

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Ivana Horáčková
 Název práce: Vady řeči a jejich náprava u dětí předškolního věku
 Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
 Oponent bakalářské práce: PhDr. Pavel Zikl, Ph.D.

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod, metodologie		X		
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	z pozice oponenta nelze hodnotit			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa		X	

5. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka v BP v její TČ věnuje problematice řeči, vývoji řeči a následně pak charakteristice vybraných vývojových vad řečové komunikace, jež se nejčastěji vyskytují u dětí předškolního věku. Následně pak autorka BP popisuje možnosti zajištění logopedické intervence o děti s NKS předškolního věku.

V PČ BP jsou pak na základě konkrétních příkladů z praxe popsány možnosti realizace logopedické intervence/podpory rozvoje komunikačních kompetencí v prostředí MŠ.

Lze konstatovat, že cíle BP, tak jak byly stanoveny v TČ a PČ BP, byly naplněny.

- a) připomínky:
- ✓ metodologie PČ BP není popsána dostatečně – absence vymezení kazuistiky v teoretické rovině.
- b) kladné stránky práce:
- zajímavé téma;
 - snaha o komplexní zpracování tématu (komplexní diagnostika dětí);
 - ukázka dobré praxe.

c) otázky k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi s obsahem Vaší BP v TČ a dále pak specifikujte cíle PČ BP a způsob jejich naplnění.
2. Blíže specifikujte průběh poskytování logopedické intervence v MŠ Vidochov, spolupráci MŠ a klinické logopedky.
3. Uveďte, na základě čeho a s podporou o jaké materiály (pomůcky) jste realizovala dílčí cvičení pro rozvoj řeči a jazyka s vybranými dětmi s NKS.

Závěr:

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: B

V Hradci Králové dne: 10. srpna 2016

vedoucí bakalářské práce