



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Iva Nyškovská
Název práce: Efektivita implementace programu 7 návyků na základní škole
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 79 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 36 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Předkládaná práce odpovídá požadavkům na kvalitu, které jsou na obdobné texty kladeny. Pro zpracování byly využity relevantní odborné zdroje, text je stylisticky i gramaticky dobře zpracovaný, metodologická i formální stránka práce je v pořádku.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část poskytuje velmi pěkný vhled do problematiky. Autorce se podařilo na základě relevantních zdrojů sestavit logicky strukturovaný, odborně vyvážený text, který je zároveň čtivý. Pozitivně hodnotím obsahové shrnutí na konci kapitol, přestože je spíše popisné. Diskutabilní je jen přílišné členění na podkapitoly (např. str. 27), kdy dochází k situacím, že podkapitola má rozsah jednoho odstavce, což nepovažuji za vhodné.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Cíl práce je stanoven jasně, výzkumné otázky jsou formulovány funkčně (byť s jednou drobnou formulační nepřesností u dílčí výzkumné otázky "Existuje..."). Zvolená metoda výzkumu je, s ohledem na deskriptivní cíl práce, vhodná. Výzkumný soubor je popsán jasně. Analýzy a komentáře jsou odpovídající a korespondují se standardy stanovenými pro diplomové práce. Funkčně je zařazeno shrnutí výsledků za každou dílčí částí empirického šetření (pro žáky, pro rodiče, pro učitele a ředitele. Limitem studie je nízký počet respondentů, což by mělo být zohledněno např. v závěru, kdy by interpretace měly být směřovány pouze na školu, kde výzkumné šetření probíhalo, resp. toto by mělo být v závěru zdůrazněno.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomantka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a vytvořit kvalitní teoretický základ diplomové práce. Dále prokázala odpovídající metodologickou erudici a schopnost realizovat výzkumné šetření a získané údaje následně interpretovat. Na základě výše uvedeného doporučuji předloženou diplomovou práci k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- Jaké jsou možnosti implementace zvoleného programu v širším měřítku v českých školách?
- Jaké vnímáte silné a slabé stránky zvoleného programu?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 05. 2018