

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

## POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

**Název práce:** Vzdělávání lidských zdrojů v personální společnosti

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Slabová Adéla

**Vedoucí práce:** PhDr. Dominika Kovářová, MBA, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	<b>X</b>
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	
	Postačující množství	<b>X</b>
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	<b>X</b>
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Studentka Adéla Slabová si ve své bakalářské práci Vzdělávání lidských zdrojů v personální společnosti klade četné cíle. 1. Zmapovat vzdělávací proces zaměstnanců ve vybrané personální společnosti. V logickém propojení s teoretickou částí práce, s odkazem na interní materiály společnosti, závěry z výzkumného šetření a vlastní interpretaci považují cíl za splněný. 2. Zjistit spokojenost zaměstnanců s možnostmi rozvoje profesního i osobního. Zvolené výzkumné metody poskytly dostatečná data k formulaci relevantních závěrů, cíl považují za splněný. 3. Zmapovat postoj společnosti k rozvoji svých zaměstnanců. Není zcela jasné, proč je tento cíl oddělen od cíle prvního, jeví se být spíše jeho součástí. Nicméně problematice je v práci věnována pozornost separátně, v návaznosti na kvalitativní výzkum, tedy jistou logiku vidět lze. Studentka postoj společnosti k rozvoji zaměstnanců popsala a zhodnotila. 4. Ověřit současné úrovně vzdělávání i jednotlivých tréninků, kvality školitelů a práce s daty, které s rozvojem zaměstnanců souvisí. Uvedený cíl není formulován jednoznačně a jeho záběr je velmi široký. Problematice je ovšem v bakalářské práci prostor věnován a studentka s oporou dat předkládá dílčí závěry. 5. Formulovat doporučení pro organizaci na zefektivnění vzdělávacího procesu, zajištění větší míry individuálního přístupu a přizpůsobení procesu blíže k potřebám zaměstnanců. Cíl je spíše nevhodně zaměřen s formulací závěrů původního šetření a již implikuje výsledky výzkumu. Celkově studentka prokázala schopnost analýzy a syntézy původních pramenů, teoretická část je dobře koncipovaná, rovněž rozbor stávající situace ve zkoumané společnosti vykazuje zdařilou práci se zdroji. Rozpětí výzkumné části hodnotím jako ambiciózní, možná až příliš široké, a tedy vedoucí k jisté roztříštěnosti závěrů, nicméně metodicky považují výzkumnou část za dobře uchopenou a v kontextu bakalářské práce za kvalitní. Za slabé místo považují práci s přílohami, v textu chybí odkazy, jejich celkové řazení není jasné. Jazykově je práce na odpovídající úrovni, vyskytují se překlepy a drobné gramatické chyby. Kvantitativně práce odpovídá zadávacím požadavkům BP, studentka prokazuje dobrou orientaci v problematice a předkládá původní závěry. Doporučuji k obhajobě.

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Jaké je procentuálně složení vzdělávacího balíčku v dichotomii získávání vědomostí/znalostí a rozvíjení kompetencí/dovedností? Jaké rozložení by bylo pro danou společnost optimální a proč?

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Jaká je politika společnosti ve vztahu k distančnímu vzdělávání a jaká je vize týkající se využití online technologií ve vzdělávání pracovníků?

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

<b>Výsledné hodnocení</b>	doporučuji k obhajobě	<b>X</b>
	nedoporučuji k obhajobě	

**Datum: 09.10.2021**

\_\_\_\_\_  
**Podpis vedoucího práce**

**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.**

info@vsem.cz, www.vsem.cz