



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Valerie Sýkorová
Název práce: Podpora rozvoje dovedností předškolního dítěte s kochleárním implantátem v mateřské škole pro děti se sluchovým postižením
Obor: B0111A190019 Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Mgr. Štěpánka Lauková
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 58 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 46 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Studentka Valerie Sýkorová ve své bakalářské práci zabývá stále aktuálním a významným tématem, a to diagnostika dítěte s kochleárním implantátem v předškolním věku, se zaměřením na jeho rozvoj v prostředí mateřské školy se zřetelem na školní připravenost. Zvolené téma odpovídá oboru, který studentka studuje.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část bakalářské práce je zpracována za pomoci analýzy primárních pramenů ze zkoumané oblasti a obsahuje čtyři kapitoly. V těchto kapitolách teoretické části studentka zpracovala logicky propojené okruhy bezprostředně související s řešenou problematikou.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Výzkumná část práce je zařazena do páté kapitoly. Jsou zde vymezeny cíle výzkumu, metodologie výzkumu, charakteristika zkoumaného vzorku a zpracování výzkumného šetření. V návaznosti na hlavní cíl výzkumného šetření byly formulovány čtyři dílčí výzkumné cíle. Výzkumné šetření má charakter kvalitativní výzkumné strategie, byla zpracována tzv. jednopřípadové studie. K získání potřebných informací bylo využito zúčastněného pozorování, analýzy dokumentace a obsahové analýzy. Následně byla zpracována případová studie chlapce s kochleárním implantátem ve věku 5 let a 6 měsíců. Výzkumné šetření bylo realizováno po dobu 6 měsíců. Data získaná z terénních poznámek a dostupných dokumentů jsou zaznamenávána popisným textem. V příloze jsou ukázky pracovních listů. Text je zpracováván chronologicky. V závěrech výzkumného šetření studentka uvádí několik doporučení pro praxi.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce je obsahově přínosná a tematicky zajímavá pro všechny speciální pedagogy a pedagogy mateřských škol a v neposlední řadě pro rodiče dětí se sluchovým postižením. Závěrem mohu konstatovat, že předkládaná bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce, a to jak po obsahové, tak po formální stránce.

Návrh
hodnocení:

B

Další náměty k obhajobě:

Na základě dlouhodobého pozorování dítěte s kochleárním implantátem vymezte možnosti jeho zařazení do základní školy. Jaká výhody a výzvy by přineslo zařazení chlapce do běžné základní školy a jaké jsou potřebné kompetence pedagogických pracovníků?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 05. 2023