

Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta

Katedra Humanitních věd



Bakalářská práce

**Instituce pro trávení volného
času mládeže do 18 let
v Plzeňském kraji**

Jakub Schimmer

© 2016

ČZU v Praze

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Provozně ekonomická fakulta

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jakub Schimmer

Veřejná správa a regionální rozvoj

Název práce

Instituce pro trávení volného času mládeže do 18 let v Plzeňském kraji

Název anglicky

Institution for leisure children under 18 years in Pilsen region

Cíle práce

Bakalářská práce si klade za cíl zmapování institucí trávení volného času mládeže do 18 let v Plzeňském kraji bez ohledu na zřizovatele se zúžením na domy dětí a mládeže. Analytická část se následně bude věnovat zjišťování poměrového zastoupení uvedených institucí dle zřizovatelů (kraj, obce soukromý zřizovatel, církev) a dále rozložení těchto institucí v rámci Plzeňského kraje. Bude provedena analýza vybraného subjektu se zaměřením na to, zda plní svoji funkci, a to dílčími analýzami statutu jeho existence, jeho financování, jeho pracovních a materiálních zdrojů, činnosti a výkonů posuzovaných podle počtu účastníků zájmového vzdělávání a jejich nároky na státní rozpočet.

Metodika

V bakalářské práci předpokládám použití faktografických rešerší (rejstřík škol a školských zařízení, výroční zprávy dotčených zařízení, jejich ekonomické údaje, statistické údaje) a dále analýzu představující rozbor komplexu institucí pro trávení volného času mládeže do 18 let v Plzeňském kraji na jednotlivé části dle zřizovatele, tyto budou dále podrobně zkoumány. Cílem analýzy je poznat systém těchto volnočasových zařízení a posoudit míru jejich fungování a nákladovosti vzhledem ke státnímu rozpočtu v rámci Plzeňského kraje.

Doporučený rozsah práce

30-40 stran

Klíčová slova

Financování, mládež, organizace a trávení volného času, prevence, volnočasové aktivity

Doporučené zdroje informací

1. ČECH, Tomáš, 2002. Efektivní využívání volného času jako součást životního stylu dětí v postmoderní společnosti. *Pedagogická orientace*, č. 2, s. 108 – 113. ISSN 1211-4669
2. HOFBAUER, B. Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.
3. MALINOWSKI, Bronislaw – A Scientific Theory of Culture and Other Essays, 2002 London: Routledge, ISBN: 04-152-6251-8
5. PÁVKOVÁ, J. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-711-6.
6. PÁVKOVÁ, J. Pedagogika volného času : teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-569-5.
8. SPOUSTA,V. Teoretické základy výchovy ve volném čase. 1. vyd. Brno : MU, 1994

Předběžný termín obhajoby

2015/16 LS – PEF

Vedoucí práce

PhDr. Miroslav Polišenský, CSc.

Garantující pracoviště

Katedra humanitních věd

Elektronicky schváleno dne 30. 10. 2015

doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 10. 11. 2015

Ing. Martin Pelikán, Ph.D.

Děkan

V Praze dne 25. 02. 2016

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že svou bakalářskou práci "Instituce pro trávení volného času mládeže do 18 let v Plzeňském kraji" jsem vypracoval samostatně pod vedením vedoucího bakalářské práce s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a uvedeny v seznamu použitých zdrojů. Prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušil autorská práva třetích osob.

V Plzni dne 11.3.2016 _____

Poděkování

Rád bych na tomto místě poděkoval vedoucímu mé bakalářské práce PhDr. Miroslavu Polišenskému, CSc. za odborné rady a konzultace při zpracování bakalářské práce. Dále bych chtěl poděkovat pracovníkům Krajského úřadu Plzeňského kraje, které mi poskytly konkretizovaná účetní data, informace a materiály organizací.

Institute pro trávení volného času mládeže do 18 let v Plzeňském kraji

The Institutions for Leisure Time Spending of the Youth up to 18 years of age in The Pilsen region

Souhrn:

Bakalářská práce se zabývá zmapováním domů dětí a mládeže v Plzeňském kraji s užším zaměřením na domy dětí a mládeže ve městě Plzni. Následně je jeden ze zjištěných subjektů podroben důkladné analýze.

Práce je rozdělena do dvou částí. První část je teoretická, zde jsou vymezeny základní pojmy dané problematiky jako například mládež, volný čas, nebo instituce zájmového vzdělávání.

Druhá část práce je výzkumná a zabývá se praxí dané problematiky v Plzeňském kraji. Nejprve byla shromážděna data o lokalitě, vyhledány domy dětí a mládeže v Plzeňském kraji. Na tomto základě byly popsány domy dětí a mládeže ve městě Plzni a následně jeden z nich vybrán k důkladné analýze. Analyzován je Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s. v Plzni s cílem zjistit, zda tato instituce plní svoji funkci v oblasti zájmového vzdělávání. Metodou výzkumu byla institucionální analýza Bronislawa Malinowskiho. V závěru práce je instituce zhodnocena podle výsledků analýzy a jsou navržena doporučení ke zlepšení její funkce.

Klíčová slova:

Pedagogika volného času, volný čas mládeže, rejstřík škol a školních zařízení, normativ, financování volnočasových aktivit, přímé a nepřímé náklady, středisko volného času, dům dětí a mládeže, školní družina, školní klub

Summary:

The bachelor thesis deals with mapping of children and youth centres in Pilsen region and thesis is specialized for children and youth centres in city Pilsen. One of the identified institution undergoes thorough analysis.

Thesis has two parts. First part is theoretical. In theoretical part are identified basic concepts in this issues like for example youth, free time, or institution of interest education.

Second part of thesis is research part who deals practice this issues in Pilsen region. At first was compiles data about location and found children and youth centres in Pilsen region. On this basis are described children and youth centres in city Pilsen and one of these centres is choose for thorough analysis. In analysis is Children and Youth Centre Talent o.p.s. and target is determine whether institution fullfill function in section of interest education. Method of research is institional analysis by Bronislaw Malinowski. In the end of thesis is ratings this institutions accroding to results of analysis and the proposed recommendation for improvement function this institution.

Key words:

Pedagogy of free time, youth free time, index of schools and school, normative, free-time acitivity founding, direct and andirect costs, leisure centre, children and youth centre, hobby groups, school club

Obsah

Úvod.....	12
1. Cíl práce a metodika	12
1.1. Cíl práce	12
1.2. Metodika práce.....	13
1.2.1. Popis užití metody vycházející z díla B.K. Malinovského.....	14
2. Teoretická východiska	14
2.1. Definice základních pojmů	14
2.1.1. Mládež	14
2.1.2. Volný čas	15
2.1.3. Výchova mimo vyučování a její funkce	15
2.1.4. Pedagogika volného času	16
2.1.5. Zájmové vzdělávání – legislativní aspekty.....	16
2.2. Instituce zájmového vzdělávání	17
2.2.1. Školní klub.....	18
2.2.2. Školní družina.....	18
2.2.3. Střediska volného času	19
2.2.4. Ekonomické aspekty středisek volného času	20
2.2.5. Dotační možnosti.....	21
3. Praktická část	24
3.1. Cíl výzkumu	24
3.2. Metoda výzkumu.....	24
3.3. Data a diskuse	24

3.3.1.	Střediska volného času v Plzeňském kraji.....	24
3.3.2.	Domy dětí a mládeže ve městě Plzni.....	26
3.3.3.	Středisko volného času, Radovánky.....	29
3.3.4.	Salesiánské středisko mládeže-dům dětí a mládeže Plzeň.....	30
3.3.5.	Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s.....	31
3.4.	Vznik a vymezení činnosti (poslání) DDM Talent o.p.s.....	31
3.4.1.	Způsob financování DDM Talent o.p.s.....	33
3.4.2.	Činnost Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.....	36
3.4.3.	Personální zabezpečení Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.....	38
3.4.4.	Vnitřní předpisy Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.....	39
3.4.5.	Materiální zabezpečení Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.....	41
3.4.6.	Rozpočet Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.....	42
3.4.7.	Marketing Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.....	46
3.5.	Diskuse: Výsledky a závěry.....	47
3.5.1.	Výsledky.....	47
3.5.2.	Závěry a doporučení.....	49
4.	Celkový souhrn a závěr.....	51
5.	Seznam použitých zdrojů.....	53
6.	Přílohy.....	57

Seznam použitých zkratk

DDM	Dům dětí a mládeže
SVČ	Středisko volného času
O.P.S.	Obecně prospěšná společnost
NIV	Normativ investičních výdajů
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OŠMS	Odbor školství, mládeže a sportu
KÚPK	Krajský úřad Plzeňského kraje

Seznam tabulek

Tabulka 1 - Domy dětí a mládeže v Plzeňském kraji	25
Tabulka 2 - Přehled středisek volného času v Plzeňském kraji podle zřizovatelů - stav k 30.6.2014	26
Tabulka 3 - Věkové složení obyvatelstva v okrese Plzeň - město k 31.12.2014.....	27
Tabulka 4 - Pravidelná činnost k 31.10.2014 podle počtu přijatých účastníků	27
Tabulka 5 - Táborová a další činnost spojená s pobytem	28
Tabulka 6 - Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání	29
Tabulka 7 - Stanovený normativ pro SVČ v roce 2013 a 2014.....	34
Tabulka 8 - Počet účastníků zájmového vzdělávání za období 9/2013 - 9/2014.....	35
Tabulka 9 - Přidělená dotace na přímé výdaje v roce 2014.....	43
Tabulka 10 - Přehled o hospodaření DDM Talent o. p. s.	44
Tabulka 11 - Vybavení pro činnost.....	45
Tabulka 12 - Mzdové náklady organizace	45

Tabulka 13 - Dotace obdržené z rozpočtu Plzeňského kraje v roce 2014	46
--	----

Seznam grafů

Graf 1 - Podíl jednotlivých bloků na činnosti DDM Talent o. p. s.	37
--	----

Seznam příloh

Příloha 1 - Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	58
---	----

Příloha 2 - Záznamový arch rozhovoru	59
--	----

Příloha 3 - Inspekční zpráva 2014 DDM Talent o. p. s.	60
--	----

Příloha 4 - Fotogalerie	66
-------------------------------	----

Seznam obrázků

Obrázek 1 - Fotografie budovy DDM Talent o. p. s. vchod A	66
---	----

Obrázek 2 - Budova DDM Talent o. p. s. vchod B	67
--	----

Obrázek 3 - Billboard DDM Talent o. p. s.	67
--	----

Obrázek 4 - Vystoupení tanečního kroužku DDM Talent o. p. s. na festivalu sportu v Plzni	68
--	----

Obrázek 5 - Taneční soutěž v tělocvičně objektu DDM Talent o. p. s.	69
--	----

Obrázek 6 - Mikulášská nadílka v DDM Talent o. p. s.	69
---	----

Obrázek 7 - Kroužek karate pro rodiče s dětmi v DDM Talent o. p. s.	70
--	----

Obrázek 8 - Kroužek badmintonu v DDM Talent o. p. s.	71
---	----

Obrázek 9 - Pohled shora na budovu DDM Talent o. p. s.	72
---	----

Obrázek 10 - Kroužek jumpingů DDM Talent o. p. s.	72
--	----

Obrázek 11 - Den dětí v DDM Talent o. p. s. a opékání vuřtů	73
---	----

Úvod

Dne 30. září 1990 byla Českou republikou ratifikována Úmluva o právech dítěte, která prostřednictvím článku 31 uznala právo dítěte na odpočinek a volný čas, na účast ve hře a oddechové činnosti odpovídající věku dítěte, jakož i na svobodnou účast v kulturním životě a umělecké činnosti. Zároveň Česká republika touto Úmluvou uznává a zabezpečuje právo dítěte na všestrannou účast v kulturním a uměleckém životě a napomáhá k tomu, aby dětem byly poskytovány odpovídající a rovné možnosti v oblasti kulturní, umělecké, oddechové činnosti a využívání volného času. V duchu této obecné proklamace vedle sebe v České republice koexistují různá zařízení, spolky, organizace zabývající se volnočasovými aktivitami dětí a mládeže. Tato práce si klade za cíl zabývat se pouze jednou částí z výše uvedených subjektů, a to subjekty zájmového vzdělávání zařazenými do rejstříku škol a školských zařízení jako domy dětí a mládeže. Téma institucí pro trávení volného času do 18 let jsem si vybral zejména pro možnost analyzovat první profesionální soukromé pracoviště zájmového vzdělávání zapsané do rejstříku škol a školských zařízení, které se soustřeďuje hlavně na výchovu talentů.

1. Cíl práce a metodika

Již v úvodu bylo uvedeno, že se práce bude zabývat konkrétní částí ze všech institucí zabývajících se trávením volného času mládeže do 18 let. Jedná se o instituce, které jsou zřízeny na základě školského zákona, jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení, čerpají finanční prostředky ze státního rozpočtu, zároveň jsou u těchto školských zařízení legislativně jasně stanovená pravidla a podmínky činnosti.

1.1. Cíl práce

Hlavním cílem této bakalářské práce na téma "Instituce trávení volného času mládeže do 18 let v Plzeňském kraji" je zmapování domů dětí a mládeže v Plzeňském kraji. Následně se práce bude úžeji zaměřovat na domy dětí a mládeže ve městě Plzni – zřizovatel, činnosti, apod.

K dosažení hlavního cíle je nutné, po úvodní teoretické přípravě, domy dětí a mládeže ve zvoleném teritoriu vůbec zjistit, dále je rozčlenit podle jednotlivých zřizovatelů a forem jejich existence. Vzhledem k požadovanému rozsahu práce se bude praktická část bakalářské práce zabývat pouze jednou ze zjištěných institucí - Domem Děti a Mládeže Talent o.p.s. V této části bude cíleno zejména na statut existence instituce, její financování, pracovní a materiální zdroje, činnost a výkony, se závěrem, zda plní svoji funkci organizace zřízené v souladu se školským zákonem - poskytování služeb účastníkům zájmového vzdělávání. V závěrečné fázi budou navrženy případné úpravy jeho činnosti s důrazem na kvalitu nabídky služeb a efektivitu využití finančních prostředků.

1.2. Metodika práce

Bakalářská práce je rozdělena na teoretickou část a praktickou část. V rámci zpracování teoretické části bude studována odborná literatura, čerpáno z webových zdrojů a jednotlivých dokumentů vztahujících se k tématu volnočasových zařízení. Studium odborné literatury probíhalo zejména v knihovnách a na internetu.

Praktická část bude zpracována na základě materiálů poskytnutých v rámci osobní návštěvy školského zařízení a také na základě prostudování materiálů z webových stránek. Dalším cenným zdrojem informací je praxe na Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje, kde jsem jednak informace získával a zároveň poznatky konzultoval. Materiály získané výše uvedenými způsoby budou analyzovány – zejména činnost zařízení, jeho legislativní postavení a ekonomika. Další informace budou získávány při polostandardizovaných rozhovorech s odpovědnými pracovníky Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje, jehož prostřednictvím jsou přidělovány finanční prostředky na tzv. přímé výdaje ve školství – viz kapitola 3.4.1. Tento druh rozhovoru byl zvolen proto, že rámec základních otázek je možné v průběhu rozhovoru doplnit či přizpůsobit aktuální situaci a podrobně tak prodiskutovat oblasti, které je nutné hlouběji poznat.

Celková analýza bude prováděna analýzou jednotlivých základních prvků instituce tak, jak je popsal ve své práci A Scientific theory of culture polský antropolog Bronislaw Kasper Malinovski.

1.2.1. Popis užité metody vycházející z díla B.K. Malinovského

Bronislaw Malinowski ve své práci *A Scientific theory of culture* popsal, že každá instituce se skládá z určitého množství prvků. Každá instituce by podle Malinovského měla splňovat šest základních prvků – cíle, hodnoty a strategické potřeby lidí, tzn. důvody, proč daná instituce vzniká. Tyto okolnosti nazývá autor chartou. Další prvkem jsou normy a sankce chování ukazující, jak mají lidé jednat; dále prvek populace lidí dané instituce, tj. lidí, kteří spolu vstupují do vzájemných interakcí a vytvářejí různá společenství, skupiny postupujících podle institucionálních norem, aby bylo možné společně realizovat cíle či řešit problémy. Čtvrtým prvkem je materiální vybavení, technologie, které lidé dané instituce používají při činnostech či jednáních směřujících k uspokojení potřeb či dosažení určitých hodnot. Dále pak prvek aktivity, činnosti, jednání v rámci určité instituce. Posledním šestým základním prvkem jsou funkce a důsledky tohoto jednání, což je vlastně výsledek interakce všech pěti předchozích prvků (Malinowski, 1968).

2. Teoretická východiska

V teoretických východiscích jsou vymezeny termíny, jakými jsou - mládež, volný čas, pedagogika volného času, zájmové vzdělávání, legislativní úprava zájmového vzdělávání, školní klub, školní družina, středisko volného času, financování.

2.1. Definice základních pojmů

2.1.1. Mládež

Mládež je termín, který označuje sociální kategorii vymezenou specifickými, biologickými, psychickými a sociálními znaky (Průcha, 2009).

Pojem mládež organizace spojených národů definovala v roce 1985 jako jedince ve věku od 15 do 25 let (Tyyskää, 2009).

Mezi nejvýznamnější socializační prvky mládeže patří rodina a škola, logicky pak následuje čas, který děti netráví ani v rodině ani ve škole a tento čas je nazýván časem volným.

2.1.2. Volný čas

Volný čas je časem, kdy se nevykonávají žádné činnosti pod tlakem závazků, především pracovních povinností a rozvíjí se osobní život. Jako hlavní funkce volného času se uvádějí: odpočinek – regenerace pracovní síly, zábava – regenerace duševních sil, rozvoj osobnosti – spoluúčast na vytváření kultury (Hofbauer, 2004).

Míra ovlivňování volného času závisí na věku dětí, jejich mentální i sociální vyspělosti, ale také na charakteru rodinné výchovy. Velmi různorodé je prostředí, ve kterém děti a mládež tráví volný čas, např. domov, veřejná prostranství, instituce, atd.). Mezi volnočasové instituce patří i domy dětí a mládeže (Pávková, 2002).

Děti obvykle zcela nerozhodují o svém volném čase. Důležitou roli v rozhodování o využití volného času hrají ti, kteří se o ně starají. Postupným vývoje se dítě snaží realizovat vybrané aktivity samo (Spousta, 1996)

2.1.3. Výchova mimo vyučování a její funkce

Výchova jedince neprobíhá pouze ve školském zařízení, ale také mimo pedagogický a rodičovský dosah, obvykle ve volném čase. Výchova ve volném čase vede k formování osobnosti, při kterých si obvykle daný jedinec upevňuje vztah ke svým zájmům, morální vlastnosti nebo realizuje lidské potřeby, jako je např. socializace, nebo láska. Tyto procesy při výchově mimo vyučování vedou jedince k racionálnímu využití svého volného času, což může mít velký vliv na jeho život v dospělosti. Pokud si totiž jedinec v mládí vytvoří návyky k hodnotnému a racionálnímu trávení volného času, může to mít velice kladné dopady na jeho partnerské vztahy a následnou výchovu dětí po založení rodiny (Pávková, 2002).

Každý ze zmíněných procesů lze zařadit do jedné z funkcí výchovy mimo vyučování. Tyto funkce obecně rozlišujeme tři a plní je každá výchovná instituce. První funkci označujeme jako sociální, která se zabývá hlavně materiálními a psychologickými rozdíly v jednotlivých rodinách. Snaha narovnávat tyto rozdíly je velice důležitá a instituce je zaměřují hlavně na děti s méně majetného prostředí, nebo z nefunkčních rodin (Pávková, 2002).

Druhá velice podstatná funkce výchovy mimo vyučování je funkce zdravotní. Téměř každá instituce nabízí zájmové kroužky zaměřené na pohyb, protože pohybu mají dnešní děti méně, než by bylo vhodné. Tyto kroužky se tak snaží rozvíjet mladého jedince po pohybové stránce a zároveň tak kompenzovat neaktivně strávené hodiny např. u počítače nebo u televize. Stejnou důležitost přikládají instituce i duševnímu zdraví a hygieně (Pávková, 2002).

Poslední funkcí ovšem nikoli významem je funkce výchovná. Pokud dítě nalezne v instituci činnost, která ho zajímá a je dostatečně rozmanitá, může se vlivem nově nabytých dovedností seberealizovat, získat praktické zkušenosti, pomocí kterých si upravuje náhled na svůj život a společnost, ve které žije. Změna náhledu na společnost skrz nějakou zajímavou činnost je nejlepší cesta k hodnotnému využívání volného času, získání pocitu naplnění a celoživotnímu rozvíjení osobnosti (Pávková, 2002).

2.1.4. Pedagogika volného času

Tento obor pedagogiky analyzuje výchovu v oblasti volného času. Cílem pedagogiky volného času je vkládání dalších podnětů zaměřených na danou problematiku a hledání optimálních řešení v přístupu mládeže, ale i dospělých k volnému času. V rámci této pedagogiky je nejdůležitější vtisknout jedinci snahu o sebevzdělávání v jeho zájmech, toto pomáhá v zamezení nežádoucích forem trávení volného času, jako je například alkohol, nebo nuda a s tím spojené chování (Pávková, 2002, s. 44).

2.1.5. Zájmové vzdělávání – legislativní aspekty

Zájmová činnost, resp. vzdělávání má své institucionální zabezpečení. Základním legislativní úpravou vztahující se k analyzovanému zájmovému vzdělávání je zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to zejména § 111 a § 118 týkající se zájmového vzdělávání a školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Podle § 111 školského zákona zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Střediska

volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Podle § 118 školského zákona školská zařízení pro zájmové vzdělávání zajišťují podle účelu, k němuž byla zřízena, výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační akce, zajišťují osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i další osob.

Zájmové vzdělávání dále rozpracovává vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která vymezuje v § 3 jednotlivé typy školských zařízení pro zájmové vzdělávání (středisko volného času, školní klub, školní družina) lišících se věcným i osobním zaměřením své činnosti.

2.2. Instituce zájmového vzdělávání

Polský antropolog Bronislaw Malinowski definoval instituce jako systém lidského chování, které je organizované a vytváří tak základní prvky dané kultury. Malinowski ve své teorii uvádí, že každá instituce má svou horizontální a vertikální kapitolu. Tyto kapitoly jsou zdrojem základního rozdělení veškerého dění v instituci. Za horizontální část jsou považovány veškeré prostředky dané instituce, jako například prostory, kde instituce sídlí, nebo provozuje nějakou svou činnost, dále veškeré zařízení potřebné k chodu a provozu instituce. Velmi důležitou součástí horizontální kapitoly jsou pravidla. Každá instituce má svá pravidla a normy, kterými se všichni v dané instituci musejí řídit. Na plnění pravidel je obvykle dohlíženo výše postavenými pracovníky instituce. Personál je též nedílnou součástí horizontální kapitoly a je samozřejmé, že bez personálu žádná instituce fungovat nebude, stejně jako bez peněz, které řeší poslední bod horizontální kapitoly. Financování zajistí veškeré vyjmenované části horizontální kapitoly a každá instituce tak klade na financování vysoký důraz (Malinowski, 1968).

Druhou kapitolou instituce dle Malinowského je vertikální část. Tato část se zabývá veškerými činnostmi, které daná instituce provozuje. Rozborem této části můžeme zjistit, na jakých činnostech instituce staví a pokládá je za důležité. Každá instituce svou činností přináší nějaký efekt, který podle Malinowského lze hodnotit právě vertikálně (Malinowski, 1968).

2.2.1. Školní klub

Podle § 6 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání poskytuje školní klub zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol. Školní klub vykonává činnost ve dnech školního vyučování, ale je možnost výkonu činnosti i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování, a to včetně školních prázdnin. Činnost klubu je uskutečňována především těmito formami: příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, dále pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností a využitím otevřené nabídky spontánních činností (www.mver.cz).

Činnost klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře, ale účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny.

2.2.2. Školní družina

Podle § 8 a následujících vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání poskytuje družina zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, případně i dětem v přípravné třídě jedné nebo více základních škol a dětem v přípravném stupni jedné nebo více základních škol speciálních. Družina vykonává svou činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost družiny v době školních prázdnin. Družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna. Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Činnost školní družiny je uskutečňována především formami: příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, dále pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností a využitím otevřené nabídky spontánních činností. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

K pravidelné denní docházce lze přijímat i děti z přípravných tříd základní školy nebo přípravného stupně základní školy speciální, žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. K pravidelné denní docházce nemohou být přijati žáci, kteří jsou přijati k činnosti klubu. Ovšem činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci nebo děti, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

Účastníci pravidelné denní docházky do družiny jsou zařazováni do oddělení. Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 30 účastníků. V oddělení lze individuálně integrovat nejvýše 5 účastníků se zdravotním postižením. Ředitel školy stanovuje nejvyšší počet účastníků na 1 pedagogického pracovníka s ohledem na druh vykonávané činnosti účastníků a jejich případné speciální vzdělávací potřeby, zejména s ohledem na jejich bezpečnost (www.mvcr.cz).

2.2.3. Střediska volného času

Středisko volného času - z osobního hlediska je činnost střediska volného času určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, z věcného hlediska se pak činnost střediska volného času uskutečňuje buď ve více oblastech zájmového vzdělávání (takové středisko volného času se označuje jako dům dětí a mládeže) nebo se zaměřuje na konkrétní oblast zájmového vzdělávání (takové středisko volného času se označuje jako stanice zájmových činností).

Z hlediska zřizovatelských kompetencí je zákonná povinnost zřizovat školská zařízení pro zájmové vzdělávání uložena § 181 odst. 1 písm. j) školského zákona - kraji v samostatné působnosti. Pokud jde o financování činnosti zařízení pro zájmové vzdělávání jeho rámec je stanoven § 160 a následujícími školského zákona.

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou:

- pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly)

- příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří)
- spontánních aktivit (otevřené kluby)
- táborů a pobytových akcí
- soutěží
- osvětové činnosti
- individuální práce.

SVČ také nabízejí výukové programy pro školy v rámci prevence rizikového chování, environmentální výchovy, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, s dětskými domovy, nestátními neziskovými organizacemi, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Ve střediskách je činnost vykonávána zpravidla po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování.

2.2.4. Ekonomické aspekty středisek volného času

Školství v České republice, a tedy i střediska volného času, je financováno ze dvou hlavních finančních zdrojů, a to bez ohledu na zřizovatele daného subjektu:

1. ze státního rozpočtu jsou finanční prostředky (na tzv. přímé výdaje) poskytovány podle školského zákona, a to na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu odvodu z úhrnu mezd na veřejná pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.
2. z rozpočtu zřizovatele/zakladatele - dále jen provozní, nepřímé výdaje. Tyto výdaje jsou spojené s provozem školy či školského zařízení, tzn. platby energií, údržba budov, modernizace školy, apod. a nelze je financovat ze státního rozpočtu.

Provoz školy či školského zařízení je tedy zajišťován následujícími výdajovými položkami: mzdy, sociální a zdravotní pojištění, příspěvek do FKSP, energie, spotřební materiál, daně a různé poplatky, služby, cestovné a ostatní náklady.

Hlavními příjmovými položkami škol a školských zařízení jsou: dotace ze státního rozpočtu, úplata za školské služby, provozní a investiční dotace z prostředků zřizovatele/zakladatele, finanční prostředky za prodej materiálu, prodej majetku, úroky z vlastních finančních prostředků, ostatní výnosy ze své činnosti a doplňkové činnosti.

2.2.5. Dotační možnosti

Možnosti dotací lze pro přehlednost rozdělit na:

1. dotace a dary od fyzických a právnických osob
2. dotace z obecního rozpočtu
3. dotace z krajského rozpočtu
4. dotace ze státního rozpočtu
5. dotace z rozpočtu Evropské unie

Organizace může dále kromě darů či dotací finančních přijímat i dary nefinanční, hmotného i nehmotného charakteru.

Ad1) Dotace a dary od fyzických či právnických osob nebudou podrobněji rozebírány, neboť se zpravidla jedná o individuální jednání subjektu s dárcem či donátorem, která se každým rokem mění.

Ad 2) Dotace z obecního rozpočtu – vzhledem k následující analýze týkající se Plzně-města byly zmapovány dotace, které toto město poskytuje v roce 2016. Statutárním městem Plzeň budou v nejbližších dnech vyhlášené tyto dotační programy v oblasti školství, mládeže a sportu: Podpora tělovýchovných aktivit, Podpora primární prevence sociálně patologických jevů, Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti školství a mládeže pro rok 2016 a Podpora sportu a tělovýchovy pro rok 2016. V těchto dotačních programech může instituce čerpat finanční prostředky na svoji činnost. Dále mohou být čerpány neprogramové dotace v souvislosti s užíváním majetku města (www.plzen.eu).

Ad 3) Dotace z krajského rozpočtu – další instituce, kde může organizace získat dotace je kraj. Plzeňským krajem jsou každoročně vyhlašovány dotační programy v oblasti školství a mládeže. Plzeňský kraj neposkytuje mimoprogramové dotace v oblasti zájmového vzdělávání. Níže uvedené dotační programy jsou vyhlašované opakovaně a příjemce si může žádost již dopředu připravovat. Dotace jsou administrovány elektronicky prostřednictvím webových stránek kraje. V letošním roce se jedná se o tyto dotační programy: Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2016; Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2016, Podpora tělovýchovy a sportu v roce 2016, Bezpečné branky 2016, Talent 2016, Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2016, Příspěvky na vybudování a modernizaci sportovišť v roce 2016 (www.plzensky-kraj.cz).

Ad4) Dotace ze státního rozpočtu – Odborem pro mládež Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR jsou vyhlašovány každoročně programy pro oblast práce s dětmi a mládeží - Program pro střešní organizace, Program pro nestátní neziskové organizace bez pobočných spolků, dále je pak v tomto roce vyhlašován Program 133 710 - Rozvoj materiálně technické základny mimoškolních aktivit dětí a mládeže; Dotační program Podpora činnosti Informačních center pro mládež; Dotační program Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni a dotační program Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

Ad5) Dotace z rozpočtu Evropské unie a jiných donátorů. Jedná se o například program Erasmus+, který si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností. Dvě třetiny prostředků z tohoto programu jsou určeny na stipendia více než 4 milionům osob za účelem studia, odborné přípravy, práce či dobrovolnické činnosti v zahraničí v období 2014–2020. Programu Erasmus+ se mohou zúčastnit studenti, učitelé, učni, dobrovolníci, vedoucí mládeže a funkcionáři amatérských sportovních organizací. Lze z něj také poskytnout finanční prostředky na partnerství vzdělávacích zařízení, mládežnických organizací, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací (www.msmt.cz).

Mezinárodní Visegrádský fond, jehož cílem je usnadnit a podporovat rozvoj užší spolupráce mezi zeměmi V4 pomocí grantů podporujících společné kulturní, vědecké a

vzdělávací projekty, výměny mládeže, přeshraniční projekty a propagaci cestovního ruchu. Finanční zdroje Fondu jsou používány na podporu činností v oblastech: kulturní spolupráce (např. festivaly), vědecká výměna a výzkum (např. konference, výzkum, publikace), školství (např. semináře, letní školy), výměny mladých (např. sport, výchovné aktivity pro děti a mládež) a přeshraniční spolupráce - projekty na hranici dvou států V4, max. 50 km od hranic (www.msmt.cz).

Dalším možným zdrojem finančních prostředků je účast v programu Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem: "Podpora česko-německých výměn mládeže", které nabízí českým sdružením a subjektům aktivním v mimoškolní oblasti příspěvek pro spoluorganizování mezinárodní výměny mládeže s Německem. Program Rozjed' to s Tandemem! si klade za cíl motivovat české subjekty pracující ve volném čase s dětmi a mládeží k uspořádání česko-německých výměn mládeže. Tandem podporuje zejména setkávání dětí a mládeže ve věku 8–26 let (www.msmt.cz).

Norské fondy v současné době ukončily programové období 2009-2014 a čeká se na vyhlášení nových výzev v této oblasti.

Fondy Evropské unie jsou nyní čerpány v novém programovém období 2014–2020. V současné době je situace taková, že v oblasti školství a mládeže zatím programy dosud nejsou Evropskou komisí schváleny. Harmonogram výzev musí být povinně zveřejňován na Portálu spravovaném Ministerstvem pro místní rozvoj ČR, které vystupuje v roli centrálního koordinátora využívání fondů EU v České republice. Pro výkon této funkce byl na Ministerstvu pro místní rozvoj ČR zřízen Národní orgán pro koordinaci. Fondy Evropské unie zahrnují širokou škálu finančních nástrojů. Slouží především k podpoře hospodářského růstu členských zemí, zlepšování vzdělanosti jejich obyvatel a snižování sociálních nerovností (www.mmr.cz).

Další možností čerpání finančních prostředků z evropských fondů je sledovat přípravy Krajského akčního plánu (připravuje Krajský úřad Plzeňského kraje) a Místních akčních plánů (připravuje ve městě Plzni Útvar koordinace evropských projektů Města Plzně, p.o.) a po jejich vyhlášení podat projekt.

3. Praktická část

3.1. Cíl výzkumu

Cílem praktické části je analyzovat Dům Děti a mládeže Talent o.p.s. v souladu s analýzou Br. Malinowskiho, kterou je deklarováno to, že každá instituce by měla splňovat šest základních prvků. Touto analýzou je možné prokázat, zda instituce plní své veřejné poslání a také zda má pro své aktivity dostatečné finanční zázemí. Analýze budou podrobeny tyto základní prvky:

- poslání organizace
- normy organizace
- činnost organizace
- personální zabezpečení činnosti
- materiální zabezpečení činnosti
- analýza plnění funkce organizace

Výše uvedená analýza bude zasazena do kontextu realizovaného zmapování domů dětí a mládeže v Plzeňském kraji, následně podrobněji ve městě Plzni. Ve městě Plzni již budou domy dětí a mládeže rozčleněny podle jednotlivých zřizovatelů a forem jejich existence.

3.2. Metoda výzkumu

Metodou výzkumu je hypotéza, která bude osvědčována daty získanými studiem dokumentů účetních výkonů, výročních zpráv, zveřejňovaných výdajů, polostandardizovanými rozhovory s odbornými pracovníky v oblasti školství a pozorováním v terénu. Data budou analyzována výše uvedenou metodou analýzy institucí Malinowskiho, kdy se na základě zhodnocení funkce provádí kvalifikovaný odhad, zda je poslání organizace plněno. Současně s tím bude posouzeno, zda organizace má pro plnění tohoto účelu dostatek finančních prostředků.

3.3. Data a diskuse

3.3.1. Střediska volného času v Plzeňském kraji

Plzeňský kraj je rozlohou v Česku třetí největší, počtem obyvatel je až devátý a hustota zalidnění je druhá nejnižší v zemi (po Jihočeském kraji). V kraji je minimum středně

velkých měst. Na metropolitní Plzeň navazují drobné vesnice, 4/5 rozlohy kraje (a 30 % obyvatelstva) tvoří katastry obcí do 2000 obyvatel. Na území kraje se nachází sedm bývalých okresů s pěti okresními městy, tři okresy sídlí v krajském městě Plzni (Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih). Podle rejstříku škol a školských zařízení je v Plzeňském kraji evidováno celkem 15 samostatně zřízených domů dětí a mládeže bez ohledu na zřizovatele, které mají sídlo v každém okrese Plzeňského kraje v počtu 1-3 subjektů.

Tabulka 1 - Domy dětí a mládeže v Plzeňském kraji

Název domu dětí a mládeže	Zřizovatel	Okres
Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih	Město Blovice	Plzeň-jih
Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace	Město Domažlice	Domažlice
Dům dětí a mládeže Kamarád, Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	Město Třemošná	Plzeň-sever
Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	Město Kralovice	Plzeň-sever
Dům dětí a mládeže Přeštice, okres Plzeň-jih	Město Přeštice	Plzeň-jih
Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih	Město Stod	Plzeň-jih
Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace	Město Stříbro	Tachov
Dům Dětí a Mládeže Talent o.p.s.	o.p.s	Plzeň-město
Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11	Plzeňský kraj	Klatovy
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109	Plzeňský kraj	Klatovy
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23	Plzeňský kraj	Klatovy

Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155	Plzeňský kraj	Rokycany
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638	Plzeňský kraj	Tachov
Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň	Salesiánská provincie Praha	Plzeň-město
Středisko volného času Radovánek	Plzeňský kraj	Plzeň-město

Zdroj: www.rejskol.msmt.cz

V Plzeňském kraji jsou střediska volného času zřízena jako příspěvkové organizace obcí Plzeňského kraje (samostatně nebo jako součásti škol) či Plzeňského kraje, dále zde existuje zařízení, jehož zřizovatelem je církevní organizace, a od 1. 9. 2013 také dům dětí a mládeže, jehož zřizovatelem je obecně prospěšná společnost.

Tabulka 2 - Přehled středisek volného času v Plzeňském kraji podle zřizovatelů - stav k 30.6.2014

Celkem SVČ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
22	7	13	2

Zdroj: Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2013/2014

Celkem je ovšem v Plzeňském kraji evidováno celkem 22 středisek volného času, 15 subjektů je samostatně zřízených, zbylých 7 je součástí základních škol zřizovaných obcemi (Žihle, Nýřany, Velhartice, Planá, Horní Bříza, Plasy, Sušice).

3.3.2. Domy dětí a mládeže ve městě Plzni

Statutární město Plzeň je čtvrtým největším městem v České republice, rozkládá se na ploše 125 km² a žije zde zhruba 169 000 obyvatel. Město Plzeň je rozděleno do deseti městských obvodů. Podle tabulky č. 3 žije v současné době ve městě Plzni v cílové skupině 0-14 let 23 836 dětí.

Tabulka 3 - Věkové složení obyvatelstva v okrese Plzeň - město k 31.12.2014

Okres	celkem	věková skupina 0-14	věková skupina 15-64	věková skupina 65+
Plzeň-město	169 033	23 836	111 629	33 568

Zdroj: <https://www.czso.cz/csu/czso/obyvatelstvo-plzenskeho-kraje-2014>

Podle oficiální databáze škol a školských zařízení, která se jmenuje rejstřík škol a školských zařízení, jsou na území města Plzně tři domy dětí a mládeže zřizované na základě školského zákona, a to:

- Středisko volného času RADOVÁNEK
- Salesiánské středisko mládeže-dům dětí a mládeže Plzeň
- Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s.

Tato tři zařízení přijala ve školním roce 2014/2015 k pravidelné činnosti celkem 3006 účastníků, z nichž logicky největší zastoupení měla skupina školních dětí. Náplň pravidelných zájmových útvarů byla přizpůsobena věku, možnostem, schopnostem a dovednostem konkrétních skupin. Nabízeny byly kroužky sportovní, taneční, hudební, výtvarné, jazykové, přírodovědné a technické. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k mírnému nárůstu v počtu zájmových útvarů i počtu účastníků.

Tabulka 4 - Pravidelná činnost k 31.10.2014 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřízená PK v okrese	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Plzeň-město k 31.10.2013	210	1 751	397	270	2 418
Plzeň-město k 31.10.2014	294	2 096	519	391	3 006

Zdroj: Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2013/2014

Střediska volného času nabízí každý rok tábory, městské (příměstské) tábory a pobytové akce. Táborová činnost je zaměřena především na sport, turistiku, kreativní aktivity a ekologii. Celá řada zájmových útvarů využívá prázdninové dny k rozvoji své mimoškolní činnosti. Pro některé z nich jsou letní tábory a soustředění vyvrcholením jejich celoroční práce. Z tabulky č. 5 vyplývá, že opět došlo k meziročnímu zvýšení počtu účastníků zájmového vzdělávání. Zde je důležitým údajem počet osobodní, který se stanoví součinem počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

Tabulka 5 - Táborová a další činnost spojená s pobytem

SVČ zřízená Plzeňským krajem v okrese	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem
Plzeň-město k 31.10.2013	243	608	133	984	2 873	3 038	427	6 338
Plzeň-město k 31.10.2014	380	624	156	1 160	2 664	2 331	393	5 388

Zdroj: Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2013/2014

Příležitostná činnost je další z dílčích činností středisek volného času. Její náplň je různorodá a řídí se zájmem dětí a mládeže. Počet akcí výrazně narostl, avšak počet účastníků meziročně poklesl.

Tabulka 6 - Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání

SVČ zřízená PK v okrese	Akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Plzeň-město k 31.10.2013	158	78	12 098	4 191
Plzeň-město k 31.10.2014	372	70	12 055	4 085

Zdroj: Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2013/2014

3.3.3. Středisko volného času, Radovánek

Středisko volného času RADOVÁNEK je příspěvková organizace zřizovaná Plzeňským krajem se sídlem Plzeň, Pallova 52/19. Příspěvková organizace má celkem 9 odloučených pracovišť, z toho 5 pracovišť je přímo v městě Plzni. Jedná se o pracoviště Pallova 52/19; Petřínská 43; Ledecká 23; Komenského 42; sady Pětatřicátníků 3. Organizací je nabízeno zájmové a neformální vzdělávání, ve formě pravidelných kroužků pro děti a mládež, rovněž však poskytuje odbornou pomoc školám v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání. Instituce se zabývá i dospělými lidmi a snaží se využívat nových forem práce pro nezaměstnané a sociálně slabé, čímž částečně narovnává prostředí, ve kterém dotyční žijí. O narovnávání prostředí instituce usiluje i u dětí, zejména u těch ze znevýhodněného sociálního nebo kulturního prostředí, jako jsou například romské děti, nebo talentované děti bez potřebných finančních prostředků, u kterých se instituce snaží podpořit jejich nadání. Nezapomíná ani na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je institucí nabízen individuální přístup ve spolupráci s rodiči dítěte. Zajímavostí je spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Plzeň a organizací BESIP, které předávají dětem užitečné rady na cesty do instituce a domů z kroužků.

Středisko volného času Radovánek ve svých pěti pobočkách uskutečnilo ve školním roce 2014/2015 celkem 259 pravidelných zájmových kroužků, kterých se dohromady zúčastnilo

téměř 3000 dětí. Instituce samozřejmě realizuje i pobytové a příměstské tábory o letních prázdninách. Největší rozsah však byl zaznamenán na příležitostných akcích pro širokou veřejnost, kterých v daném školním roce proběhlo 130 za účasti zhruba 11 000 lidí - obvykle byly zaměřeny na určitou tematiku, například Den dětí. Chod instituce je zajišťován 16 stálými zaměstnanci, které doplnilo v loňském školním roce 220 externích pracovníků. Toto středisko volného času patří svým počtem pracovišť a počtem účastníků k největším v Plzeňském kraji (Výroční zpráva SVČ Radovánek).

3.3.4. Salesiánské středisko mládeže-dům dětí a mládeže Plzeň

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň bylo založeno v roce 1991 jako středisko volného času dětí a mládeže. Zřizovatelem střediska je Salesiánská provincie Praha, církevní právnická osoba. Posláním instituce je přispívat k celostnímu rozvoji dětí, mládeže a rodin, zvláště těch, které jsou z výchovných, sociálních a finančních důvodů znevýhodněny. Přitom v mimoškolních pedagogických, sociálních a terapeutických aktivitách pracovníci střediska uplatňují výchovný systém Jana Boska. Výchovný systém turínského kněze je zaměřený hlavně na laskavý přístup k dětem, snaží se vést k odpovědnosti a víře a je doprovázen vstřícnou atmosférou.

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň se nezaměřuje pouze na pravidelné kroužky nebo tábory, ale za své primární poslání považuje narovnávat podmínky pro děti a mládež, což realizuje ve svých čtyřech programech, kterými jsou volnočasový klub pro děti Balón, klub Vzducholod', program Vstup do světa práce a Centrum pomoci dětem, mládeži a rodině Střecha. Tyto programy se liší věkovou strukturou účastníků a s tím spojenými aktuálními problémy pro danou věkovou kategorii.

Všechny programy i zájmové kroužky jsou hojně navštěvovány a v průběhu celého roku je navštívilo téměř 2000 zájemců. Tyto programy vyžadují kvalitní personální obsazení. Výroční zpráva za rok 2014 udává, že ve středisku pracovalo na 97 pracovníků, kterým pomáhalo 78 dobrovolníků. Tito pracovníci se věnovali i příležitostným akcím, kterých se v roce 2014 konalo 40 a zúčastnilo se jich 642 účastníků. Zásadními akcemi byly především sportovní turnaje a závody například v horolezectví, florbalu, nebo stolním tenisu (Výroční zpráva Salesiánské středisko mládeže – DDM Plzeň).

3.3.5. Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s.

Dům Děti a Mládeže Talent o. p. s je prvním soukromým profesionálním pracovištěm zájmového vzdělávání v ČR zapsaným do rejstříku škol a školských zařízení, jehož zřizovatelem je soukromý subjekt. Statutárním orgánem je ředitel organizace. InSTITUTE se zaměřuje hlavně na vyhledávání talentovaných dětí pro prestižní soutěže a profesionální dráhu. K hledání talentů bylo ve školním roce 2013/2014 realizováno 21 pravidelných zájmových kroužků, kterých se zúčastnilo 1211 dětí. Další aktivitou instituce je táborová činnost a příležitostné akce. Všechny tyto činnosti byly při založení DDM Talent zabezpečovány pouze deseti pracovníky, přičemž čtyřem s odpovídajícím pedagogickým vzděláním byla nabídnuta pracovní smlouva na hlavní pracovní poměr, zbylí pracovníci nemají pedagogické vzdělání a pracují na dohodu o provedení práce. Dům Děti a Mládeže Talent o. p. s. je instituce vybraná pro analýzu v praktické části této bakalářské práce a výše uvedené skutečnosti budou podrobněji analyzovány v následujících kapitolách (Výroční zpráva DDM Talent o.p.s).

3.4. Vznik a vymezení činnosti (poslání) DDM Talent o.p.s.

K založení obecně prospěšné společnosti Dům Děti a Mládeže Talent, o.p.s. došlo notářským zápisem dne 21. 11. 2012 třemi zakladateli. Ke dni vzniku upravoval postavení a právní poměry společnosti zákon č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů. Zakládací smlouva upravuje organizaci název, sídlo, údaje o zakladatelích, dále obsahuje vymezení předmětu činnosti a dobu trvání obecně prospěšné společnosti.

Předmětem činnosti je výchovně vzdělávací a rekreační činnost, poskytování obecně prospěšných služeb v oblasti výchovy a vzdělávání dětí předškolního a školního věku a s tím souvisejících služeb. K naplnění tohoto účelu společnost realizuje organizování volnočasových aktivit dětí a široké veřejnosti, provozuje zařízení pro mimoškolní výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku, pořádá a tvoří kulturní, sportovní a kulturně sociální projekty. Tyto obecně prospěšné služby jsou poskytovány za úplaty tak, aby byly pokryty náklady na jejich poskytování. Ceník těchto služeb je každoročně schvalován správní radou a je zveřejňován v sídle společnosti a na internetových stránkách. Tyto obecně prospěšné služby korespondují s činnostmi vymezenými zákonem

č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s. je právnickou osobou vystupující v právních vztazích svým jménem a nesoucí odpovědnost z těchto vztahů plynoucí.

Orgány společnosti jsou:

1. správní rada,
2. dozorčí rada,
3. ředitel.

Ad1) Správní rada je odpovědná za celkové působení společnosti, je tříčlenná do její působnosti náleží: vydávání, změna a doplňování vnitřních předpisů, změna poskytovaných obecně prospěšných služeb při zachování účelu společnosti, rozhodnutí o zrušení společnosti, dbát na zachování účelu, pro který byla společnost založena; schvalovat rozpočet společnosti včetně jeho změn; schvalovat roční účetní závěrku a výroční zprávu společnosti, rozhodovat o doplňkové činnosti, stanovovat dlouhodobou koncepci činnosti společnosti; hospodaření s nemovitým majetkem, autorským právy a movitým majetkem většího rozsahu. Členové správní rady jsou jmenováni zakladateli o.p.s., kteří je také mohou při splnění určitých podmínek odvolat. Funkční období je 3-leté, o jejich odměnách rozhoduje ředitel.

Ad 2) Dozorčí rada společnosti je jejím kontrolním orgánem, je pětičlenná, členové jsou jmenováni zakladateli, kteří je mohou při splnění určitých podmínek odvolat. Dozorčí rada přezkoumává řádnou a mimořádnou účetní závěrku a výroční zprávu společnosti, o výsledku své činnosti informují ředitele a správní radu, o jejich odměňování rozhoduje ředitel.

Ad3) Statutárním orgánem je ředitel, který je jmenován a odvoláván správní radou a již je ředitel odpovědný za výkon své funkce. Činnosti organizace je řízena ředitelem, který jedná jejím jménem.

Součástí zakládací listiny je i část týkající se doplňkové činnosti, která slouží k lepšímu využívání vlastních hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců subjektu. Doplňková činnost však nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace a sleduje se v účetnictví samostatně. DDM Talent o.p.s. má povoleny tyto okruhy doplňkové činnosti podle živnostenského zákona - Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona - obory činnosti: Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí; Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí.

3.4.1. Způsob financování DDM Talent o.p.s.

Podle § 162 školského zákona jsou financovány školy a školská zařízení, která nejsou zřizovány státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozepisuje prostřednictvím normativů a poskytuje formou dotace podle zvláštního právního předpisu, tj. podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení finanční prostředky na výdaje uvedené v § 160 odst. 1 písm. b), tj. na: na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající ze základních pracovněprávních vztahů, na výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Normativ je stanoven ministerstvem jako průměrný roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem a je zveřejněn na příslušný kalendářní rok nejpozději do 31. ledna ve Věstníku ministerstva.

Ve Věstníku č. 2/2013 a č. 2/2014 byly pro středisko volného času zveřejněny normativy neinvestičních výdajů uvedené v tabulce č. 7 pro rok 2014 a 2013 v Kč (www.msmt.).

Tabulka 7 - Stanovený normativ pro SVČ v roce 2013 a 2014

Normativ neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu v roce jako roční objem neinvestičních výdajů na jednotku výkonu (1 dítě)		NIV celkem	Mzdové prostředky	Odvody	ONIV celkem
Středisku volného času (SVČ)	rok 2013	1 114	821	287	6
	rok 2014	1 127	830	291	6

Zdroj: www.msmt.cz/dokumenty/vestniky

Normativ je složen z těchto částí:

- Mzdová složka
- Složka povinných zákonných odvodů hrazených zaměstnavatelem (tj. pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti, pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb).
- Složka ostatních neinvestičních výdajů (dále jen „ONIV“), tj. výdajů na učebnice, učební pomůcky, apod.

Dotace jsou poskytovány k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním ve školách a s běžným provozem školy. Dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost školských zařízení je stanovena procentním podílem z normativu jako ročního objemu neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě ve srovnatelném školském zařízení zřizovaném obcí. Dotace je zvýšena o procentní podíl z normativu na zdravotní postižení dětí, žáků a studentů stanoveného pro děti, žáky nebo studenty škol a školských zařízení zřizovaných obcí. Výše procentního podílu z normativu podle je stanovena pro školská zařízení na 50 % v prvním roce činnosti. Po té se procentní podíl zvýší na základě smlouvy o zvýšení dotace až na 80% za podmínky, že právnická osoba má poslední výsledky hodnocení České školní

inspekce alespoň průměrné a v posledním protokolu o kontrole Českou školní inspekcí nebylo zjištěno závažné porušení platných právních předpisů.

Podle § 160 odst. 5 školského zákona jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu poskytovány podle skutečného počtu dětí uvedeného ve školních matrikách pro příslušný školní rok, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.

Tabulka 8 - Počet účastníků zájmového vzdělávání za období 9/2013 - 9/2014

Sledované období	Počet účastníků zájmového vzdělávání
Září 2013	395
Říjen 2013	524
Listopad 2013	656
Prosinec 2013	681
Leden 2014	681
Únor 2014	1047
Březen 2014	1071
Duben 2014	1120
Květen 2014	1161
Červen 2014	1161
Červenec 2014	1161
Srpen 2014	1171
Září 2014	1211

Zdroj: Archiv OŠMS KÚPK

3.4.2. Činnost Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.

Dům dětí a mládeže Talent o.p.s. nabízí tři základní druhy aktivit. Nerozšířenější je samozřejmě pravidelná zájmová činnost, kterou tvoří kroužky a kurzy opakující se v pravidelné periodě. Ve školním roce 2013/2014 tvořilo nabídku přesně 77 různých kroužků s 60 vedoucími a trenéry, kteří disponují širokým spektrem licencí a certifikátů a svým vzděláním tak zajišťují vysokou odbornost a kvalitu svých hodin (Výroční zpráva DDM Talent o.p.s.).

Instituce se snažila zaujmout netradičními aktivitami, takže v nabídce mohli zájemci najít kromě tradičních kroužků, jako je např. futsal, florbal, keramika nebo tanec i velice specifické kroužky, mezi které nepochybně patří věštba z karet, šamanské taneční teorie, bossu, muzikálová star nebo příprava na soutěže krásy pro dívky od 13 do 20 let.

Každý kroužek má svá pravidla a je nutné se přihlásit na začátku školního roku, aby byla naplněna kapacita hodiny. Podle pravidel kroužku je určen systém plateb instituci, kde se uplatňuje buď roční, nebo hodinová splatnost. Cenové rozmezí se odvíjí od splatnosti. Kroužky s hodinovou splatností se pohybují v rozmezí 60-100 Kč za hodinu, což je při vyšší frekvenci periody kroužku pro zájemce méně výhodné než roční platba. Při tomto systému splatnosti se cena za kroužek pohybuje v rozmezí od 800 do 2000 Kč za rok.

Struktura kurzů a kroužků byla tvořena 4 bloky: hudba a média, tanec a umění, sport a pohyb a ostatní. Podíl jednotlivých bloků v poměru se všemi kurzy a kroužky můžeme vidět v následujícím grafu.

Graf 1 - Podíl jednotlivých bloků na činnosti DDM Talent o. p. s.



Zdroj: Vlastní zpracování

V grafu můžeme sledovat, že hlavní náplní pravidelných kroužků a kurzů instituce jsou aktivity zaměřené na pohyb, které tvoří téměř polovinu z celkového portfolia. Dle výroční zprávy z roku 2014 však obsazenost sportovních kroužků a kurzů byla neuspokojivá, nepodařilo se otevřít všechny nabízené kroužky. Pravidelně rostl zájem o halové kroužky v průběhu zimních měsíců. Podařilo se naplnit 21 kroužků 1211 členy. Tato čísla byla kontrolována v průběhu roku 2014 pracovníky Krajského úřadu Plzeňského kraje se zjištěním, že počet vykázaných členů odpovídá počtu přijatých a zaplacených přihlášek (Výroční zpráva DDM Talent o.p.s.).

Nabízené kroužky ve školním roce 2013/2014:

- zpěv bez hranic
- talentovaný moderátor
- karate – bazén
- karate – začátečníci
- karate – pokročilý
- keramika – začátečníci
- keramika – pokročilý
- stolní tenis
- muzikálová star
- jumping pro děti
- míčové hry
- florbal
- Afresh pohyb
- Tanec disco 5-7 let

- Tanec disco 8-11 let
- Tanec disco 12-14 let
- Tanec disco 15-20 let
- Tanec hip hop 8-11 let
- Tanec hip hop 12-14 let
- Tanec hip hop 15-18 let
- Jumping pro dospělé
- Modeling
- Balet přípravka
- Balet 6-8 let
- Balet 8-12 let
- Balet 12-15 let
- Balet 15-18 let
- Balet sólisté
- Balet dospělí
- Balet profesionálové

Velmi zásadní pro činnost instituce jsou aktivity pobytové. Tyto aktivity instituce provozuje pouze v době letních prázdnin a jedná se o tradiční dětské tábory, ale i moderní příměstské tábory, pro které má instituce velice zajímavou polohu, neboť se nachází na okraji městského obvodu Plzeň 1, který je hraničním obvodem města. Je zde tedy snadný přístup do lesa, nebo na turistické stezky. Vedoucí táborů se vždy snaží připravit nějakou táborovou hru v souvislosti s tématem tábora, tato hra provází účastníky celým pobytem a je hlavní náplní tábora. Tyto aktivity představují organizačně náročnou přípravu v průběhu celého školního roku a v létě 2014 se dle výroční zprávy podařilo zrealizovat tři pobytové akce, kterých se zúčastnilo 42 dětí.

Poslední aktivitou instituce jsou nepravidelné akce. Tyto akce se odvíjí zpravidla od určité zásadní události v kalendářním roce, za nejvýznamnější akci lze označit Den dětí, kde byl připraven rozsáhlý celodenní program. V hotelovém komplexu Park hotelu pak realizovala instituce Vánoční benefiční koncert s názvem kouzlo Vánoc. Tyto akce obvykle nejsou určené čistě jen pro členy instituce, ale pro širokou veřejnost a setkávají se s velice kladnými ohlasy nejen v celém městě, ale na úrovni celého Plzeňského kraje, výborně tak plní i marketingový účel.

3.4.3. Personální zabezpečení Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.

Ve školním roce 2013/2014 byla vzdělávací činnost zabezpečena patnácti pedagogickými zaměstnanci a čtyřmi provozními zaměstnanci. Ředitelka školského zařízení splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, tzn., že ke dni nástupu do funkce splňovala podmínky stanovené v § 5 uvedeného zákona. Jedná se o tyto předpoklady: plná

způsobilost k právním úkonům, odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává; bezúhonnost, zdravotní způsobilost, prokázaná znalost českého jazyka a v případě řízení školského zařízení praxe v délce trvání 4 roky. Paní ředitelka již získala v řízení tohoto typu zařízení dlouholeté zkušenosti, předtím řídila 20 let Dům dětí a mládeže Kamarád v Třemošné. Zástupcem ředitele byl ustanoven vedoucí sekce „umění a tanec“. Do vedení subjektu jsou jmenováni ještě další dva manažeři (za oblast „hudba a média“ a „tělovýchova a sport“), kteří mají delegovány kompetence organizační a kontrolní v oblasti plnění vzdělávacích cílů deklarovaných ve školním vzdělávacím programu (Výroční zpráva DDM Talent o.p.s.).

Pedagogičtí pracovníci jsou rozděleni na interní a externí pracovníky. Čtyři jsou interními zaměstnanci s pracovním poměrem na dobu neurčitou, jsou to odborně kvalifikovaní pedagogové splňující zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, dva z nich si rozšiřují odbornost vysokoškolským studiem. Z jedenácti externích pracovníků pracujících na pozicích vedoucích kroužků, jich šest nesplňuje podmínku odborné kvalifikace, ale vzdělání si doplňují v rámci celoživotního studia zajišťovaného akreditovanou vzdělávací institucí, tito pracují na dohodu o provedení práce. Zde je možné sledovat největší rozdíl mezi soukromým zřizovatelem a ostatními zřizovateli, tj. snaha ušetřit na mzdových nákladech.

3.4.4. Vnitřní předpisy Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.

Podle § 28 školského zákona každá právnická osoba, která vykonává činnost školy či školského zařízení musí vést konkrétní rozsah povinně vedené dokumentace s ohledem na svoji povahu činnosti.

Dům dětí a mládeže Talent musí vést tuto průkaznou evidenci:

- u pravidelné činnosti: přihlášky účastníků k zájmovému vzdělávání; školní matriku; evidenci plateb za zájmové útvary
- u nepravidelné činnosti: prezenční listiny soutěží MŠMT; přihlášky, platby za tábory a pobytové akce; prokazatelná evidence účastníků příležitostné, spontánní a ostatních činností

Dále je DDM Talent o.p.s. povinen vést níže uvedené dokumenty. V závorce je vždy uveden předpis, podle kterého je organizace povinna dokument vypracovat.

Seznam dokumentů:

- Školní vzdělávací program (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vnitřní řád DDM (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- zakládací listina (zákon č. 89/2012, občanský zákoník)
- rozvaha, výkaz zisku a ztrát (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- charakteristika účetní jednotky (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- účtová osnova (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- hlavní účetní kniha (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- aktuální účtový rozvrh vč. číselníku dokladů a používaných symbolů, analytik, účetní knihy a forma jejich vedení (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- směrnice pro evidenci, účtování a odpisování majetku, operativní evidence (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- směrnice pro inventarizaci majetku a závazků (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- směrnice upravující oběh účetních dokladů + podpisové vzory (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- směrnice k vedení spisové služby, k archivaci, spisový a skartační řád (zákon č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů)
- směrnice pro časové rozlišování nákladů a výnosů, výdajů a příjmů včetně dohadných položek (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- harmonogram účetních uzávěrek v průběhu účetního období, roční účetní uzávěrky a závěrky (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- vnitřní předpis pro pokladní operace (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- směrnice o cestovních náhradách (zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce)
- směrnice o evidenci zásob (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- směrnice o ochranných pomůckách (zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce)

- směrnice o vnitřním kontrolním systému (zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole)
- zpracovaná rizika a jejich eliminace (zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole)

V personální oblasti se organizace musí řídit zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce a vede zejména tyto dokumenty:

- soupis všech zaměstnanců školy s uvedením osobního čísla, funkce, výše úvazku, výše mzdy
- evidenci odpracované pracovní doby vč. hodin nad týdenní rozsah
- doklady ke stanoveným zápočtům: pracovní smlouvy vč. dodatků, osobní dotazníky, úplné údaje o čerpání mateřské dovolené, další mateřské a rodičovské dovolené (den, měsíc, rok), doklady o nejvyšším ukončeném vzdělání, pracovní náplně, rozvrh týdenní pracovní doby, zápočty praxe.

3.4.5. Materiální zabezpečení Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.

Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s. poskytuje dle aktuálního výpisu z rejstříku škol a školských zařízení školské služby na dvou poskytovaných místech vzdělávání, a to na adrese: Plzeň, Zahradní 173/ 2 a Plzeň, Krašovská 1696/ 30. Jedná se o smluvně zajištěná pracoviště, která jsou v majetku Statutárního města Plzeň a soukromého vlastníka. Zejména pracoviště Krašovská 30 je jako bývalý objekt školy, objektem splňujícím všechny požadavky a podmínky pro činnost s dětmi. Je to rozsáhlé pracoviště s mnoha učebnami pro zájmovou činnost, dvěma tělocvičnami a velkou sportovní halou. Bohužel se jedná o stavbu typu Chanos, tj. nezateplená dřevostavba z 80. let minulého století, která má velmi vysoké energetické nároky a vyžaduje celkovou rekonstrukci. K objektu patří přilehlá zahrada, dvě hřiště a mnoho venkovních ploch, která jsou využitelná pro různé akce a společná setkání. Má ideální polohu, na okraji největšího plzeňského sídliště s dobrou dopravní obsluhou. Objekt je užíván na základě smlouvy o výpůjčce.

Dalším objektem je na základě smlouvy o pronájmu pronajatý zrcadlový sál pro balet za 1Kč/ročně. Baletní kroužky jsou „vlajkovou“ lodí DDM Talent, jsou vedené sólistou

baletu Divadla J. K. Tyla, který založil v Plzni velmi známý soubor STORM Ballet o.s. – Talentové centrum tance, který funguje v úzké spolupráci s DDM Talent o.p.s.

Movítý majetek je ve vlastnictví DDM Talent o.p.s. Soukromě zřízené pracoviště se snaží získat peníze i z aktivit, které nesouvisí s volnočasovými aktivitami mládeže. Jednou z doplňkových činností instituce je realitní činnost, kde je cílem instituce pronajmout jí spravované rozsáhlé prostory v době jejich nevytížení. Jedná se zejména o pronájem tělocvičen fyzickým osobám, zájmovým sdružením, apod.

Zdánlivě se zdá, že náklady spojené se zabezpečením prostor k činnosti organizace jsou nepatrné, ale bohužel úhrady energií spojených s užívanými objekty jsou obrovské. Pro hrubou představu jen roční zálohová platba za teplo je 804 000 Kč. Náklady na činnost a příjmy organizace jsou předmětem analýzy v následující kapitole.

3.4.6. Rozpočet Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.

Organizace ve formě obecně prospěšné společnosti nebyla založena za účelem zisku, ale za účelem poskytování výchovně vzdělávací a rekreační činnosti, poskytování obecně prospěšných služeb v oblasti výchovy a vzdělávání dětí předškolního a školního věku a s tím souvisejících služeb. Jak již bylo uvedeno v kapitole 3.4.1. na přímé výdaje jsou v určitém % poskytovány finanční prostředky ze státního rozpočtu, a to podle skutečného počtu účastníků zájmového vzdělávání. Na nepřímé výdaje a zbylou část přímých výdajů si musí organizace finanční prostředky zabezpečit sama, tzn. z příjmů ze své činnosti, ev. sponzorských darů.

Tabulka č. 9 obsahuje přidělenou dotaci na přímé výdaje DDM Talent o.p.s na základě uzavřené smlouvy o přidělení dotace v roce 2014 s Krajským úřadem Plzeňského kraje, kdy výše procentního podílu z normativu činí 50%. Na základě zprávy České školní inspekce, která hodnotila činnost organizace jako průměrnou, se zvedl pro rok 2015 procentní podíl normativu z 50% na 80%.

Tabulka 9 - Přídělená dotace na přímé výdaje v roce 2014

Přídělená dotace na přímé výdaje	NIV celkem	Mzdové prostředky	Odvody	ONIV celkem
Dům dětí a mládeže Talent o.p.s.	506 707 Kč	254 743 Kč	70 114 Kč	181 850 Kč

Zdroj: Archiv OŠMS KÚPK

Výpočet dotací na přímé výdaje je prováděn pomocí následujícího výpočtu. Pro výpočet je důležité znát počet dětí v instituci ve školním roce a výši státních neinvestičních výdajů na dítě. Tabulka č. 7 ukazuje, že v roce 2013 byla výše NIV 1114 Kč a o rok později 1127 Kč. Na úplném začátku je třeba vypočítat průměrný počet dětí za měsíc. DDM Talent o.p.s. navštívilo za školní rok 2013/2014 přesně 10829 dětí, které se vydělí počtem měsíců v kalendářním roce. Výsledek bude vynásoben částkou NIV 2013, čím je získán roční příspěvek, protože však s danou částkou NIV 2013 můžeme kalkulovat pouze pro období září-prosinec, vydělíme opět výsledek dvanácti a následně vynásobíme čtyřmi, za každý z těchto měsíců. Proces musí být opakován i pro období leden-srpen, které výpočet probíhá naprosto stejně, pouze je použita nová státní sazba NIV 2014 a poslední násobení započítá osm měsíců. Po sečtení těchto dvou výsledků získá počítající celkový objem dotace. Protože však v prvním roce svého působení má žadající instituce nárok na pouze 50% z celkové dotace, na závěr je třeba z výsledku vypočítat 50%, čímž je konečně zjištěna výše dotace pro instituci.

Tabulka č. 10 obsahuje přehled hospodaření za rok 2013 a 2014. V uvedených číslech je tak možné sledovat finanční vývoj instituce za poslední dva roky. První část rozboru je věnována nákladům, kde je zásadní rozlišovat, které náklady jsou fixní a které naopak variabilní. Variabilní náklady zaznamenaly v druhém roce nárůst, protože došlo k nárůstu počtu docházejících dětí. Pro narůstající počet docházejících dětí je charakteristický nárůst výdajů za materiálové vybavení a mzdy. Výdaje na mzdy ovlivňují i výdaje na příslušné zákonné sociální náklady. Zbylé náklady jsou považovány za fixní, což jednoznačně dokládají minimální rozdíly mezi jednotlivými roky. Jeden z těchto fixních nákladů byl však pro instituci naprosto zásadní a tím jsou náklady na dodávky tepla. Budova městského obvodu Plzeň 1 se svou výměrou 3524 m² představuje velice provozně náročný a

nehospodárny objekt na výtop, který spadá do kategorie hospodárnosti třídy G, tedy té nejméně hospodárné. Objekt a výtop je považován za největší problém v hospodaření instituce, která ho však zvolila na základě velikosti, optimální polohy a bezplatné výpůjčky. Instituci se naopak podařilo snížit v roce 2014 náklady na elektřinu v důsledku celkového poklesu ceny silové elektřiny. Celkové náklady však přesto vzrostly o téměř dva miliony korun, což lze označit jako neřešitelný problém. Slabší hospodárský výsledek v roce 2014 nezachránila ani daleko vyšší úspěšnost instituce v získávání dotací. Celkově tak dosáhla instituce v roce 2014 ztráty přesahující jeden milion korun.

Tabulka 10 - Přehled o hospodaření DDM Talent o. p. s.

Období	2013 (25.1.-31.12.) v tis Kč	2014 (1.1.-31.12) v tis Kč
Materiálové vybavení	88	333
Vodné	49	51
Elektřina	157	93
Dodávka tepla	741	804
PHM	13	12
Opravy	19	21
Služby	108	285
Mzdové náklady	177	1257
Příslušné zákonné sociální náklady	0	263
Jiné ostatní náklady	11	35
NÁKLADY CELKEM	1363	3154
Tržby z vlastní činnosti	72	957
Pronájem prostor	286	286
Jiné ostatní výnosy	20	20
Přijaté příspěvky a dary	97	44
Účelové dotace z územních celků	75	809
VÝNOSY CELKEM	550	2116
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	-813	-1038

Zdroj: Výroční zpráva DDM Talent o.p.s. 2013/2014

Tabulka 11 - Vybavení pro činnost

Název položky	Výše v Kč
Jumpy, cycling. Kola	61 600
Florbal branky	5 600
Florbal míčky	1 000
Keramika	30 000
Mantinely	118 000
Futsal míče	3 000
Volejbal sítě	1 500
Volejbal míče	1 500
Aparatura	50 000
Zrcadla do baletního sálu	10 000
Lampy	6 000
Jóga, aerobic, cvičení - pomůcky	32 000
Koberce, tyč do tanečního sálu	12 800
Celkem	333 000

Zdroj: Archiv OŠMS KÚPK

Tabulka 12 - Mzdové náklady organizace

Název položky	Výše v Kč
Ředitel	280 000
Správce budovy, údržbář, domovník	40 000
Uklízečka	42 000
4x pedagogický pracovník	826 000
Vedlejší zaměstnanci	220 000
Sekretariát, recepce	42 000
Účetní, personalista	200 000
Celkem	1 520 000

Zdroj: Archiv OŠMS KÚPK

Tabulka 13 - Dotace obdržené z rozpočtu Plzeňského kraje v roce 2014

Název dotačního programu	Název akce	Požadovaná výše v Kč	Přiznaná dotace v Kč
Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež	Kluby v Talentu	100 000	20 000
Podpora sportovních organizací, akcí a aktivit v oblasti vzdělávání a sportu	Sportovní aktivity DDM Talent	250 000	20 000
Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování	Step by step 25 years Storm Ballet	60 000	4000
Celkem		410 000	44 000

Zdroj: www.krajplzensky.cz

3.4.7. Marketing Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.

Marketing je pro Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s. důležitou oblastí, neboť při nízkém počtu dětí a tedy nízkém příspěvku ze státního rozpočtu, může finanční prostředky posílit ze strany sponzorů. Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s. je prezentován celý rok jak "pasivně" na svých webových stránkách, na informačních materiálech umístěných na veřejně přístupných místech, tak "aktivně" – nábor dětí v základních školách či předškolních zařízeních vystupování dětí na akcích. Management Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s. průběžně zjišťuje spokojenost zákonných zástupců s poskytovanými službami většinou formou anket. K dispozici je též "vzkazník" na webových stránkách kam je možné kdykoli napsat své připomínky k provozu a činnosti Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s.

3.5. Diskuse: Výsledky a závěry

V praktické části bylo za cílem analyzovat Dům Děti a mládeže Talent, o.p.s. v souladu s analýzou Br. Malinowského, tj. zda tato instituce plní své veřejné poslání. Veřejné poslání Domu Děti a Mládeže Talent o.p.s. je deklarováno zakládací listinou, kdy subjekt poskytuje činnosti výchovně vzdělávací a rekreační dětem předškolního a školního věku. Realizovanými analýzami můžeme konstatovat, že Dům Děti a Mládeže Talent, o.p.s. plní realizaci svých činností vertikální kapitolu. Horizontální kapitolu dle Malinowského se instituci daří plnit v částech materiální, pravidel, personální, ale bohužel naprosto se jí nedaří plnit v oblasti financování. Vzhledem k tomu, že financování je jedním ze základních pilířů existence každé organizace, je potřeba konstatovat, že Dům dětí a Mládeže Talent o.p.s. přinejmenším v jedné z podstatných částí své funkce svoji roli neplní.

3.5.1. Výsledky

V souladu s analýzou Br. Malinowského bylo v kapitole 3.4 a jejích příslušných podkapitolách zkoumáno zda DDM Talent o.p.s. plní šest základních prvků instituce, aby bylo možné učinit závěr, zda instituce plní své veřejné poslání či nikoli. Úvodem je možné konstatovat, že organizace plní svoje poslání dané zakládací listinou a školským zákonem, tj. že organizace realizuje výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti předškolního a školního věku. Organizace k naplnění tohoto účelu organizuje volnočasových aktivity dětí a široké veřejnosti, provozuje zařízení pro mimoškolní výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku, pořádá a tvoří kulturní, sportovní a kulturně sociální projekty. Důkazem toho, že se jí tato činnost daří, je vzrůstající počet účastníků. Počet účastníků za jediný rok - od září 2013 do září 2014 vzrostl z 395 účastníků pravidelné činnosti na 1211, tzn. nárůst o 207%. V roce 2015 došlo ke změně správní a dozorčí rady, kdy byli 2 členové ze strany města Plzně na základě podmínky z usnesení o přidělení mimořádné dotace implementování do orgánů DDM Talent o.p.s.

Dalším zkoumaným prvkem fungující instituce byly normy a pravidla organizace. V souvislosti s platnou legislativou musí mít DDM Talent vypracovánu řadu dokumentů a směrnic vyplývajících z platné legislativy. Při kontrolní činnosti v roce 2014 ze strany

Krajského úřadu Plzeňského kraje i České školní inspekce nebylo shledáno pochybení v této oblasti a lze tedy konstatovat, že v oblasti norem organizace funguje dobře.

I samotná činnost DDM Talent byla podrobena kontrole. Kontrolu výchovně vzdělávacího procesu má v gesci Česká školní inspekce, která konstatovala, že zařízení plní svůj školní vzdělávací program a dále, že výsledky zájmového vzdělávání vykazují celkově požadovaný stav, v oblasti sportu a tance jsou dokonce nadstandardní. Ve školním roce 2013/2014 tvořilo nabídku přesně 77 různých kroužků, naplnit se podařilo 21 kroužků. Zájem byl zejména o kroužky tradiční. Sportovní blok měl 45% zastoupení z celé činnosti DDM. Na základě zejména vyjádření České školní inspekce jako nezávislého státního kontrolního orgánu lze konstatovat, že v oblasti vlastní činnosti organizace funguje dobře.

Personální oblast je zabezpečena patnácti pedagogickými zaměstnanci a čtyřmi provozními zaměstnanci. Silnou stránkou zařízení je osoba ředitelky, která má dlouholeté zkušenosti v oblasti zájmového vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci jsou rozděleni na 4 interní a 11 externích pracovníků. Česká školní inspekce vyzdvihla zejména zkušenost práce s dětmi a mládeží, vynikající pohybový vzor a vhodné metodické postupy u vedoucích kroužků Jumping a zejména Storm ballet. I tento prvek fungování instituce je dobře zabezpečen.

Po předchozích optimistických závěrech zbývají nejproblematictější dva prvky fungování instituce, které spolu navzájem souvisejí, a to materiální zabezpečení činnosti a financování organizace. DDM Talent o.p.s. je financováno v oblasti přímých výdajů podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení tzv. normativním způsobem (norma na jednoho žáka na 1 rok). Výše procentního podílu z normativu pro soukromé DDM je stanovena na 50 % v prvním roce činnosti. Po té se procentní podíl zvedne až na 80 % za podmínky, že právnická osoba má poslední výsledky hodnocení České školní inspekce alespoň průměrné. Zbylou část přímých výdajů a nepřímé výdaje musí organizace vykryt z vlastních příjmů (zejména z úplaty za školské služby a výnosů z doplňkové činnosti a dále z grantů a dotací). Úplata za školské služby je přiměřená podobným službám ve městě Plzni (60-100 Kč/hodina). Movitý majetek je ve vlastnictví organizace a dostatečný pro stávající nabídku zájmové činnosti. Organizace sídlí v objektech jiných vlastníků. Náklady spojené s vlastním nájmem jsou téměř nulové

(bezplatná výpůjčka, nájem za 1 Kč), co je však pro zařízení zničující, jsou provozní náklady objektů, zejména objektu Krašovská ulice. Na základě rozboru hospodaření chybí organizaci zhruba milion korun ročně. Je to částka, která přibližně odpovídá záloze na teplo, energii a vodu. V minulém roce se podařilo ředitelce zařízení ujednat mimořádnou dotaci na tuto položku od vlastníka objektu, když DDM Talent o.p.s. obdržel mimořádnou dotaci ve výši 600 tisíc Kč na zajištění provozu organizace v daném roce. V letošním roce se toto již nedá očekávat. Objekt v Krašovské již nyní vyžaduje zásadní rekonstrukci, neboť se jedná o soubor montovaných dřevostaveb z 80. let minulého století. Prvek financování instituce tedy není plněn, naopak se dá očekávat další skokový propad hospodaření z důvodu neposkytnutí mimořádné dotace od města Plzně.

3.5.2. Závěry a doporučení

V praktické části bylo cílem analyzovat Dům Děti a mládeže Talent o.p.s. v souladu s analýzou Br. Malinovského. Bylo analyzováno poslání organizace a její normy s výsledkem, že tento dům dětí a mládeže se řídí školským zákonem a prováděcími předpisy a je v souladu i se zakladatelskou smlouvou. Činnost zařízení je rozsáhlá, pestrá a počet účastníků zájmového vzdělávání má trvale vzestupnou tendenci. Personální zabezpečení je dostatečné, na vysoké úrovni. Management zařízení tvoří zkušení pedagogové, kteří umějí zbývající pracovní kolektiv i děti vhodně motivovat. Materiální zabezpečení je v zásadě dobré, ale bohužel má organizace problémy s fatálním nedostatkem provozních finančních prostředků. Hlavním důvodem proč se tomuto zařízení ekonomicky nedaří je naddimenzovaný objekt v Plzni, Krašovské ulici, kde i když organizace neplatí žádný nájem, náklady spojené s provozem tohoto domu jsou obrovské. DDM Talent začal mít v průběhu roku 2014 velké problémy s průběžným financováním. I přes nestandardní pomoc Statutárního města Plzeň – mimořádná dotace ve výši 600.000 Kč na částečnou úhradu dluhu zejména u Plzeňské Teplárenské a.s. a vodárenské společnosti, se nepodařilo hospodaření stabilizovat. Tato mimořádná dotace byla podmíněna zastoupením města Plzně ve statutárních orgánech DDM Talent, toto vyplývá z usnesení č. 004 Zastupitelstva města Plzně ze dne 5. března 2015. Organizace se však i nadále potýká s dluhy.

Následující doporučení lze rozdělit do dvou hlavních směrů – doporučení ke vnitřním změnám a doporučení k vnějším změnám. Vnitřní změny může realizovat sama organizace

a jsou nezávislé na vnějším okolí. Naopak vnější změny organizace sama neovlivní a musí se jim přizpůsobit.

Do možných vnějších změn je potřeba zařadit změnu výše normativu poskytovaného na základě zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení – ať se jedná o jeho zvýšení, či snížení. Stávající normativ poskytovaný domům dětí a mládeže neveřejných zřizovatelů ze státního rozpočtu se dle analýzy jeví jako nízký. Jedná se o částku 46 Kč/dítě/1 měsíc, ale nutno podotknout, že s tímto se musejí vypořádat všechny zařízení tohoto typu. Mezi další vnější faktory patří změna hospodářského vývoje v ČR, kdy by rodiče v rámci snižování nákladů rodiny mohly oklešťovat mimoškolní aktivity svých dětí a tím by došlo k úbytku klientů organizace, což by organizaci poškodilo hned dvakrát – vyšší dotace ze státního rozpočtu a vyšší souhrn úplaty za poskytování služby.

Do doporučení na bázi vnitřních změn je vhodné zařadit pečlivý monitoring realizovaný Domem dětí a mládeže týkající se zájmu dětí a jejich zákonných zástupců o nové aktivity v oblasti zájmového vzdělávání a jejich okamžité zařazování do nabídky služeb, vysoká kvalita poskytovaných služeb musí být samozřejmostí. Stálé budování a posilování „dobrého jména“ musí být nutností, neustálá vhodná prezentace zařízení na veřejnosti a posilování motivace zaměstnanců nejen ke snižování nákladů v oblasti provozu zařízení, ale i k sebevzdělávání tak, aby poskytované služby byly co nejrozmanitější a na co nejvyšší úrovni.

Hlavní doporučení se ovšem týká sídla domu dětí a mládeže. Domnívám se, že je nezbytně nutné hledat jiné prostory pro činnost tohoto zařízení. Celkový stav budov a náklady spojené s jejich provozem budou i nadále stoupat. Demografická křivka v Plzni již třetím rokem klesá a pokud nebude ovlivněna jiným faktorem (např. migrace), bude v budoucnu klesat již nestále. Z toho vyplývá, že v budoucnu se bude na největším plzeňském sídlišti řešit problém co s uvolněnými kapacitami v mateřských a základních školách. Proto lze doporučit hledat v blízkém okolí vhodnější objekt, např. v okolních základních školách (4.ZŠ, 34.ZŠ, Bolevecká ZŠ, apod.). Bylo by jistě racionálním a vhodným řešením přestěhovat dům dětí a mládeže do prostor, ve kterých se o úhradu služeb spojených s

užíváním prostor dělí nájemci navzájem. Tím by mohlo dojít ke stabilizaci hospodaření a dalšímu pozitivnímu vývoji Domu dětí a mládeže Talent o.p.s.

4. Celkový souhrn a závěr

Hlavním cílem bakalářské práce na téma " Instituce trávení volného času mládeže do 18 let v Plzeňském kraji“ bylo zmapování domů dětí a mládeže v Plzeňském kraji. Tento cíl byl splněn, taktéž užší zaměření na město Plzeň a jeho domy dětí a mládeže, jejich rozčlenění dle zřizovatele a jejich charakteristika bylo realizováno. Bylo zjištěno poměrně rovnoměrné rozložení domů dětí a mládeže po celém kraji. Raritní je svým způsobem město Plzeň, kde sídlí 3 domy dětí a mládeže a každý má jiný druh zřizovatele (kraj, církev, soukromý zřizovatel). Tato tři zařízení přijala ve školním roce 2014/2015 k pravidelné činnosti celkem 3006 účastníků, ve srovnání s předešlým rokem došlo k mírnému nárůstu v počtu zájmových útvarů i počtu účastníků, taktéž vzrostl počet účastníků táborevé činnosti. Bylo by jistě zajímavé navzájem analyzovat a srovnávat tyto tři instituce navzájem, ale to by výrazně přesáhlo požadovaný rozsah bakalářské práce. Proto byl k analýze vybrán pouze jeden dům dětí a mládeže, a to Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s., který je prvním soukromým profesionálním pracovištěm zájmového vzdělávání v ČR zapsaným do rejstříku škol a školských zařízení.

V úvodu práce byla stanovena hypotéza, zda Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s. je institucí, která plní své poslání. Hypotéza byla ověřována na základě získaných dat metodou analýzy institucí dle Malinowskiho, po zhodnocení funkce byl proveden kvalifikovaný odhad, zda je poslání organizace plněno a zda má organizace pro plnění tohoto účelu dostatek finančních prostředků. DDM Talent o.p.s. plní svoji funkci, své veřejné poslání, kterým je výchovně vzdělávací a rekreační činnost, poskytování obecně prospěšných služeb v oblasti výchovy a vzdělávání dětí předškolního a školního věku. Počet účastníků zájmového vzdělávání stoupá, taktéž jeho normy a pravidla jsou v pořádku. Silnou stránkou je personální obsazení. Slabou stránkou jsou materiální podmínky a nedostatek finančních prostředků. DDM Talent je ze tří uvedených domů dětí a mládeže počtem účastníků nejmenší, ale má nejrozsáhlejší, provozně a energeticky nejnáročnější objekty v nejhorším stavu. Jeho hospodaření je díky tomuto velmi nestabilní a budoucnost tohoto subjektu značně nejistá. Na základě výše uvedených postupů a na základě získaných dat bylo

dospěno k závěru, že Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s. neplní svoje poslání, neboť pro plnění svého účelu nemá dostatek finančních prostředků.

5. Seznam použitých zdrojů

Knižní zdroje:

HOFBAUER, Břetislav, 2004. Děti, mládež a volný čas. 1.vyd. Praha: Portál. 174 s. ISBN 80-7178-927-5.

MALINOWSKI, Bronislav, 1968. Vědecká teorie kultury. Brno: Krajské kulturní osvětové středisko. 185 s.

MALINOWSKI, Bronislav, 1990. A Scientific Theory of Culture and Other Essays. Chapel Hill: The University of North Carolina. 238 s. ISBN 08-0784-283-4

PÁVKOVÁ, Jiřina et al., 2002. Pedagogika volného času. 3. vyd. Praha: Portál. 231 s. ISBN 80-7178-711-6.

PRŮCHA, Jan et al., 2009. Pedagogický slovník. 6., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Portál. 395 s. ISBN 978-80-7367-647-6.

SPOUSTA, Vladimír, 1994. Teoretické základy výchovy ve volném čase. 1. vyd. Brno: Masarykova Univerzita v Brně. 183 s. ISBN 80-210-1007-X

TYYSKÄ, Vappu, 2009. Youth and society: tethe long and winding road. 2. vyd. Toronto: Canadian Schollars' Press. 328 s. ISBN 978-1-55130-353-6

VALENTA, Jiří, 2004. Financování a rozpočet školy. Karviná: Paris. 131 s. ISBN 80-239-2218-1

VALICOVÁ, Alena, 2011. Nákladové účetnictví: pro kombinovanou formu studia. 1.vyd. Karviná: Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, 158 s. ISBN 978-80-7248-689-2.

Internetové zdroje:

OSN, Organizace spojených národů. Úmluva o právech dítěte [online]. (PDF). [cit. 2015-10-20]. Dostupné z WWW: <http://www.osn.cz/wp-content/uploads/2015/03/umluva-o-pravech-ditete.pdf>

ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD, Krajská reprezentace Plzeň. Obyvatelstvo Plzeňského kraje [online]. (PDF). [cit. 2015-11-15]. Dostupné z WWW: <https://www.czso.cz/csu/czso/obyvatelstvo-plzenskeho-kraje-2014>

MŠMT, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Rejstřík škol a školských zařízení [online]. (HTML). [cit. 2015-11-17]. Dostupné z WWW: www.rejskol.msmt.cz

MŠMT, Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. Věstníky [online]. (PDF). [cit. 2015-11-25]. Dostupné z WWW: www.msmt.cz/dokumenty/vestniky

Město Plzeň. Granty a dotace [online]. (PDF). [cit. 2015-11-27]. Dostupné z WWW: <https://www.plzen.eu/obcan/urad/granty-a-dotace/>

Plzeňský kraj. Dotace [online]. (HTML). [cit. 2015-12-07]. Dostupné z WWW: <http://www.plzensky-kraj.cz/>

Legislativa:

Zákony:

Česko. Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. In: Sbíрка zákonů České republiky. Praha, 2000, roč. 2000, č. 250, částka 73. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Česko. Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů. In: Sbíрка zákonů České republiky. Praha, 2000, roč. 2000, č. 129, částka 38. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Česko. Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. In: Sbírka zákonů České republiky. Praha, 2004, roč. 2004, č. 563, částka 190. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Česko. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). In: Sbírka zákonů České republiky. Praha, 2004, roč. 2004, č. 561, částka 190. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Česko. Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení. In: Sbírka zákonů České republiky, Praha, 1999, roč. 1999, č. 306, částka 100. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Česko. Zákon č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů. In: Sbírka zákonů České republiky, Praha, 1995, roč. 1995, č. 248, částka 65. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Česko. Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) In: Sbírka zákonů České republiky, Praha, 2001, roč. 2001, č. 320, částka 122. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Česko. Zákon č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů In: Sbírka zákonů České republiky, Praha, 2004, roč. 2004, č. 499, částka 173. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Česko. Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce) In: Sbírka zákonů České republiky, Praha, 2006, roč. 2006, č. 262, částka 84. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Vyhlášky:

Vyhláška č. 74/2005 sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. In: Sbírka zákonů České republiky. Praha, 2005, roč. 2005, č. 74, částka 20. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>. ISSN 1211-1244.

Ostatní zdroje:

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2013/2014

Výroční zpráva Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s. za školní rok 2013/2014

Výroční zpráva středisko volného času Radovánek za školní rok 2014/2015

Výroční zpráva Salesiánské středisko mládeže-dům dětí a mládeže Plzeň za rok 2014

Výroční zpráva Plzeňského kraje 2014

Archiv OŠMS KÚPK

6. Přílohy

Seznam příloh

Příloha č. 1: Výpis z rejstříku škol a školských zařízení

Příloha č. 2: Záznamový arch rozhovoru

Příloha č. 3: Inspekční zpráva 2014 DDM Talent, o.p.s.

Příloha č. 4: Fotogalerie

Příloha 1 - Výpis z rejstříku škol a školských zařízení

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Stránka č. 1 z 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název právnické osoby:

Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s.

identifikátor právnické osoby: **691 005 711**

adresa: Krašovská 1698/ 30
323 00 Pízeň

telefon: 603 783 496

fax:

e-mail 1: office@ddmtalent.cz

Ředitelka: Bc. Ilona Křížková, narozena 6. 4. 1967

adresa trvalého pobytu:

1. máje 547

330 11 Třemošná

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

právní forma: obecně prospěšná společnost

IČO: 29 164 192

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Dům dětí a mládeže

kapacita: neuvádí se cílová: neuvádí se

IZO: **181 049 716**

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Zahradní 173/ 2, 326 00 Pízeň

2. Krašovská 1698/ 30, 323 00 Pízeň

Datum zápisu do rejstříku: 22. 8. 2013

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2013

Právnická osoba:

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 15. 12. 2014

Datum vystavení posl. rozhodnutí: 15. 12. 2014

Č. j. posledního rozhodnutí: ŠMS/9778/14

Datum poslední aktualizace: 15. 12. 2014

Datum zápisu do rejstříku: 1. 9. 2013

Datum výpisu: 29. 2. 2016

Datum účinnosti posl. ukonč. rozhodnutí: 15. 12. 2014

Datum vystavení posl. ukonč. rozhodnutí: 15. 12. 2014

Č. j. posledního ukonč. rozhodnutí: ŠMS/9778/14

Datum poslední provedené aktualizace: 15. 12. 2014

Příloha 2 - Záznamový arch rozhovoru

1. Jakými zákonnými normami a předpisy se řídí domy dětí a mládeže?
2. Jaké je poslání těchto institucí?
3. Kolik DDM pracuje na území Plzeňského kraje a kdo je zřizuje?
4. Kdo může v domě dětí a mládeže pracovat a liší se tyto požadavky na pracovníky dle typu zřizovatele?
5. Za jakých podmínek může dostat dům dětí a mládeže soukromého zřizovatele finanční prostředky ze státního rozpočtu?
6. Co musí takové zařízení splnit, aby bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení?
7. Podléhá DDM Talent o. p. s. nějaké kontrole?
8. Musí mít soukromý dům dětí a mládeže i nějaké vnitřní předpisy, kterými si upravuje svoji činnost?
9. Co by podle názoru dotazovaného DDM Talent o. p. s. zlepšit?



Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-4/14-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s.
Sídlo	Krašovská 1729/16, 323 00 Plzeň
E-mail právnické osoby	office@dmdtalent.cz
IČO	29164192
Identifikátor	691 005 711
Právní forma	obecně prospěšná společnost
Zastoupená	Bc. Ilonou Křížkovou, ředitelkou DDM
Zřizovatel	Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s.
Místo inspekční činnosti	Plzeň - Krašovská 16, Sokolovská 46, Na Dlouhých 49, Kozolupy 1
Termín inspekční činnosti	8.,9.,10. a 14. ledna 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v Domě Děti a Mládeže Talent o.p.s. podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.

Inspekce na základě žádosti pro účely přiznání dotaci dle zvláštního předpisu.

Charakteristika

Soukromé školské zařízení vykonává od 1. září 2013 v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost domu dětí a mládeže (dále „DDM“). Jeho záměrem je rozvíjení talentů pod vedením zkušených profesionálů v oblastech „hudba a média“, „umění a tanec“ a „tělovýchova a sport“.



Kmenovým pracovištěm subjektu na adrese Krašovská 16 je areál typu Chanos, jehož vlastníkem je městský obvod Plzeň 1. V minulosti v něm sídlily základní a střední škola. Pro účely školského zařízení je nutno prostory zrekonstruovat. Vzhledem k pozdějšímu předání budov oproti plánu (prosinec 2013) nejsou dosud rekonstrukční práce ukončeny a v užívání je jen tělocvična a několik kanceláří. Zájmové vzdělávání proto probíhá na různých dalších adresách: Plzeň - Zahradní 2, Na Dlouhých 49, Sokolovská 46 a Kozolupy 1. Využívány jsou i náhradní prostory 1., 10., a 14. základní školy, Masarykovy Obchodní akademie a Akademie hotelnictví a cestovního ruchu.

V době konání inspekční činnosti bylo do 23 zájmových útvarů zapojeno 760 účastníků, z toho 20 dětí, 661 žáků a 79 dospělých.

Personálně je vzdělávací činnost zabezpečena patnácti pedagogickými pracovníky a čtyřmi provozními zaměstnanci.

Činnost školského zařízení probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání (dále „ŠVP“), který byl s platností od 1. září 2013 sestaven v souladu s požadavky školského zákona.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Ředitelka školského zařízení splňuje předpoklady pro výkon funkce. V řízení školského zařízení tohoto typu má dlouholetou praxi, 20 let byla ředitelkou Domu dětí a mládeže Kamarád v Třemošné. Je jmenovaná členkou Koordinační rady Šdružení pracovníků DDM a průběžně se vzdělává v oblasti řízení i zájmového vzdělávání. Ředitelka DDM jmenovala svého zástupce, který je zároveň i manažerem pro sekci „umění a tanec“. Oblasti „hudba a média“ a „tělovýchova a sport“ garantují další dva interní pracovníci. Všichni tři manažeři mají ředitelkou delegovány kompetence organizační a kontrolní v oblasti plnění vzdělávacích cílů deklarovaných v ŠVP.

Čtyři interní pracovníci zařízení jsou odborně kvalifikováni pedagogově, dva z nich si rozšiřují odbornost vysokoškolským studiem. Z jedenácti externích pracovníků – vedoucích kroužků jich šest nespĺňuje podmínku odborné kvalifikace, ale vzdělání si doplňují v rámci celoživotního studia zajišťovaného akreditovanou vzdělávací institucí.

Materiální předpoklady školského zařízení byly v době konání inspekční činnosti z části provizorní, ale i přesto lze konstatovat, že umožňují naplňování ŠVP. Pronajaté prostory tělocvičen, zrcadlových sálů, keramické dílny atd. splňují nároky na kvalitní zázemí pro činnost útvarů sportovních i estetických. Vybavení sportovním náčiním, hudební aparaturou, keramickou pecí a dalšími pomůckami je zčásti pronajaté, ale z velké části vlastní. Z předložené dokumentace vyplývá plánovitě a koncepčně vytváření vhodných materiálních podmínek, důraz je kladen na kvalitní a vysoce funkční vybavení.

Provoz DDM vychází z funkčně zpracované dokumentace vedené v souladu s právními normami. Zásadní dokumenty (školní vzdělávací program a vnitřní řád DDM) projednala pedagogická rada, která je poradním orgánem ředitelky. Hodnotící mechanismy směrem k naplňování ŠVP a růstu kvality jsou nastaveny.

Prioritou vedení subjektu je zajistit informovanost veřejnosti o vzdělávací nabídce a profilaci školského zařízení, což probíhá prostřednictvím webových stránek školského zařízení a formou různých prospektů např. „Nabídka činnosti DDM Talent pro školní rok 2013/2014“. Průběh i výsledky činnosti provozované subjektem je možno sledovat také na sociální síti. Ředitelka navázala spolupráci s řadou mediálních partnerů a s tzv. „mediálními tvářemi“ z oblasti sportu a umění. Spolupráce probíhá např. také s místní školou bojových umění.



Subjekt hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a se zisky z hlavní činnosti (úplata za zájmové vzdělávání). Významně využívá také dalších zdrojů, kterými jsou finanční prostředky z různých grantů, z doplňkové činnosti a od sponzorů.

Pro realizaci vzdělávacího programu má školské zařízení odpovídající personální podmínky a vhodné prostory se standardním vybavením.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

V ŠVP je školské zařízení deklarováno jako první soukromé profesionální pracoviště. Posláním DDM je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času, a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním zájemem. Pestrá nabídka kroužků umožňuje uplatnit vlastní zájem, potřebu pohybu, kreativitu či nadání. Některé z nabízených aktivit směřují k vyhledávání a cílené práci s talentovanými dětmi a žáky, které připravují na různé prestižní republikové i mezinárodní soutěže a na profesionální dráhu uměleckou či sportovní.

V průběhu inspekční činnosti byly sledovány oba typy zájmových aktivit. Kroužky Keramika, Míčové hry a Karate jsou určeny žákům Základní školy Kozolupy jako odpolední zájmová činnost. Probíhaly v prostorách školní tělocvičny a keramické dílny. Sportovní kroužky byly vedeny s přiměřenou náročností, metodicky správně. Žáci projevovali zdravou soutěživost a smysl pro fair play. Zejména v Karate odvedla pedagogická pracovnice vynikající práci v oblasti pohybového vzoru, důslednosti a preciznosti provádění jednotlivých cviků. Respektovala přitom osobnost každého žáka, její pokyny byly srozumitelné a průběžné i závěrečné hodnocení motivující. Takto dobře metodicky veden nebyl kroužek Keramika. Přílišný verbalismus odvádějící pozornost od tvořivé práce, nedostatek pracovních nástrojů či šablonovitost potlačující vlastní fantazii snižovaly úspěšnost sledované práce. Rizikem je rovněž neodborná práce s integrovaným žákem bez asistenta pedagoga, který s ním pracuje ve školní výuce.

Zkušenost práce s dětmi a mládeží, vynikající pohybový vzor a vhodné metodické postupy uplatnili vedoucí kroužku Jumping a zejména Storm ballet. Toto talentové centrum tance bylo založené již v roce 1990 a pod DDM Talent přešlo od 1. 1. 2014. Na vysoce profesionální úrovni pracuje v několika věkových kategoriích a je držitelem řady prestižních ocenění. Inspekci byla sledovaná skupina mladších žáků. Velká skupina především dívek byla pedagogem výborně organizována, důsledně pohybově, ale i osobnostně rozvíjena a jednoznačně prokazovala vynikající práci s talentovanými žáky.

Materiálně bylo sledované zájmové vzdělávání kvalitně zajištěno nabídkou sportovního náčiní. Dobře byl připraven i pracovní materiál v keramickém kroužku, ale pro každého účastníka nebylo zajištěno pracovní náčiní. Navštívená taneční výuka probíhala v prostorách 22. základní školy v Plzni, kde je k dispozici zrcadlový sál se zvukovou aparaturou i sociální zázemí pro účastníky tohoto vzdělávání. V průběhu inspekčních hospitací bylo vytvořeno příznivé sociální a pracovní klima a byly zohledňovány potřeby i možnosti každého účastníka. Kladem sledované výuky byla profesionalita a vřelý přístup vyučujících podporující příjemné pracovní klima.

Průběh zájmového vzdělávání prokazoval naplňování cílů a záměrů ŠVP.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Z projevů účastníků zájmového vzdělávání bylo patrné, že jsou vedeni k dodržování pravidel a společenských norem. Partnerství s pedagogy uplatňovali v otevřené komunikaci včetně využívání možnosti vyjadřovat své nápady a náměty.

Výraznými projevy byla radost a prožitek z pohybu a činnosti, precizní provádění cviků, ladnost tanečního pohybu a jeho soulad s hudbou.

Výsledky zájmového vzdělávání vykazují celkově požadovaný stav, v oblasti sportu a tance byly nadstandardní.

Závěry

Systém řízení DDM Talent je z hlediska organizační struktury a souboru vnitřních dokumentů funkční a koncepční. Kvalita podmínek pro naplňování vzdělávacího programu odpovídá možnostem nového subjektu, který působí z části v provizorních podmínkách a je ve fázi dalšího rozvoje. Nastavené procesy dávají předpoklady postupného zrychlění materiálních předpokladů a systematického naplňování cílů stanovených v ŠVP.

Účastníci všech navštívených aktivit získávali nové znalosti a dovednosti ve zvolené oblasti vzdělávání, učí se smysluplně naplňovat svůj volný čas.

Silnou stránkou vedení subjektu je dlouholetá zkušenost ředitelky v řízení DDM, navázání spolupráce s mediálními partnery a známými osobnostmi z oblasti kultury a sportu jako mediálních tváří DDM, umění získávat finanční prostředky z různých zdrojů a zejména profesionalita vedení sportovních a tanečních útvarů.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zakladací smlouva o založení obecně prospěšné společnosti DDM Talent, o.p.s. čj. NZ 88/2012 ze dne 21. listopadu 2012
2. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/6574/13, vydal Krajský úřad Plzeňského kraje ze dne 26. 8. 2013 s účinností od 1. 9. 2013 včetně žádosti o změnu zápisu ze dne 7. 1. 2013
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. 12. 2013
4. Jmenování ředitele DDM ze dne 21. 11. 2012, vydal předseda správní rady DDM
5. Školní vzdělávací program DDM Talent o.p.s. s platností od 1. září 2013
6. Evidence žáků - školní matrika pro školní rok 2013/2014
7. Vnitřní řád DDM Talent o.p.s. vydaný 1. 9. 2013
8. Plán činnosti na školní rok 2013/2014
9. Deníky zájmového vzdělávání (Třídní knihy) pro školní rok 2013/2014



10. Přihlášky účastníků pro školní rok 2013/2014
11. Záznam z pedagogické rady ze dne 19. září 2013
12. Kniha úrazů pro školní rok 2013/2014
13. Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013 Z 15-01
14. Pracovní náplně pedagogů volného času
15. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogů volného času

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(vazítka)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

...Věra Abelová, v.r. ...

Mgr. Ivana Bartošová, školní inspektorka

.....Bartošová, v.r.

V Plzni 20. ledna 2014

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(vazítka)

Bc. Ilona Křížková, ředitelka školského zařízení

.....Ilona Křížková, v.r.

V Plzni dne ...24. 1. 2014.....



Připomínky ředitelky školského zařízení

...24. 1. 12014...

Připomínky nebyly podány.

(vazník)

Příloha 4 - Fotogalerie

Obrázek 1 - Fotografie budovy DDM Talent o. p. s. vchod A



Zdroj: www.plzen.cz

Obrázek 2 - Budova DDM Talent o. p. s. vchod B



Zdroj: www.kamsdetmi.cz

Obrázek 3 - Billboard DDM Talent o. p. s.



Zdroj: www.ddmtalent.cz

Obrázek 4 - Vystoupení tanečního kroužku DDM Talent o. p. s. na festivalu sportu v Plzni



Zdroj: www.ddmtalent.cz

Obrázek 5 - Taneční soutěž v tělocvičně objektu DDM Talent o. p. s.



.Zdroj: výroční zpráva DDM Talent o. p. s. ze školního roku 2013/2014

Obrázek 6 - Mikulášská nadílka v DDM Talent o. p. s.



Zdroj: www.ddmtalent.cz

Obrázek 7 - Kroužek karate pro rodiče s dětmi v DDM Talent o. p. s.



Zdroj: vlastní

Obrázek 8 - Kroužek badmintonu v DDM Talent o. p. s.



Zdroj: vlastní

Obrázek 9 - Pohled shora na budovu DDM Talent o. p. s.



Zdroj: www.ddmtalent.cz

Obrázek 10 - Kroužek jumpingu DDM Talent o. p. s.



Zdroj: www.ddmtalent.cz

Obrázek 11 - Den dětí v DDM Talent o. p. s. a opékání vuřtů



Zdroj: www.ddmtalent.cz