

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Iva Nyškovská

Název práce: Efektivita implementace programu „7 návyků“ na základní škole

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Téma práce: zajímavé a méně obvyklé

Téma v literatuře: v našem prostředí ještě v dané podobě nezpracováno

Jazyková a stylistická úroveň práce: solidní

Rozsah práce: odpovídající

Použitá literatura: vhodná

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: v normě

Formální stránka práce: s jedním závažnějším formálním prohřeškem: v Obsahu i v textu je chybné číselné označení kapitol (1., 2. a přeskočena 3. a pokračováno se 4. a 5.).

Využitelnost pro praxi: možná, zejména v dané škole a ve školách, kde je projekt uplatňován

Cíl práce: převážně splněn

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Hodnocený text je – vyjma Úvodu a Závěru – rozdělen na čtyři (! – viz výše) základní kapitoly, které jsou dále členěny na řadu podkapitol. Diplomantka v teoretické části práce (první kapitola) postupuje od obecnějších otázek vzdělávací problematiky přes charakteristiku RVP a ŠVP k připomenutí alternativních konceptů vzdělávání a dospívá ve 2. kapitole k představení vzdělávacího projektu *I ve mně je lídr*, jehož efektivitu v konkrétní základní škole v praktické části práce ověřuje. Teoretická část práce je zpracována přehledně a poskytuje dobré předpolí pro autorčin výzkum.

Ve 4. kapitole I. Nyškovská seznamuje s cíli práce, stanovuje výzkumné otázky, charakterizuje výzkumné metody (upravené dotazníky z původního projektu určené žákům, rodičům, učitelům a řediteli školy) a představuje výzkumný soubor. Poslední – 5. kapitola – je věnována prezentování výsledků a jejich interpretaci. Diplomantka získala pomocí zvolené metody velké množství dat, která jsou uvedeny pomocí tabulek a grafů s příslušným komentářem. Nebylo snadné vybrat „to důležité“, nicméně např. zjištění, že s věkem žáků – na základě jejich výpovědi – klesá vliv hodin etické výchovy na žáky ve vazbě s klesající možností „*bavit se svým učitelem o svých problémech*“, představuje signál k zamyšlení a k různé intepretaci a tedy i námět – mimo jiného – k debatě při obhajobě DP.

Realizovaným metodickým postupem i získanými výsledky autorka prokázala solidní ovládnutí výzkumných postupů i schopnost výsledky přiměřeně interpretovat. Jako vedoucí práce mohu konstatovat, že ke zpracování tématu své práce I. Nyškovská přistupovala zodpovědně, aktivně a pracovala samostatně.

Závěr: Posuzovaná diplomová práce je zajímavým příspěvkem, který přibližuje možnosti využití alternativního amerického vzdělávacího modelu v podmínkách české základní školy.

V Hradci Králové 6. 5. 2018

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
vedoucí práce