



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Valerie Sýkorová
Název práce: Podpora rozvoje dovedností předškolního dítěte s kochleárním implantátem v mateřské škole pro děti se sluchovým postižením
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Lauková Štěpánka, Mgr.
Oponent/ka práce: Vítová Jitka, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	5 -----
Použitá literatura: 46 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	3 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	4 ----- ----- -----
Studentka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. V textu se objevují formální chyby v citacích a formátování.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	3 ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	3 ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3 ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	3 ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	3 ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- -----
Kompozice textu je nepřehledná. Čtenář musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. (vstupní a výstupní diagnostika, vytvořený materiál....) Počet případových studií (1) považuji pro BP za nedostatečný (za minimální počet studií v tomto rozsahu považuji 3). Vyšší počet dětí by přinesl i určitou objektivnost.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Studentka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. V praktické části práce předkládá jednu případovou studii - struktura textu by zasloužila větší propracovanost. V textu není jednoznačně představen edukační materiál.

Další náměty k obhajobě:

Domníváte se, že efektivitu edukačního materiálu lze měřit diagnostickým materiálem pro školní připravenost?

Jaké další faktory sehrávají roli ve školní připravenosti dítěte?

Jakým způsobem lze ověřit edukační materiál v praxi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 17. 05. 2023