

## Hodnocení průběhu doktorského studia Mgr. Kláry Rybenské

Doktorské studium studijního programu Informační a komunikační technologie ve vzdělávání zahájila Mgr. Klára Rybenská v akademickém roce 2013 – 2014.

V souladu s celkovým plánem studia absolvovala 10 zkoušek z povinně volitelných předmětů v několika blocích (předměty teoretického základu, oborové předměty, cizí jazyk + zkouška zaměřená na chybějící vzdělání).

Zúčastnila se tří povinných konferencí určených pro studenty doktorského studia v Českých Budějovicích (2014), Hradci Králové (2015) a Rožnově pod Radhoštěm (2016). Pro pedagogy vybraných kateder pedagogické fakulty připravila 4 semináře na téma *Prezentace práce s Moodle* (základ + rozšíření). Podílela se na prezenční výuce studentů v předmětech *Práce s ICTE v MŠ*, *Práce s ICT ve škole a ICT v preprimární edukaci*. Pro výuku těchto předmětů připravila studijní opory. V akademickém roce 2019 – 2020 připravila na FF UHK *Infografiky*. Mezi další aktivity je možno započítat asistenci při státních závěrečných zkouškách bakalářského studia *Počítačové podpory v archivnictví*.

V pozici učitelky střední školy se v roce 2019 zúčastnila konference ICYS (International Conference of Young Scientists) v Kuala Lumpur, kde figurovala jako členka odborné komise pro hodnocení ICT mezinárodních projektů středoškolských studentů.

Zcela zásadní význam pro zpracování disertační práce K. Rybenské měla a má její výuka v kurzech U3V. Kurzy *Moderní technologie pro seniory začátečníky* (5 kurzů) a *Moderní technologie pro seniory pokročilé* (9 kurzů) realizovala každoročně od roku 2015. Jejimi kurzy prošlo přibližně 180 až 200 účastníků. Pro výuku předmětu U3V *Moderní technologie pro seniory začátečníky* zpracovala v elektronické verzi skripta.

K. Rybenská byla úspěšnou řešitelkou tří specifických výzkumů: *Výzkum zájmu o ICT vzdělávání u seniorů* (2014), *Analýza nejčastějších problémů seniorů v oblasti ICT na základě případových studií* (2015) a *Technologie 21. století v životě seniora* (2016). Výsledky realizovaných výzkumů byly uplatněny při zpracování příspěvků zařazených do databáze Web of Science a našly své místo i ve výzkumné části disertační práce. Publikační počiny doktorandky obnášejí devět příspěvků ve spoluautorství v kategorii A zařazených do databáze Web of Science. Dva v kategorii B. Vesměs se jednalo o texty, které se obsahově shodovaly a nebo souvisely s tématem disertační práce.

Shrnutí: Vzhledem ke skutečnosti, že ve všech třech hlavních kategoriích *Účast na vědeckých konferencích, Práce pro katedru a Publikace článků* získala vyváženě dostatečný počet kreditů a splnila tak předepsané požadavky (nebo je dokonce překročila), mohla se doktorandka na počátku roku 2018 přihlásit k obhajobě pojednání a závěrečné zkoušce doktorského studia. Obojí úspěšně absolvovala 1. 2. 2018.

Disertační práce: Podklady ke své disertační práci shromažďovala K. Rybenská od prvního ročníků svého doktorského studia. Čerpala ze dvou základních zdrojů. Ze studia relevantních pramenů a pak z osobní zkušeností lektorky při výuce seniorů v U3V a ze setkávání se seniory i mimo výuku v těchto kurzech. Počáteční verze částí disertační práce byly doktorandkou předkládány ke konzultaci v roce 2016. První konečná verze disertační práce byla podána na počátku roku 2019. Tato podoba disertační práce byla po konzultaci se školitelem a prof. Milkovou stažena z procesu obhajoby. Následná úprava a její částečné přepracování vedly k prodloužení celkové doby doktorského studia. Dalším důvodem časové prodlevy byly vážnější zdravotní problémy K. Rybenské a vyšší pracovní vytížení jmenované na pozici učitelky ICT, ŠVP a ICT koordinátorky na Prvním soukromém jazykovém gymnáziu v Hradci Králové.

Závěr: K. Rybenská prokázala píli, pracovitost a nadprůměrným zaujetím pro zvolené téma dostatečné tvůrčí schopnosti v dané oblasti výzkumu nezbytné pro úspěšnou vědeckovýzkumnou činnost. Předložená disertační práce - dle mého soudu - splňuje po obsahové i metodologické stránce dané nároky a je důstojným vyústěním celého průběhu doktorského studia Mgr. Kláry Rybenské.

V Hradci Králové, 14. 8. 2020

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

školitel

Katedra pedagogiky a psychologie

Pedagogická fakulta UHK

Pozn.: Jako podklad k vypracování hodnocení průběhu doktorského studia Mgr. Kláry Rybenské posloužily plány studia zpracované na daný akademický rok a jejich každoroční průběžné vyhodnocení školitelem (viz příslušná dokumentace). Dále vyžádané doplňující informace od Mgr. Rybenské.