



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Lucie Khýrová
Název práce: Volnočasové aktivity dětí s těžkým zdravotním postižením
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2015
Vedoucí práce: PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 90 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----

Teoretická část práce obsahuje témata významná pro část empirickou, tj. definici základních pojmů, mentální/tělesné/těžké zdravotní postižení, problematiku volného času. V této části práce autorka prokázala orientaci v tématu a schopnost práce s literaturou. Občas se v práci objevují neobratné formulace nebo drobné nepřesnosti (např. hloubka mentálního postižení by správně neměla být stanovena pouze na základě hodnoty IQ – str. 17).

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	2 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	2 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----

Empirickou část autorka napsala na základě kombinace kvantitativního a kvalitativního výzkumu (v popisu metodologie v kap. 5.2 však autorka v popisu oba přístupy zaměnila). Studentka přistupovala k práci odpovědně, podařilo se jí získat relativně velký počet respondentů (vzhledem k poměrně malému počtu dětí z uvedené cílové skupiny a nutnosti zaměřit se na volný čas, nikoli na vzdělávání). Výsledky jsou prezentovány přehledně a odpovídají charakteru práce.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Prezentovaná práce splňuje požadavky na DP (jak v části teoretické, tak v části empirické) a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co by mohlo nejvíce napomoci zlepšení stavu v oblasti smysluplného trávení volného času dětí s těžkým postižením?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 08. 2015