



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Barbora Syrovátková  
Název práce: Digitální gramotnost dětí v mateřské škole  
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2024  
Vedoucí práce: Maněnová Martina, doc. PaedDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Knytl Martin, PaedDr. Bc. MBA, MCS

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 59 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 47 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem využití digitálních technologií v preprimární edukaci. Téma spadá do studovaného programu.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Struktura práce adekvátně naplňuje tematické zaměření práce, jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Oceňuji, že studentka vhodně využila triangulaci metod ve výzkumném šetření, která ji umožnila detailní pohled na zkoumanou problematiku.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce vhodně reaguje na edukační trendy v oblasti moderních technologií. Studentka komplexním způsobem představila prostřednictvím případové studie (a dalších metod) situaci využívání technologií v konkrétní mateřské škole včetně možných limitů. Koncept šetření by dozajista mohl sloužit jako podklad pro komparaci digitální gramotnosti u dětí v různých MŠ.

Další náměty k obhajobě:

1. Kdy je podle Vás vhodné začít s rozvojem digitálních kompetencí u dětí předškolního věku (s ohledem na specifika vývojového období)?
2. Jaké jsou limity rozvoje digitální gramotnosti u dětí se SVP? Uveďte na příkladu Vámi vybrané speciální vzdělávací potřeby.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 06. 2024