

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce**

Jméno autora: Kateřina Soukalová

Název práce: Mediace v rodinném prostředí

Vedoucí práce: Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D.

Téma práce: aktuální - již neaktuální

Rozsah práce: přiměřený - příliš stručný - příliš rozsáhlý; zhruba 40 stran vlastního textu bez literatury a příloh

Struktura práce: přiměřená – nepřiměřená; autorka rozdělila práci do 4 hlavních kapitol, poslední tvoří výzkumné šetření

Cíl práce: splněn – nesplněn; formulován v závěru celé práce: „...*přiblížit rodinnou mediaci a její využití.*“

Teoretická část práce: nadprůměrná – odpovídá – podprůměrná; v teoretické části autorka představila rodinnou mediaci a možnosti využití

Práce s pojmy: nadprůměrná - odpovídá - podprůměrná

Práce se zdroji informací:

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 4%, tedy adekvátní
- **přiměřenost citací:** přiměřené – nepřiměřené; text se místy silněji opírá o zdroje
- **způsob odkazování:** odpovídá - neodpovídá
- **použitá literatura:** aktuální – zastaralá
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený – nepřiměřený; 35 zejména knižních zdrojů

Empirická část:

- **koncepce empirického šetření:** na dobré úrovni – odpovídá – nedostatečná; jako cíl šetření si autorka zvolila zmapovat patnáct případů rodinné mediace realizovaných KC J. J. Pestalozziho ve Svitavách. Jako výzkumnou metodu zvolila analýzu dokumentů. Výsledky autorka prezentovala podle stanovených oblastí, např. strany konfliktu, počet a úměrnost pohlaví mediátorů, ne/dosažení dohody, témata řešená při mediaci nebo počet sezení.
- **interpretace výsledků:** na dobré úrovni – odpovídá – spíše nedostatečná; autorka výsledky shrnuje a drobně diskutuje v závěru šetření

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň - odpovídá – nevyhovuje; drobné interpunkční chyby

Formální stránka práce: nadprůměrná - odpovídá – podprůměrná

Využitelnost pro praxi: vysoká - střední – nízká

Celkové hodnocení:

Předkládaná práce se zabývá tématem rodinných mediací, které ještě není dostatečně zpracováno v odborné literatuře ani v tuzemských výzkumech. Práce tak přináší základní

vhled do této problematiky. V empirické části autorka představila a zmapovala 15 rodinných mediací, které byly realizovány v rámci konkrétní organizace. Studentka pracovala samostatně a svědomitě.

Témata pro diskuzi při obhajobě:

- 1. V čem autorka spatřuje přínos své práce? Budou výsledky šetření využity v praxi?*
- 2. Mohla by být mediace využita i ve školním prostředí?*

Výsledné hodnocení:

Datum: 30. 5. 2018

.....
Podpis vedoucího práce