

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Petra Kalasová
Název práce: Rozpad rodiny a jeho dopady na dítě
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Téma práce, které si studentka zvolila, je stále velmi aktuální. V současné době o ně opět vzrůstá zájem v souvislosti s oživením zájmu o tzv. „postpartnerské násilí“ a o „syndrom zavrženého rodiče“, a s diskusí o vztahu mezi právy rodičů a právy dítěte.

Rozsah práce:

Rozsah práce je dostatečný, odpovídá požadavkům na BP.

Struktura práce:

Je přiměřená a odpovídá zvyklostem při psaní závěrečné práce. V pěti teoreticky zaměřených kapitolách definuje a rozebírá autorka základní pojmy a témata. Navazuje empirická část.

Cíl práce:

Cíl práce definuje studentka v úvodu. Její hlavní snahou je zmapovat vliv rozpadu rodiny na život dítěte v dětství, v dospělosti a následně i v partnerských vztazích

Teoretická část práce:

Teoretická část pojednává o rodině, jejich funkcích, její socializační úloze, o právech a potřebách dítěte, mechanismech socializace, příčinách rozpadu rodiny a jeho vlivu na dítě, o životě v neúplné rodině. Pokud bude studentka v tématu pokračovat např. při magisterském studiu, stálo by za uvážení věnovat více pozornosti také tomu, jak naše legislativa upravuje styk rozvedených rodičů s dítětem.

Práce s pojmy:

Studentka pracuje s pojmy přesně, základní definuje v teoretické části práce.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na závěrečnou práci na velmi dobré úrovni.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace z dostatečně rozsáhlého seznamu tištěných i elektronických zdrojů. Tento obsahuje více jak 30 položek. Jsou aktuální. Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

Empirická část práce:

V empirické části práce studentka řeší otázku, jak může jedince ovlivnit rozvrat rodiny, ve které vyrůstá, a následný život v neúplné rodině, včetně prožívání této situace v dětství a vlivu na život v dospělosti. Adekvátně cílí, zvolila studentka kvalitativní metodu zkoumání problému pomocí kazuistik - případových studií. Popisuje celkem 5 kazuistik lidí z rozvedených rodin. Tyto jsou čtivé, avšak za tu cenu, že jsou místy zbytečně obsáhlé a podrobné, takže v nich může trochu unikat, to co je podstatné. Empirická část nemá svůj závěr, respektive ten je reprezentován kapitolami Interpretace výsledků a Odpovědi na výzkumné otázky. K širšímu zobecnění dochází až v samém závěru práce.

Využitelnost práce pro praxi:

Práce je příspěvkem do diskuse, co učinit, aby byl negativní vliv rozpadu rodiny na dítě minimální.

Celkové hodnocení:

Studentka pracovala samostatně a se zaujetím pro dané téma. S vedoucím práce konzultovala postup prostřednictvím mailu a připomínky akceptovala. Jde o téma velmi „bohaté“, takže by mohla být práce obsáhlejší, než odpovídá rozsahu bakalářské práce. Cíl, který si dala v úvodu práce, splnila.

Témata k diskusi:

1. Je střídat péče dobrým řešením pro dítě, jehož rodiče se rozvedli?
2. Jaký názor mají naši odborníci na „léčbu“ syndromu zavrženého rodiče?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 15.5.2018

PhDr. Jan Hubert
Krajské ředitelství policie Kh. kraje
Hradec Králové

