



# Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové

## Hodnocení bakalářské práce Posudek oponenta práce

**Jméno autora:** Renata Kociánová

**Název práce:** Hiporehabilitace jako nástroj reedukace agresivního chování

**Oponent:** Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

**Téma práce je** aktuální, souvisí především s praxí oboru, v odborné literatuře je mu věnováno méně pozornosti. Cíl práce autorka spojuje se snahou zjistit „...*jak funguje oblast poskytování hiporehabilitace jako možného usměrňování agresivního chování.... Stanoveným vědeckovýzkumným problémem je otázka: „Jak funguje hiporehabilitace jako nástroj reedukace agresivního chování?“*“ (s. 8).

Takto stanovený cíl směřuje především k výzkumné části, **teoretické kapitoly si kladou za cíl popsat základní pojmy**, se kterými výzkumná část pracuje.

První kapitola prezentuje ucelenou a čtivou formou základní poznatky k tématu agrese, **autorka pracuje vždy s několika zdroji a nabízí propracovaný kompilát.**

Obdobně je pojata i druhá kapitola i zde se autorka pustila do představení velmi širokého spektra poznatků, zasazuje je do různých kontextů, diskutuje z mnoha různých pohledů, ale převaha poznatků má obecnější charakter. Vzhledem k zvolenému tématu je **velmi cenná podkapitola 2.5.1 Reakce koně na agresivní chování**, která tvoří v jistém smyslu přechod k jádru celé práce, kterým je kapitola tři. Také třetí kapitola je však pojata velmi obecně, což je důsledkem menšího množství dostupných zdrojů k tématu. Autorka tedy staví na obecných poznacích, které se dále snaží aplikovat na skupinu agresivních klientů a vychází z příkladů z praxe. Některé informace a poznatky se v práci opakují.

Čtvrtá kapitola prezentuje výzkumné šetření, autorka si zvolila kvalitativní strategii, **předkládá zde cíl výzkumného šetření, hlavní výzkumnou otázku a několik dílčích výzkumných otázek.** Stejně jako byly první tři kapitoly pojaty velmi široce, je široce pojatý i výzkumný plán. Hlavní výzkumná otázka má toto znění: „*Jak funguje oblast poskytování hiporehabilitace jako nástroje reedukace agresivního chování?“*“ (s. 69). **Dílčí otázky se snaží zpřesnit směr bádání a lze konstatovat, že logika výzkumného plánu je přijatelná.** Za hlavní problém považují jeho šíři.

**Analytické zpracování kategorií je na přijatelné úrovni**, místy jde ovšem spíše o přiřazení jednotlivých tematických oblastí k relevantním výzkumným otázkám, nežli o skutečnou analýzu. Na úrovni bakalářské práce tento způsob zpracování dat přijímám.

Celkově výzkumné šetření nabízí ucelený pohled na možnosti využití hiporehabilitace k usměrňování agresivního chování.

**Jazyková a formální úprava práce je na dobré úrovni.**

**Práce se zdroji** je na dobré úrovni, autorka pracuje s dostatečným počtem zdrojů, reflektuje relevantní poznatky k tématu, celkově je volba zdrojů přijatelná. **Lépe mohlo být uváženo, které poznatky mají k tématu opravdu nejbliže, na druhou stranu je patrný velký zájem o téma, který patrně nedovolil autorce vynechat některé oblasti a poznatky.**

Předložená práce je zpracována velmi pečlivě. Je patrná velká osobní angažovanost a zájem o zvolené téma, místy autorka zabíhá do širších souvislostí a rozebírá téma velmi obecně. Práce má větší rozsah a bylo by vhodnější pečlivěji vybrat spektrum prezentovaných poznatků, ale autorce nelze upřít obrovské zaujetí tématem a snahu prezentovat je komplexně. Jde o velmi zdařilou a propracovanou práci. Doporučuji práci k obhajobě.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Napadají Vás způsoby, jak rozšířit možnosti hiporehabilitace pro klienty s agresivním chováním?
2. Co považujete za největší přínosy hiporehabilitace pro klienty s agresivním chováním?

Doporučené hodnocení: A   B   C   D   E   F

1. 8. 2020

Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová Ph.D.