



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Kristýna Janušová
Název práce: Přírodní živly ve vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 101 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 51 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Přírodní živly ve výuce na 1. stupni ZŠ je téma aktuální a dostatečně nosné pro návrh praktických a zajímavých námětů do výuky. Diplomantka se snažila toto téma popsat i po odborné stránce, ale bohužel čerpala i z populárně psané literatury, což se na textu projevilo.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je obsáhlá, zabývá se vazbou tématu na RVP, přírodními živly po odborné stránce, výukovými metodami i pracovními listy. Diplomantka také pečlivě prostudovala učebnice prvouky a přírodovědy s důrazem na téma žvlů a uvedla shrnutí k této obsahové analýze.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
V praktické části jsou uvedeny metodické náměty na experimenty, které se vztahují k žvlům a mohou tak vhodně a názorně doplnit výuku na 1. stupni ZŠ. Bohužel postrádám vlastní přínos autorky v inovaci známých pokusů. U popisu pokusů se také často vyskytuje nepřesné vysvětlení. Je ale nutné dětem nejen "ukazovat" experimenty ale zejména je správně vysvětlit (s ohledem na jejich věk), aby nedocházelo k miskoncepcím.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomantka se bezesporu snažila do své výuky zařadit pro děti zajímavé a praktické činnosti. Odborný text ke zvolenému tématu, metodické zpracování námětů a absence vlastní inovace bohužel snižují kvalitu práce.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 05. 2020