

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

## **Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Bc. Dominika Fořtová

**Název práce:** Problematika rozvoje péče o duševní zdraví dětí na 1. stupni základní školy

**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

**Oponent práce:** PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

**Téma práce:** velmi aktuální a v současnosti frekventovaně řešené. Školy se učí v problematice wellbeingu pracovat s dětmi.

**Jazyková stránka práce:** odpovídající

**Práce je zaměřena:** teoreticko-empiricky, empirická část má kvantitativní charakter

**Rozsah práce:** přiměřený požadavkům a charakteru závěrečné práce.

**Použitá literatura:** odpovídající a aktuální, za ocenění stojí velké množství zahraničních zdrojů.

**Počet uváděných titulů:** bohatý, zahrnuje široké spektrum zdrojů

**Citace v textu:** řazena odpovídajícím způsobem

**Formální stránka práce:**

- součástí práce je velmi dobře propracovaná teoretická část, která reflektuje aktuální témata popisované problematiky

- práce se nadstandardně dobře zabývá zahraničními zdroji literatury - spektrum zdrojů je až nezvykle kvalitní

- za ocenění také stojí otevření aktuálních témat - např. problematika neurovědy

- empirická část se opírá o vlastní, vytvořenou metodiku, která je vyzkoušena v práci s cílovou skupinou

- následně je prezentováno propracované empirické šetření orientující se na rozvoj zvládnutí emocí u cílové skupiny z pohledu pedagogů.

**Otázky a témata k diskusi:**

1. Předatvte prosím prezentovanou metodiku.

2. Jaké vidíte možnosti využití neurovědy v prevenci (ne)zvládnutí emocí.

3. Předatvte hlavní výsledky empirického šetření.

4. Jaká je souvislost rozvoje wellbeingu a studovaného oboru Sociální pedagogika.

**Využitelnost pro praxi:** zřejmá. Studentka může problematiku osvětlit při své prezentaci u obhajoby diplomové práce.

**Cíl práce:** Jasně a srozumitelně formulován, předkládanou teoretickou částí i následným empirickým šetřením naplněn.

**Celkové zhodnocení:** Předkládanou diplomou práci studenta Bc. Dominiky Fořtové hodnotím poměrně pozitivně. Práce zahrnuje velmi kvalitní práci se zahraniční literaturou, prezentaci spektra témat profilujících řešenou problematiku, vlastní metodiku a kvalitativně orientované šetření. Pro přehlednost mohla práce řešit témat méně, nicméně předkládaná šíře stále odpovídá požadavkům na tento typ kvalifikačních prací.

**Výsledné hodnocení:**

**Datum:** 7.5.2024

.....  
Podpis vedoucího práce