



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Anna Ondrová

Název práce: Spolupráce rodiny a školy při výchově a vzdělávání romských dětí

Vedoucí práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Téma práce je zajímavé a dobře ladící se studovaným oborem. Autorka se zamýšlí nad problematikou vzdělávání romské populace a nad možnostmi a limity, které tato oblast obsahuje. Svůj zájem zaměřuje na problematiku spolupráce rodiny a školy jako na téma, které lze vnímat mj. jako klíčové. Cílem práce je „zjistit, jakými způsoby funguje spolupráce mezi rodinou a školou při výchově a vzdělávání romských dětí a jaké možnosti mohou být využity.“ (str. 8)

Zaměření práce:

Práce je zaměřena teoreticko-empiricky; autorka věnovala značnou pozornost tříbení teoretické části práce, kterou nakonec zaměřila na některá témata spojená s životem Romů v České republice, významu školy ve výchově a vzdělávání, spolupráce rodiny a školy. Vychází totiž z logické linky směřující k tomu, že spolupráce rodiny se školou možnosti školy upevňuje a dává její výchovné a vzdělávací rovině nezbytnou podporu. Teoretická část je proporčně dobře vyvážená s částí empirickou.

Empirické šetření: Empirická část si klade za cíl zmapovat spolupráci mezi rodinou a školou v případě romských rodin. Autorka zvolila kvalitativní cestu k řešení této problematiky. Cestou výzkumných rozhovorů, které byly provedeny se čtyřmi romskými rodiči a třemi učiteli ze základních škol, se snažila postihnout odpovědi na několik základních oblastí, které byly vytyčeny hlavní výzkumnou otázkou a dílčími otázkami. Lze ocenit, že přes počáteční tápání se autorce nakonec podařilo dobře zhodnotit otevřeného kódování získaného materiálu, i když to bylo její první setkání s kvalitativní strategií a zpracováním dat touto cestou. Získané kategorie, jejich obsahy a souvislosti jsou přehledně prezentovány v jednotlivých podkapitolách části 4.4.

Využitelnost pro praxi: zcela žádoucí a perspektivní

Rozsah práce naplňuje požadavky kladné na bakalářské práce.

Práce s odbornými zdroji:

Citované prameny jsou aktuální, většinou tuzemské, což lze s ohledem na zpracovávané téma očekávat. Autorka se též snaží o důsledné odkazování použitých zdrojů v textu.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:

Text je psán srozumitelným jazykem, jeho formální stránka je poznamenána pouze příležitostnými chybami či překlepy.

Cíl práce byl naplněn.

Autorce se nakonec podařilo uskutečnit smysluplné empirické šetření a práci dát odpovídající podobu a obsah. Prokázala tak schopnost pracovat s odbornými zdroji a využít je k analýze zvoleného problému. Stejně tak dokázala připravit, realizovat a interpretovat i vlastní kvalitativně orientované empirické šetření. Výsledky celé práce lze považovat za zajímavé a sociálně-pedagogicky inspirativní. Práce má všechny předpoklady pro úspěšnou obhajobu.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Pokuste se diskutovat získané výsledky s ohledem na formulovaný cíl práce. V čem by podle Vašeho názoru mohly být využity poznatky ve školách při práci s romskými dětmi?

Datum: 18. 4. 2016