

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky	Martina Zelbová						
Název práce	Kompetence pedagogů k diagnostice sluchové vady v prostředí mateřských škol						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika – intervence						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Jméno oponenta	PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.						
Rok obhajoby	2019						
Rozsah práce	98 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	26	Počet grafů	5	Počet příloh	2
Použitá literatura (počet)	45 publikací, 16 elektronických zdrojů						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se zaměřuje na diagnostiku sluchové vady u dětí v předškolním věku, v prostředí mateřské školy. Téma odpovídá studovanému oboru, s ohledem na současnou situaci v oboru speciální pedagogiky (surdopedie) je vysoce aktuální.

b) Zhodnocení cílů práce:

Záměrem bakalářské práce je zjistit připravenost pedagogů mateřských škol k rozpoznání sluchové vady u dětí. Za tímto účelem autorka realizovala dotazníkové šetření, které splňuje požadavky kladené na výzkum pedagogického charakteru.

S ohledem na zpracování předložené závěrečné práce považuji cíl práce za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:	ano	ne	s výhradami
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, práce je zpracována na vysoké úrovni.

Teoretická východiska adekvátně zpracovávají související oblasti řešené problematiky. Text je čtivý, logicky sestavený, autorka vychází z adekvátních odborných zdrojů a vhodně s nimi pracuje.

Výzkumné šetření je zpracováno pečlivě. Výsledky jsou adekvátně prezentovány a pečlivě komentovány. S výsledky autorka dále pracuje a předkládá návrh brožury pro zvýšení informovanosti o řešené problematice.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

- Jaká zjištěná data v průběhu výzkumného šetření pro Vás byla nejvíce překvapivá?
- Jak lze s řešenou problematikou dále pracovat v praxi?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

Hradec Králové, 20. 4. 2019

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele