



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Karel Nývlt

Název práce: E-learning a moderní trendy

Vedoucí práce: **doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.**

Cíl práce: Cílem bakalářské práce bylo popsat moderním trendy ovlivňující eLearning (sociální sítě, aplikace pro mobilní telefony a tablety) a na základě provedené analýzy vytvořit pilotní eLearningovou aplikaci pro podporu výuky jazykových kurzů.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení			
	1	2	3	4
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na praktické dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Dílejší připomínky a náměty:

Autor člení práci na část teoretickou a praktickou, V teoretické části se věnuje charakteristice eLearningu (historii, vývoji, rozdělení) a současných moderních trendů, které jej ovlivňují (sociální sítě, mobilní technologie). Praktickou část uvádí shrnutí jednoduchého dotazníkového šetření, které autor provedl. Její jádro pak tvoří popis vytvořené výukové aplikace .

Pozitivně je možné hodnotit, že autor při zpracování bakalářské práce zúročil cenné osobní zkušenosti.

Bohužel práce není zpracována dostatečně pečlivě. V teoretické části místy chybí provázanost kapitol, některé části působí samoučelně, bez vazby na další text. V textu práce se vyskytují formulační a terminologické nepřesnosti, poměrně často je zřejmá autorova stylistická neobratnost a zcela zbytečné překlepy.

Vytvořená aplikace je velmi jednoduchá a naplněna pouze ukázkovými daty, ale je možné ji považovat za prototyp.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Navzdory výše uvedeným výhradám je možné konstatovat, že práce naplnila stanovený cíl a vzhledem ke kriteriálnímu hodnocení ji doporučuji k obhajobě.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

Můžete uvést zkušenosti a reakce uživatelů na pilotní vyzkoušení vytvořené aplikace?

Navržená výsledná známka: dobře

V Hradci Králové, dne 3. leden 2015

podpis vedoucího práce