



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Veronika Šimková
Název práce: Vznik vesnické mateřské školy
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2023
Vedoucí práce: Ing. Stanislav Michek, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Homáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 67 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 55 z toho 8 zahraničních titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Vzhledem k proměňujícímu se počtu dětí předškolního věku je téma založení veřejné MŠ stále aktuální, protože situace kapacit MŠ se v jednotlivých krajích ČR liší. Po formální stránce DP spíše odpovídá nárokům kladeným na tento typ prací. Autorka mohla začátek kapitol uvádět na začátku stránky. Tabulka 1 (str. 7) by spíše měla být otočena o 180°.

Práce je využitelná v předmětech zabývajících se školským managementem pro MŠ.

Práce po vyhodnocení v Odevzdej.cz vykazuje celkovou podobnost 20 % (1126 zdrojů, kdy nejpodobnější zdroje mají menší než 5,0% podobnost). Jedná se zejména o pasáže v tzv. teoretické části, kdy autorka parafrázuje a odkazuje na převzaté poznatky, případně doslovně cituje.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Tato část je zdařilým kompilátem odborných zdrojů včetně statistik, na které autorka vyváženě a korektně odkazuje. Oceňuji fakt, že využívá i zahraniční zdroje a popisuje vznik veřených MŠ v Německu a ve Velké Británii.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Realizované výzkumné šetření má jasně nastavené cíle, logicky rozpracované do dílčích cílů a výzkumných otázek, jsou vybrány adekvátní výzkumné metody. Autorka podrobně seznamuje čtenáře, jak realizovala výzkumné šetření, včetně analýzy dat. Na 22 stranách potom detailně prezentuje zjištění v podobě případové studie. Následně shrnuje širší odpovědi na výzkumné otázky. V diskusi porovnává svá zjištění v Letkově s poznatky z jiných závěrečných prací zabývajících se založením MŠ (veřejných či soukromých). Oceňuji i uvedení limitů výzkumného šetření.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bc. Veronika Šimková adekvátně konzultovala řešení DP, kdy při jejím řešení získala poznatky z odborné literatury, na základě nich navrhla výzkumné šetření, které realizovala, ve zdařilé podobě prezentuje zjištění a následně je diskutuje. Tímto splnila cíl práce. Posuzovanou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- 1) Co považujete za nejtěžší při zákládání veřejné vesnické MŠ?
- 2) Proč byste se pustila či nepustila do založení veřejné vesnické MŠ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 05. 2023