

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Michaela Frančková

Název práce: ŽIVOT ŽEN V AZYLOVÉM DOMĚ JAKO KRIZOVÁ SITUACE

Rok obhajoby: 2016

Rozsah: 80 s.

Tabulky a grafy:

Přílohy: 8

Použitá literatura: 21/9 pramenů

Struktura práce: Práce se zabývá pobytem v azylovém domě jako krizovou situací. Teoretická část práce má logickou strukturu, při analýze zvoleného problému autorka postupuje od obecného k jedinečnému. Postupně charakterizuje rodinu, hlavní příčiny pobytu žen v azylovém domě. Blíže se zabývá krizí a krizovou intervencí, psychosociální krizovou spoluprací s akcentem na azylová zařízení. Ve vztahu k tématu stručně charakterizuje rodinný stres a rodinnou resilienci. Výzkumné šetření mapuje hlavní příčiny vedoucí k pobytu v azylovém domě pro ženy a matky s dětmi a faktory, které ovlivňují úspěšnost zvládnutí této specifické životní situace.

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: odpovídá zvolenému tématu

Zaměření práce: funkčně spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Výzkumný cíl a výzkumné otázky jsou promyšleně formulovány na základě prostudované literatury. Pro kvalitativní šetření autorka adekvátně zvolenému tématu a specifické cílové skupině volí polostrukturované interview. Výzkumný soubor tvoří klientky Městského azylového domu pro ženy a matky s dětmi v Pardubicích (N=4). Kladně hodnotím pečlivost při realizaci samotného šetření (realizace předvýzkumu, náročnost sběru dat). Korektní a přitom citlivá analýza dat důsledně vychází z principů zakotvené teorie.

Statistické zpracování výsledků: -

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená

Jazyková a stylistická úroveň práce: standardní

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	A
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	B
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	B
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	A
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	B
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	A
g) schopnost samostatné práce bez závažnějších zásahů vedoucího práce	A

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Může být neúplná rodina resilientní? Jakým způsobem RR ovlivňuje řešení krizových situací?
2. Jaký je rozdíl mezi náročnou životní situací a krizovou situací?
3. Co je příčinou pozitivních změn při expozici negativním životním událostem, co je podstatou posttraumatického rozvoje jedince?

Výsledné hodnocení: