

KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
**Posudek bakalářské práce /magisterské diplomové práce (jednu z variant
vymažte)**

Autor: Kateřina Špatenková

Studijní obor: Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura

Název práce (česky/anglicky):

Současné výukové metody slohové výchovy na středních školách/Contemporary educational methods of essay at secondary school

Vedoucí práce: doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Václav Víška, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	1
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	1
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	2
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	1
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	2
Výsledný průměr	1,4

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: 1–2–3–4. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení 4, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: Předložená práce je aktuální, metodologicky zaměřená a přínosná pro současnou školní praxi, protože vychází z autentického materiálu ze tří škol. Materiál analyzuje, ale i porovnává, a i přes autorčiny malé praktické zkušenosti může být cenným pro učitelskou praxi.

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. Jak učitelé reagovali na její výzkum? Byli vstřícní? Zajímali se o výsledky autorčina šetření?
2. Jak míní autorka využít výsledků své práce ve vlastní školní praxi?
3. Jak míní autorka dále pokračovat při zpracovávání této školní problematiky?

Datum a podpis vedoucího/oponenta práce: