatelné podoby (tazatelských otázek). Výzkumný soubor je dostatečně popsán a odůvodněn. Autorka velmi dobře uchopila kvalitativní interpretaci a zpracovala zajímavou diskuzi.

Závěrečné zhodnocení práce

Shmutí:

Shmutí: Autorka z pracovala bakalářskou práci na aktuální téma. Aktivně konzultovala a k práci přistupovala zodpovědně. Cíl práce, který si stanovila, naplnila. Práci považuji za zdařilou.

Další náměty k obhajobě:

V čem identifikujete přínos výstupů pro oblasti sociální práce a speciální pedagogiky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 05. 2024