



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Veronika Šimková
Název práce: Vznik vesnické mateřské školy
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2023
Vedoucí práce: Ing. Stanislav Míček, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 67 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 55 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	pro doplnění textu nevhodné
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma práce je méně obvyklé a zároveň aktuální pro vznik nových mateřských škol v ČR v budoucnosti. K formální úpravě textu je potřebné uvést, že nová kapitola začíná vždy samostatně na nové straně.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
V teoretické části oceňuji uvedenou komparaci vzniku mateřských škol a předškolního vzdělávání se zahraničím, zejména s MŠ v Německu a Velké Británii.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Diplomantka jasně stanovila cíle a výzkumné otázky. Výzkumnou metodou je případová studie a další jako je polostrukturovaný rozhovor, analýza dat, pozorování. Škoda, že autorka jasně nevymezila výzkumný soubor. Dále na str. 39 uvádí nepřesně v názvu kapitoly 3.7.1 ..."třídní vzdělávací plán". Je to vždy "Třídní vzdělávací program" a určitě nemusí být jen na týden. Bohužel nesprávný název uplatňuje i v textu kapitoly např. na str. 40. Oceňuji diskusi výsledků, i když mohla být bohatší a zároveň uváděné limity.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce autorky Veroniky Šimkové splňuje požadavky kladené na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte, zda může kultura mateřské školy ovlivnit vznik nové MŠ? Na jaké její faktory je potřebné myslet hned na začátku vznikající MŠ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2023