



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Barbora Syrovátková
Název práce: Digitální gramotnost dětí v mateřské škole
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2024
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Knytl Martin, PaedDr. Bc. MBA, MCS

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 59 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 47 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma práce je velmi aktuální a v empirické části, byť sloužila primárně pro výzkum, jsou na jednotlivých testovaných aktivitách uvedeny možnosti rozvoje digitální gramotnosti v mateřské škole.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce poskytuje odpovídající základ pro část empirickou.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Empirická část je koncipována na adekvátní úrovni, zvolené výzkumné metody korespondují s výzkumnými otázkami. Autorka zvolila smíšený design výzkumu a využila více metod, kdy zastřešující byla případová studie mateřské školy. V diskusi byly porovnány získané výsledky s výzkumem Mertaly, jsou uvedeny limity výzkumu.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, navrhnout, realizovat a vyhodnotit výzkumné šetření. Je možné tedy konstatovat, že předložená práce splňuje po stránce obsahové i formální požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 04. 06. 2024